

«Проектно-исследовательская деятельность как средство развития познавательной и творческой активности обучающихся». Из опыта работы учителя географии МБОУ СОШ №9 г. Конаково Набоковой Т.Ю.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современного общества. Каждый ребенок талантлив по-своему. Надо только вовремя дать ему проявиться и предоставить возможность для развития.

Однако не всегда одаренные дети в образовательном процессе учатся на 4 и 5. Работа с такими учащимися требует от педагога особенной подготовки и совершенно иных подходов при организации образовательного процесса.

Чтобы заинтересовать ребёнка что-либо изучать необходимо искать интересные и необычные подходы, методы и технологии.

А "удивить" чем-то нынешних детей очень сложно, для этого необходимо очень постараться.

В нашей школе существует целая система поддержки детей:

- ✚ Разветвлённая система своевременного выявления достижений ребят и их сопровождение.
- ✚ Система стимулирования.
- ✚ Создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, через разветвлённую сеть факультативов, предпрофильных, элективных курсов, кружков, участие в работе научных обществ.
- ✚ Школьное научно-исследовательское общество «Эрудит»
- ✚ Расширение списка творческих конкурсов для участия школьников
- ✚ Учет индивидуальных достижений обучающихся, ведение портфолио обучающихся
- ✚ Создание базы данных школьников, проявивших свои таланты в различных областях

Цель:

- поддержка одаренного ребенка, развитие его интересов и способностей, содействие его самореализации, и в перспективе, формированию их как будущего высококвалифицированного специалиста.

Задачи:

- ✚ определение творческого потенциала, интересов и способностей к наукам естественнонаучного цикла;

- ✚ создание условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста;
- ✚ расширение возможности участия в конференциях, выставках, олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- ✚ разработка модели психолого-педагогического сопровождения;
- ✚ организация систематической психолого-педагогической помощи родителям в воспитании и развитии обучающегося.

Основными направлениями моей работы стали:

- ✓ Выявление выдающихся способностей в области естественных наук.
- ✓ Создание условий для самореализации одаренных детей и талантливых детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей.
- ✓ Стимулирование учащихся к занятию интеллектуальной деятельностью, развитию и проявлению творческих способностей.
- ✓ Педагогическая поддержка одаренных детей.
- ✓ Работа с родителями одаренных детей

Индивидуальный план-сопровождения одаренного ребенка состоит из

1. Разработка программы и поддержки обучающегося.
2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося.
3. Организация и проведение предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов на школьном уровне.
4. Участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.
5. Поощрение обучающегося за отличную успеваемость по итогам года.

Одним из направлений работы является проведение разнообразных квестов: «Найди клад», «Путешествие по станциям», «Заполняем контурную карту», тематические игры. Так например в квест-игре «Путешествие по миру», которую готовят обучающиеся 6-х классов, для учеников начальной школы используются шифрованные мини-кейсы, малышей знакомят с интересными местами, пазлы географических карт, сама физическая карта, где ребята стараются отметить места, о которых им рассказывали, веселые физкультминутки.

На уроках и во внеурочной деятельности мы широко используем проектную технологию, которая способствует:

- ✚ Повышению личной уверенности обучающихся;

- ✚ Развивает «командный дух», развивает коммуникабельность и умение сотрудничать;
- ✚ Обеспечивает механизм критического мышления, умение искать пути решения проблемы;
- ✚ Развивает исследовательские умения.

Представляю вам несколько слайдов с участия в конкурсе Плейэнерджи, за разные годы и основные проекты, занявшие призовые места, как на региональном, так и на национальном уровне. Все продукты работ мы также используем в составленной нами программе по энергосбережению для обучающихся начальной школы и воспитанников детских садов.

