

*«Школьная программа  
воспитания в контексте  
реализации программ  
внеурочной деятельности»*

*Косова Ольга Николаевна,  
учитель биологии,  
МБОУ «СОШ ст.Старица»*

**«Учение – это один из лепестков того цветка, который называется воспитанием в широком смысле этого понятия. В воспитании нет главного и второстепенного, как нет главного лепестка среди множества лепестков, создающих красоту цветка .»»**

**В.А. Сухомлинский**



**Воспитание  
школьника через деятельность и общение**

**Общее образование**

**Внеурочная  
деятельность**

-система  
общешкольных  
мероприятий;  
-общественно-  
полезная;  
-участие в  
самоуправлении  
и детских  
общественных  
объединениях  
«УЮТ», «ЮИД»

-школьные  
кружки,  
творческие  
объединения

**СОЦИУМ**

**Учреждения ДО:**  
-ДДТ  
-ДШИ  
-СЮН

Администрация  
сельского  
поселения

Совет  
ветеранов

Врачебная  
амбулатория  
Детский сад

**Учреждения  
спортивной  
направленности:**  
-ДЮСШ

**Учреждения  
культуры**

-библиотека

-центр культуры  
Ст. Старица

**СЕМЬЯ**

-Родительские  
собрания;  
-Родительский  
комитет;  
-Управляющий  
Совет;  
-Участие  
- в классных  
и общешкольных  
мероприятиях

## *Механизмы интеграции:*

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение образовательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;



# Такая интеграция позволяет:

- 1) повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- 2) расширить спектр предоставляемых услуг;
- 3) рационально использовать как собственные ресурсы, так и ресурсы социальных партнёров;
- 4) привлекать к работе квалифицированные кадры: педагогов школы, педагогов и специалистов партнёров;
- 5) расширить границы доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся школы всех возрастов;
- 6) обеспечить обучающимся выход в открытое образовательное пространство города, региона, России;
- 7) создать условия для реализации интеллектуальных, творческих, социальных инициатив обучающихся.

## *Формами сотрудничества являются:*

- проведение массовых мероприятий для параллелей, школы; выставки-конкурсы художественно-прикладного творчества; образовательно-игровая деятельность;
- занятия по выбору учащихся в секциях, студиях, кружках;
- реализация социальных проектов, социально-значимых акций обучающихся;
- участие в конкурсах различного уровня.



# Библиотека



# Центр культуры ст. Старица



# Юные исследователи



Dear

# Направления воспитательной системы МБОУ «СОШ ст.Старица»

- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
- ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- ПРАВОВОЕ
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
- СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
- ТРУДОВОЕ
- ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ



# В ОУ реализуются программы:

- Программа духовно – нравственного воспитания учащихся начальной школы «Вместе мы – сила!»
- Школьная целевая комплексная программа военно – патриотического и духовно - нравственного воспитания учащихся « Сыны Отечества»
- Программа внеурочной деятельности для учащихся 5- 9 классов МБОУ «СОШ ст. Старица» (стандарты второго поколения)
- Программа воспитания и социализации обучающихся «Ступени взросления» на ступени основного общего образования ФГОС
- Программа по организации занятости несовершеннолетних в летний период «Лето – это маленькая жизнь!»
- Программа внеурочной деятельности «Моя семья»
- Программа по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков

# «Лето – это маленькая жизнь!»

- Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Сделай мир лучше»
- Подпрограммы лагерей с дневным пребыванием детей «Непоседы», «Улыбка»
- Подпрограмма профильного спортивного лагеря "ОЛИМП«
- ПРОГРАММА деятельности трудового отряд «РЕЗЕРВ»



# Задачи лагеря:

- Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
- Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- Организация встреч с представителями учебных заведений;
- Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами;
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений;

# ЛАГЕРЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



# ДНИ САМОУПРАВЛЕНИЯ



# УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

- Школьный этап ВОШ – 121 человек
- Муниципальный этап ВОШ – 35 человек
- Региональный этап ВОШ – 4 человека



# Результат

- Динамика развития сети кружков, секций за последние 2 года.
- В 2016-2017 году в школе работало 22 кружка и 2 спортивные секции
- В 2017 – 2018 году в школе работало 24 кружка и 3 спортивных секции
- Удельный вес учащихся, занятых в системе внеклассной работы – 94 %



**Спасибо  
за внимание**

