

СОГЛАСОВАНО
Председатель СТК

_____ Жулина Т.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУДОД ОблСЮН
Тверской области
_____ Борисова Н.Ю.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Областная станция юных натуралистов Тверской области»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности
ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области
за I полугодие 2014 года**



Тверь, 2014

СОДЕРЖАНИЕ:

История станции юннатов	3
1. Общая характеристика учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса.....	4
3. Условия осуществления образовательного процесса	8
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования ...	10
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	16
6. Финансово – экономическая деятельность учреждения.....	18
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	19

ИСТОРИЯ СТАНЦИИ ЮННАТОВ

Тверская областная станция юных натуралистов была основана в 1934 году. Статус областной организации станция получила в 1939 году. Во время Великой Отечественной войны после освобождения г. Калинина (1941 г.) начали работать 5 юннатских кружков, в котором занимались 60 человек. Они занимались ремонтными работами, выращивали сельскохозяйственную продукцию, проводили опытно-исследовательскую работу на учебно-опытном участке. Современное здание станции юннатов было открыто 19 мая 1985 года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1. *Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)* Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области»
2. *Наименование учреждения (сокращенное)* - ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области
3. *Тип учреждения* – бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей.
4. *Вид* – образовательное учреждение дополнительного образования детей (реализует образовательные программы дополнительного образования детей эколого-биологической направленности).
5. *Организационно-правовая форма* – государственное учреждение
6. *Учредитель образовательного учреждения* - Министерство образования Тверской области
7. *Лицензия на право ведения образовательной деятельности* - № 25 от 26 января 2012 года, действительна – бессрочно; *свидетельство о государственной аккредитации* - № 278 от 29 декабря 2010 года, действительно – до 29 декабря 2015 года – выданы Министерством образования Тверской области
8. *Год основания учреждения* - 1934
9. *Почтовый адрес учреждения (с индексом)* – 170034, г. Тверь, ул. Дарвина, д. 6 (для корреспонденции 170100, Главпочтамт, а/я 323)
10. *Характеристика контингента обучающихся:*
 - количество 951
 - возрастной диапазон - с 6 до 18 лет.
11. *Основные направления программы развития образовательного учреждения:*
 - обеспечение и реализация конституционных прав граждан на получение дополнительного образования;
 - организация эффективной деятельности по практической реализации Закона РФ «Об образовании»;
 - обеспечение необходимых условий для личностного развития,

профессионального самоопределения детей, для свободного выбора каждым ребенком профиля программы, времени ее освоения;

- осуществление квалифицированной работы по дополнительному экологическому, биологическому, натуралистическому образованию детей и юношества на основании дополнительных образовательных программ;
- формирование у детей интереса к биологической, экологической наукам, к изучению и охране природы, опытнической, исследовательской природоохранной деятельности;
- организация социальной помощи детям, посещающим ОблСЮН, организация отдыха и досуга детей в выходные дни и в школьные каникулы;
- оказание помощи в организации внеклассной, внешкольной эколого-биологической работы с детьми образовательным учреждениям, совершенствование воспитательной системы ОблСЮН, определение роли и места ОблСЮН в воспитательном пространстве;
- создание условий для инновационно-экспериментальной деятельности ОблСЮН, внедрение новых, в том числе информационных, технологий в учебно-воспитательный процесс, развитие творческих способностей обучающихся;
- создание банка образовательных услуг;
- введение в работу ОблСЮН программно-целевого подхода, организация и совершенствование оценочной системы по выявлению результатов образовательной деятельности;
- создание психолого-педагогической, аналитической службы на ОблСЮН.

12. *Фамилия, имя, отчество директора (полностью)*- Борисова Наталья Юрьевна, руководитель высшей категории, почетный работник науки и образования Тверской области, заслуженный учитель РФ.

13. *Адрес (а) электронной почты* – statynat@mail.ru

14. *Официальный сайт учреждения* – www.unattver.narod.ru

13. *Контактные телефоны*: т./факс: (4822) 42-25-49 - директор;
(4822) 42-24-38 – заместители директора;
т./факс: (4822) 42-92-37 – бухгалтерия

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в процессе обучения на ОблСЮН соответствуют основным направлениям образовательной деятельности и подтверждены лицензией:

- агроэкологические;
- экологические;
- валеологические;
- эстетические.

