

МДОУ Детский сад № 101



«Проект - Экологическая тропа в ДОУ»

Подготовил:

Корнилова В.М. – воспитатель

высшей категории



Тверь, 2016



Тайны живой природы



Цель проекта: создание условий в ДОУ для формирования у воспитанников элементов экологической культуры, грамотного поведения в природе посредством экологической тропы.

Объект: экологическое воспитание детей в ДОУ.

Предмет: работа по экологическому воспитанию дошкольников в рамках экологической тропы.

Задачи:

1. Получать новые, закреплять и обогащать имеющиеся знания об объектах живой природы.
2. Формировать практические умения и навыки за растениями, дать представление о том, что растения – живые организмы.
3. Сформировать познавательный интерес к миру растений.
4. Определять стадии роста овощных, садовых, лесных и полевых культур, проводить простейшие опыты.
5. Формировать умение анализировать и применять на практике полученные знания, видеть взаимосвязи в природе.
6. приобщить родителей к процессу экологического воспитания.
7. Формировать осознанное, правильное отношение к природе всех участников образовательного процесса.



Участники проекта: воспитанники, родители, педагоги ДООУ.

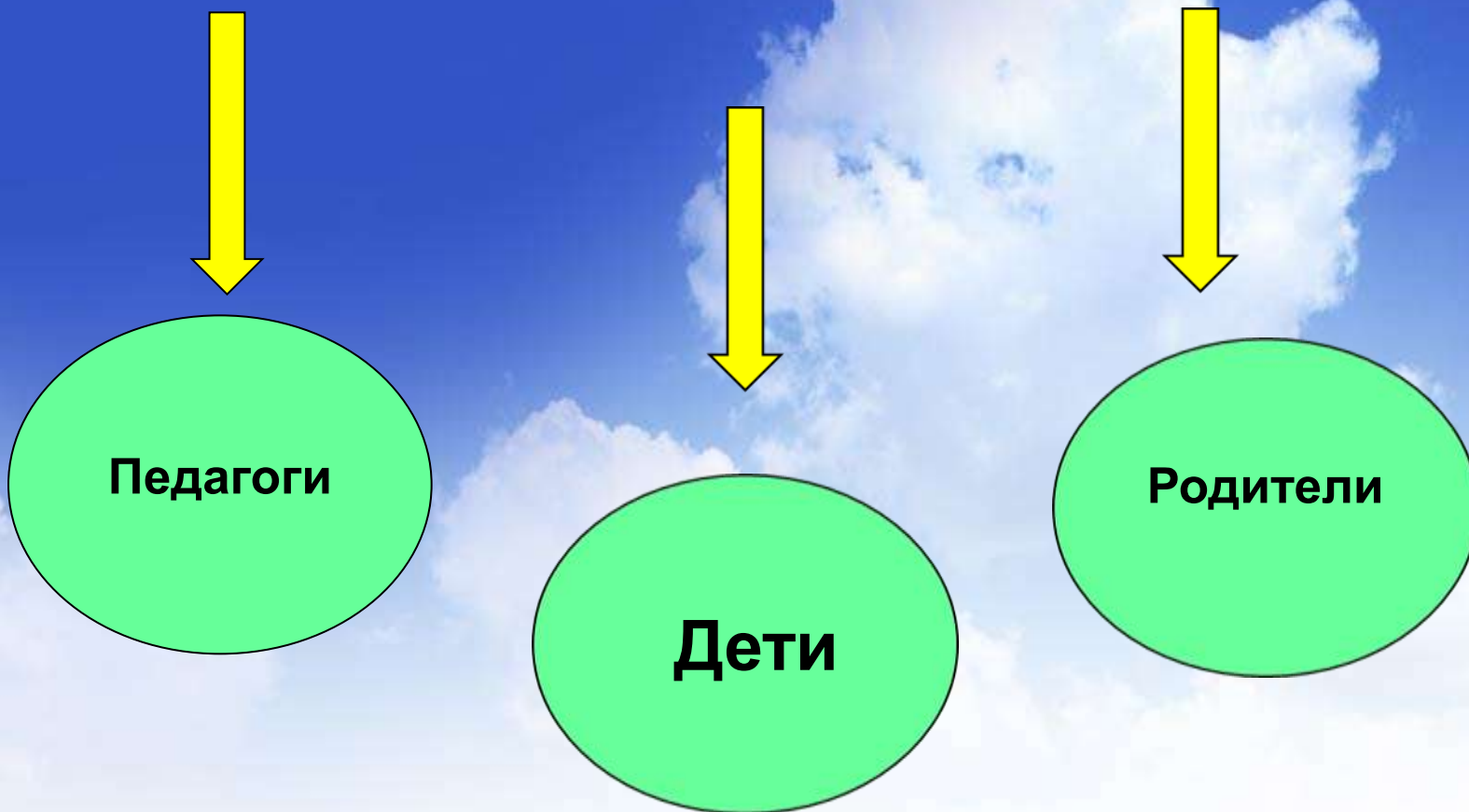
Сроки реализации проекта: сентябрь 2014 г. – май 2015 г.

