

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУДОД
ОблСЮН Тверской области
_____ Борисова Н.Ю.

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Областная станция юных
натуралистов Тверской области»
по состоянию на 01.04.2014 г.

Тверь, 2014

История станции юннатов

Тверская областная станция юных натуралистов была основана в 1934 году. Статус областной организации станция получила в 1939 году. Во время Великой Отечественной войны после освобождения г. Калинина (1941 г.) начали работать 5 юннатских кружков, в котором занимались 60 человек.

Современное здание станции юннатов было открыто 19 мая 1985 года.

Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области»

2. Наименование учреждения (сокращенное) - ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области

3. Тип учреждения – бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

4. Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

5. Вид – образовательное учреждение дополнительного образования детей (реализует дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности).

6. Организационно-правовая форма – государственное учреждение

7. Учредитель образовательного учреждения – Министерство образования Тверской области

8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - № 25 от 26 января 2012года, действительна – бессрочно; выдана Министерством образования Тверской области

9. Год основания учреждения - 1934

10. Почтовый адрес учреждения (с индексом)–170034, г. Тверь, ул. Дарвина, д. 6 (для корреспонденции 170100, Главпочтамт, а/я 323)

11. Характеристика контингента обучающихся:•количество 951

•возрастной диапазон - с 6 до 18 лет.

12. Основные направления программы развития образовательного учреждения:

– обеспечение и реализация конституционных прав граждан на получение дополнительного образования;

– организация эффективной деятельности по практической реализации Закона РФ «Об образовании»;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения детей, для свободного выбора каждым ребенком профиля программы, времени ее освоения;
- осуществление квалифицированной работы по дополнительному экологическому, биологическому, натуралистическому образованию детей и юношества на основании дополнительных образовательных программ;
- формирование у детей интереса к биологической, экологической наукам, к изучению и охране природы, опытнической, исследовательской природоохранной деятельности;
- организация социальной помощи детям, посещающим ОблСЮН, организация отдыха и досуга детей в выходные дни и в школьные каникулы;
- оказание помощи в организации внеклассной, внешкольной эколого-биологической работы с детьми образовательным учреждениям, совершенствование воспитательной системы ОблСЮН, определение роли и места ОблСЮН в воспитательном пространстве;
- создание условий для инновационно-экспериментальной деятельности ОблСЮН, внедрение новых, в том числе информационных, технологий в учебно-воспитательный процесс, развитие творческих способностей обучающихся;
- создание банка образовательных услуг;
- введение в работу ОблСЮН программно-целевого подхода, организация и совершенствование оценочной системы по выявлению результатов образовательной деятельности;
- создание психолого-педагогической, аналитической службы на ОблСЮН.

13. Фамилия, имя, отчество директора (полностью) - Борисова Наталья Юрьевна, руководитель высшей категории, почетный работник науки и образования Тверской области, заслуженный учитель РФ.

14. Адрес (а) электронной почты – statynat@mail.ru

15. Официальный сайт учреждения – www.unattver.narod.ru

16. Контактные телефоны:

т./факс: (4822) 42-25-49 - директор;

(4822) 42-24-38 – заместители директора;

т./факс: (4822) 42-92-37 – бухгалтерия

ОблСЮН имеет государственное задание на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучного направления. Количество детей получающих услугу по госзаданию – 892 человека.

Образовательный процесс в ОблСЮН регламентируется учебным планом, расписанием занятий, планом работы станции на учебный год. Расписание занятий утверждает Директор. Занятия проводятся в учебных

кабинетах ОблСЮН, в живом уголке, в аквариумном комплексе, оранжерее, в музее живой природы, на учебно-опытном участке. Дополнительное образование в Центре осуществлялось в очной форме, на бюджетной основе, для инвалидов с применением технологий дистанционного обучения. Занятия проводились в группах, по звеньям и индивидуально.

С родителями обучающихся было проведено анкетирование «Удовлетворённость качеством получаемых услуг». В результате анкетирования - 92% опрошенных полностью удовлетворены качеством получаемых услуг, 8% от общего числа опрошенных удовлетворены частично.

Количественная характеристика контингента воспитанников

В соответствии с направленностью учреждения и лицензией, образовательная деятельность проводится по естественнонаучному направлению, к которому большинство программ имеет эколого-биологическое содержание.

