

«СОГЛАСОВАНО»

Министр образования Тверской области

\_\_\_\_\_ Сенникова Н. А.

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУДОД  
ОблСЮН Тверской области»

\_\_\_\_\_ Борисова Н. Ю.

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (далее - Конкурс) проводится Министерством образования Тверской области совместно с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области» (далее – ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области) в соответствии с Календарем Областных массовых мероприятий с обучающимися. Региональный этап Конкурса проводится **ежегодно** на основании положения о Всероссийском конкурсе «Юннат».

1.2. **Цель** проведения Конкурса - развитие интереса детей и молодежи к сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в практической деятельности на полях ученических производственных бригад и учебно-опытных участках образовательных учреждений России, а также личных подсобных хозяйств в области растениеводства и пчеловодства.

#### **Задачи:**

- подведение итогов учебно-опытнической и практической деятельности обучающихся на полях ученических производственных бригад, учебно-опытных участках образовательных учреждений и подсобных земельных участках;
- выявление и поддержка обучающихся, проявляющих интерес к учебно-опытнической и практической работе в области сельскохозяйственного производства;
- развитие творческих способностей и устойчивого интереса к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- формирование общей экологической культуры;
- содействие нравственному и эстетическому воспитанию;
- развитие коммуникативных навыков в общении со сверстниками;
- оказание методической помощи педагогическим работникам, занимающимся агроэкологическим и сельскохозяйственным образованием обучающихся.

## 2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных учреждений Российской Федерации в возрасте от 14 до 18 лет, а также учебно-производственные объединения обучающихся и педагогические коллективы образовательных учреждений России, педагогические работники и специалисты сельскохозяйственного производства.

2.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в Конкурсе.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ, СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для обучающихся:

- *«Полеводство»* (применение интенсивных технологий, обеспечивающих получение гарантированных высоких урожаев, улучшение качества продукции зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур и картофеля);

- *«Овощеводство»* (повышение урожайности путем применения новых агротехнических приемов, прогрессивных технологий возделывания экологически чистых овощных культур в закрытом и открытом грунте; внедрение в производство высокоурожайных перспективных сортов, устойчивых к болезням и вредителям; сохранение биологических и вкусовых качеств, способы переработки овощной продукции);

- *«Фруктоводство»* (получение плодовой продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодовой продукции по традиционным и новым технологиям);

- *«Цветоводство»* (выращивание цветочно-декоративных однолетних, двулетних и многолетних растений в открытом и защищенном грунте, расширение ассортимента; применение интенсивных технологий при выгонке и получении здорового посадочного материала);

- *«Лекарственные растения»* (введение в культуру дикорастущих растений; выращивание различных форм и сортов лекарственных культур с повышенным содержанием биологически активных веществ; сбор, использование и хранение сырья);

- *«Пчеловодство»* (разведение пчел и получение продукции пчеловодства; использование пчел в опылении сельскохозяйственных растений; повышение качества, расширение ассортимента медоносных растений, обработка и хранение продукции пчеловодства);

- *«Ландшафтный дизайн и архитектура»* (эстетическое оформление учебно-опытных участков образовательных учреждений и земельных участков личных хозяйств; проектирование обустройства и озеленения мест проживания (улиц городов, сел, деревень, а также парков и других объектов);

- *«Личное подсобное или фермерское хозяйство»* (практическая

деятельность на личном подсобном или фермерском хозяйстве - решение вопросов рационального землепользования и повышение плодородия почв, защиты растений от вредителей; использование технологий выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции и получения высоких урожаев, а также заготовки и хранения).

для педагогических коллективов образовательных учреждений и руководителей учебно-производственных объединений обучающихся;

- «Трудовые объединения обучающихся в условиях модернизации образования» (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы региона, учреждения, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности ученических производственных бригад и творческих объединений сельскохозяйственного профиля, направленного на развитие интересов обучающихся к сельскохозяйственному труду и их профессиональное самоопределение).

3.2. Конкурс проводится в два этапа:

**I - региональный** - сентябрь 2014 года. По результатам региональных мероприятий (выставок, конкурсов, конференций и др.) проводится отбор участников финального этапа.

**II - финальный (очный)** - октябрь 2014 года.

В финале Конкурса участники представляют в форме защиты свои достижения вместе с демонстрационной экспозицией (полученные результаты).

3.3. Конкурсный материал по каждой из номинаций может быть представлен в следующих формах:

*для обучающихся:*

- учебно-опытническая работа и выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы;
- практический проект и выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы;

*для учреждений и руководителей детских объединений:*

- описание опыта работы и выставочный материал, отражающий результаты деятельности (региона, учреждения, руководителя учебно-производственного объединения).

3.4. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к ним (*приложение 1*). Оценка работ проводится в соответствии с критериями (*приложение 2*).

3.5. Заявки и конкурсные материалы для участия в Конкурсе - Выставке «Юннат», направляются **строго до 4 сентября 2014 г.** в Оргкомитет по адресу: 170100, г. Тверь, Главпочтамт а/я 323 (ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области) с указанием «Конкурс Юннат-2014».

Анкета-заявка участника финала Конкурса – Выставки «Юннат», прилагается (*приложение 3*).

3.6. На финальный (очный) этап Конкурса не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;
- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса;
- представленная работа получала одно из призовых мест на других конкурсах всероссийского уровня, проведенных в предыдущем и текущем годах.

#### **4. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ**

4.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Оргкомитет, который создается Министерством образования Тверской области из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов образовательных учреждений и заинтересованных организаций и ведомств.

Оргкомитет:

- утверждает состав жюри финального (очного) этапа, победителей и призеров финала Конкурса и программу его проведения;
- принимает работы победителей регионального этапа для участия в финале Конкурса – в Выставке «Юннат»;
- информирует об итогах финального (очного) этапа Конкурса органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования.

Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.3. Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями (приложение 2);
- определяет победителей и призеров в каждой из номинаций Конкурса по среднему баллу всех членов жюри.

4.4. Решение жюри по каждой номинации финала Конкурса оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

#### **5. НАГРАЖДЕНИЕ**

5.1. Все участники финала (очный этап) получают Свидетельство Оргкомитета за участие в Конкурсе.

5.2. Победитель (1-е место) каждой из номинаций Конкурса получает диплом ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области и памятный приз.

5.3. Призеры, занявшие 2-е и 3-е места в каждой из номинаций Конкурса, получают дипломы ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области.

5.4. Школы - победители выставки (1-е место) награждаются дипломами и призами.

5.5. Работы победителей регионального этапа направляются для участия во Всероссийском конкурсе «Юннат».

## **6. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА**

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых Министерством образования Тверской области на проведение мероприятий для детей и молодёжи.

Телефоны для справок – 42 – 24 – 38 - Маслобоева Ольга Андреевна

Телефон (факс): 8(4822) 42- 25- 49.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 1. Учебно-опытническая работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района и историю опытного участка.
- методику опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);
- прогнозируемые или полученные результаты опытов, их обсуждение. Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

### 2. Практический проект включает в себя:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора (-ов), класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

- механизмы и этапы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. *Описание опыта работы* региона, учреждения, руководителя детского объединения – ученической производственной бригады или другого объединения обучающихся должно иметь:

- Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора(-ов), полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

- Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложением к описанию опыта могут быть следующие методические материалы: методические учебно-наглядные пособия; дидактический и игровой материалы; разработки мероприятий; сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

4. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат – не более А-4. Работа должна быть размещена в отдельной папке, не допускающей выпадения материалов.

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (приложение 4)

6. Демонстрационные материалы не высылаются и оргкомитетом не принимаются. Участники привозят их на Выставку. Демонстрационные объекты должны непосредственно соответствовать теме опытнической работы.

7. Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ВЫСТАВОЧНЫХ ЭКСПОЗИЦИЙ**

1. Демонстрационным материалом выставочных экспозиций могут быть следующие объекты:

### 1.1. Натуральные

- колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, семена, клубни и др.

- плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками.

- плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками.

- цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции с использованием различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.).

- лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветов, а также фитопродукция.

- медоносные растения, продукция пчеловодства (мед, воск, прополис, перга и др.).

- стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов;

- учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе

### 1.2. Консервированные

- плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде;

- сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными способами консервации, а также кулинарной обработкой.

### 1.3. Гербарии и коллекции

- засушенные стебли, листья, корни растений;

- плоды и семена.

## 2. Представленный экспонат или группа экспонатов должны иметь:

Этикетку размером 12 x 6 см, отпечатанную на компьютере в которой указываются:

- название (на русском и латинском языках);

- вид, семейство;

- сорт;

- урожайность (на 1 га);

- место произрастания (регион, район);

- местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.);

- дата (число, месяц, год);



- фамилия, имя, отчество (полностью) экспонента (ов), место учебы, класс.

3. Учебно-наглядный и методический материалы должны иметь:

Этикетку размером 12 x 6 см, отпечатанную на компьютере, где указываются:

- наименование;
- использование в образовательном процессе;
- фамилия, имя, отчество автора или коллектива авторов;
- место учебы, класс;
- год изготовления.

4. Презентация экспозиций будет проходить на Выставке «Юннат» по всем номинациям Конкурса и представляться в виде устного доклада (не более 10 минут), с демонстрацией выставочных материалов и аннотацией;

4.1. Аннотация представляется в печатном виде на двух или нескольких стандартных страницах в следующем порядке: номинация, тема, фамилия, имя, отчество автора или авторов, класс или место работы, должность, затем посередине слово «Аннотация», ниже сам текст аннотации в произвольной форме.

4.2. Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о представленной выставочной экспозиции и работе, включая следующую информацию: цель, методы и приемы, которые использовались в работе, результаты и достижения, выводы и экономическая эффективность, проблемы и перспективы опыта работы.

4.3. Аннотация не должна включать благодарности выполненные специалистом, руководителем образовательного учреждения или руководителем учебно-опытнической работы.

4.4. Аннотация после презентации сдаётся членам жюри в экспертную комиссию.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### 1. Учебно-опытнической работы:

постановка цели и задач, обоснование актуальности;  
обоснованность выбора методики;  
достаточность собранного материала;  
глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;  
практическая значимость;  
экономическая эффективность агротехнических приемов;  
статистическая и экономическая оценка прогнозируемых или полученных результатов работы;  
обоснованность выводов,  
качество оформления.

### 2. Практический проект

постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;  
оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора (ов) на решаемую проблему;  
грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;  
практическая значимость проекта;  
качество оформления.

### 3. Описание опыта работы:

новаторство и уникальность в организации деятельности;  
материально-техническое обеспечение  
содержание работы, организация образовательной деятельности и процесса воспитания  
разнообразие направлений и форм работы;  
систематичность проводимой работы;  
программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;  
результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;  
перспективы развития;  
качество оформления представленных материалов и его информативность.

**Анкета-заявка**  
**участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»**  
*(разборчиво заполняется участником или руководителем)*

1. Название работы, представляемой на финал Конкурса \_\_\_\_\_

2. Название номинации Конкурса: \_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя, отчество автора (ов) полностью: \_\_\_\_\_

4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы (если имеется), место работы и должность

5. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон \_\_\_\_\_

6. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail

7. Название объединения учащихся

8. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail

Дата заполнения «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

Ф.И.О., лица заполнившего анкету \_\_\_\_\_ Подпись  
\_\_\_\_\_