

**Реализация программы
внеурочной деятельности
для учащихся начальной школы
«Солнечная страна»**

**Положение
о детском объединении
«Солнечная страна»
учащихся 1-х – 4-х классов
МОУ «Погорельская СОШ»
имени Героя Советского Союза
Н.И.Черкасова
Зубцовского района
Тверской области.**



Цели и задачи.

- **Научиться общаться друг с другом.**
 - **Создать дружный коллектив.**
 - **Помогать всем , кто нуждается в помощи.**
-

Правила.

- **Люби свое Отечество. Знай историю своей семьи, своего села, района, страны.**
 - **Береги природу, будь ее защитником.**
 - **Будь правдив, не урони чести, что один не сделаешь, сделаем вместе.**
 - **Люби песни, танцы, смех. Радость подели на всех.**
-

Права жителей «Солнечной страны»

- **Выбирать дело себе по душе.**
- **Участвовать в выборе проведении и обсуждении КТД.**
- **Высказывать свое личное мнение, смело отстаивать свои позиции.**
- **Самостоятельно выбирать полянку развития.**
- **Использовать КТД для воплощения своих идей.**
- **Обращаться за помощью к взрослым, если в этом есть необходимость.**

Обязанности жителей «Солнечной страны»

- **Прилежно учиться, познавать окружающий мир.**
- **Воспитывать в себе честность, трудолюбие, ответственность.**
- **Уважать старших, учителей, родителей, с почтением относиться к пожилым людям.**
- **Помогать младшим, передавать им свои знания.**
- **Любить, чтить и уважать традиции родного коллектива, школы, села, страны, в которой живешь.**

Карта-схема путешествия по «Солнечной стране»



Эмблема



**Солнце –
СИМВОЛ
добра,
ИСТИНЫ,
красоты.**

Девиз

**«Мы не волшебники, мы только
учимся»**

Полянки развития	Задачи	Мероприятия
«Туристическая»	Формировать у учащихся природосообразное поведение; разностороннее развитие и укрепление здоровья; воспитание потребности здорового образа жизни.	Походы по родному краю; посадка деревьев; уборка загрязненных территорий, игровая программа «Жалобная книга природы», изучение Красной книги Тверской области.
«Олимпиад»	Обеспечивать развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей детей; формировать устойчивый интерес к процессу познания и самопознания.	Предметные олимпиады.
«Новогодняя»	Формировать нравственно – эстетические качества ребенка посредством приобщения его к театральному искусству, развивать художественный вкус, творческие способности, расширять кругозор, укреплять связь семей со школой через КТД.	Конкурсы рисунков, газет, изготовление костюмов, ёлочных украшений, разучивание песен, танцев, организация Новогоднего праздника.
«Шуточная»	Формирование нравственного поведения в социуме; воспитание сознательного выбора поступков в соответствии с нравственными принципами; развитие чувства юмора.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сочинение сказок. 2. Конкурс «Рисуночное письмо». 3. Конкурс на лучшую юмористическую газету. 4. Вопросы – шутки.

<p>«Родничок»</p>	<p>Познакомить с понятием «малая родина»; воспитывать любовь к родной школе, к своей «малой родине»; чувство патриотизма; гордость за то, что ты Ученик.</p>	<p>Символика родной школы, села, районного и областного центра; встречи с выпускниками школы; экскурсии в краеведческий музей, история школы; моя фамилия; моё генеалогическое древо.</p>
<p>«Дружбы»</p>	<p>Нравственное просвещение учащихся с целью выработки собственных взглядов, суждений, оценок; изучение и осмысление нравственного опыта иных поколений; критическое осмысливание и анализ собственных поступков сверстников; развитие умения признавать свои ошибки; учиться прощать и быть прощенным.</p>	<p>Обсуждение рассказов и стихотворений В. Осеевой, А. Барто, С. Маршака, Э. Машковской, В. Берестова «Что такое хорошо и что такое плохо». Изготовление карты острова Ленивый. Сочинение «Лучшее слово о дружбе». Праздники: «От улыбки хмурый день светлей», «Я люблю, ты любишь, мы любим». Ролевые игры.</p>
<p>«Россия – Родина моя»</p>	<p>Развитие у школьников чувства Родины; формирование гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России.</p>	<p>Участие в конкурсах, акциях, уроки Мужества, изучение Государственных символов.</p>
<p>«Воинской славы»</p>	<p>Воспитание уважения к истории своей Родины, к своему народу, чувства патриотизма.</p>	<p>Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; участие в празднике годовщины освобождения с. Погорелое Городище в годы ВО войны; уборка захоронений, Дни воинской славы.</p>

<p>«Звуки музыки»</p>	<p>Формировать у детей эстетическое отношение к музыке, искусству в целом; заложить основы музыкально-эстетических знаний, потребностей, интересов.</p>	<p>«Музыкальный калейдоскоп», «Угадай мелодию», вечера поэзии и музыки</p>
<p>«Дыхание природы»</p>	<p>Формировать у учащихся природосообразное поведение; включать ребёнка во взаимодействие с природой через систему социально значимых отношений «Я и природа— одно целое»</p>	<p>Экологические викторины, защита экоплакатов; акция «Помоги пернатым», экскурсии в природу</p>
<p>«Самоделкина»</p>	<p>Формировать начальные умения и навыки трудовой деятельности; развивать творчество, воображение, умение управлять процессом творчества (фантазирования)</p>	<p>Трудовые акции, выставки «Поделки самоделкина», работа в огороде</p>
<p>«Спортивная»</p>	<p>Обеспечить право ребёнка на разностороннее развитие и укрепление здоровья; воспитание потребности занятий спортом, здорового образа жизни</p>	<p>Тематические недели спорта, спортивные соревнования, марафоны, классные часы о спорте и здоровом образе жизни</p>

ПОЛЯНКА «ДЫХАНИЕ ПРИРОДЫ»



Цель работы:

формировать у учащихся природосообразное поведение; включать ребёнка во взаимодействие с природой через систему социально значимых отношений «Я и природа – одно целое».

Задачи:

формировать бережное отношение к объектам природы; рассказать об особенностях природы нашего края, показать её значение для жизни людей.

Конкурс рисунков «Красота осенней природы»



Конкурс поделок

«Удивительное рядом»



Фотоконкурс «Вот такой я вижу осень».



«Осенний бал».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