



Министерство образования Тверской области

Государственное бюджетное
учреждение дополнительного
образования

**«Областная станция юных
натуралистов Тверской области»**

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ ПО
ВОСПИТАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ ПОДРАСТАЮЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ



2016 год

■ Экологическое образование является неотъемлемой частью системы образования в Российской Федерации, реализуется во всех образовательных учреждениях системы общего образования независимо от их типа и вида в соответствии со статьей 72 Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и направлено на формирование экологически ответственной личности.

■ **Целью** экологического образования и просвещения является повышение уровня экологической культуры в обществе, экологической грамотности.

Значимую роль в формировании экологической культуры играют учреждения дополнительного образования экологической направленности. Один из путей поддержки их деятельности — включение мероприятий по экологическому воспитанию и образованию в областные программы в сфере охраны окружающей среды.



Задача педагогических работников Тверской области - активно заниматься вопросами экологического образования и воспитания детей и подростков, воспитанием экологически грамотного человека.

Одной из эффективных форм экологического образования и воспитания являются массовые эколого-биологические мероприятия: акции, конкурсы, фестивали и т.д.



Региональные массовые экологические мероприятия

Ежегодно Областной станцией юных натуралистов проводится более **10 региональных экологических конкурсов и социально-значимых проектов**, в которых принимает участие более **15 тыс. обучающихся**.

- ❖ Областной экологический субботник «Зеленая весна»
- ❖ Детский экологический форум «Зеленая планета»,
- ❖ Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»,
- ❖ Областной экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья»,
- ❖ Конкурс юных опытников сельского хозяйства и выставка «Урожай»;
- ❖ Конкурс юных исследователей окружающей среды;
- ❖ Конкурс водных проектов старшеклассников;
- ❖ Юниорский лесной конкурс «Подрост»;
- ❖ Экологическая акция «Всемирный день защиты животных»,
- ❖ Экологическая акция «Наш след на Земле»;
- ❖ Экологическая акция «Скворечник»;
- ❖ Экологическая акция «Птица года» и т.д.

Областной заочный экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья».

Цель: формирование экологической ответственности, активной гражданской позиции школьников в деле сохранения и приумножения природных богатств своей «малой родины».



Акция «Цветы в подарок»



Цель акции: озеленение и благоустройство территорий образовательных и социальных учреждений, скверов, парков и зон отдыха

Организация практических природоохранных и экологических проектов и мероприятий

Проводится с
2007 года

Практико-ориентированный социально-значимый проект *«Сохраним природу Верхневолжья»*

Ежегодно не менее 800 участников

Конкурс «Уникальные уголки природы Тверской области»



Конкурс презентаций «Тверской дворик»



Конкурс «Посади свое дерево»



Акция «От чистого двора – к чистой планете»



Акция «Цветы в подарок»



Акция «Родникам нашу заботу»



Акция «Птица года»

Цель акции - привлечь внимание детей и взрослого населения к птицам, обитающим на территории Тверского региона и проблемам их охраны.

Птицей 2016 года выбран - Удод.

Количество участников –
более 200 человек



Акция «Всероссийский день знаний о лесе»

Цель акции: привлечь внимание детей и подростков к проблеме сохранения и приумножения лесных ресурсов.

Количество участников – более
17300



В образовательных учреждениях г.Твери и Тверской области проводились викторины, беседы со школьниками, выступления агитбригад, посвященные защите лесов.

Сетевой проект «Лесам Верхневолжья быть!»

Цель проекта: развитие организации деятельности школьных лесничеств в современных условиях.

Задачи:

- создание или совершенствование работы школьного лесничества для реализации проектов по сохранению и восстановлению лесов;
- подготовка проекта деятельности школьного лесничества, направленного на решение существующей проблемы (своего района, города, села, деревни), его реализация; знакомство с профессиями, связанными с лесом.

