

**Тверская область, Спировский район
МОУ СОШ с.Козлово**

Воспитание любви к сельскохозяйственному труду как средство нравственного воспитания детей



**Подготовили:
Цветкова А.А.,
учитель биологии
Курочкина М.А.,
учитель истории**

- **Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство – чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека.**

- ***В. А. Сухомлинский***



Трудовое воспитание - целенаправленный процесс воспитания любви к труду, потребности в нем: уважение к людям труда, уважение чужого труда. Трудовое воспитание — важное средство всестороннего развития личности школьника. Главная цель труда — в его воспитательном влиянии на личность ребенка.



Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка. Он требует сообразительности, инициативы, активного восприятия, наблюдательности, внимания, сосредоточенности, тренирует память. Труд развивает мышление — ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело. Труд объединяет детей, в совместном труде формируются первоначальные коллективистические навыки — умение сообща и дружно работать, помогать друг другу в работе.



Труд-основа нашей жизни, нашего благосостояния. У каждого человека должны быть воспитаны чувства глубокого уважения и благодарности к людям сельскохозяйственного труда. Знакомство детей с видами сельскохозяйственного труда, с тружениками села надо начинать со школьного возраста. От учителя сельского образовательного учреждения в немалой степени зависит, как дети, будущие труженики полей, животноводы будут относиться к сельскохозяйственному труду.

Педагоги должны научить детей видеть прекрасное в тяжелом труде сельского труженика. Труд сельских тружеников нелегок и далеко не привлекателен. Поэтому необходимо показать детям важность и необходимость труда сельских тружеников, воспитать любовь к земле. Тогда наши дети не потянутся в город, а захотят остаться в селе - решится самая главная проблема нашего времени. На селе будут молодые рабочие руки, специалисты, знающие и любящие свое дело, а значит, будет и продукция сельского хозяйства, которая так необходима всем.

Одним из средств трудового воспитания школьников является ознакомление с трудом взрослых. Детей знакомят с различными профессиями, с процессом труда, его содержанием, формируют у них представления о его общественной значимости.



Первоначальные основы интереса к труду на селе, уважительное отношение к людям этого труда, желание участвовать в посильном труде взрослых закладываются у детей значительно раньше, чем мы думаем. Главный вопрос заключается в том, как заложить эти основы, как привить любовь к труду на родной земле, воспитать чувство сопричастности ко всему тому, чем живёт родное село.

Более углублённую работу в селе следует проводить по знакомству детей с трудом хлебороба. Где бы ни жил ребёнок, он должен знать, как растёт хлеб, сколько сил вкладывают люди, чтобы хлеб пришёл на стол. Уважение к хлебу, бережное к нему отношение издревле считается одним из критериев нравственности.



Учителя биологии и технологии проводили с детьми работу по сравнению семян пшеницы, овса, ржи, ячменя. Кроме того, эти культуры высаживались на УОУ и за всходами велись наблюдения и опыты. Например: сеяли злаковые на две грядки – одну поливали, другую – нет, применяли удобрения минеральные и органические. За грядками велись наблюдения, а после сбора урожая был сделан вывод.

Наиболее эффективно, в воспитательном плане, сочетание приобретаемых детьми знаний с их собственным трудом. В нашей школе данный принцип мы реализуем на пришкольном опытном участке, где ребята на практике применяют агрономические знания.



Основное назначение пришкольного участка направлено на:

- воспитание качеств рачительного хозяина земли, творческого отношения к сельскохозяйственному труду;



- **вооружение элементарными экономическими знаниями;**
- **знакомство с агротехническими приемами, используемыми в современном сельскохозяйственном производстве;**



Основная цель при организации летней трудовой практики

- укрепление связи обучения и воспитания с практикой**
- улучшение подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии.**



На участке организуются трудовая практика школьников, внеклассная юннатская, опытническая и природоохранительная работа.

Работа обучающихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы.



**Материально-техническое обеспечение ОУ:
трактор ЮМЗ, плуги, культиватор,
грабли, ведра, лейки, лопаты, набор
инструментов для работы на приусадебном
участке, мотыги, плоскорезы Фокина.**



Результаты работы на пришкольном участке:

- **1 Картофель – 400 кг**
- **2 Морковь - 300 кг**
- **3 Свекла – 320 кг**
- **4 Капуста - 150 кг**
- **5 Помидоры - 20 кг**
- **6. Огурцы – 20 кг**
- **7. Кабачки - 80 кг**
- **8. Зелень - 5 кг**
- **9. Лук – 33 кг**



Обязательно при знакомстве с людьми труда следует подчеркнуть у них нравственные черты, как доброту, готовность помочь, отзывчивость, жизнерадостность, ответственность человека за дело, которым он занят. Поддержав или вызвав интерес ребёнка к человеку, мы создаём хорошую основу для формирования интереса к его деятельности, его труду.



**«Дайте детям радость труда. Эту радость
ему несут успех, осознание своей
умелости и значимости выполняемой
работы, возможность доставлять радость
другим.» В.А.Сухомлинский**