В учреждении реализуются образовательные *программы следующих видов*:

- типовые (традиционные) - 5
- авторские модифицированного уровня - 7
- авторские репродуктивно-творческого уровня - 2

Реализация основополагающей цели дополнительного образования в ОблСЮН обеспечивается многоуровневым содержанием образовательных программ по **эколого-биологическому направлению**:

1. Познавательные программы
2. Предпрофильные программы
3. Программы научно-исследовательской ориентации
4. Социально-ориентированные программы
5. Программа работы с одаренными детьми.

По продолжительности реализации:

- программы со сроком реализации 1 год - 44 %;
- программы со сроком реализации 2 года - 44 %;
- программы со сроком реализации 3 года - 12 %.

В ходе образовательного процесса используются **инновационные образовательные технологии**:

1. Учебно - исследовательская, проектная деятельность обучающихся (ребята учатся основам научного эксперимента, определению задач работы, выбору методов изучения данной темы, обобщению полученных результатов, способам презентации исследования; исследовательская деятельность позволяет каждому обучающемуся испытать, испробовать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих дарований);

2. Дистантное обучение - областная заочная школа «Юный эколог» (привлечение внимания обучающихся к экологическим проблемам Тверской области и воспитанию экологической культуры детей и молодежи);

3. Предпрофильное обучение объединения «Юные цветоводы», «Аранжировка и фитодизайн»;

4. Использование информационно – коммуникативных технологий:

- Одним из элементов информационной среды является **Интернет-сайт ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области (www.unattver.narod.ru)**, который позволяет сотрудничать с образовательными учреждениями города Твери и Тверской области;

- **Серия издательских продуктов**, представляющих различные аспекты жизни ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области основным целевым аудиториям: обучающимся, родителям, педагогам и сотрудникам, а также широкой общественности.

- **Сотрудничество со средствами массовой информации** (телевидение, областное радио, региональные газеты, федеральные издания и т.п.)

- **Создание и работа Интернет центра** по оказанию методической помощи педагогам образовательных учреждений.

- **Создание электронного банка данных методических рекомендаций, программ, разработок и т.п.**

5. Взаимодействие с ВУЗами (Тверская государственная сельскохозяйственная академия, Тверской институт экологии и права, Тверской государственный университет, Тверской государственный технический университет)

В ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области для школьников успешно организована **экспериментальная деятельность** - постановка опытнической работы с сельскохозяйственными культурами на учебно-опытном участке и с обитателями уголка живой природы. Каждый год яркими красками радуют взгляд цветники станции юннатов. С ранней весны до поздней осени цветут пионы, георгины, флоксы, дельфиниум, гвоздики и др.

Серьезную опытническую работу по выращиванию новых сортов ведут «Растениеводы», «Овощеводы». В I полугодии 2014 года юннаты проводят опыты по темам:

1. Агротехника маклюры в условиях оранжереи;
2. Влияние предпосевной обработки семян кофе и мыльнянки на их прорастание;
3. Сортоиспытание кормовой свеклы.
4. Выращивание тропического вида растения люфы в условиях средней полосы России;
5. Сортоиспытание томатов и др.

ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области по согласованию с образовательными учреждениями осуществляет сельскохозяйственную производственную практику обучающихся.

ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области оказывает **платные дополнительные образовательные услуги** на договорной основе по видам деятельности:

- преподавание специальных курсов и циклов по экологии, садоводству, овощеводству, цветоводству для детей и взрослого населения;
- репетиторство;
- занятия с обучающимися углубленным изучением предметов (ботаники, зоологии, общей биологии, химии, географии, анатомии и физиологии человека), не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственным образовательным стандартом;
- профессиональную подготовку (на основании лицензии);
- организацию платных курсов для населения по вопросам сельского хозяйства и декоративно-прикладного искусства;
- организацию массовых мероприятий и экскурсий с детьми и родителями;
- организацию занятий с учащимися и родителями по оригинальным направлениям науки, культуры, туризма и т.д.;
- услуги по выращиванию рассады с/х культур;
- услуги по обеспечению методическими материалами;
- консультационные услуги.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Система контроля, оценки и учета образовательных результатов осуществляется в течение всего учебного года и является необходимым структурным компонентом процесса обучения.

Выделяются следующие факторы, способствующие успешной организации процесса обучения:

- качество усвоения учебного материала,
- способность применить полученные знания на практике;
- интенсивность накопления воспитанником социального, в том числе трудового опыта;
- освоение им навыков взаимодействия,
- уровень индивидуального развития.