Еще одним из направлений нашей работы является учебное исследование:

В этом направлении представлены такие работы: «Экология жилища», «Загрязненность атмосферного воздуха в г. Конаково и Конаковском районе». «Генерация электричества из капель воды», работы были представлены на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Юный ученый» 2015, 2016 гг: Дипломы победителей II степени: Севергин А 7а; Тюлюнова Е., Васильева К. 8б., на II и III региональных, проводимых университетом Дубна – призеры и победители конференций; на районных конференциях в Мокшино и в 8 школе – призеры, и др.

Эколого-краеведческое направление представлено краеведческим кружком «След», на этих слайдах представлены некоторые фотографии работы по эколого-краеведческой программе совместно с краеведческим музеем города Конаково, и итоговые отчеты о проделанной работе.

Надо отметить, что обучающиеся посещающие этот кружок, кроме занятий в кружке, активно работают с воспитанниками детских садов, и обучающимися начальной школы.

«Путешествие в экодеревню «Простоквашино».

Наши воспитанники в процессе работы над своими проектами и исследованиями консультировались со многими специалистами, преподавателями Вузов, это посещение кафедры «Геотехнология и торфяное дело» ТвГТУ: где ребята прослушали научно-познавательную лекцию о торфе, и получили консультации по проекту об использовании торфа в строительстве, посетили музей торфа и геологического музея в г. Тверь. Также проводилась совместная работа с преподавателями Государственного Университета «Дубна», Конаковским энергоколледжем и др.

Ярким примером нашей работы может служить данная тройка: Редкова Ульяна, Сарайкина Наталья, Набоков Влад – ребята уже в 11 классе, а работать с ними я начала с 6-го класса. В итоге на их счету множество побед и призовых мест: на конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня, в том числе победы во II Региональной конференции проводимой

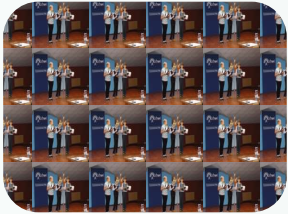
университетом Дубна, во Всероссийском конкурсе «Система приоритетов», в инженерно-конструкторской школе «Лифт в будущее», где их работа стала лауреатом заочного тура Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России - 2015», проводимого Государственной Думой. В целом они получили 13 грантов - путевок в лагеря: Орленок, Артек, Сириус, Смена и другие.

На следующем слайде представлен их самостоятельная работа в инженерно-конструкторской школе продукт «Ведун» - устройство тактильной стимуляции периферической нервной системы, за что ребята получили диплом победителей 3 степени.

Работа в нашей школе в целом ведется в системе, в которой участвуют все педагоги нашей школы. Ярким примером тому является ШНИО «Эрудит». Надо отметить что работа общества не ограничена рамками школы, нашими партнерами являются: Краеведческий музей города Конаково, Энергоколледж, детские сады, Инженерный факультет Университета «Дубна», Тверской политех, и другие, но на этом мы не останавливаемся и продолжаем работу по расширению наших связей, так как это поможет дать больше возможностей для развития наших ребят.

На следующих слайдах представлены некоторые из итогов ШНИО «ЭРУДИТ»:

Итоги работы школьного научно-исследовательского общества «Эрудит»



***PlayEnergy
призовые места***



***Районная экологическая
конференция
призеры и победители***



***Консультации по
проектной деятельности***



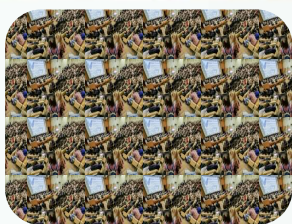
***Районная конференция
«Здоровое поколение – основа
будущего России»
7 призеров***



***Районная конференция
«Планета»
призеры, победители***



Итоги работы школьного научно-исследовательского общества «Эрудит»