1. Динамика численности обучающихся по разным критериям

Анализ динамики численности общего количества детей в объединениях, а также детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации дан в таблице 1.

Таблица 1. Количество обучающихся в объединениях

Учебный год	Численность занимающихся в объединениях (чел.)	Из них		
		детей с ограниченными возможностями здоровья	детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
2011-2012	951	-	-	-
2012-2013	921	-	10	8
2013-2014	952	144	15	34

Анализ количества обучающихся в объединениях за последние 3 учебных года показал, что общее количество детей немного превышает государственное задание, в связи с увеличением количества детей начальной школы с введением ФГОС. В связи с новым направлением в образовательной деятельности ОблСЮН – привлечением в коллективы детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации в 2013-2014 уч. году в учреждении занималось большое количество детей с ограниченными возможностями здоровья из

специальных коррекционных школ и школ-интернатов VII, VIII вида, также увеличилось количество обучающихся детей-инвалидов (таблица 1).

Анализ динамики численности количества детей по возрастному составу в объединениях представлен в таблице 2, диаграмме 1, по гендерному составу в таблице 3, диаграмме 2.

Таблица 2. Возрастной состав обучающихся в объединениях

Учебный год	Численность обучающихся (чел.)		
	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
2011-2012	695	174	82
2012-2013	676	208	37
2013-2014	501	394	57

Таблица 3. Гендерный состав обучающихся в объединениях

Учебный год	Всего обучающихся (чел.)	Из них девочек (чел.)
2011-2012	951	537
2012-2013	921	513
2013-2014	951	501

Диаграмма 1. Динамика численности обучающихся по возрасту, %

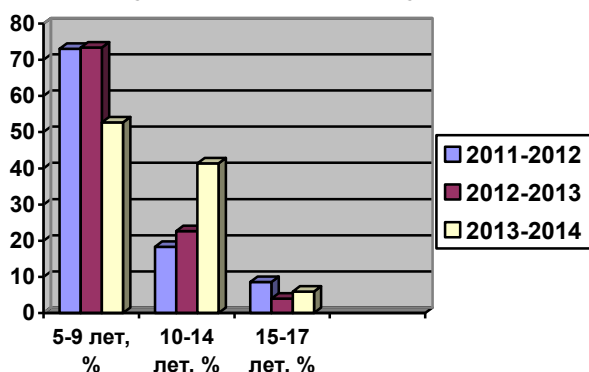
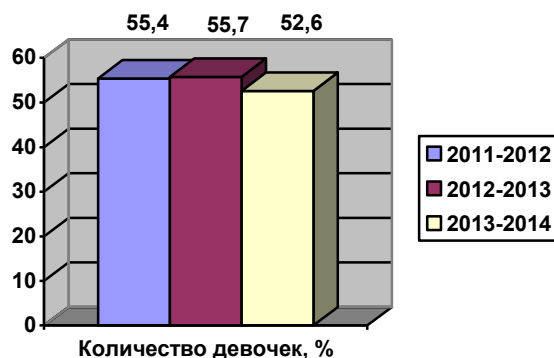


Диаграмма 2. Динамика численности обучающихся по гендерному составу, %



Данные по возрастному составу обучающихся (таблица 2, диаграмма 1) показывают, что за 3 года увеличивалось количество детей среднего и старшего школьного возраста. Это связано с тем, что в 2013-2014 году в рамках госзадания не были набраны группы дошкольников, педагоги привлекали на занятия детей среднего и старшего школьного возраста. Небольшой процент детей старшего школьного возраста в составе обучающихся связан с общей тенденцией в обучении – незначительного интереса к естественным наукам.

Анализ контингента обучающихся по гендерному составу: количество девочек превышает количество мальчиков на 5,4 % в 2011-2012 уч. году; на 2,6 % в 2013-2014 уч. году.

2. Распределение учебных групп по годам обучения

Дополнительные общеобразовательные программы в ОблСЮН имеют срок обучения: 1, 2, 3 и 4 года.

В таблице 4 представлена динамика изменений количества групп по годам обучения.

