

*«Проектно-исследовательская
деятельность
как средство развития
познавательной и творческой
активности обучающихся»*

*Из опыта работы
учителя географии
МБОУ СОШ №9 г. Конаково
Набоковой Тамары Юрьевны*



Актуальность



***Чтобы заинтересовать ребёнка
что-либо изучать необходимо искать
интересные и необычные подходы,
методы и технологии.***

***А "удивить" чем-то нынешних детей
очень сложно, для этого необходимо
очень постараться.***



Система поддержки талантливых детей

- ✚ Разветвлённая система своевременного выявления достижений одаренных ребят, развития талантливых детей и их сопровождение.
- ✚ Система стимулирования.
- ✚ Поддержка сформировавшихся талантливых школьников.
- ✚ Создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, через разветвлённую сеть факультативов, предпрофильных, элективных курсов, кружков, участие в работе научных обществ.

Система поддержки талантливых детей

- ✚ Школьное научное общество учащихся
- ✚ Расширение списка предметных олимпиад и творческих конкурсов для участия школьников
- ✚ Учет индивидуальных достижений обучающихся, ведение портфолио обучающихся
- ✚ Создание базы данных школьников, проявивших свои таланты в различных областях деятельности

Цель:

поддержка ребенка в изучении предметов естественнонаучного цикла, развитие его интересов и способностей, содействие в его самореализации в перспективе, формирование будущего высококвалифицированного специалиста.



Задачи:



- определение творческого потенциала, интересов и способностей к наукам естественнонаучного цикла;
- создание условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста;
- расширение возможностей участия в конференциях, выставках, олимпиадах и конкурсах различного уровня;

Задачи:



- ✦ организация систематической психолого-педагогической помощи родителям в воспитании и развитии обучающегося;
- ✦ разработка модели психолого-педагогического сопровождения;

Основные направления

1. Выявление выдающихся способностей в области естественных наук.
2. Создание условий для самореализации одаренных детей и талантливых детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей.
3. Стимулирование учащихся к занятию интеллектуальной деятельностью, развитию и проявлению творческих способностей.
4. Педагогическая поддержка одаренных детей.
5. Работа с родителями одаренных детей

Индивидуальный план-сопровождение

1. Составление инд. плана
2. Создание для обучающегося ситуации успеха и уверенности
3. Проведение мероприятий для повышения престижа творческих достижений
4. Создание творческой группы и методическая поддержка ребенка педагогическим коллективом.
5. Психологическое и педагогическое сопровождение родителей ребенка, поддержка совместной работы родителя и ребенка.



«Путешествие по миру»

Проектная технология



Проектное обучение способствует:



- Повышению личной уверенности обучающихся;
- Развивает «командный дух», развивает коммуникабельность и умение сотрудничать;
- Обеспечивает механизм критического мышления, умение искать пути решения проблемы;
- Развивает исследовательские умения.

«PlayEnergy»



«Азбука энергии»



Азбука



Проект учащихся
МБОУ СОШ №9 г. Н.
обла

Его в машину заливают
И горя знать – потом не знают.



Летят частицы в
Тепло, энергию
Со знаком минус
В металлах жидко



Без рук, без ног,
По полю рыщет,
Поет да свищет,
Деревья помяет
К земле траву приклоняет



Серое сукно тянется в окно.



Тянутся нити, черные,
длинные,
Тянутся в наши дома,
Тянутся лампочки,
и к телевизору...



«Академия бережливости»



«Живой генератор»



«Взгляд в будущее»





Учебное исследование



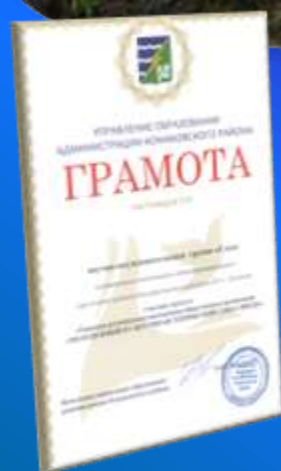
Районная экологическая конференция





Университет «Дубна»





Группа «След»:

Группа «След»:





Группа «След»



«Мой город Конаково»





«Путешествие в Экодереvню
«Простоквашино»»

Университет «Дубна»