В практике работы педагогов ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области применяются следующие **методы и формы контроля:**

Традиционные

- открытое занятие;
- наблюдение,
- опрос;
- тестирование,
- беседа;
- зачет;
- самостоятельная работа;
- анкетирование;
- практическая работа,
- исследовательская работа,
- учебно-опытническая работа

Нетрадиционные

- викторина;
- зачет-игра;
- конкурс;
- демонстрация;
- соревнования;
- поход;
- выставка;
- творческий зачет.
- КВН,
- дискуссия;
- дневник наблюдения.
- экспедиция

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы учреждения: 5-ти дневная рабочая неделя. Начало работы в 9.00 часов, окончание работы в 18.00 часов. Продолжительность обеденного перерыва от 30 мин. до 1 часа, с 12.30 до 13.30 часов. Продолжительность рабочего времени для педагогов станции определяется расписанием учебных занятий. Выходные дни: суббота и воскресенье.

3.2. Учебно-материальная база:

ОблСЮН занимает 2-х этажное типовое здание 1985 г. постройки, на 108 посадочных мест, имеются различные кабинеты, лаборатории, помещения для организации и обеспечения учебного процесса.

Учебные кабинеты и лаборатории соответствуют санитарным нормам по свету, теплу воздухообмену, пожарной безопасности.

На ОблСЮН при организации образовательного процесса обеспечивается техника безопасности:

- во всех учебных кабинетах вывешены правила по технике безопасности (далее – ТБ), ежегодно проводятся инструктажи с педагогами ДО и другими сотрудниками ОблСЮН, а педагоги ДО постоянно проводят инструктаж по ТБ с обучающимися в кружках, на экскурсиях, походах и других мероприятиях. При организации учебной деятельности школьникам выдаются рукавицы, фартуки, мыло, полотенца и др. Постоянно проводится дезинфекция в живом уголке, а также ежегодные прививки животных от чумы, туберкулеза, бешенства и тому подобное.

Постоянно проводится уборка территории здания и учебно – опытного участка. При работе с детьми не применяются ядохимикаты и другие ядовитые и взрывчатые вещества. Сельскохозяйственный инвентарь, который используется при работе на учебно – опытном участке (все горшки с комнатными цветами, в оранжерее и на учебно – опытном участке этикетированны). Холодильники и другие приборы заземлены и проверены, соответствует возрасту школьников.

Материально – техническое оснащение учебно – воспитательного процесса является необходимым условием повышения эффективности образования учащихся и оптимизации учебной деятельности. Областная станция юных натуралистов – среда обитания и обеспечения эстетического состояния кабинетов и помещений, комфорта для учащихся и педагогов. За анализируемый период материально – техническая база ОблСЮН развивалась: приобретались технические средства обучения, учебно – наглядные пособия, литература, дидактический материал, таблицы, коллекции и т.п.

На ОблСЮН имеется творческая экологическая лаборатория, полученная учреждением, как лауреатом Всероссийского конкурса учреждений на лучшую постановку учебно-исследовательской работы и организация научно-технического творчества с обучающимися.

На ОблСЮН постоянно проводится текущий ремонт здания, помещений, лабораторий, ремонт теплоузла, теплицы и оранжереи. Эстетично оформлены учебные кабинеты и лаборатории, холлы ОблСЮН.

Наличие видеотехники позволяет фиксировать наиболее интересные моменты образовательного процесса, массовых мероприятий с целью их педагогического анализа и накопления банка данных, таким образом на ОблСЮН есть небольшая видеотека, которая постоянно пополняется новыми материалами.

На ОблСЮН имеются профильные учебные кабинеты: экологии и охраны природы, растениеводства и цветоводства, зоологии и животноводства, компьютерный класс.

Все профильные учебные кабинеты имеют всю необходимую МТБ для проведения образовательного процесса в т.ч. учебную литературу, а так же учебные коллекции гербарии, наборы микропрепаратов по анатомии, диапозитивы, влажные препараты, учебные модели и т.д.

Дидактический и раздаточный материал – более 200 штук, это различные игры, карточки, перфокарты, муляжи, лото, кроссворды, викторины и т.п.

На учебно – опытном участке ОблСЮН площадью 10530 м² организованы 9 отделов, на них произрастает более 200 видов растений, а именно:

в цветочно – декоративном 76 видов;

в овощном - 20 видов;

в плодово – ягодном 30 видов;

в питомнике - 20 видов;

в дендрарии - 10 видов;

в полевом отделе - 12 видов;

в лекарственном отделе - 10 видов.

Учебно – опытный участок снабжен поливочными кранами и системой орошения, имеется учебная беседка и летний класс. Закрытый грунт представлен двумя теплицами (одна круглогодичная площадью 100 м²), 5 парниками.

На ОблСЮН имеется оранжерея 90 м², где растет 150 видов растений.