Таблица 4. Количество учебных групп по годам обучения

Учебный год	Количество групп			
	1-ого года обучения	2-го года обучения	3-го года обучения	4-го года обучения
2011-2012	57	3	2	-
2012-2013	60	4	2	-
2013-2014	59	11	2	1

Большинство объединений – 80-90 %, в которых дети осваивают программы 1 года обучения. Это связано с большим процентом программ рассчитанных на 1 год обучения, а также с обновлением кадрового состава: 9 педагогов работали в ОблСЮН первый год (3 чел. – штатные сотрудники; 5 чел. – совместители)

3. Сохранность контингента

Анализ сохранности контингента обучающихся представлен в таблице 5.

Таблица 5. Сохранность контингента

Учебный год	Всего обучающихся на начало учебного года (чел.)	Всего обучающихся на конец учебного года (чел.)	Динамика сохранности контингента, в сравнении с началом учебного года, %
2011-2012	951	939	98,7
2012-2013	960	928	96,7
2013-2014	928	910	98,0

Поэтому одной из задач дальнейшего развития ОблСЮН должно являться привлечение обучающихся среднего и старшего возраста в объединения и в научное общество учащихся, совершенствовать образовательную деятельность через развитие системы учебно-исследовательской деятельности, организацию досуговой деятельности.

Также необходимо усовершенствовать систему заочного дополнительного эколого-биологического образования обучающихся: создать нормативно-методическое обеспечение заочного дополнительного эколого-биологического образования, обеспечить организацию деятельности обучающихся и кадровое обеспечение.

Организовать работу по усовершенствованию методик и программ в работе с одаренными детьми, основанных на учебно-исследовательской деятельности, проведении олимпиад и различных конкурсов.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Характеристика дополнительных образовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в ОблСЮН соответствуют основному естественнонаучному направлению образовательной деятельности и являются общеразвивающими:

- агроэкологические;
- экологические;
- валеологические;
- эстетические.

В таблице 6 представлено распределение программ по естественнонаучным профилям.

Таблица 6. Распределение программ по профилям

Агроэкологические, биологические	Экологические	Валеологические	Эстетические
Юные натуралисты	Юный эколог	Образ жизни, среда и здоровье	Природа и фантазия
Юные натуралисты (с элементами прикладного искусства)	Юные исследователи природы	Расти здоровым	Юные натуралисты (с элементами прикладного искусства)
Юные натуралисты (с элементами оригами)	Природа и мы		Юные натуралисты (с элементами оригами)
Юные зоологи	Азбука природы		
Окно в природу			
Цветоводство			
Капелька			

В учреждении реализуются образовательные *программы следующих видов:*

- типовые (традиционные) – 5 (35,7%)
- авторские модифицированного уровня – 7 (50 %)
- авторские репродуктивно-творческого уровня – 2 (14,3 %)

Реализация основополагающей цели дополнительного образования в ОблСЮН обеспечивается многоуровневым содержанием образовательных программ по *эколого-биологическому направлению:*

1. Познавательные программы
2. Программы научно-исследовательской ориентации
3. Оздоровительные программы
4. Программа работы с одаренными детьми.

5. Программы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

По продолжительности реализации:

- программы со сроком реализации 1 год - 50 %;
- программы со сроком реализации 2 года – 21,4 %;
- программы со сроком реализации 3 года – 14,3 %.
- программы со сроком реализации 4 года – 14,3 %.

В ходе образовательного процесса используются **инновационные образовательные технологии:**

1. Учебно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся (ребята учатся основам научного эксперимента, определению задач работы, выбору методов изучения данной темы, обобщению полученных результатов, способам презентации исследования; исследовательская деятельность позволяет каждому обучающемуся испытать, испробовать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих дарований);

2. Дистантное обучение - областная заочная школа «Юный эколог» (привлечение внимания обучающихся к экологическим проблемам Тверской области и воспитанию экологической культуры детей и молодежи);

3. Предпрофильное обучение объединения «Юные зоологи», «Цветоводство», «Аранжировка букета»;

4. Использование информационно – коммуникативных технологий:

- Одним из элементов информационной среды является Интернет-сайт ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области (www.unattver.narod.ru), который позволяет сотрудничать с образовательными учреждениями города Твери и Тверской области;

- Серия издательских продуктов, представляющих различные аспекты жизни ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области основным целевым аудиториям: обучающимся, родителям, педагогам и сотрудникам, а также широкой общественности.

- Сотрудничество со средствами массовой информации (телевидение, областное радио, региональные газеты, федеральные издания и т.п.)

- Создание и работа Интернет центра по оказанию методической помощи педагогам образовательных учреждений.