Учащиеся школ и члены школьных лесничеств провели мероприятия по уборке леса, посадке деревьев, привлечению птиц, охране муравейников



Сетевое и межведомственное взаимодействие

Школьные лесничества

*На территории Тверского
региона организовано*

12 школьных лесничеств в
11 районах, с охватом
245 учащихся



Школьные лесничества

Деятельность школьных лесничеств в летний период

- посадка леса
- уход за лесом и лесопитомниками
- сбор лесных ягод, грибов, орехов, заготовка кормов для зимней подкормки птиц,
- установка аншлагов и агитационных витрин
- организация экскурсий по экологической тропе



Экологическая тропа «Вышневолоцкое Лукоморье» организована и действует в школьном лесничестве «Зелёная волна».

Большую помощь в осуществлении этого проекта оказали специалисты лесхоза, которые курируют деятельность школьного лесничества и частные предприниматели



Акция «Первоцветы»

Цель: привлечь внимание детей и подростков к проблеме охраны раннецветущих растений и растений Красной книги Тверской области.

Обучающимися выявлены места произрастания редких раннецветущих растений, в образовательных учреждениях проведены беседы об охране первоцветов, изготовлены и распространены листовки и аншлаги по охране первоцветов



Акция «От чистого двора – к чистой планете»



Школьниками области проведена активная работа по уборке и благоустройству территорий школ, парков, скверов, берегов рек, придомовых территорий



Акция «Родникам нашу заботу»

Цель: благоустройство родников и колодцев, составление экологического паспорта родника

Благоустроены
родники в
Осташковском,
Западнодвинском,
Кашинском,
Краснохолмском и
др. районах



Акция «Лето в стране Экология»

Цель: интеграция экологического обучения и воспитания в различные виды деятельности школьников в *летний период* – **совместная** деятельность обучающихся и педагогов по проведению экологических мероприятий.



В образовательных учреждениях были проведены:

- ❖ экологические практикумы и мастер-классы,
- ❖ экологические игры и марафоны,
- ❖ походы, экспедиции и экскурсии в природу,
- ❖ экологические акции

В акциях конкурса «Сохраним природу Верхневолжья» приняло участие более 1700 человек

Российский национальный юниорский водный конкурс

Цель: поощрение инновационной проектной деятельности школьников, направленной на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранение биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов.

Владимиров Максим , обучающаяся МБОУ Ново-Ямская СОШ представляет Тверскую область на финале Всероссийского конкурса



Количество учебно-исследовательских работ - 44

Тематика исследований:

- Вода и климат
- Вода и мир
- Вода и атом
- Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне р. Волги
- Лучший инновационный проект и др.

Юниорский лесной конкурс

*«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»
(«Подрост»)*

Цель: привлечение обучающихся к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты и восстановления леса, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению.



Нехаева Зинаида, кадет МОУ СОШ №16 г. Твери представляла Тверскую область на финале Всероссийского конкурса

Количество участников - 100

Номинации:

- Лесоведение и лесоводство
- Экология лесных животных
- Экология лесных растений
- Практическая природоохранная деятельность
- Школьные – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования



Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, ЭТНОС»

Цель: воспитание у детей и молодежи ценностного отношения к природному и культурному окружению, толерантности и уважения к другим культурам.

Среди участников конкурса: авторы исследовательских работ, работ по воспроизведению предметов материальной и нематериальной культуры, живописных и публицистических работ, эколого-краеведческих путеводителей

Количество участников - 100



Наумова Дарья,
обучающаяся МОУ
Удомельская СОШ –
участник финала
Всероссийского
конкурса

Конкурс юных исследователей окружающей среды



Цель: привлечение обучающихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению.

На финале конкурса Тверскую область представляли Бурова Екатерина, обучающаяся объединения «Юные исследователи природы» ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области, и Смирнова Ульяна, обучающаяся МБОУ «Гимназия №2» г. Вышний Волочек

Количество исследовательских работ – более 30

Темы работ:

- ❖ Изучение показателей качества воды р. Остречина,
- ❖ Питание как условие роста и развития домашней птицы,
- ❖ Влияние высших зеленых растений на очистку воды от антропогенных загрязнителей»,
- ❖ «Изучение состояния популяций гладыша широколистного в долине р. Холохольня» и др.





