

*Развитие интереса к  
предмету посредством  
внеурочной деятельности.*



*Коротяева М.М. учитель физики  
МБОУ Рождественская СОШ  
Фировского района Тверской области*





- Процесс обучения и воспитания настолько сложен и многообразен, что учитель не может полноценно осуществлять его только на уроках. Чтобы привить учащимся устойчивый интерес к предмету, дополнить и углубить те знания, которые они получают на уроках, а главное, учесть и развить их индивидуальные интересы и способности, необходимо работать с учащимися и во внеурочное время.



- Внеурочная работа многофункциональна. При правильном проведении она не только способствует углублению знаний и развитию интереса к предмету у учащихся, но и оказывает на них воспитывающее воздействие, развивает творческую активность, помогает педагогу выявить одарённых детей, в полной мере осуществить индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.



- Внеурочная работа по предмету должна быть логичным продолжением урока  
Разрабатывая каждое внеурочное мероприятие или занятие, педагог обязан ясно представлять себе его место в этой системе. Но самое главное в организации внеурочной работы по предмету – это то, как организовать общение, как заинтересовать школьников, разбудить и стимулировать их фантазию и инициативу.



# Принципы организации



Среди принципов организации внеурочной работы по предмету выделяются принципы:

- взаимосвязи внеурочной работы с уроками;
- добровольного участия школьников во внеурочной работе;
- самостоятельности учащихся;
- занимательности в содержании и формах организации внеурочной работы;
- равноправия.

Эти принципы взаимосвязаны, только их комплексное и соблюдение обеспечивает успех.



# Цели внеклассной работы



- расширение и углубление знаний, умений и навыков
- популяризация и знакомство с достижениями в предметной области;
- привитие учащимся интереса к исследовательской работе;
- формирование глубокого и устойчивого интереса и физического мышления.

- Для внеклассной работы можно применять различные формы и работать с ребятами начиная с начальной школы.



# Первые шаги в науку



- Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели «Физика для первоклашек».





# Первые шаги в науку



Лицензия Серия А № 0002367 от 19.09.2012



ЦДО «Снейл»



## Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Хоротяев

Сергей

участвовал(а)

в III Всероссийском конкурсе  
"Первые шаги в науку. Физика"

21 марта 2013 г.

Количество баллов 28  
Место в конкурсе 9

Директор  
ЧОУ «ЦДО «Снейл»



Юлия Александровна  
Нацкевич

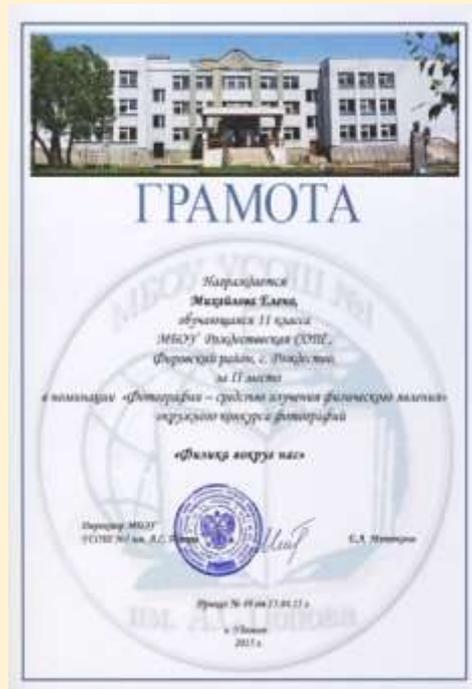
© ЧОУ «ЦДО «Снейл», Омск  
2012-2013



# Конкурсы



- Окружной конкурс фотографий «Физика вокруг нас». Номинация «Фотография как средство изучения физического явления»





# Исследовательские работы



- Мои зеленые любимцы.
- Физические силы и явления в мультфильме: «Ледниковый период 2: Глобальное потепление»
- Физика на кухне
- Диффузия
- Проверяем Закон Архимеда
- Энергосбережение в доме
- На дне воздушного океана
- Фотография как средство изучения физического явления