- Создание электронного банка данных методических рекомендаций, программ, разработок и т.п.

5. Взаимодействие с ВУЗами (Тверская государственная сельскохозяйственная академия, Тверской институт экологии и права, Тверской государственный университет, Тверской государственный технический университет) б

Кадровый состав:

В Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области» на 01.04.2014 г. работало 24 педагогических работника, из

них 24 имеют высшее образование, 12 человек – высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – I квалификационную категорию, 3 методиста, 4 заведующих отделами: «Растениеводство», «Зоологии и животноводства», «Экологии и охраны природы», «Организационно-массовый», вспомогательный персонал составлял – 12 человек.

Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы в ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области на 01.04. 2014 года составил:

Менее 5-ти лет – 24 %

От 5-ти лет и выше – 76 %

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения: 5-ти дневная рабочая неделя. Начало работы в 9.00 часов, окончание работы в 18.00 часов. Продолжительность обеденного перерыва от 30 мин. до 1 часа, с 12.30 до 13.30 часов. Продолжительность рабочего времени для педагогов станции определяется расписанием учебных занятий. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Учебно-материальная база:

ОблСЮН занимает 2-х этажное типовое здание 1985 г. постройки, на 108 посадочных мест, имеются различные кабинеты, лаборатории, помещения для организации и обеспечения учебного процесса.

Учебные кабинеты и лаборатории соответствуют санитарным нормам по свету, теплу воздухообмену, пожарной безопасности.

На ОблСЮН при организации образовательного процесса обеспечивается техника безопасности.

Во всех учебных кабинетах вывешены правила по технике безопасности (далее – ТБ), ежегодно проводятся инструктажи с педагогами ДО и другими сотрудниками ОблСЮН, а педагоги ДО постоянно проводят инструктаж по ТБ с обучающимися в кружках, на экскурсиях, походах и других мероприятиях. При организации учебной деятельности школьникам выдаются рукавицы, фартуки, мыло, полотенца и др. Постоянно проводится дезинфекции в живом уголке, а также ежегодные прививки животных от чумы, туберкулеза, бешенства и тому подобное.

Постоянно проводится уборка территории здания и учебно – опытного участка. При работе с детьми не применяются ядохимикаты и другие ядовитые и взрывчатые вещества. Сельскохозяйственный инвентарь, который используется при работе на учебно-опытном участке (все горшки с комнатными цветами, в оранжерее и на учебно-опытном участке этикетированны). Холодильники и другие приборы заземлены и проверены, соответствует возрасту школьников.

Материально – техническое оснащение учебно-воспитательного процесса является необходимым условием повышения эффективности образования учащихся и оптимизации учебной деятельности. Областная станция юных натуралистов – среда обитания и обеспечения эстетического состояния кабинетов и помещений, комфортности для учащихся и педагогов.

За анализируемый период материально – техническая база ОблСЮН развивалась: приобретались технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, литература, дидактический материал, таблицы, коллекции и т.п.

На ОблСЮН имеется творческая экологическая лаборатория, полученная учреждением, как лауреатом Всероссийского конкурса учреждений на лучшую постановку учебно-исследовательской работы и организация научно-технического творчества с обучающимися.

На ОблСЮН постоянно проводится текущий ремонт здания, помещений, лабораторий, ремонт теплоузла, теплицы и оранжереи. Эстетично оформлены учебные кабинеты и лаборатории, холлы ОблСЮН.

Наличие видеотехники позволяет фиксировать наиболее интересные моменты образовательного процесса, массовых мероприятий с целью их педагогического анализа и накопления банка данных, таким образом на ОблСЮН есть небольшая видеотека, которая постоянно пополняется новыми материалами.

На ОблСЮН имеются профильные учебные кабинеты: экологии и охраны природы, растениеводства и цветоводства, зоологии и животноводства, компьютерный класс.

Все профильные учебные кабинеты имеют всю необходимую МТБ для проведения образовательного процесса в т.ч. учебную литературу, а так же учебные коллекции гербарии, наборы микропрепаратов по анатомии, диапозитивы, влажные препараты, учебные модели и т.д.

Дидактический и раздаточный материал – более 200 штук, это различные игры, карточки, перфокарты, муляжи, лото, кроссворды, викторины и т.п.

