

«СОГЛАСОВАНО»

Министр образования Тверской области

\_\_\_\_\_ Сенникова Н. А.

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУДОД  
ОблСЮН Тверской области  
\_\_\_\_\_ Борисова Н. Ю.

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о ежегодном региональном этапе Всероссийской научной эколого-биологической олимпиаде обучающихся учреждений дополнительного образования детей**

#### **1. Общие положения**

1.1. Региональный этап Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады обучающихся учреждений дополнительного образования детей (далее — Олимпиада) проводится Министерством образования Тверской области, государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области» (далее - ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области) в соответствии с Календарем областных массовых эколого-биологических мероприятий с обучающимися.

1.2. Олимпиада проводится с целью совершенствования дополнительного эколого-биологического образования детей, направленного на повышение их уровня знаний по биологии, экологии и смежных с ними естественнонаучных дисциплин, развитие интереса к учебно-исследовательской, опытнической деятельности, формирование общей экологической культуры обучающихся, а также социальную адаптацию детей и молодежи.

#### **1.3. Основные задачи Олимпиады:**

- активизация работы по реализации практико-ориентированных образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на овладение обучающимися умениями применять знания по биологии, экологии и смежных с ними естественнонаучных дисциплин в повседневной жизни;

- выявление и поощрение обучающихся, обладающих глубокими знаниями и способных их творчески применять;

- предоставление обучающимся, проявляющих интерес к биологической науке, возможности продолжить обучение по биологии, экологии и смежных с ними естественнонаучных дисциплин в системе всероссийских профильных школ эколого-биологической направленности;

- создание базы данных о педагогических работниках, занятых в системе дополнительного образования детей, для дальнейшего совершенствования работы по повышению их профессионального уровня.

1.4. Общее руководство Олимпиадой осуществляет Оргкомитет,

который создается из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов образовательных учреждений и заинтересованных ведомств.

Оргкомитет:

утверждает критерии оценки представленных работ, состав и условия работы жюри, победителей и призеров регионального этапа по каждой номинации Олимпиады;

Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

## **2. Участники Олимпиады**

Участниками Олимпиады могут быть обучающиеся творческих объединений эколого-биологического профиля в сфере дополнительного образования детей в возрасте **12 -18 лет**, проявляющие интерес к изучению природной среды.

## **3. Условия проведения Олимпиады**

3.1. Олимпиада проводится *по номинациям* соответствующим классам - «6-е классы», «7-е классы», «8 классы», «9-е классы», «10-е классы» и «11-е классы».

3.2. Форма представления олимпиадной работы – исследовательский проект по одному из предлагаемых направлений и разной сложности выполнения.

3.3. Участникам предлагаются на выбор *следующие направления*:

- микробиология (цитология, эмбриология, генетика);
- ботаника (анатомия и морфология растений, систематика растений, геоботаника, лесоведение, фитопатология, география растений, интродукция, флористика (составление флористических списков);
- растениеводство (агроботаника, цветоводство, садоводство, овощеводство);
- зоология (энтомология, ихтиология, герпетология, орнитология, зооэкология, поведение животных, зоогеография);
- содержание и разведение животных;
- водная экология (гидробиология);
- экология человека (ландшафтная экология, экология поселений, медицинская экология (здоровье человека и окружающая среда);
- загрязнение и охрана окружающей среды (методы исследования загрязнений окружающей среды, химические загрязнения, антропогенные факторы, биоиндикация, охраняемые природные территории и объекты, сохранение биоразнообразия (редкие виды).

Допускаются также работы, лежащие на пересечении нескольких направлений наук.

3.4. В зависимости от сложности, это могут быть *проекты*:

### **для 6 - 8 классов**

а) проект, содержащий отчет о самостоятельной исследовательской работе, проведенной на основе анализа данных литературных источников, без проведения натурных исследований;

б) проект, содержащий изложение методики проведения исследования,

без непосредственного сбора материала с её помощью. Данный проект должен быть оформлен как соответствующее методическое пособие, полностью готовое для его использования любым желающим провести исследование с помощью этой методики;

в) проект, содержащий отчет о проведенной простейшей исследовательской работе, с использованием материала, полученного в ходе кратковременных натурных исследований, без использования приборной базы, на примере одного вида флоры или фауны, без статистической обработки материалов.

Выводы работы могут иметь локальное значение и могли бы быть получены без проведения исследований.

#### **для 9 – 11 классов**

г) проект, содержащий отчет о проведенной исследовательской работе, выполненной по одному из разделов науки, с использованием статистической обработки материалов, с изучением более чем одного вида или изучением проблемы взаимоотношений видов.

Выводы должны иметь не менее чем региональное значение или иметь ценность в теоретическом плане и не могли быть получены иначе, чем при проведении данного исследования.

