



**Формирование экологической
культуры подростков в условиях
летнего экологического лагеря**

«ЗЕЛЕНЫЙ ДОМ»

Иванова Наталья Михайловна,
учитель биологии
МБОУ «Васильевская ООШ»
Старицкого района

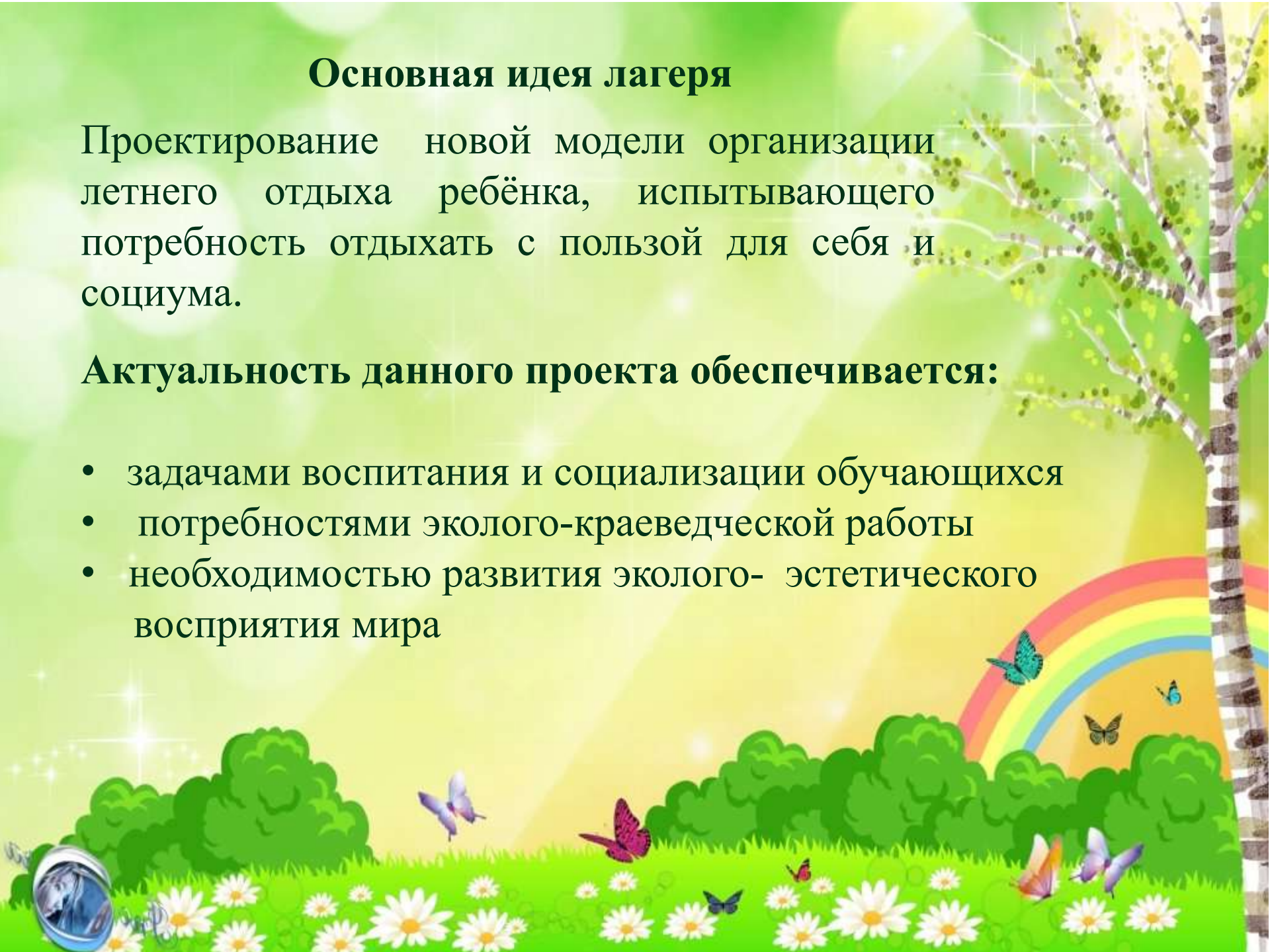


Основная идея лагеря

Проектирование новой модели организации летнего отдыха ребёнка, испытывающего потребность отдыхать с пользой для себя и социума.