На учебно-опытном участке ОблСЮН площадью 10530 м² организованы 9 отделов, на них произрастает более 200 видов растений, а именно:

в цветочно-декоративном – 76 видов;

в овощном – 20 видов;

в плодово-ягодном – 30 видов;

в питомнике – 20 видов;

в дендрарии – 10 видов;

в полевом отделе – 12 видов;

в лекарственном отделе – 10 видов.

Учебно-опытный участок снабжен поливочными кранами и системой орошения, имеется учебная беседка и летний класс. Закрытый грунт представлен двумя теплицами (одна круглогодичная площадью 100 м²), 5 парниками.

На ОблСЮН имеется оранжерея 90 м², где растет 150 видов растений. Зоолого-животноводческая база представлена уголком живой природы, в котором насчитывается 30 видов домашних и диких животных из них 11 видов птиц, а общее количество их более 70 особей; аквариумный комплекс

насчитывает 23 вида рыб, их общее количество составляет 114 штук, а так же 2 вида черепах.

На ОблСЮН имеются транспортные средства и другое оборудование в том числе:

- автобус ПАЗ;
- автомобиль «ВАЗ 2105».

В целом, наличие и состояние материальной базы и технического обеспечения ОблСЮН можно оценить как достаточно хорошее.

Методическая и организационно-массовая деятельность

В 2014 года для педагогических работников области методисты ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области провели 3 семинара, 1 круглый стол, 1 мастер-класс по обмену опытом работы:

- для руководителей школьных лесничеств: «Возродим наш лес: опыт и перспективы развития школьных лесничеств Тверской области»
- для учителей биологии, педагогов дополнительного образования, методистов: «Образование. Экология. Культура: из опыта сетевого взаимодействия учреждений дополнительного, основного и высшего образования»
- для методистов, педагогов дополнительного образования, учителей биологии, воспитателей детских садов: «Экологическая тропа, как основа организации учебно-исследовательской деятельности в природных условиях» - апрель
- для учителей, педагогов дополнительного образования, руководителей делегаций областного слета юных экологов: «Воспитание экологической культуры обучающихся через исследовательскую и проектную деятельность»;
- для воспитателей, педагогов и детей из летних школьных лагерей, детских садов: «Создание творческих работ из природного материала».

Педагогам области, специалистам муниципальных органов управления образованием постоянно оказывалась консультативная помощь (индивидуальная, групповая) по вопросам организации школьных, городских, районных массовых эколого-биологических мероприятий – ежемесячно 20-30 консультаций.

Педагоги школ, учреждений дополнительного образования обеспечивались на бумажных и электронных носителях методиками проведения учебно-исследовательской работы по различным темам эколого-биологического направления:

Методисты ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области разработали методические рекомендации в помощь педагогам Тверской области в соответствии с новыми перспективными требованиями и запросами общества:

- В помощь педагогам дополнительного образования «Экскурсия «Наши питомцы» по уголку живой природы».

- В помощь педагогам дополнительного образования «Экскурсия «Волшебный мир аквариума».
- В помощь педагогам дополнительного образования «Организация массовых культурно-досуговых мероприятий экологической направленности».
- Экскурсия по зимнему саду «Давайте познакомимся и будем дружить».
- В помощь педагогам – руководителям школьных лесничеств «Школьным лесничествам Тверской области – быть» и др.

ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области ежегодно проводит и участвует в более 15 областных массовых эколого-биологических мероприятий для детей и подростков образовательных учреждений Тверской области:

- **Областные выставки:** «Зеркало природы», «Юннат».
- **Областные смотры:** учебно-опытных участков, трудовых и сельскохозяйственных объединений, школьных лесничеств.
- **Конкурсы:** «Подрост», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Зеленая планета», Областной конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов, «Сохраним природу Верхневолжья», «Марш парков».
- **Слеты:** «Юных друзей природы и членов школьных лесничеств», «Юных экологов».
- **Конференции:** «Юных опытников сельского хозяйства», «Юных исследователей окружающей среды».
- **Акции:** региональный заочный этап Всероссийской акции «Мы за сохранение лесов России!», региональный заочный этап Всероссийской акции «Летопись добрых дел по сохранению природы», «Поможем Волге».
- **Областная школа комплексных исследований природной среды.**

С целью пропаганды, активизации и организации работы по натуралистическому, эколого-биологическому, с/х направлению, природоохранной деятельности школьников ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области проведено 8 областных мероприятий, а именно:

- Региональный этап Всероссийского заочного конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;
- Региональный этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс- 2014);
- Региональный этап Всероссийского заочного конкурса детского творчества «ЗЕРКАЛО ПРИРОДЫ»;
- Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»;

- Региональный этап Всероссийского заочного смотра школьных лесничеств;
- Региональный этап Первого открытого Всероссийского конкурса методических материалов «Традиции и инновации в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»;
- Областной юннатский праздник, посвященный 75-летию создания ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области;
- Областной слет юных экологов.

