

Духовно-нравственное воспитание в системе дополнительного образования детей

(Пронина Т.Н. учитель МБОУ «Княжегорская СОШ»)

Проблема духовно-нравственного воспитания личности - особо актуальна во все времена, а в современном мире приобретает особое значение. Сегодня остро ощущается дефицит бережного и заботливого отношения друг к другу. Поэтому проблемы нравственного воспитания относятся к числу тех, которые представляют живой интерес практически для всех.

На правительственном уровне всё чаще говорится о необходимости усиления духовно-нравственного стержня в образовании. Школа должна воспитывать человека с твёрдой нравственной основой.

Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляет основу гражданского поведения человека.

Если в семье мощным стимулом к усвоению нравственного поведения является стремление ребёнка заслужить любовь родителей, то в школе таким стимулом может стать «ситуация успеха».

Сегодня мы сталкиваемся с огромным потоком негативной и вредной для наших детей информации. Не всегда дети получают в семье хорошее воспитание. А в нашем поселке семей, у которых на детей не хватает времени, или вообще о воспитании в такой семье нет и речи, достаточно много. Поэтому школа уделяет таким детям большее внимание. Этим ребятам стараемся вовлечь в кружковую работу, держать их всегда в поле зрения.

Сегодня в каждой школе есть Программы духовно-нравственного воспитания. Они работают достаточно хорошо и эффективно. Есть и уроки Основы православной культуры. Но особо сегодня хочется отметить систему дополнительного образования в школах. В связи с введением ФГОСов в учебном плане каждой школы есть и часы на внеурочную деятельность. Это помогает реализовать многие аспекты духовно-нравственного воспитания.

Духовно – нравственное воспитание включает комплекс мер духовного, эстетического, идеологического, социально – общественного, психолого-педагогического, патриотического, культурологического и иного характера, реализация которых способствует формированию и развитию духовно - нравственных качеств личности молодого поколения.

Но на сегодняшний день есть еще много проблем в воспитании молодежи. Отсутствие духовного развития, как мы сейчас видим, привело к нравственному опустошению. Исчезли слова добро, мир и согласие в душе, покаяние, и таких слов можно перечислять множество. Исчезла духовность. Не стало доверия друг к другу. Образовавшийся

духовный вакуум заставляет школу искать пути совершенствования в системе дополнительного образования.

Дополнительное образование детей дает возможность выбрать тот круг общения, который соответствует интересам детей, расширяет возможность получения каждым качественного образования; условия дополнительного образования стараемся проектировать, учитывая индивидуальность ребенка и, конечно же, возможности школы. Не всегда получается выполнить все запросы учащихся, но в большей мере, все таки, решаем их. Система дополнительного образования детей в нашей школе, ориентированная на выбор и освоение обучающимися дополнительных образовательных программ, на значительные возможности для современного решения задач духовно-нравственного воспитания.

Кто как не учитель, имеющий возможность влияния на воспитание ребенка, должен уделить этой проблеме важнейшую роль в своей деятельности. Именно поэтому школа, а в частности учитель, решая задачи воспитания, должны опереться на разумное и нравственное в человеке, помочь каждому воспитаннику определить ценностные основы собственной жизнедеятельности.

Школа для ребенка – та адаптивная среда, нравственная атмосфера, которой обусловит его ценностные ориентации. Поэтому сегодня, как никогда, важно, чтобы нравственная воспитательная система взаимодействовала со всеми компонентами школьной жизни: уроком, переменной, внеурочной деятельностью, пронизывала всю жизнь ребят нравственным содержанием.

Педагогический коллектив школы в своей работе исходит из понимания того, что духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества и государства.

На сегодняшний день духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения в нашей школе осуществляется в рамках системной деятельности детских творческих объединений.

Это Танцевальный, Вокал, Ложкари, Здоровячок, Моя семья, Юный повар, Юный корреспондент, Очумелые ручки, Веселый карандаш, Юный информатик- все они работают на духовно-нравственное воспитание. Хочется отметить, что наши дети принимают участие во многих мероприятиях района - это Международный день защиты детей, День города, День учителя и др.

Для того чтобы личность состоялась, нужно, чтобы ее жизнь была пронизана многообразными видами деятельности и была включена в систему позитивных отношений с окружающей действительностью. В разнообразных видах деятельности ребенок приучается создавать материальные и духовные ценности, постепенно переходя из позиции потребителя в позицию производителя материальных и духовных благ. Таким образом осуществляется его активная социализация. Особо хочется отметить, что из нашей школы учатся трое мальчишек в детском кадетском корпусе в

Некрасово. Эти ребята зарекомендовали себя с очень хорошей стороны. Они участвуют во многих мероприятиях. Мы ими гордимся. Школа поддерживает хорошие отношения с кадетским корпусом, в прошлом году ездили к ним с концертом, а теперь они должны приехать на юбилей школы.

В рамках образовательных программ обучающиеся знакомятся с историческим прошлым нашего народа, с яркими страницами истории Отечества, истоками народного творчества, воспитывают эстетический вкус, развивают образное мышление, учатся тонко чувствовать и подмечать красоту в обыденном.

Традиционные подходы к нравственному воспитанию в основном и выстраиваются на передаче готового нравственного опыта. Перед педагогами стоит проблема обогащения нравственного опыта путем внедрения более продуктивных педагогических технологий (системно-деятельный подход, личностно-ориентированный), способствующих актуализации собственной деятельности обучающихся по решению поведенческих, этических и эстетических проблем в духовно-нравственной практике.

Значительное влияние на формирование нравственных чувств у детей оказывают занятия музыкой. Музыкальное искусство в педагогике является важным и эффективным средством воспитательного воздействия на ребенка. Ввести детей в прекрасный мир музыки, воспитывая на ее основе добрые чувства, прививая нравственные качества это благодарная и вместе с тем важная задача педагогов дополнительного образования объединений. Через песню, овладевая языком своего народа, его традициями, обычаями, дети получают представление о духовной культуре своего народа.

Особое место в развитии духовно-нравственного воспитания с недавнего времени стали занимать центры христианской культуры, работа в которых строится на приобщении к разнообразной культурологической деятельности. Эти центры стремятся наладить отношения с общеобразовательными учреждениями, организуют летние лагеря христианской культуры, куда во время каникул приглашают сотни ребят и педагогов. В нашем районе вот уже на протяжении нескольких лет проходит Православный Знаменский фестиваль в Щекотино. Наши учащиеся неоднократно принимали в нем участие и получали позитивный опыт и хорошее настроение, желание добиться еще больших результатов.

Анализ особенностей системы дополнительного образования детей, её функций и ценностей позволяет сделать вывод о том, что эта сфера образования является наиболее благоприятной для развития духовно-нравственного воспитания школьников.

Подводя итоги сказанного, повторю еще раз, что создание системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи необходимо для духовного возрождения России, возвращения поколению XXI века православной веры, свободы, семьи, родины,

Для благополучия человека недостаточно только физического здоровья, прекрасного образования и профессиональной подготовки. Нужно еще и духовно-нравственное здоровье.