Зоолого-животноводческая база представлена уголком живой природы, в котором насчитывается 30 видов домашних и диких животных из них 11 видов птиц, а общее количество их более 70 особей; аквариумный комплекс насчитывает 23 вида рыб, их общее количество составляет 114 штук, а так же 2 вида черепах.

На ОблСЮН имеются транспортные средства и другое оборудование в том числе:

- автобус ПАЗ;

- автомобиль «ВАЗ 2105».

В целом, наличие и состояние материальной базы и технического обеспечения ОблСЮН можно оценить как достаточно хорошее, но для того чтобы проводить дополнительное эколого – биологическое образование и

воспитание, оказывать другие образовательные услуги на достаточно высоком уровне необходимо расширение и укрепление материально-технической базы (далее – МТБ):

- проведение текущего и капитального ремонта кровли здания, хозяйственных и учебных построек, теплиц, оранжереи;
- совершенствование и укрепление отдела растениеводства, эколого-биологического отдела при кабинете охраны природы (организация видеотеки, агрохимической лаборатории);
- совершенствование и укрепление МТБ «Музея природы» (приобретение экспонатов);
- создание МТБ экологической школы комплексного исследования природной среды;
- оснащение МТБ по проведению экскурсионно-экспедиционной экологической деятельности;
- расширение уголка живой природы (приобретение вольеров и животных);
- приобретение новой мебели для учебных кабинетов;
- создание центра творчески работающих педагогов.

3.3. Кадровый состав:

В Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области» в I полугодии 2014 года работало 24 педагогических работника, из них 24 имеют высшее образование, 12 человек – высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – I квалификационную категорию, 3 методиста, 4 заведующих отделами: «Растениеводство», «Зоологии и животноводства», «Экологии и охраны природы», «Организационно-массовый», вспомогательный персонал составлял – 12 человек.

Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы в ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области в I полугодии 2014 года составил:

Менее 5-ти лет – 24 %

От 5-ти лет и выше – 76 %

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Под образовательным результатом педагогический коллектив станции понимает:

- а) достижения учащихся в предметной области,
- б) формирование знаний, умений, навыков,
- в) динамику личностного развития,
- г) успешность ребенка,
- д) характер условий (организация жизнедеятельности), создаваемых педагогом в процессе взаимодействия с ребенком,
- е) достижения учащихся в различных сферах жизнедеятельности,

ж) образованность личности, т.е. способность адекватно решать различные жизненные задачи.

По характеру прогнозируемого образовательного результата в реализуемых на ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области образовательных программах:

- одноуровневые результаты - одинаковый для детей различного уровня развития, начальной подготовки.
- разноуровневые результаты - для различных возрастных категорий детей, а также групп детей с различным уровнем развития.

Образовательный результат в первую очередь выражен в ребенке, представляет плод его усилий в собственной образовательной деятельности; степень его успешности или неуспешности. Именно успешность ребенка выступает главным результатом деятельности педагогов станции юных натуралистов, а мера этой успешности определяется относительно каждого ребенка как личности.

С большим интересом участвуют юннаты станции в массовых эколого-биологических и природоохранных мероприятиях. Для юннатов станции и школьников города в I полугодии 2014 года проводились: неделя биологии; «Посвящение в юннаты»; акции: «Скворечник», «Черный стриж – птица 2014 года», «Наш след на Земле», «Всемирный день леса», «Чтобы помнили»; День эколога; праздник, посвященный 75-летию станции юннатов и др. Юные биологи, экологи любят приходить на театрализованные праздники: «День Урожая», «День встречи зимующих птиц», «Посвящение в юннаты», «Здравствуй весна». Такие коллективно-творческие дела помогают детям сдружиться, проявить свои творческие способности, расширить кругозор.

В целях пропаганды природоохранной и экологической работы с детьми на станции юннатов ежемесячно работали городские клубы по интересам:

- «Наши питомцы»;
- «Юный эколог»;
- «Природа и мы».

Педагоги станции проводят увлекательные экскурсии по аквариумному комплексу, уголку живой природы, оранжерее, учебно-опытному участку, музею природы, выставке. За I полугодие 2014 года было проведено 50 экскурсий для 1150 человек.

В образовательной практике музея природы ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области сформировались типы экскурсий: ознакомительная (обзорная), образовательная, развивающая, воспитательная. В музее природы имеется постоянно действующая интерактивная дидактическая экспозиция, знакомящая с растительным и животным миром Тверской области, помогающая проводить занятия с детьми разного возраста по темам охраны редких и исчезающих животных и растений, занесенных в красную книгу Тверской области.