Ресурсы:

- материалы флоры и фауны тверского края;
- природные коллекции;
- гербарии;
- цветники участков;
- территория ДООУ с объектами природы;
- «огород» на окне
- информационные источники (книги, обучающие фильмы, сеть интернет).



Планируемые результаты



Этапы проекта:

I Этап – Подготовительный

II Этап – Создание ЭТ

III Этап – Реализация проекта

IV Этап – Подведение итогов



**I Этап –
подготовительный
(создание паспорта ЭТ)**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 101 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению
развития детей

МДОУ Детский сад № 101

ПАСПОРТ

«Экологическая тропа»

Утверждено:
и.о. заведующего
МДОУ Детский сад №101

Е.В. Шмелева



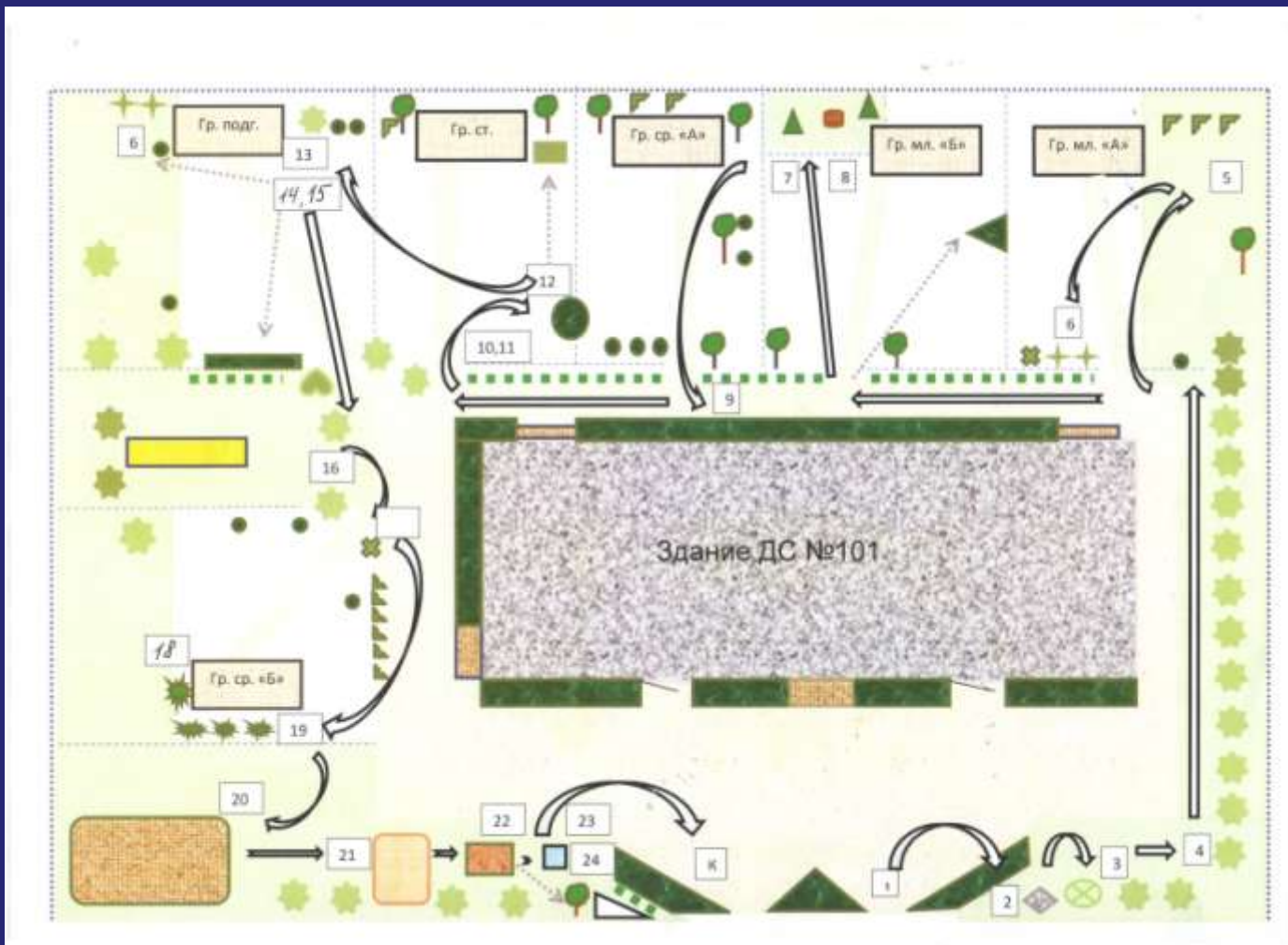
Разработали:
Корнилова В.М. – воспитатель
высшей категории