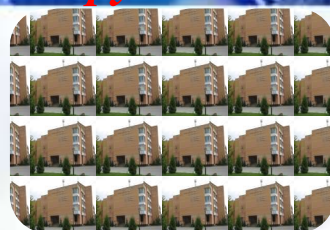
**«Юные техники
и изобретатели»**



**Олимпиада
«Надежда энергетики»
математика, информатика
(5 участников)**



**Победители
Регионального конкурса
«Арт-бюро проектов
«Атом-сити»:
Завтра начинается сегодня»
2017 года**



**Участие в олимпиадах
по информатике,
географии, химии,
победители
во 2-ой, 3-й региональной
конференциях (10 уч.)**



Международный конкурс «PlayEnergy- 2014» II место – 9 «Б» Трофимова Д., Петухов А., Копенкина С., «PlayEnergy- 2015» II место - Бубнова Д., Шиганов Н., Кузнецов М. (6а); «PlayEnergy- 2016» I место Басова В., Галихина А. (7б), Басов А., Галихин А.(6а); «PlayEnergy- 2017» I место., Галихина А. (8б), Галихин А.(7а);

1. Пилотный проект Тверской региональной молодежной общественной организации «Молодежный культурно-исторический союз «Звезда» - Группа «След» Грант – сертификат на путешествие – МОСП «Завидово»
2. Всероссийский конкурс региональных молодежных проектов «Система приоритетов» гранты: 10 путевок в научно-образовательные школы «Лифт в будущее» - 5 победителей, 4 призера;
3. Областной конкурс «Мое портфолио»: путевки в лагеря: «Артек», «Орленок» - 15 путевок;
1. Участие во II, III Региональной конференции по естественным наукам на базе университета «Дубна» - победители в секциях «Науки о Земле», «Физика»;
2. Участие в экологической программе по изучению взаимодействия человека и природы в Конаковском районе, проводимой совместно с Конаковским краеведческим музеем.

6. Участие во Всероссийском конкурсе региональных молодежных проектов «Система приоритетов»;
7. Районная экологическая конференция - Победитель в номинации проект 8 «Б» - Набоков В., Сарайкина Н., Редкова У.; призер в номинации проект Набоков В., Сарайкина Н., Редкова У., 6 «А» - Брусова Е. (2015г); победители «Площадка для выгула собак» (1а) и призер: Севергин А. (2016г) ; призеры: Лясникова Е. (9б), Порсина М., Севергин А., Глушенцова А., Самочкова К. (8а), Бубнова Д, Шрайбер С., Чувашова Е. (7а,б), Копылова А. (5а);
8. Участие в региональном фестивале «Тверская Земля-гордость моя!» - презентация «Очей очарование» - Бубнова Д. 8а, Басова В. 8б, Галихина А. 8б. рук. Набокова Т.Ю. - Диплом II степени (призеры).
9. Участие в конференции «Юные техники и изобретатели» 2017 года проводимой Государственной Думой РФ;
10. Участие в IV Региональной конференции по естественным наукам, проводимой Университетом «Дубна»: секция наук о Земле «Освещение автобусной остановки с помощью солнечных линзовых панелей» обучающиеся 7-8 классов: Галихин А., (7а), Галихина А. (8б) – победители I место;
11. Участие в районном конкурсе «Хочу делать добро» - призеры, команда 6-7 классов: Копылова А.(6а), Махсудова Н.(7б), Тюрина Т.(7б), Денисевич Н.(7б), Колмаков В.(6б), Бубнова В.(6а), Жукова Е.(7б).
12. Участие в Районной научно-практической конференции «Планета» МБОУ СОШ №7 г. Конаково: Комиссарова Е., Ермакова В.(4 класс), Платова Я., Майорова А.1 «В» класс – призеры; Махсудова Н., Тюрина А. (6б) - победители I место;
13. Участие во Всероссийском конкурсе на обучение в тематической дополнительной общеразвивающей программе «3D-технологии и инжиниринг» ФГБОУ Галихин А. 7а (рук. Набокова Т.Ю.) – победитель – грант путевка на тематическую смену (февраль) в ВДЦ «Орленок».
14. Проведение внеклассных мероприятий в МБДОУ №1, МБДОУ №11

Спасибо за внимание!

Я в открытом доступе.