# Мои зеленые любимцы

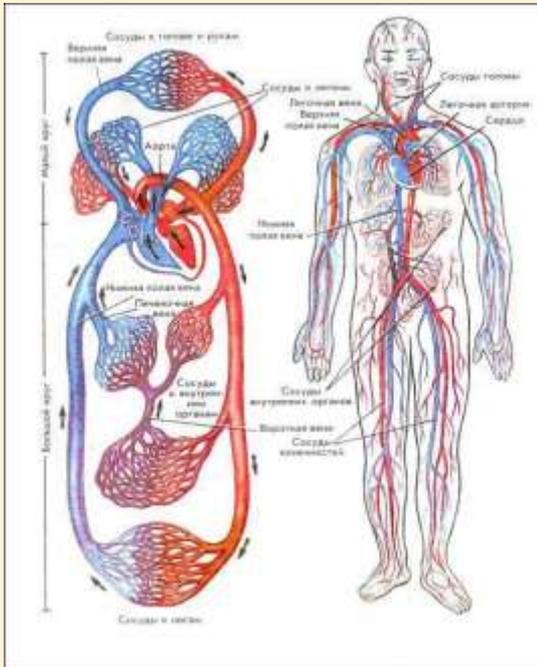




# Интегрированные уроки

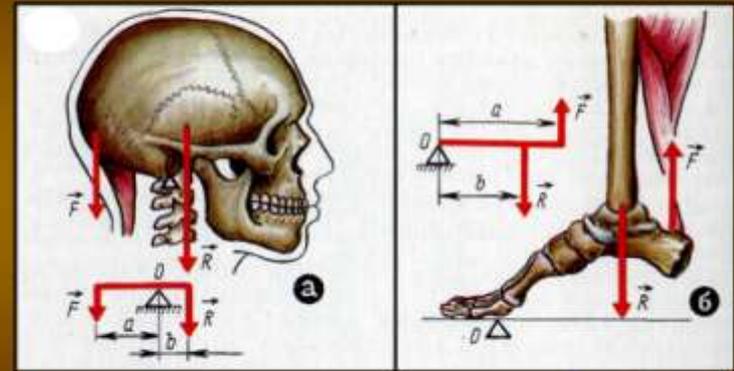


- В теле человека кости, имеющие некоторую свободу, являются рычагами.



Череп как рычаг

Свод стопы



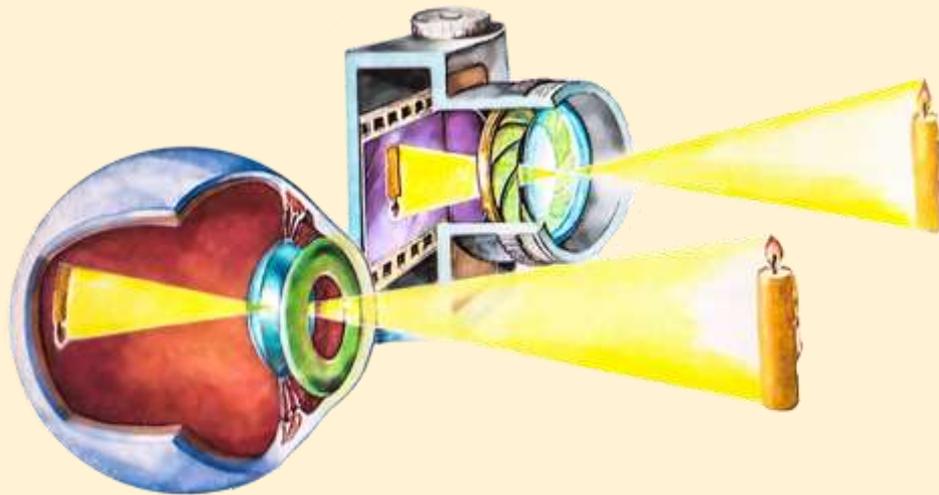
- Сообщающиеся сосуды



# Интегрированные уроки



- Глаз человека представляет собой сложную оптическую систему, которая по своему действию аналогична оптической системе фотоаппарата





# Другие формы работы



- Дистанционные олимпиады
- Брей ринг «Законы, по которым мы все живем» (проект «Новый урок»)
- Викторины «Умники и умницы» 8кл
- Газеты «Физика в нашей жизни»





# Другие формы работы



- Конкурс на лучшую «шпаргалку» , на любую тему.
- Конкурс на лучшую рабочую тетрадь .
- Конкурс рефератов.
- Конкурс на лучший ребус, чайнворд, кроссворд и т.д.
- Конкурс на лучшую загадку, стихотворение, частушку, песню о физике и по физике.
- Конкурс «Хочу все знать» - лучший, оригинальный, актуальный вопрос по предмету.
- Метапредметные мероприятия. Например «Физика и биология», «Пушкин и физика» и др.
- Игра для старшеклассников «Как стать миллионером»

- Внеклассные занятия помогают учителю лучше узнать индивидуальные способности учащихся, выявить среди них одарённых учеников, проявляющих интерес к предмету, и всячески направлять развитие этого интереса.

- Внеклассная работа показывает, что она полезна не только для учащихся , но и для учителя: она помогает ему лучше узнать своих учеников, развивает его организаторские способности, заставляет быть в курсе последних достижений науки и техники, творчески работать над собой.

*Спасибо за*

*внимание!*