Актуальность данного проекта обеспечивается:

- задачами воспитания и социализации обучающихся
- потребностями эколого-краеведческой работы
- необходимостью развития эколого- эстетического восприятия мира



Наш девиз

**Спасая родную природу,
ты душу спасаешь свою...**





Цель : разработка и освоение новых форм
внеурочной деятельности учащихся;
Формирование системы экологических знаний и
умений,
Воспитание ответственного отношения к природе,
Создание условий для развивающего отдыха

Задачи:

- Создать условия для развития познавательной и творческой активности учащихся.
- Вовлечь учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению экологии.

Класс – 5-9

Количество дней - 15

Постановка проблемы

Экологическая смена дневного пребывания организуется на базе общеобразовательного учреждения .

Экологическое воспитание в условиях летней экологической смены является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.



Содержание программы:

Подготовительный период включает:

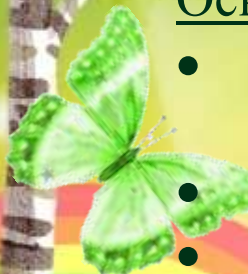
- Создание программы экологической смены
- Приобретение необходимого оборудования и инвентаря для проведения исследовательской работы
- Проведение профилактических прививок от клещевого энцефалита
- Распределение участников лагеря по интересам
- Проведение инструктажа по технике безопасности
- Обеспечение полноценного питания детей и соблюдение режима дня

Основной период:

- Проведение экологических исследований разных сред обитания живых организмов
- Экскурсии , поход к памятнику природы
- Выполнение культурной программы
- Создание условий для саморазвития и самореализации детей

Заключительный период:

- Подведение итогов
- Проведение диагностик и рефлексия участников лагеря
- Подготовка исследовательского проекта для выступления на научно-практической конференции



Направления деятельности экологической смены

Организация деятельности
по реализации
образовательной программы

Организация деятельности
по реализации программы
воспитания

Организация
внеурочной
деятельности

Организация
экологического
практикума

Организация
оздоровительных
мероприятий

Организация
досуговых
мероприятий

Организация
природоохр. и
практических
мероприятий

Организация
исследовательс-
кой
деятельности;
проведение
экскурсий,

Организация
конкурса юных
экологов

Организация
конкурса-юных
лесоводов

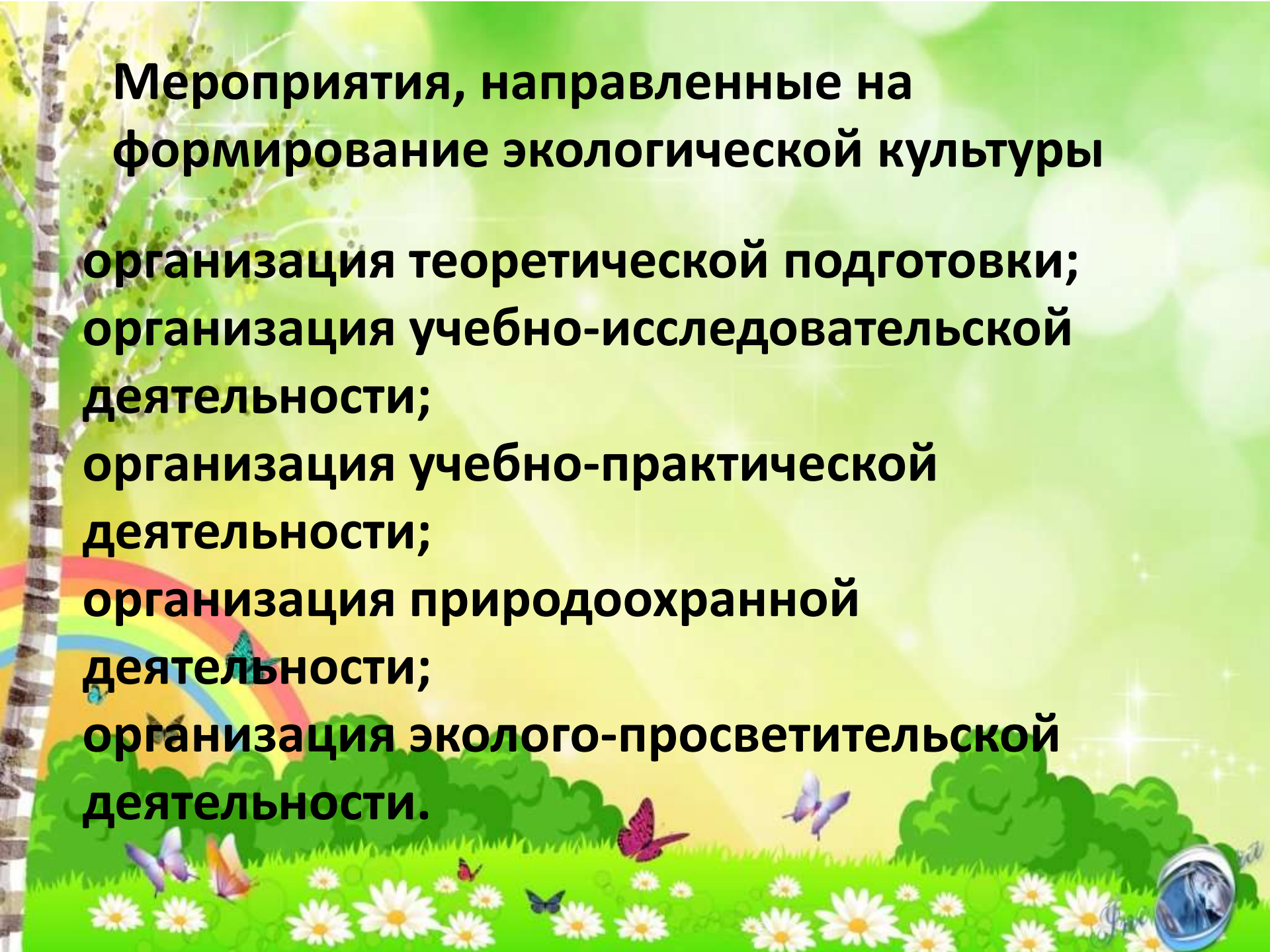
Проведение
ежедневной
утренней зарядки;
проведение
спортивных
мероприятий;
вовлечение детей
в спортивные
игры,

