

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель Председателя Правительства
Тверской области - Министр образования
Тверской области

О.Е. Калинина

« ____ » ____ 20 ____ г.

Приложение

к приказу ГБУДО ОблСЮН
Тверской области
№ 116 от 27.11 2025 г

УТВЕРЖДАЮ:

директор
ГБУДО ОблСЮН
Тверской области
01 А. Г. Медведев
«01»12.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о ежегодном региональном этапе Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды имени
Б. В. Всесвятского

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского (далее - Конкурс) проводится Министерством образования Тверской области совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» (далее - ГБУДО ОблСЮН Тверской области) в соответствии с планом областных массовых мероприятий с обучающимися на 2025-2026 учебный год.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации Всероссийского сводного плана мероприятий, направленного на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2025- 2026 год.

1.2. **Цель** проведения Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленных на изучение на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующих их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- стимулирование интереса школьников к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и

научные исследования;

- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций Тверской области;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- выявление экологических проблем, существующих в районах Тверской области, и практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений Тверской области.

•

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных учреждений Тверской области в возрасте от **10 до 18 лет**, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

2.2. Допускается **индивидуальное или коллективное (не более трех человек)** участие в соответствии с выбранной номинацией.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным.

2.4. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

3. СОДЕРЖАНИЕ, СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для участников 10-13 лет: «Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса)

Для участников в возрасте 14–18 лет (на период проведения финала):

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (исследования особенностей содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Ландшафтная экология и геохимия»

(исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Микология, лишенология, альгология, микробиология и вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Геоинформатика» (использования, направленные на использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности; создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и др.);

«Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями

бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройство умного сельского экодому, экосада, экогородка, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников энергии, ее распределения и аккумуляции);

«Обращение с отходами» (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

«Астрономия и изучение космического пространства» (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе – космические эксперименты, физика невесомости и др.; космическое образование и просвещение).

Региональный (заочный) этап Конкурса проводится в период с **01 декабря 2025 г. по 30 декабря 2025 г.**, включает в себя оценку конкурсных работ и определение победителей и призёров по каждой номинации.

3.2. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (*приложение 1*) и оцениваются в соответствии с критериями (*приложение 2*).

3.3. На Конкурс НЕ принимаются:

- работы, не соответствующие тематике Конкурса;
- реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- работы победителей и призёров других конкурсов регионального уровня, проведенных в предыдущем и текущем годах.

3.4. Вместе с конкурсной работой (печатный вариант) высылаются: анкета-заявка участника Конкурса (*приложение 3*), электронная версия работы и аннотация

конкурсной работы в формате doc., а также согласие на обработку персональных данных (приложение 4) в формате pdf.

3.5. Конкурсные материалы принимаются на региональный (заочный) этап **строго до 30 декабря 2025 г.**

3.6. Конкурсные материалы направляются в Оргкомитет на электронную почту ГБУДО ОблСЮН Тверской области: statynat@mail.ru с пометкой «Конкурс ЮИОС».

3.7. Итоги Конкурса публикуются на сайте www.unnat-tver.narod.ru.

3.8. Конкурсные работы, представленные на региональный (заочный) этап, не возвращаются.

4. РУКОВОДСТВО КОНКУРСА

4.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Оргкомитет (с правом жюри), который создается из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов образовательных учреждений и заинтересованных организаций, и ведомств.

Оргкомитет:

- принимает конкурсные работы для участия в региональном (заочном) этапе и организует работу по отбору победителей и призеров;
- информирует об итогах регионального (заочного) этапа Конкурса районные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.

4.2. Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями (приложение 2);
- определяет победителей и призёров в каждой из номинаций Конкурса.

Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

5. НАГРАЖДЕНИЕ

5.1. Победители и призеры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами ГБУДО ОблСЮН Тверской области.

5.2. Руководители исследовательских работ победителей и призеров награждаются грамотой Оргкомитета Конкурса.

5.3. По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами.

5.4. Всем участникам Конкурса вручается диплом Оргкомитета за участие в Конкурсе.

5.5. Работы победителей регионального (заочного) этапа Конкурса по решению жюри направляются на федеральный (заочный) этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в г. Москву.

Телефоны для справок – 8(4822) 42 – 24 – 38

Требования к оформлению конкурсной работы

1. *Учебно-исследовательская работа должна иметь:*

- титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, регион и населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы;

- содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из *данной исследовательской работы*;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. ***В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.***

2. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно.

3. Все приложения должны быть *пронумерованы, озаглавлены* и обеспечены *ссылками*. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Текст работы должен быть четко напечатан на пишущей машинке или набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 или крупнее через 2 интервала) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. *Объем работы не ограничен.*

Критерии оценки конкурсной работы

1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- уровень самостоятельности в проведении исследования;
- оригинальность работы должна быть не менее 75% (проверка на антиплагиат).

2. Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- целеполагание;
- выбор актуальной проблемы;
- новизна проекта;
- социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- степень завершенности проекта и практическая значимость его результатов;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

Приложение 3

Анкета-заявка участника регионального (заочного) этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского

(разборчиво заполняется участником или руководителем)

1. Название работы, подаваемой на Конкурс:
2. Название номинации Конкурса:
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), год и дата рождения:
4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы (если имеется), место работы и должность
5. Фамилия, имя, отчество (полностью) консультанта работы (если имеется), место работы и должность, звание, степень
6. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон
7. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с

Дата заполнения « » 20 г.

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим

лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата

Подпись