Тверь, 2015

II Этап – Создание ЭТ

- Создание экологической тропы (далее - ЭТ) по ранее созданному проекту (паспорт ЭТ).
- Формирование основных экологических точек тропы.

Маршрут тропы, согласно паспорту составляет 250 м. На тропе имеются 22 точки, тропа имеет 7 остановок.





III Этап – Реализация проекта









IV Этап

Подведение итогов

- обобщение результатов по итогам создания ЭТ, подведение итогов по реализации паспорта ЭТ,
- мониторинг полученных знаний и умений всех участников экологического проекта,
- разработка плана дальнейшего использования ЭТ и повышения экологической грамотности последующих участников образовательного процесса в ДОУ
- оформление методических материалов по результатам работы на ЭТ

Формы и методы работы с детьми.

- игровая деятельность,
- совместная деятельность детей и взрослых
- развивающие занятия,
- наблюдения,
- целевые прогулки,
- ознакомление с художественной литературой,
- выставки рисунков, поделок,
- развлечения, досуги,
- труд в природе,
- создание уголков природы в группах,
- работа с Красной книгой Тверского края,
- фотовыставки.



Формы и методы работы с родителями.

- беседы об актуальности проекта,
- наглядная агитация, советы, рекомендации,
- проведение родительских собраний и дней «Открытых дверей»,
- совместные выставки,
- совместные праздники, досуги, развлечения в ДОУ,
- родительская помощь в создании ЭТ,
- совместный труд на объектах ЭТ.

Выводы

- Повысился уровень экологических знаний всех участников проекта.
- Разработан паспорт ЭТ.
- Сформирована ЭТ на базе ДОУ.
- Разработан цикл занятий на ЭТ.
- Пополнилась и улучшилась предметно — развивающая среда в группах.

Список литературы

1. А.К. Бондаренко «Знакомим детей с животным миром», М. 1997
2. О.Е. Громова «Стихи и рассказы о животном мире», М.2005
3. А.И. Иванова «Живая экология (Программа экологического образования и дошкольников), М. 2007
4. А.И. Иванова « Естественные научные наблюдения и эксперименты в детском саду», Человек. М. 2007
5. Н.М. Крылова, В.Т. Иванова «Детский сад – Дом радости»
6. В.М. Корнилова «Экологическое окно в детском саду», М.2008
7. Н.В. Коломина «Воспитание основ экологической культуры», М. 2005
8. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников»
9. С.Н. Нифонтова «Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7 лет», С-Петербург, 2010
10. Н.А. Рыжова «Экологическое воспитание в детском саду», М. 2001
11. Н.А. Рыжова «Диагностика экологического образования»
12. Ж.В. Циперман «Природа Тверской области», Тверь 1997

Спасибо за внимание!