Проведение
творческих
конкурсов;
проведение
интеллектуальных,
коммуникативных,
развивающих игр;
проведение
экскурсий, походов

Уборка
территории
лагеря,
прилегающих
территорий;
работа по
заданию
лесничества,
агитационно-
пропагандистск-
ая деятельность

Схема сотрудничества взаимодействия ЭС с социумом





**Мероприятия, направленные на
формирование экологической культуры**

**организация теоретической подготовки;
организация учебно-исследовательской
деятельности;**

**организация учебно-практической
деятельности;**

**организация природоохранной
деятельности;**

**организация эколого-просветительской
деятельности.**

Развитие эколого-исследовательской деятельности учащихся:

- проведение ряда экологических мероприятий, очистка истока реки

Улюсть, очистка берега Волги, благоустройство старинного парка д.

Новое, благоустройство родников.

- усвоение определенных экологических знаний, формирование экологической культуры;

- овладение методиками экологических исследований и возможность применения их для изучения своей местности;

- подготовка к участию в районной экологической конференции;

- воспитание ответственного отношения к природе как общечеловеческому достоянию;

- проведение мониторинговых исследований природных









«Старицкая Швейцария»



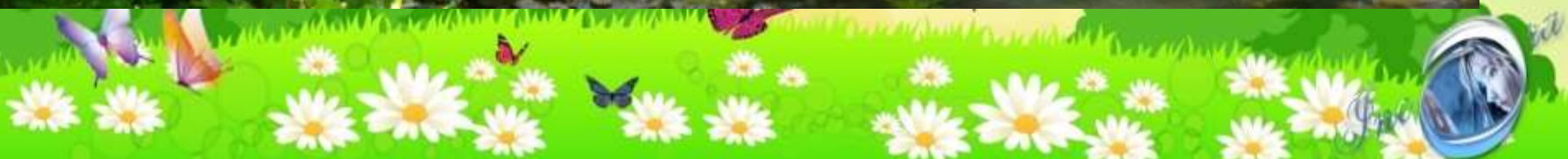




**Изучение состояния популяций и
морфИзучение состояния популяций и
морфометрических характеристик *гладыша*
широколистного (Laserpitium latifolium L) в
долине реки Холохольня Старицкого района**



