

СОГЛАСОВАНО:
Министр
образования Тверской области
_____ Сенникова Н. А.
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУДОД
ОблСЮН Тверской области
_____ Борисова Н. Ю.
от «__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным
богатствам»)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс) проводится Министерством образования Тверской области совместно с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области» (далее – ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области) в соответствии с Календарем Областных массовых мероприятий с обучающимися. Региональный этап Конкурса проводится **ежегодно** на основании положения о Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост».

1.2. **Цель** Конкурса – привлечение обучающихся образовательных учреждений Тверской области к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению.

1.3. **Задачи** Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других творческих объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Тверской области;

- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей

творческих объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности с обучающимися;

- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей и молодежи в области эколого-лесохозяйственного образования;
- обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных учреждений Тверской области (школы, учреждения дополнительного образования, лесхозы-техникумы и лесные колледжи) в возрасте от **14 до 21 лет**, а также руководители школьных лесничеств образовательных учреждений области - педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций.

2.2. В номинациях Конкурса – «для обучающихся», допускается **только индивидуальное** участие.

3. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«для обучающихся»:

- *лесоведение и лесоводство* (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

- *экология лесных животных* (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- *экология лесных растений* (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

- *практическая природоохранная деятельность* (рассматриваются работы, отражающие решение вопросов – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней; пропаганда знаний о лесе; популяризация лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

- *подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве* (рассматриваются работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных

предложений по ведению лесного хозяйства);

«для руководителей школьных лесничеств»:

- *школьные лесничества в условиях модернизации образования* (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы региона, учреждения, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодежи).

3.2. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (*приложение 1*) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве» (выполняется обучающимся индивидуально);

- практический природоохранный, социально-значимый проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется обучающимся индивидуально);

- описание опыта работы (выполняются участниками номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации образования»).

- Литературные произведения учащихся **не более 3-х** от каждой территории (города, района).

Изменение в составе авторов работы в ходе Конкурса не допускается.

3.3. Конкурс проводится в три этапа:

I – районный (городской) – апрель- октябрь 2014 г.;

II - региональный (заочный) – ноябрь-декабрь 2014 г.;

III – федеральный (очный) - финал - май 2015 г.

3.4. Конкурсные работы регионального (заочного) этапа Конкурса в **печатном и электронном виде** и заявка – **анкета** на каждую работу (*приложение 3*) - высылаются в ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области по адресу: 170100, г. Тверь, Главпочтамт, а/я 323 (с указанием Конкурс «Подрост – 2014») **строго до 25 декабря 2014 г.**

3.5. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;

- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса;

- представленная работа получала одно из призовых мест на других конкурсах регионального и всероссийского уровня, проведенных в предыдущем и текущем годах.

3.6. Конкурсные материалы, поступившие на региональный (заочный) этап, оцениваются в соответствии с критериями (*приложение 2*).

3.7. Работы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

4. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

4.1. Общее руководство региональным этапом Конкурса осуществляет Оргкомитет, который создается из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов образовательных учреждений и заинтересованных ведомств. Оргкомитет:

- утверждает критерии оценки конкурсных работ, состав и условия работы жюри, список победителей и призеров по каждой номинации Конкурса;
- информирует об итогах Конкурса органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.

Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем (заместителем председателя) Конкурса.

4.2. Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы участников в соответствии с критериями (*приложение 2*);
- определяет победителей и призеров в каждой из номинаций Конкурса;

4.3. Решение жюри по каждой номинации Конкурса оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

5. НАГРАЖДЕНИЕ

5.1. Все участники Конкурса получают Свидетельство участника Конкурса.

5.2. Победитель Конкурса (школьное лесничество) получает диплом ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области.

5.3. Победители Конкурса в номинациях «Учебно-исследовательская работа», «Практическая природоохранная деятельность», «Школьные лесничества в условиях модернизации образования» награждаются Дипломами победителей.

5.4. Призеры Конкурса в номинациях «Учебно-исследовательская работа», «Практическая природоохранная деятельность», «Школьные лесничества в условиях модернизации образования» награждаются Дипломами призеров.

5.5. Педагоги, подготовившие учащихся – победителей и призеров Конкурса, награждаются Грамотами ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области.

5.6. Победители Конкурса (5 работ) в номинации «Лес в литературном творчестве» награждаются Дипломами победителей.

5.7. Работы победителей регионального этапа Конкурса в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений» и «Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве» будут направлены для участия во Всероссийском юниорском лесном конкурсе.

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых Министерством образования Тверской области на проведение мероприятий для детей и молодёжи.

Телефоны для справок – 42 – 24 – 38 – Мамонова Зоя Ивановна,

Телефон (факс): 8(4822) 42- 25- 49.

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;
- методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
- результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более одной страницы (межстрочный интервал - одинарный). В “шапке” тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс автора, фамилию и.о. руководителя (если имеется), название региона.

2. Практический природоохранный проект включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление,

перечисляющее разделы;

- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- этапы и механизмы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Описание опыта работы региона, учреждения, руководителя школьного лесничества должно иметь:

Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом – не более А-4).

Требования к материалам, прилагаемым к работе

3.1. Образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике Конкурса и Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

3.2. Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

4. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, отпечатаны на пишущей машинке или набраны на компьютере. В

исключительных случаях возможно представление разборчиво написанного рукописного текста. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат – не более А-4.

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (приложение 3).

6. Иллюстративные материалы к работам не высылаются. Участники привозят их на финал. Материалы должны непосредственно соответствовать теме работы. Требования к их оформлению свободны.

7. Работы, оформление которых не соответствует вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

8. Протокол проведения регионального этапа Конкурса оформляется в свободной форме и утверждается подписью председателя оргкомитета и гербовой печатью.

В протоколе обязательно должны быть указаны:

- название учреждения, осуществляющего организацию и проведение регионального этапа Конкурса, его почтовый адрес; номер телефона/факса;
- Ф.И.О. и должность сотрудника, ответственного за проведение Конкурса;
- численность участников регионального этапа;
- сведения о победителях номинаций: Ф.И.О.; класс, место учебы; должность место работы; название учреждения и его адрес.

Критерии оценки конкурсных работ

1. Учебно-исследовательской работы:

- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- практическая значимость;
- значимость и обоснованность выводов;
- качество оформления.

2. Практический природоохранный проект

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество оформления.

3. Описание опыта работы:

- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- разнообразие направлений и форм работы;
- систематичность проводимой работы;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость (дается в приложении в форме методической продукции, или в форме списка);
- результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;
- качество оформления представленных материалов и его информативность.

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного
конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Название работы: _____

2. Номинация: _____

3. Фамилия, имя отчество автора (полностью) _____

4. Статус автора: обучающийся / педагог / учреждение
(ненужное зачеркнуть)
5. Дата рождения: _____
6. Домашний адрес (с индексом) _____

7. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс) или работы
(организация, должность) _____

8. Учреждение, направляющее работу (полное название, адрес с индексом,
телефон, факс, E-mail) _____

9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) _____

10. Фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта работы (если имеются) _____

11. Должность, место работы руководителя _____

Примечание: _____

Дата заполнения " ____ " _____ 2014 г. Подпись _____