Областная школа комплексных исследований природной среды

Места проведения ОШКИПС

- Торопецкий район на базе летней экологической школы «Медвежата», оз. Ручейское
- Кувшиновский район, с. Прямухино
- Кашинский район, с. Верхняя Троица
- Лихославльский район, пос. Калашниково
- Калининский район, пос. Сахарово на базе ТГСХА
- Старицкий район
- Осташковский район
- г.Тверь



Более 300
участников

Проводится
с 2003 года

Областная школа комплексных исследований природной среды

Темы ОШКИПС

- ✓ Инновационные подходы исследования агроэкосистем
- ✓ Юные исследователи леса
- ✓ Гидроэкология и др.



Участниками ОШКИПС становятся одаренные и талантливые дети: победители и призеры, активные участники областных эколого-биологических мероприятий, педагоги и школьники, занимающихся учебно-исследовательской, природоохранной деятельностью.

Методики

- Геоботаническое описание участка леса, луга, болота
- Изучение экологического состояния старинных парков
- Маршрутный учёт численности птиц
- Физико-математические методы изучения качества природных вод
- Оценка жизненного состояния леса по сосне
- Описание почвенных срезов
- Изучение популяций редких растений
- Изучение растительности болота и др.



Ежегодно не менее
50 участников



Областная школа комплексных исследований природной среды

Для работы с обучающимися привлекаются высококвалифицированные специалисты из высших учебных заведений:

Тверского государственного университета,

Тверского института экологии и права,

Тверского государственного технического университета,

Тверской государственной сельскохозяйственной академии,

Специалисты лесного хозяйства.



Акция «Приведи в порядок СВОЮ планету»

Цель: привлечь внимание детей и взрослого населения к проблемам сохранения окружающей среды, утилизации твердых бытовых отходов и сформировать экологически грамотный стиль жизни

**43 акции в один день в
каждом
муниципалитете,
365 участников**

В ходе проведения акции были очищены от мусора и благоустроены берега многих водоемов, городские парки и скверы, территории учреждений образования, культуры, рекреационные объекты во всех районах области



Акция «Очистим планету от мусора»

Цель: привлечь внимание детей и взрослого населения к проблемам сохранения окружающей среды, утилизации твердых бытовых отходов, сформировать экологически грамотный стиль жизни



Количество участников – более
200 коллективов
образовательных учреждений
Тверской области



Во всех районах области школьниками проведена работа по очистке водоохранных зон водных объектов, зеленых зон населенных пунктов, памятников природы регионального значения.



Дополнительное экологическое образование развивает профессиональную ориентацию учащихся к будущим профессиям. Одним из таких направлений является создание **школьных лесничеств**.

Работа школьных лесничеств дает обучающимся дополнительные знания, расширяет их кругозор, приучает к практической природоохранной деятельности, бережному отношению к природе.



Организованы и функционируют школьные лесничества в Краснохолмском, Лесном, Бельском, Торопецком, Нелидовском, Удомельском, Вышневолоцком районах, где обучающиеся приобретают навыки экологически целесообразного поведения в природе, ухаживают за насаждениями, занимаются исследовательской работой.



**Ежегодно производится посадка
леса, уход за питомниками;
развешиваются скворечники для
привлечения птиц, охраняются
муравейники**

Экологические уроки

Экологический урок *«Наш след на воде»*



Экологический урок *«Нашим рекам и озерам – чистые берега»*



Экологический урок *«Проблема переработки макулатуры в Тверской области»*



Урок-игра *«Экологический марафон»*



Природа – общий дом всего человечества.

*Забота о нем
предполагает
учет интересов
как ныне
живущих, так и
будущих
поколений.*



*От уровня экологического
образования и воспитания населения
зависит успешность
природоохранной и
природообразующей деятельности.*

*Формирование
экологического
мышления
является
основанием
формирования
экологической
культуры,
развития
гражданственнос
ти и воспитания
патриотизма.*

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Областная станция
юных натуралистов Тверской области»**



Спасибо за внимание!