

«Игра как средство экологического воспитания дошкольников».

Воспитатель МДОУ « Детский сад
«Ленок» г. Лихославль

Пименова Нина Михайловна

Проблемы:

- В результате наблюдений за детьми выяснилось, у наших детей не у всех проявляется доброжелательное отношение к живым существам, объектам природы, не у всех достаточен запас знаний об окружающей нас природе, не у всех детей бережное отношение к ней. Дети потребительски относятся к ней. У них не сформировано понятие того, что в природе всё взаимосвязано, что жизнь человека на Земле зависит во многом от окружающей среды.
- Обострение экологической проблемы в стране и мире диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования.

Актуальность темы:

Особенно актуальным и эффективным методом в экологическом воспитании детей для периода дошкольного детства является игра, так как в жизни детей дошкольного воспитания игра является ведущей деятельностью. Это прежде всего эмоциональная деятельность: играющий ребенок находится в хорошем расположении духа, активен и доброжелателен. Всё, что нравится детям, всё, что их впечатлило, преобразуется в практику сюжетной или какой-либо другой игры. Поэтому, если дошкольники организовали игру на природоведческий сюжет (зоопарк, ферма, цирк и т. д.), это означает, что полученные представления оказались яркими, запомнились, вызвали эмоциональный отклик.

Цель работы:

Формирования экологической культуры и определение эффективного использования экологических игр в сочетании их с другими методами работы по экологическому воспитанию в ДОУ.

Задачи:

- Изучить и внедрить методику С. Н. Николаевой «Игра- как метод экологического воспитания»;
- Подобрать и систематизировать картотеку экологических игр;
- Составить перспективное планирование работы по экологическому воспитанию детей 4-6 лет с использованием игр;
- Провести мониторинг уровня сформированности экологических ЗУН.

Направления работы

- Создание развивающей экологической среды в группе МДОУ.
- Работа с детьми.
- Работа с родителями.



Картотека дидактических игр

Театральный уголок



Центр сюжетно –ролевых игр



Уголок природы

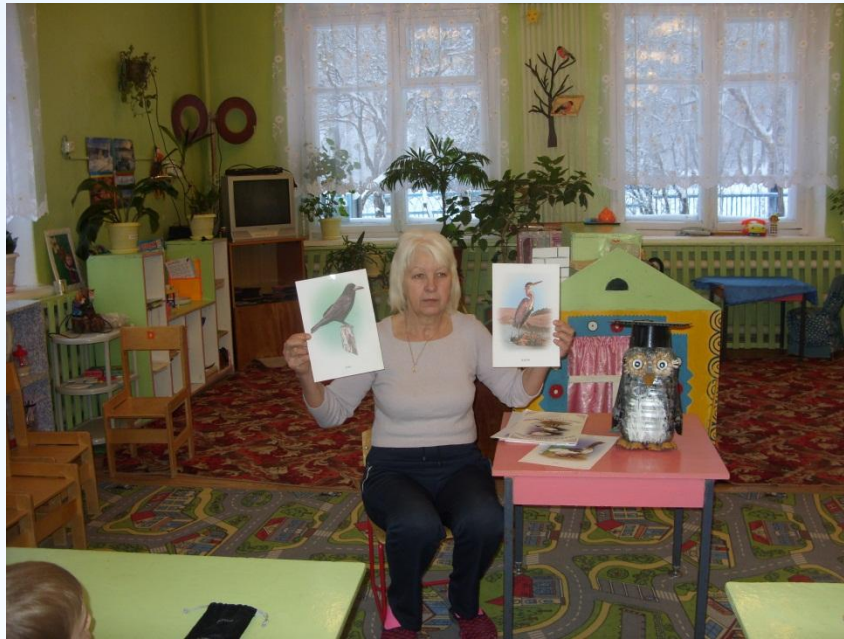


Работа с детьми

- Игры с литературными персонажами
- Сюжетно-ролевые игры
- Игры с правилами
- Игры с игрушками-аналогами

Мы играем







В своей работе я провожу целую систему игр, состоящих из нескольких блоков:

1. Игры на познание и классификацию объектов окружающего мира.

«Природный мир бывает разным», «Назови одним словом», «Что общего?», «Что часть чего?», «Рыбы - птицы - звери», «Цепочка».

* 2. Игры на развитие чувственного восприятия (работа анализаторов):

«Мир звуков», «Наши помощники», «Узнай по запаху», «Волшебные звуки», «Какой овощ ты съел?».

* 3. Игры, способствующие формированию основ экологического самосознания:

«Хорошо - плохо», «Один - хорошо, много - плохо», «Что будет, если...?».

* «Береги природу!» и так далее.

* 4. Игры на развитие навыка анализа ситуаций. (игра «Да - нет»).и т.д.

Работа с родителями:

- Привлечение к оформлению развивающей среды группы
- Родительские собрания
- Детско-родительские выставки рисунков
- Привлечение родителей к участию в экологических выставках
- Участие в утренниках
- Индивидуальные беседы, консультации
- Оформление родительских уголков и стендов

Выставка рисунков
«Зимушка-зима»



выставка рисунков по сказкам
В .Бianки

Результат деятельности:

- 1-Создана предметно- развивающая среда в группе, способствующая экологическому развитию дошкольников.
- 2-Разработан перспективный план работы .
- 3-Создана картотека экологических игр и продолжаем ее пополнять.
- 4-Результат мониторинга формирования экологических знаний у детей имеет положительную динамику
- 5-Родители являются активными участниками в жизни детского сада: оказали помощь в предметно- развивающей среды, принимают участие в конкурсах, выставках, праздниках.
- 6-Опыт работы по данному направлению распространила среди МДОУ Лихославльского района.

Научно-методическая литература:

- С. Н. Николаева. Методика экологического воспитания дошкольников.
- С. Н. Николаева. Юный эколог - программа и условия её реализации в детском саду.
- С. Н. Николаева Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.
- В.В. РыньковаТ. В. Юдина. Азбука экологического воспитания.
- В. В. Смирнова. Н. И. Балужева . Тропинка в природу.
- А. И. Иванова Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений.
- Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Мозаика - Синтез. Москва, 2014г.
- О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Мозаика - Синтез. Москва, 2014г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!