Щаповский овраг



Склон, удививший своими глинами



Совершаем открытия



Гнезда бембекса носатого



р. Нижняя Старица



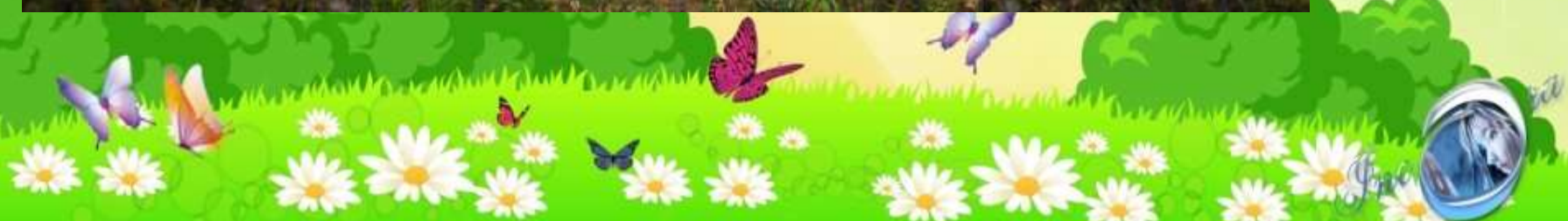
Изучение особенностей строения и распространения орляка обыкновенного в лесных биоценозах Старицкого района



Исследование цетрарии исландской как перспективного лекарственного растения



Болото «Чадовский мох»



9 декабря 2016 года на базе Тверского Государственного Университета состоялся региональный конкурс научно-исследовательских работ XII Менделеевские чтения . Учащийся 8-го класса Дубачев Николай занял 1 место в секции «Биология» , представив работу «Изучение растительного мира и историю развития болота «Чадовский мох» .



Формирование ценностных ориентаций подростков:

- повышение социальной активности подростков, причем не зрительской, а деятельностной, сопровождающейся в той или иной мере чувством коллективного авторства (не «нам сделали, устроили, провели», а «мы провели, решили, сделали»);
- формирование компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и приобретение навыков социальной деятельности
- выявление и развития творческой одарённости и направленности каждого подростка, предоставление им возможности максимально проявить своё дарование (создание индивидуальных программ развития одарённых детей);
- улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала учащихся;
- формирование через интерактивные технологии лидерских качеств (навыков) личности



Палаточный лагерь «ЗЕЛЕНый ДОМ»