На базе музея природы проходят постоянные и временные выставки детского творчества разной направленности, проводятся акции «Покормите

птиц», «Елочка – зеленая иголочка» (выставка зимнего букета), работает клуб «Природа и мы». Тематика занятий в клубе «Природа и мы» очень увлекательна и разнообразна:

- Центрально-лесной государственный природный заповедник особо охраняемая природная территория Тверской области,
- Путешествие на болото. Охрана болот,
- Тверская область – край озёр и рек,
- Раннецветущие растения – растения, зиме бросающие вызов,
- Лекарственные и ядовитые растения нашего края

В I полугодии 2014 года на базе ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области, в школах, детских садах, школах интернатах, в коррекционной школе работало 70 объединений по 13 профилям: «Цветоводство», «Юные зоологи», «Юные исследователи природы», Юные натуралисты с элементами прикладного искусства», «Капелька», «Расти здоровым», «Образ жизни, среда, здоровье», «Природа и фантазия», «Окно в природу», «Юные экологи», Юные натуралисты с элементами прикладного искусства» (оригами), «Юные натуралисты».

Педагоги станции юннатов провели более 65 экскурсий в природу по темам:

- «Птицы нашего леса»;
- «Зимние явления в природе»,
- «Раннецветущие растения на УОУ ОблСЮН»,
- «Лекарственные растения»,
- «Плодовые растения»,
- «Экзотические животные»,
- «Весенние явления в природе»;
- В дом бабочек и др.

Педагогами дополнительного образования проведены открытые занятия по темам:

- «Растения на подоконнике»
- «В гости к первоцветам»
- «Истории приручения диких животных»
- «Аквариум как модель искусственной экосистемы»
- «Рептилии – обитатели акватеррариума»
- «Редкие и исчезающие животные нашего края и их охрана»
- «Домашние животные и уход за ними»
- «Роль плавников в движении рыб. Внешние покровы рыб»
- «Урок чистой воды» и др.

Одним из основных видов успешной деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области» является организация исследовательской деятельности учащихся, процесса освоения новых средств, методов, технологий, программ, позволяющих добиваться

качественно новых результатов, представляющего собой мощную инновационную образовательную технологию. Интересной формой экологической работы со школьниками и педагогами является организация Областной школы комплексных исследований природной среды (ОШКИПС). Содержанием работы школы является проведение исследований в природе, с целью сбора материалов для учебно-исследовательских, проектных работ по темам, связанным с комплексным изучением природной среды. Для проведения занятий в ОШКИПС приглашаются учёные Тверского государственного университета и Тверского государственного технического университета, а также высококвалифицированные специалисты научных учреждений.

В I полугодии 2014 года для педагогических работников области методисты ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области провели 3 семинара, 1 круглый стол, 1 мастер-класс по обмену опытом работы:

- для руководителей школьных лесничеств: *«Возродим наш лес: опыт и перспективы развития школьных лесничеств Тверской области»* - февраль;
- для учителей биологии, педагогов дополнительного образования, методистов: *«Образование. Экология. Культура: из опыта сетевого взаимодействия учреждений дополнительного, основного и высшего образования»* - март;
- для методистов, педагогов дополнительного образования, учителей биологии, воспитателей детских садов: *«Экологическая тропа, как основа организации учебно-исследовательской деятельности в природных условиях»* - апрель;
- для учителей, педагогов дополнительного образования, руководителей делегаций областного слета юных экологов: *«Воспитание экологической культуры обучающихся через исследовательскую и проектную деятельность»*;
- для воспитателей, педагогов и детей из летних школьных лагерей, детских садов: *«Создание творческих работ из природного материала»*.

Педагогам области, специалистам муниципальных органов управления образованием постоянно оказывалась консультативная помощь (индивидуальная, групповая) по вопросам организации школьных, городских, районных массовых эколого-биологических мероприятий – ежемесячно 20-30 консультаций.

В течение полугодия педагоги школ, учреждений дополнительного образования обеспечивались на бумажных и электронных носителях методиками проведения учебно-исследовательской работы по темам:

- методические рекомендации для организации школьного лесничества и др.

Методисты ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области разработали методические рекомендации в помощь педагогам Тверской области в соответствии с новыми перспективными требованиями и запросами общества:

1. В помощь педагогам дополнительного образования «Экскурсия «Наши питомцы» по уголку живой природы».
2. В помощь педагогам дополнительного образования «Экскурсия «Волшебный мир аквариума».
3. В помощь педагогам дополнительного образования «Организация массовых культурно-досуговых мероприятий экологической направленности».
4. Экскурсия по зимнему саду «Давайте познакомимся и будем дружить».
5. В помощь педагогам – руководителям школьных лесничеств «Школьным лесничествам Тверской области – быть».

ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области проводит и участвует в более 15 областных массовых эколого-биологических мероприятий для детей и подростков образовательных учреждений Тверской области:

- **Областные выставки:** «Зеркало природы», «Юннат».
- **Областные смотры:** учебно-опытных участков, трудовых и сельскохозяйственных объединений, школьных лесничеств.
- **Конкурсы:** «Подрост», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Зеленая планета», Областной конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов, «Сохраним природу Верхневолжья», «Марш парков».
- **Слеты:** «Юных друзей природы и членов школьных лесничеств», «Юных экологов».
- **Конференции:** «Юных опытников сельского хозяйства», «Юных исследователей окружающей среды».
- **Акции:** региональный заочный этап Всероссийской акции «Мы за сохранение лесов России!», региональный заочный этап Всероссийской акции «Летопись добрых дел по сохранению природы», «Поможем Волге».
- **Областная школа комплексных исследований природной среды**

С целью пропаганды, активизации и организации работы по натуралистическому, эколого-биологическому, с/х направлению, природоохранной деятельности школьников ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области за I полугодие 2014 года проведено 8 областных мероприятий, а именно:

- Региональный этап Всероссийского заочного конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;
- Региональный этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2014);
- Региональный этап Всероссийского заочного конкурса детского творчества «ЗЕРКАЛО ПРИРОДЫ»;
- Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»;
- Региональный этап Всероссийского заочного смотра школьных лесничеств;

- Региональный этап Первого открытого Всероссийского конкурса методических материалов «Традиции и инновации в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей;
- Областной юннатский праздник, посвященный 75-летию создания ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области;
- Областной слет юных экологов.

26 апреля 2014 года ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области приняло участие во Всероссийской экологической акции «Сельхоз палы – под контроль», целью которой являлось проинформировать жителей об опасности и вреде палов прошлогодней травы.

Основные результаты

В I полугодии 2014 года юные натуралисты ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области приняли участие:

- в финале Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников – 2014 - Диплом участника – Казадаев Иван, обучающийся МБОУ «Ново-Ямская СОШ» Старицкого района (апрель 2014 г.)
- в финале Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» - Диплом участника - Мострук Илья (9 класс), обучающийся МБОУ «Ново-Ямская СОШ» Старицкого района (апрель 2014 г.)
- в финале Всероссийского конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») - Диплом призера (2 место) - Бажанова Алина, обучающаяся 11 класса МОУ «Гимназия №10» г. Ржева (май 2014 г.)

По итогам I полугодия 2014 года ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области награждена:

1. Благодарственным письмом Министерства природных ресурсов и экологии Тверской области за активное участие в конкурсе «Красная книга Тверской области глазами детей. Царство растений» среди детей и подростков.
2. Дипломом Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна» за активное участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна – 2014», за инициативу и помощь в проведении экологических мероприятий, которые стали важной частью улучшения экологии Российской Федерации.
3. Сертификатом Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна» на получение денежного вознаграждения за содействие и участие в организации субботников «Зеленая Весна» и вклад в улучшение экологии Российской Федерации

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Отношения сотрудничества ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области поддерживает со следующими учреждениями образования, науки и культуры:

- Тверской государственный университет;
- Тверской институт экологии и права;
- Тверская государственная сельскохозяйственная академия;
- Тверской государственный технический университет;
- Тверское отделение Всероссийского общества охраны природы;
- Министерство лесного хозяйства Тверской области;
- Тверской ботанический сад;
- Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Тверской области;
- Всероссийский научно-исследовательский институт мелиорированных земель (ВНИИМЗ);
- Областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького;
- Центральная библиотека им. А.И. Герцена;
- Центр занятости населения
- Региональный центр содействия трудоустройству выпускников и др.

ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области сотрудничает с методическими кабинетами рай/гор отделов образования по привлечению учащихся к заочному эколого-биологическому обучению.

Ежегодно на базе ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области, в школах, детских садах, школах интернатах, в коррекционной школе организуются объединения с заключением договоров по различным профилям: «Юные натуралисты с элементами прикладного искусства», «Цветоводы», «Окно в природу», «Юный зоолог», «Расти здоровым», «Природа и фантазия», «Азбука природы», «Капелька», «Аранжировка букета», «Природа и мы», «Юные натуралисты с элементами прикладного искусства: оригами», «Юные исследователи», «Образ жизни, среда и здоровье».