Ежегодно ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области принимает участие во Всероссийской экологической акции «Сельхоз палы – под контроль», целью, которой являлось проинформировать жителей об опасности и вреде палов прошлогодней травы.

Основные результаты

В 2013-2014 учебном году юные натуралисты ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области приняли участие:

- в финале Всероссийского конкурса «Юннат - 2013» - свидетельство участника, Никитина Светлана, учащаяся 10 класса МОУ «Пушкинская СОШ» (г. Москва, октябрь 2013 г).
- в финале Всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс) – диплом участника, Николаева Екатерина, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 1 г. Кашина (г. Москва, 2013 г)
- в Международном детском экологическом форуме «Зеленая планета», г. Астрахань – Дипломом лауреата, Польшина Виктория, обучающаяся объединения «Юные зоологи» ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области (октябрь 2013 г.)
- в финале Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников – 2014 - Диплом участника – Казадаев Иван, обучающийся МБОУ «Ново-Ямская СОШ» Старицкого района (апрель 2014 г.)
- в финале Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» - Диплом участника - Мострук Илья (9 класс), обучающийся МБОУ «Ново-Ямская СОШ» Старицкого района (апрель 2014 г.)
- в финале Всероссийского конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») - Диплом призера (2 место) - Бажанова Алина, обучающаяся 11 класса МОУ «Гимназия №10» г. Ржева (май 2014 г.)

За 2013-2014 учебный год ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области награждена:

1. Благодарностью Тверской областной Рериховской организации за активное участие в акции «Голос Твери в защиту планеты Земля» в рамках Международного общественного культурного проекта «Колокол Мира в День Земли».

2. Дипломом Тверского областного Дома науки и техники за активное участие в 13-й специализированной выставке «Природные ресурсы и экология».

3. Дипломом 15 Российской агропромышленной выставки «Золотая осень» за активное участие в выставке.

4. Грамотой Детского экологического движения «Зеленая планета» за большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, сохранение культурного наследия родного края, организацию и проведение регионального этапа XI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2013».

5. Дипломом Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2013» за проведение массовых мероприятий по формированию экологической культуры у подрастающего поколения и плодотворную работу по привлечению школьников к изучению народных ремесел и развитию у них художественного творчества.

6. Грамотой Всероссийского заочного смотра-конкурса ученических производственных бригад и учебно-опытных участков образовательных учреждений в номинации «Учебно-опытный участок учреждения дополнительного образования детей».

7. Благодарственным письмом Министерства природных ресурсов и экологии Тверской области за активное участие в конкурсе «Красная книга Тверской области глазами детей. Царство растений» среди детей и подростков.

8. Дипломом Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна» за активное участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна – 2014», за инициативу и помощь в проведении экологических мероприятий, которые стали важной частью улучшения экологии Российской Федерации.

9. Сертификатом Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна» на получение денежного вознаграждения за содействие и участие в организации субботников «Зеленая Весна» и вклад в улучшение экологии Российской Федерации

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	952
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	501
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	394
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	57
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/ 1,9 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25 человек / 2,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	171 человек/ 18,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	141 человек/ 15,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 человек/ 1,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек/0 1,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	311 человек/ 32,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	837 человека /87,9 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 %
1.8.2	На региональном уровне	720 человек / 77,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%

1.8.4	На федеральном уровне	4 человек/ 0,4 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 2,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.2	На региональном уровне	25 человек/ 2,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/ 0,2 %
1.9.5	На международном уровне	1 человек/ 0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	176 человек/ 18,5 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	176 человек/ 18,5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	10 человек/ 0,6 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	14 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 92 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	0 человек/ 0 %

	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 4 %
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 12 %
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 64 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 32 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 64 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 22 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/ 16 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	44 единицы
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория (учебно-опытная теплица, живой уголок)	2 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%