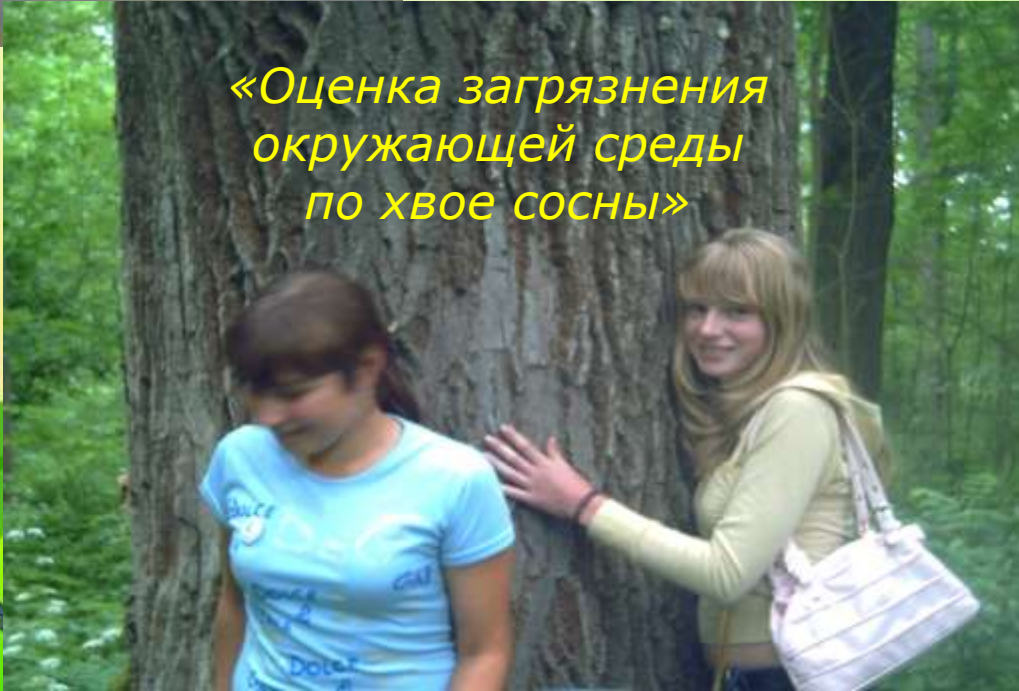








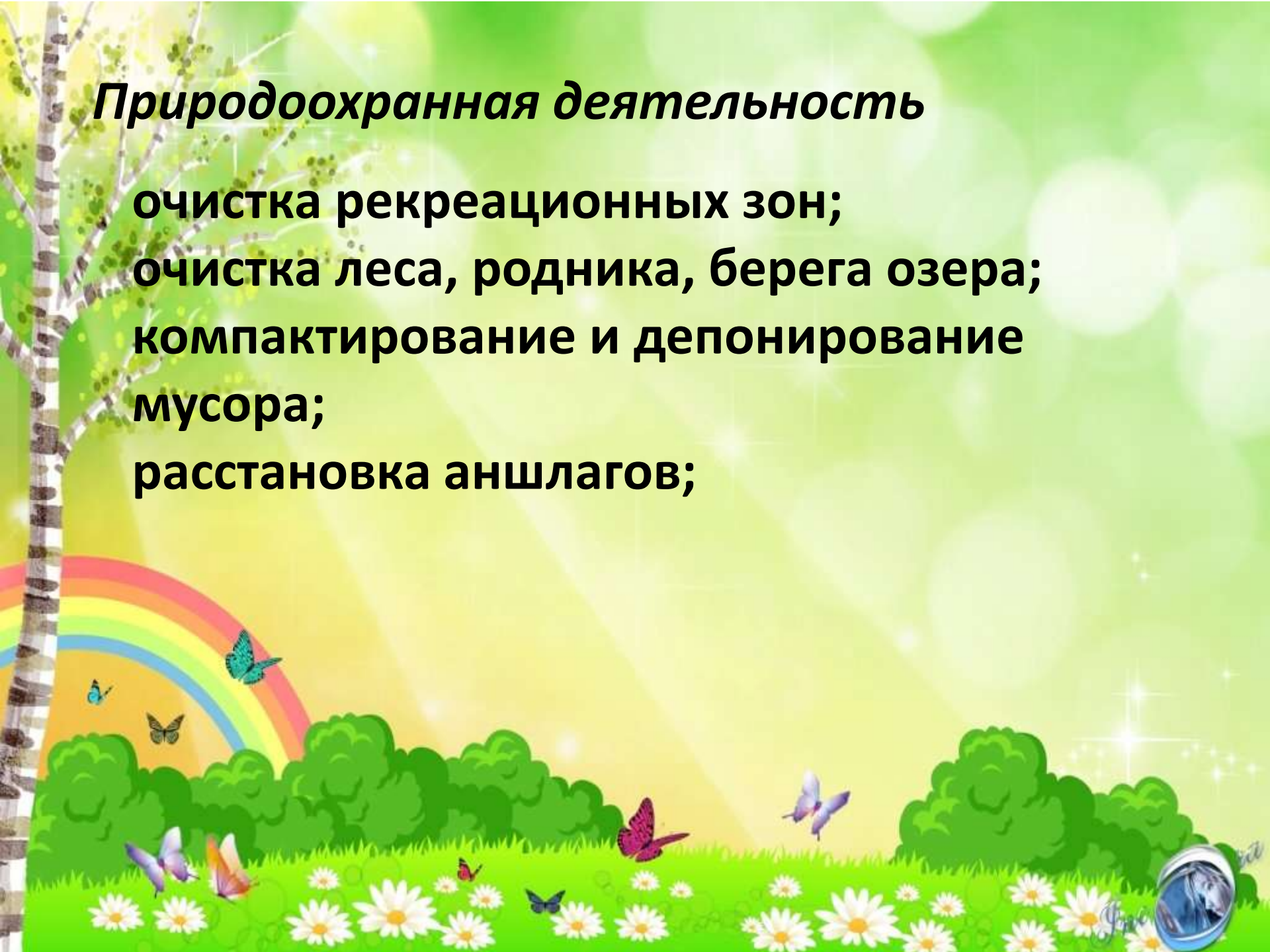
*Мониторинг экологического состояния
водоемов
(анализ проб воды, изучение флоры и фауны,
выявление угрожающих факторов)*



*«Оценка загрязнения
окружающей среды
по хвое сосны»*

Природоохранная деятельность

**очистка рекреационных зон;
очистка леса, родника, берега озера;
компактирование и депонирование
мусора;
расстановка аншлагов;**