Энергоколледж

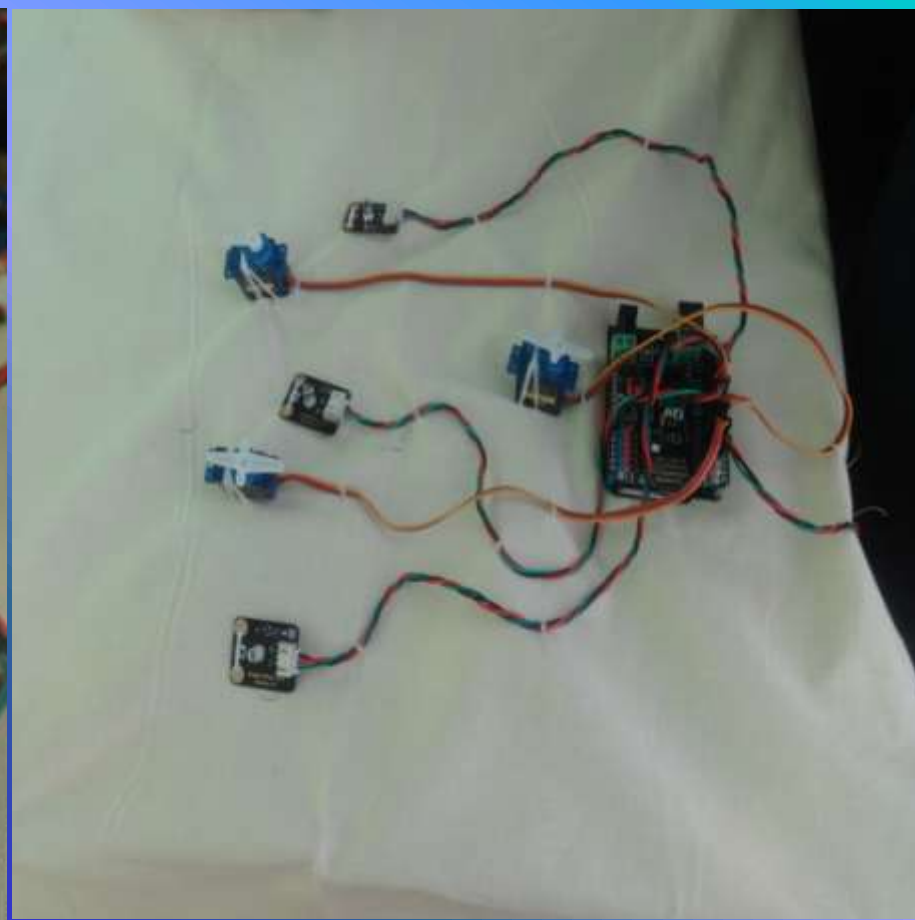
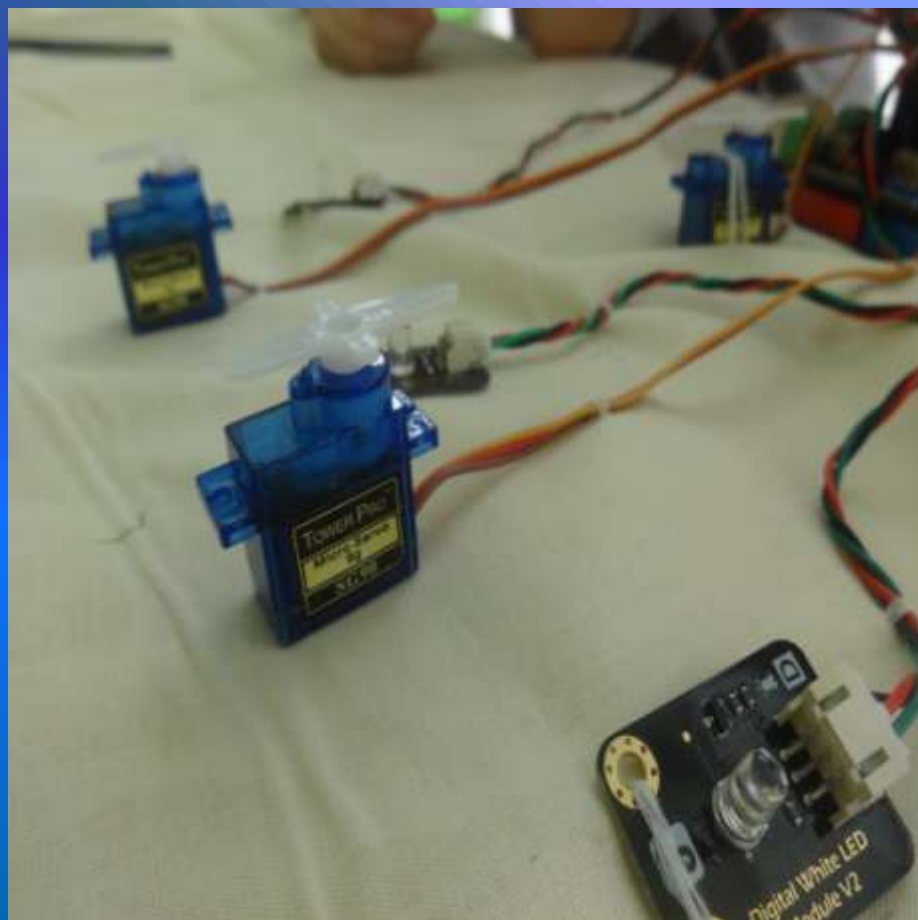




13 грантов



УСТРОЙСТВО ТАКТИЛЬНОЙ СТИМУЛЯЦИИ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ



ШНИО «Эрудит»



