

*«Быстрое накопление знаний,
приобретаемых при слишком
малом самостоятельном
участии, не очень плодотворно.
Ученость также может родить
лишь листья, не давая плодов»*

Георг Кристоф Лихтенберг



Учебно-исследовательская деятельность — это деятельность, главной целью которой является образовательный результат, она направлена на обучение учащихся, развитие у них исследовательского типа мышления



Научить учиться!

Основные составляющие урока



Цели и задачи урока

Содержание

**Деятельность учителя
и ученика**

**Педагогические
технологии**

**Профессионализм
педагога**

История о «золотом» мальчике

1496 год замок миланского
герцога Моро





- «За время моих небывалых приключений я собрал огромную коллекцию, которую назвал «Сухие, но такие разные». Когда я однажды лежал под дубом, после охоты, на меня посыпался целый дождь орехов удлинённой формы с крышечкой сверху. Они были съедобны, но чуть горьковаты. На Сейшельских островах, предчувствуя что-то, я отошел от пальмы на 3 шага, но все равно, чуть был не сбит с ног огромным пушечным ядром, прилетевшим с вершины пальмы. Проезжал я по лугу вечером, неожиданно лошадь моя зафыркала, а потом остановилась и упала на бок. Оказалось, ее ноздри залеплены белым странным пухом, который я сначала не заметил, а сейчас видел его в виде белого облака над лугом. Я так и назвал эти плоды «пух одуванчика». Из семян риса, проса, овса, пшеницы мой повар готовит чудные каши. А путем сдавливания зерен подсолнуха, сои, оливок я имею подсолнечное, соевое и оливковое масла. Из плодов клена, ясеня, мягких, как вата, сделаны мои подушки. Стручки акации я использую как шило или иголку. На огороде у меня растут капуста и редька, т.к. я ем их плоды. Коробочки мака, похожие на самоварчики, при созревании стучат, как погремушки. Однажды, проезжая по степи, я был сбит выстрелом бешеного огурца, чудом остался в живых. Через Тихий океан мне довелось плыть на скорлупе грецкого ореха. Да что там говорить! Немало чудес на свете!»
-

Мотивация

Проблема

Гипотезы

Поиск информации

Сказка
С.Аксакова
«Аленький
цветочек»,
современный
оберег «Перунов
цвет, цветок
папоротника»

Почему цветок
папоротника до
сих пор не
найден?

...Цветет раз в
100 лет...
...Совсем не
цветет...
...Нужно знать
места, где
растут
папоротники...
...Нужно знать
«волшебные
слова», чтобы
цветок
раскрылся...

Знакомство со
строением
папоротника
при выполнении
лабораторной
работы
Слайды
презентации





Мотивация

Легенды о дереве-людоеде

Проблема

Существует ли растение-хищник?

Гипотезы

...Растение существовало раньше, но, как и древовидные папоротники вымерло млн. лет назад...

...Такого растения быть не может – слишком гигантские должны быть размеры...

...Существуют растения - хищники, но они питаются мелкой добычей...

...Растение существуют, т.к. есть легенды...

Поиск информации

Сказка В.Бианки «Росянка - Комариная смерть»

Слайды презентации



Мотивация

Метапредметные понятия
«фальшивка»,
«подлинник».
Посылки с утконосами

Проблема

Существует ли на самом
деле реальное животное
или это мошенничество?

Гипотезы

...Если есть ископаемые
остатки, то это животное
жило на Земле...

...Если животное кто-
нибудь видел в природе,
оно существует в
действительности...

...Если шкура животного
— цельная, не сшита из
локутков, то может быть,
это мутант?..

Поиск информации

Стихотворение З.Крепс

Слайды презентации

**Уважаемые коллеги,
желаю успехов!!!**



Спасибо за
внимание!