Экологический десант в ельник

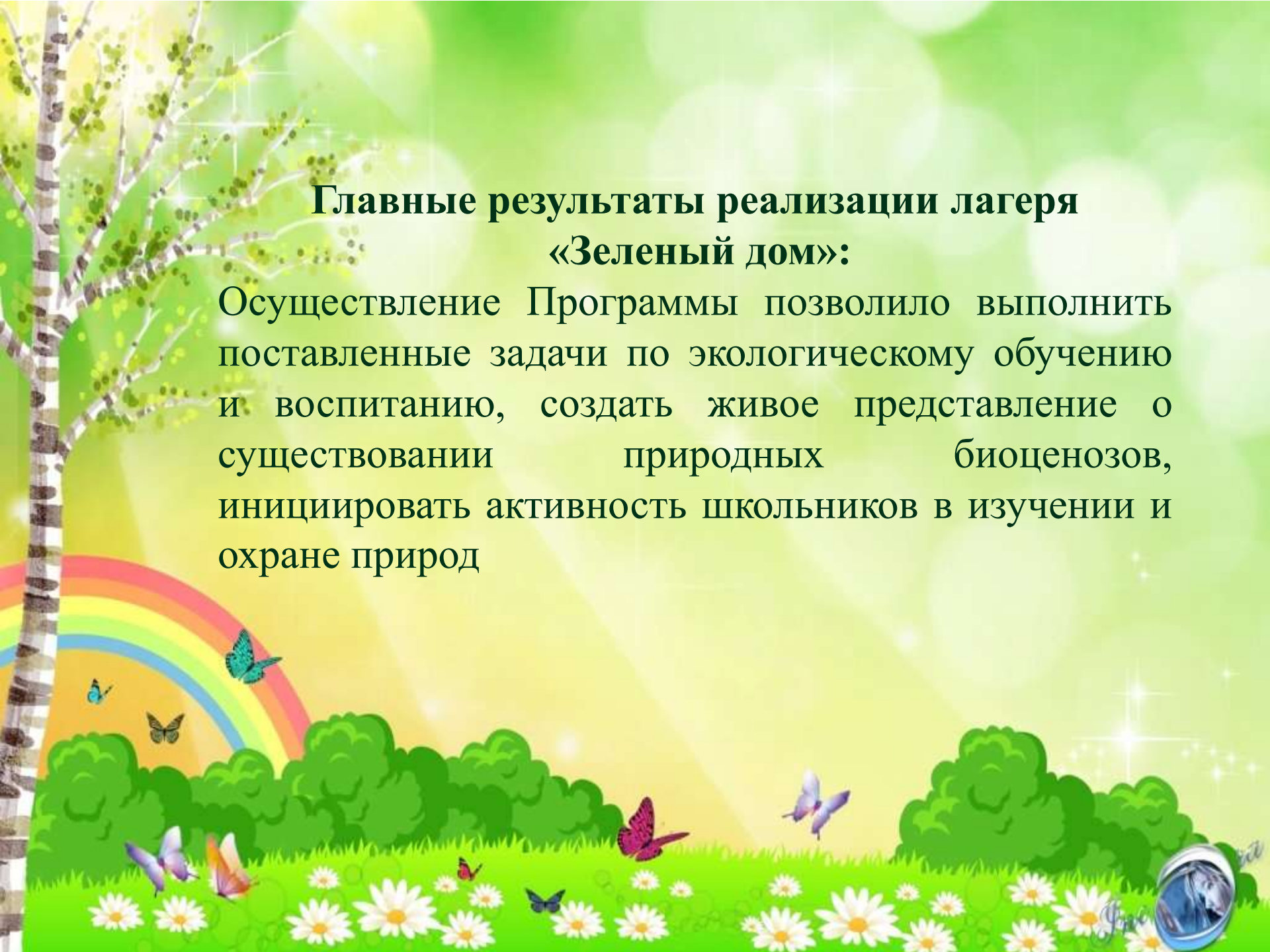


Результаты

- приобретению новых знаний о биологическом многообразии Тверской области на примере Старицкого района;
- овладение участниками смены методами проведения полевых исследований;
- приобретение обучающимися опыта безопасной жизнедеятельности в природных условиях;
- развитию творческих и организаторских способностей детей во время подготовки, проведения экологических мероприятий;







Главные результаты реализации лагеря «Зеленый дом»:

Осуществление Программы позволило выполнить поставленные задачи по экологическому обучению и воспитанию, создать живое представление о существовании природных биоценозов, инициировать активность школьников в изучении и охране природ

ЛЮБИТЕ И ОХРАНЯЙТЕ ПРИРОДУ!!!