Деятельность ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области регулярно освещалась в I полугодии 2014 года в региональных СМИ:

1.Регионального уровня:

- **в эфире телеканалов:** -

31 января - ГТРК «Тверь»

Сюжет про кокосовую пальму

21 марта – ТВЦ апрель

Сюжет про праздник, посвященный Всемирному Дню леса

29 марта - ГТРК «Тверь»

Сюжет об открытии выставки детского творчества «Зеркало природы»

02 апреля - ГТРК «Тверь»

Сюжет «опыт выращивания айвы»

13 мая – ТНТ Тверской проспект

Сюжет «Четыре бельчонка обрели дом на станции юннатов в Твери»

20 мая - ГТРК «Тверь»

Сюжет о 75-летнем юбилее станции юных натуралистов Тверской области.

22 мая – РЕНТВ Пилот

Передача «Дача»

06 июня - ГТРК «Тверь»

Сюжет про акцию «Нашим рекам чистые берега»

- в эфире радио:

22 апреля - ГТРК «Тверь»

Акция «Сельхоз палы – под контроль» и Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна»

в региональных газетах:

06.06.2014 «Тверская жизнь» - Акция «Нашим рекам чистые берега»

Размещение информации на сайте ТИА:

- Тверские юннаты выращивают кокосовое дерево (28.01.14)
- На областной станции юных натуралистов Твери пройдет праздник, посвященный Всемирному Дню леса (21.03.2014),
- На станции юннатов открылась выставка детского творчества (24.03.2014)
- В Твери юннаты развешат скворечники (01.04.2014)
- В Тверском регионе стартует «Зеленая весна-2014» (21.04.2014)
- Четыре бельчонка обрели дом на станции юннатов в Твери (13.05.2014)

За годы работы ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области заслужила позитивную оценку своей деятельности со стороны общественности: отмечена многочисленными благодарственными письмами.

Все сотрудники станции юннатов члены Тверского отделения Всероссийского общества охраны природы. ОблСЮН является региональным отделением Всероссийского детского экологического движения «Зеленая планета».

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важной составляющей организации с окружением является финансирование. Финансово-хозяйственная деятельность ОблСЮН строится на основе бюджетного финансирования и хозяйственного обеспечения учредителем (Министерством образования) и средств, получаемых в результате учебно-производственной деятельности предоставлении дополнительных платных услуг. Финансово-хозяйственная деятельность ОблСЮН осуществляется на плановой основе в результате ежегодного составления смет расходов и доходов. В своей деятельности ОблСЮН использует материальные, финансовые средства различных организаций и предприятий в качестве шефской помощи, как спонсоров или при организации совместных с ОблСЮН мероприятий, решающих вопросы обучения и воспитания детей по различным направлениям при проведении областных массовых мероприятий.

Финансово-хозяйственная деятельность включает в себя:

1. Бюджетное финансирование:
 - а) по статьям:
 - на заработную плату сотрудникам;
 - материальную помощь;
 - социальные гарантии (выплату по б/л).
 - б) на обеспечение хозяйственной деятельности:
 - расходы на коммунальные услуги.
 - в) на обеспечение учебной деятельности;
 - г) на проведение массовых мероприятий с детьми.
2. Получение денежных и материальных средств посредством предпринимательской деятельности ОблСЮН:
 - а) выращивание и реализация рассады овощных, цветочных культур, саженцев плодово-ягодных, декоративных культур;
 - б) проведение экскурсий по ОблСЮН, учебно-опытному участку;
 - с) проведение консультаций, семинаров для населения;
 - д) изготовление поделок, композиций из природного материала;
 - е) выращивание и реализация животных, птиц;
 - ф) организация досуговой деятельности с детьми и родителями в клубах «Расти здоровым», «Музее природы».

Ежегодный доход от предпринимательской деятельности и предоставлении дополнительных платных услуг, в том числе для населения составляет 100 000 – 150 000 рублей.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ ПО ИТОГАМ I ПОЛУГОДИЯ 2014 ГОДА

Анализируя результаты опроса таких групп населения г. Твери как: школьники, родители, можно сделать вывод, что более 90% опрошенных знают о деятельности ОблСЮН, а около 75% в разное время посещали занятия объединений, вели научно-исследовательскую деятельность, ставили опыты, принимали участие в трудовых объединениях, посещали экскурсии, организованные на станции, участвовали в различных слетах, конференциях, съездах, выставках.