Школьное научно-исследовательское общество «Эрудит»



***Краеведческий
музей***



ТГТУ



МБДОУ №11



***Конаковский
энергоколледж***



***Государственный
Университет
Природы, общества, человека
г. Дубна***



МБДОУ №1

Итоги работы школьного научно-исследовательского общества «Эрудит»



*PlayEnergy
призовые места*



*Районная экологическая
конференция
призеры и победители*



*Консультации по
проектной деятельности*



*Районная конференция
«Здоровое поколение – основа
будущего России»
7 призеров*



*Районная конференция
«Планета»
призеры, победители*

Итоги работы школьного научно-исследовательского общества «Эрудит»



*«Юные техники
и изобретатели»*



Олимпиада

*«Надежда энергетики»
математика, информатика
(5 участников)*



Победители

*Регионального конкурса
«Арт-бюро проектов
«Атом-сити:
Завтра начинается сегодня»
2017 года*



**ЛНФТ
В БУДУЩЕЕ®**



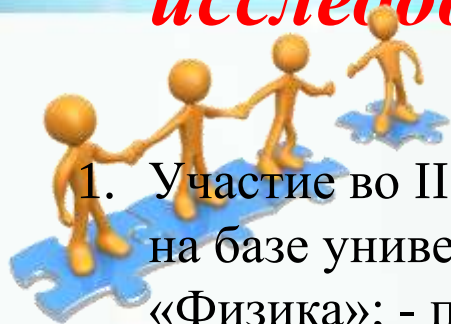
*Участие в олимпиадах
по информатике,
географии, химии,
победители
во 2-ой, 3-й региональной
конференциях (10 уч.)*

*Конкурс молодежных
проектов
«Система приоритетов»
10 грантов – путевки в
летнюю научную школу*

Итоги работы школьного научно-исследовательского общества «Эрудит»

1. Международный конкурс «PlayEnergy- 2014» II место – 9 «Б» Трофимова Д., Петухов А., Копенкина С., «PlayEnergy- 2015» II место - Бубнова Д., Шиганов Н., Кузнецов М. (6а); «PlayEnergy- 2016» I место Басова В., Галихина А. (7б), Басов А., Галихин А.(6а); «PlayEnergy- 2017» I место Галихина А. (8б), Галихин А.(7а); I место Севергин А., Самочкова К., Порсина М. (9а)
2. Пилотный проект Тверской региональной молодежной общественной организации «Молодежный культурно-исторический союз «Звезда» - Группа «След» Грант – сертификат на путешествие – МОСП «Завидово»
3. Всероссийский конкурс региональных молодежных проектов «Система приоритетов» гранты: 10 путевок в научно-образовательные школы «Лифт в будущее» - 5 победителей, 4 призера;

Итоги работы школьного научно-исследовательского общества «Эрудит»



1. Участие во II, III, IV Региональной конференции по естественным наукам на базе университета «Дубна» - победители в секциях «Науки о Земле», «Физика»; - победители
2. Областной конкурс «Мое портфолио»: путевки в лагеря: «Артек», «Орленок» - 15 путевок;
3. Участие в экологической программе по изучению взаимодействия человека и природы в Конаковском районе, проводимой совместно с Конаковский краеведческим музеем.
4. Участие в региональном фестивале «Тверская Земля-гордость моя!» - презентация «Очей очарование» - Бубнова Д. 8а, Басова В. 8б, Галихина А. 8б. - Диплом II степени (призеры).
5. Участие в районном конкурсе проектов «Хочу делать добро» 2017г. - призеры, команда 6-7 классов.
6. Участие во Всероссийском конкурсе на обучение в программе «3D-технологии и инжиниринг» ФГБОУ Галихин А. 7а— победитель — грант путевка на тематическую смену (февраль) в ВДЦ «Орленок».

Итоги работы школьного научно-исследовательского общества «Эрудит»



1. Районная экологическая конференция - Победитель в номинации проект 8 «Б» - Набоков В., Сарайкина Н., Редкова У.; призер в номинации проект Набоков В., Сарайкина Н., Редкова У., 6 «А» - Брусова Е. (2015г); победители «Площадка для выгула собак» (1а) и призер: Севергин А. (2016г) ; призеры: Лясникова Е. (9б), Порсина М., Севергин А., Глушенцова А., Самочкова К. (8а), Бубнова Д, Шрайбер С., Чувашова Е. (7а,б), Копылова А. (5а);
2. Участие в конференции «Юные техники и изобретатели» 2017 года проводимой Государственной Думой РФ;
3. Участие в Районной научно-практической конференции «Планета» МБОУ СОШ №7 г. Конаково: Комиссарова Е., Ермакова В.(4 класс), Платова Я., Майорова А.1 «В» класс – призеры; Махсудова Н., Тюрина А. (6б) - победители I место;
4. Проведение внеклассных мероприятий в МБДОУ №1, МБДОУ №11

Спасибо за внимание!