д) проекты, содержащие отчет о проведенной исследовательской работе, отвечающей следующим требованиям:

- собранный материал должен быть статистически обработан;
- объектом исследования должен быть таксон высокого уровня – природный комплекс, экосистема, биотоп, фитоценоз, зооценоз и другие таксоны, рангом не ниже экологической группы видов;
- выводы работы должны иметь значение не ниже регионального и вносить вклад в теоретическое представление об изучаемом предмете (данном природном комплексе, экологической группе и т.д.).

3.5. Все проекты, вне зависимости от содержания и сложности выполнения, должны быть оформлены с соблюдением основных стандартных требований к оформлению научных публикаций (*приложение 1*).

### **4. Порядок и сроки проведения Олимпиады**

4.1. Олимпиада проводится в период с апреля по ноябрь 2014 года.

4.2. Работы направляются **строго до 15 ноября 2014 года** в ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области по адресу: 170100, г. Тверь, Главпочтамт, а/я 323, ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области (с указанием «Олимпиада -2014»).

### **5. Регламент работы жюри**

5.1. Материалы Олимпиады, поступившие на региональный этап оцениваются в соответствии с критериями (*приложение 2*).

5.2. В каждой из номинаций определяются победители и призеры (2-е и 3-е место) Олимпиады.

5.3. Решение жюри по итогам Олимпиады оформляется протоколом.

5.4. По решению жюри работы победителей (1-е место) по номинациям 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы направляются на федеральный (заочный) тур.

## **6. Награждение участников Олимпиады**

6.1. Все участники Олимпиады получают Свидетельство за участие в Олимпиаде.

6.2. Победители и призеры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций Олимпиады награждаются дипломами ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области.

6.3. Руководитель проекта победителя и призеров отмечается грамотой ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области.

*Примечание.* Победители и призеры **финального (очного) тура** Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады обучающихся учреждений дополнительного образования детей, которым на период проведения **финала Олимпиады** исполнилось 14 лет, могут выдвигаться кандидатами на премию по поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Телефоны для справок:

8(4822) - 42 – 24 – 38 – Мамонова Зоя Ивановна

Телефон (факс): 8(4822) 42- 25- 49.

## Требования к оформлению исследовательских проектов

1. Исследовательский проект должен иметь:

- титульный лист с обязательным указанием названия образовательного учреждения, при котором выполнена работа, района и населенного пункта, детского объединения, темы работы, Ф.И. автора (полностью), класс, Ф.И.О. руководителя работы (полностью), год выполнения работы;

- оглавление (с указанием страниц).

2. Структура содержания проекта должна включать следующие разделы:

- **введение**, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, обоснование актуальности исследования, практическая значимость работы.

- **методика** исследования и материал - описание методики сбора материала, методы первичной обработки собранного материала, методы статистической обработки материала, сроки сбора материалов, объем полученных материалов (по дням, сезонам, годам, всего);

- **результаты** исследований и их обсуждение - приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки;

- **выводы**, где приводятся краткие формулировки результатов работы, отвечающие на вопросы поставленных задач, полученные данные и их объяснение;

- **заключение**, где проводится общий обзор поставленной перед началом исследования проблемы и перспективы её решения после приведенного исследования;

- **список** использованной литературы (оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка). **В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.**

3. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения, которые соединяются с текстом работы (и соответствуют формату самой работы), или быть отдельно, произвольного формата.

4. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, и на них даны ссылки в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

5. Текст работы должен быть четко напечатан на пишущей машинке или набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12). Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. Объем работы не ограничен.

**Критерии оценки  
исследовательских проектов регионального этапа Всероссийской  
научной эколого-биологической олимпиады обучающихся учреждений  
дополнительного образования детей**

1. Постановка цели и задач, обоснование актуальности выбранной темы для самого участника.
2. Обоснованность выбора темы (для 6-8 классов) и методики (для 9 – 11 классов).
3. Достаточность собранного материала.
4. Глубина проработанности представленного материала.
5. Практическая значимость.
6. Обоснованность и значимость выводов.
7. Качество оформления.

**Требования  
к знаниям и умениям участников финала Олимпиады**

Для выполнения *письменных заданий теоретического тура* финала Олимпиады участник *должен*:

- *знать* содержание школьных предметов по биологии, химии, физике, математике, образовательных программ дополнительного эколого-биологического образования детей и научно-популярной литературы, соответствующих его возрасту;
- *уметь* свободно оперировать имеющимися знаниями по экологии и экологическим проблемам своего края, а также по предметам естественнонаучного цикла для решения практических задач.

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**

**на участие в региональном этапе Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады обучающихся учреждений дополнительного образования детей**

1. Название работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Номинация: \_\_\_\_\_
3. Фамилия,                    имя                    отчество                    автора                    (полностью)  
\_\_\_\_\_
4. Дата рождения \_\_\_\_\_
6. Домашний адрес (с индексом)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Учреждение, направляющее работу (полное название, адрес с индексом, телефон, факс, E-mail)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта работы (если имеются) \_\_\_\_\_
11. Должность, место работы руководителя работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата заполнения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_