Результаты анкетирования обучающихся среднего и старшего звена в объединениях ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области показали, что 80% детей узнали об объединениях из школы; 50% - занимаются за компанию с друзьями; 15% - привели родители. 80% воспитанников отметили, что объединения повлияли на появление у них новых друзей, не только общение со сверстниками приводит их в объединения, но и желание узнать много нового (64%), встретиться с друзьями (10%), 26% ребят испытывают радость от встречи с педагогами. 90% обучающихся подчеркивают то, что занятия в объединениях помогают им в учебе и жизни. Все 100% отметили, что им нравятся мероприятия, проводимые на ОблСЮН. На вопрос о том, чему воспитанники хотели бы научиться, были получены следующие ответы: 60% обучающихся хотят получить углубленные знания по биологии, экологии, медицины с целью поступления в вузы по профилю; 40% получить прикладные умения и навыки для дальнейшей жизни.

Анкетирование родителей обучающихся показало, что 54% хотят, чтобы дети правильно использовали свое свободное время; 45% готовят своего ребенка к будущей профессии с помощью учреждения дополнительного образования.

Итоги реализации программы развития учреждения:

- Успешно реализуется программа развития на 2011 – 2014 гг.
- Сложился творческий работающий коллектив педагогов.
- Сформирована единая коммуникативная среда ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области – как пространство продуктивного общения и сотрудничества детей и взрослых.
- Выпущена серия методических издательских продуктов.
- Разработана и внедряется здоровьесберегающая модель образовательного процесса.
- Организовано систематическое обучение коллег новым педагогическим технологиям, как внутри станции, так и в масштабах города Твери и Тверской области (в форме работы школы педмастерства, учебно-практических семинаров, консультаций и пр.).
- Сайт ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области www.unattver.narod.ru модернизирован и превращен в эффективный образовательный ресурс.

- Проведены циклы практических занятий, мастер-классов для педагогов с целью внедрения активных форм образования.
- Сотрудники ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области ежегодно повышают педагогическую квалификацию:
 - на курсах при Тверском областном институте усовершенствования учителей;
 - участие в семинаре по теме «Упорядочение архивных документов и их подготовка к передаче на государственное хранение»;
 - участие зам. директора по АХР Солодухина А.Н. в семинаре по охране труда;
 - на курсах повышения квалификации по ФЗ № 44 от 05.04.2013г «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Анализ нынешнего состояния ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области в контексте внешних и внутренних тенденций позволяет вычлнить ряд проблем, требующих решения:

1. Создание системы деятельности различных типов объединений по эколого-биологическому образованию детей для:

- воспитания широкого экологического кругозора;
- вовлечение каждого человека с детского возраста в сферу экологического образования на протяжении всей его жизни;
- обучение практическому решению проблем окружающей среды;
- привитие навыков видения экологических проблем в реальной жизни;
- овладение знаниями о связях человека с природой;
- обучение простейшим умениям и навыками правильного поведения в природе;
- воспитание потребности в самообразовании и установки на ведение здорового образа жизни.

2. Дальнейшее развитие воспитательной системы для обеспечения оптимальных условий для развития, раскрытия и удовлетворения детей в эколого-биологической, природоохранной, исследовательской работе.

Объем деятельности и результативность работы учреждения подтверждает территориальный статус ОблСЮН.

Проблемными вопросами в работе ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области также являются:

1. Комплектование кадрами педагогический коллектив ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области.

2. Привлечение к занятиям в объединения учащихся старших возрастов.

3. Недостаточная финансовая обеспеченность:

а) по развитию дистанционного обучения и дистанционного оказания методической помощи педагогам образовательных учреждений по эколого-биологическому образованию и воспитанию учащихся через «Интернет».

б) по полномасштабному проведению ремонтных работ в ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области.

в) по изготовлению печатных изданий методических материалов в помощь педагогическим работникам Тверской области.

Раскрывая роль областной станции юных натуралистов в современных условиях, отметим, что дополнительное образование ориентировано на формирование каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. Свобода выбора формы образования здесь дополняется свободой выбора решения, самостоятельностью в самоосуществлении благодаря делу, которое каждый ребенок с помощью педагога делает своим. Дополнительное образование не только представляет возможность детям выбирать дело всей своей жизни, но и помогает овладеть способами деятельности.

Современное состояние ОблСЮН характеризуется наличием сформированной учебно-воспитательной системы. Эта система, являясь способом организации жизнедеятельности детей, обладает такими интегративными характеристиками, как определенный образ жизнедеятельности сообщества детей и взрослых, благоприятный психологический климат, содержательными видами деятельности и программным обеспечением, высококвалифицированными педагогическими кадрами и др.