



# Возможности интеграция начального и дополнительного образования в условиях сельской школы

**МОУ «Станская средняя  
общеобразовательная школа»**

Иванова Елена Викторовна  
учитель начальных классов

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением **через учебный план и внеурочную деятельность**

При отсутствии возможности **для реализации внеурочной деятельности** образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Формы организации образовательного процесса, **чередование учебной и внеурочной деятельности** в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение



# Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса

*«Личность не воспитывается по частям,  
а создаётся синтетически всей суммой  
влияния, которым она подвластна».*

А.С.Макаренко



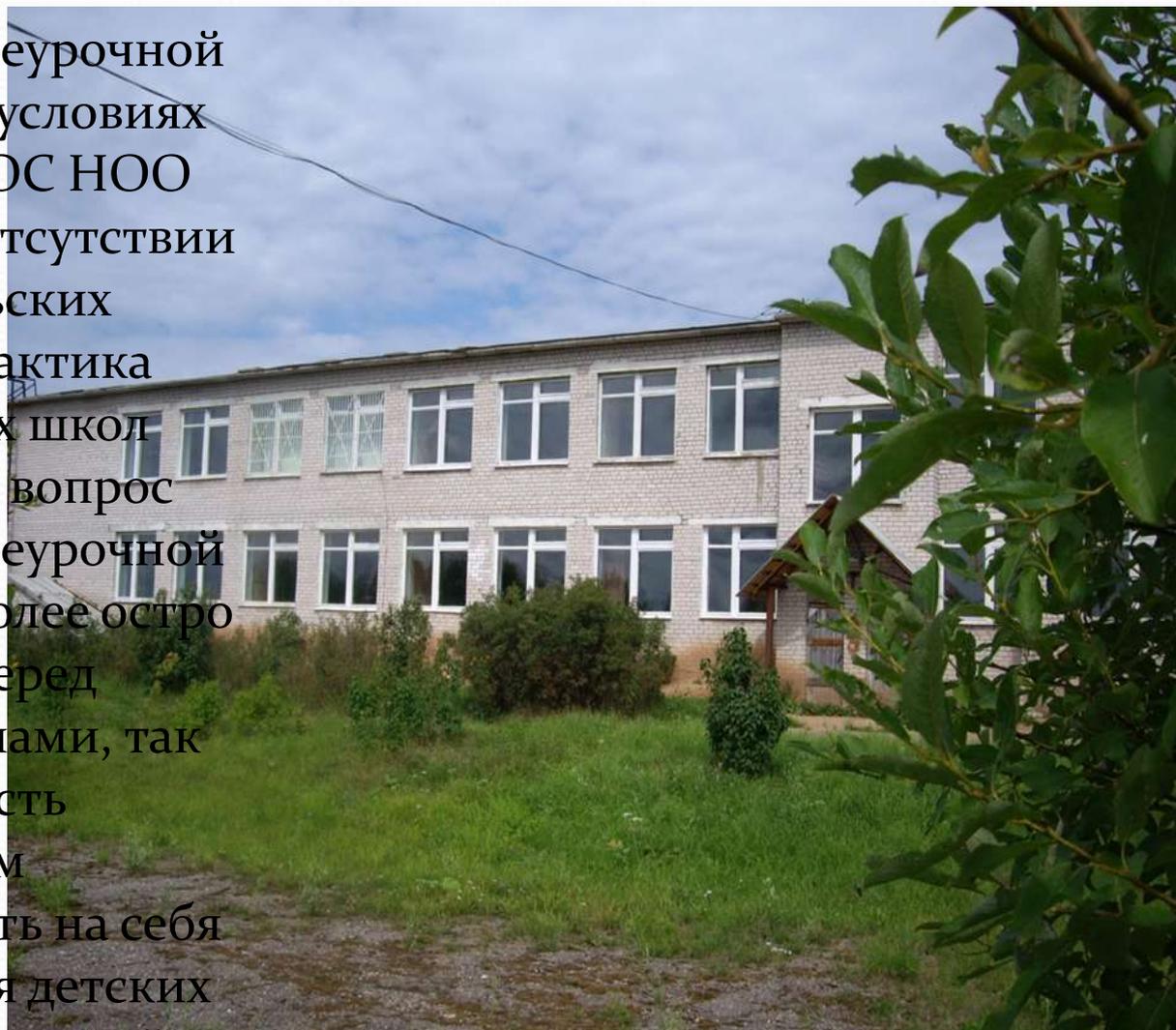
# Внеурочная деятельность

- Способствует в полной мере реализовать требования федеральных образовательных стандартов общего образования
- Преимущества: предоставление учащимся возможность **широкого спектра занятий**, направленных на развитие школьника
- **Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения**

# Проблема



- организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО заключается в отсутствии модели для сельских школ. А ведь практика работы сельских школ показывает, что вопрос организации внеурочной деятельности более остро стоит именно перед сельскими школами, так как большую часть мероприятий им приходится брать на себя из-за отсутствия детских досуговых учреждений



# МОУ «Станская СОШ»

## Школа сегодня:

- Всего учащихся – 61 чел.
- Начальная школа – 32 чел.
- Педагоги – 14 чел.
- Классные руководители – 8 чел.
- Внеурочная деятельность:  
11 кружков
- 3 – от ЦДОиР
- 1 – от ДЮСШ
- 7 - школьные





# Особенности организации ВД в нашей школе

- Удалённость школы от районного центра на 45 км
- Удалённость населённых пунктов от школы (Школу посещают дети из 12 деревень Лихославльского и Спировского районов)
- Зависимость от подвоза
- Занятия в кружках проводятся до 15 часов
- 100% посещаемость внеурочных занятий и мероприятий обучающимися начального звена



# Механизмы реализации ВД

- **Дополнительное образование детей в условиях школы**

*(секции, творческие объединения, лагерные смены, кружки и пр.).*

- **Дополнительное образование детей в условиях ЦДОиР, ДЮСШ, учреждений культуры (ДК, библиотека)**

*(использование кадровых и материально-технических ресурсов на базе учреждений - партнёров либо на базе школы).*

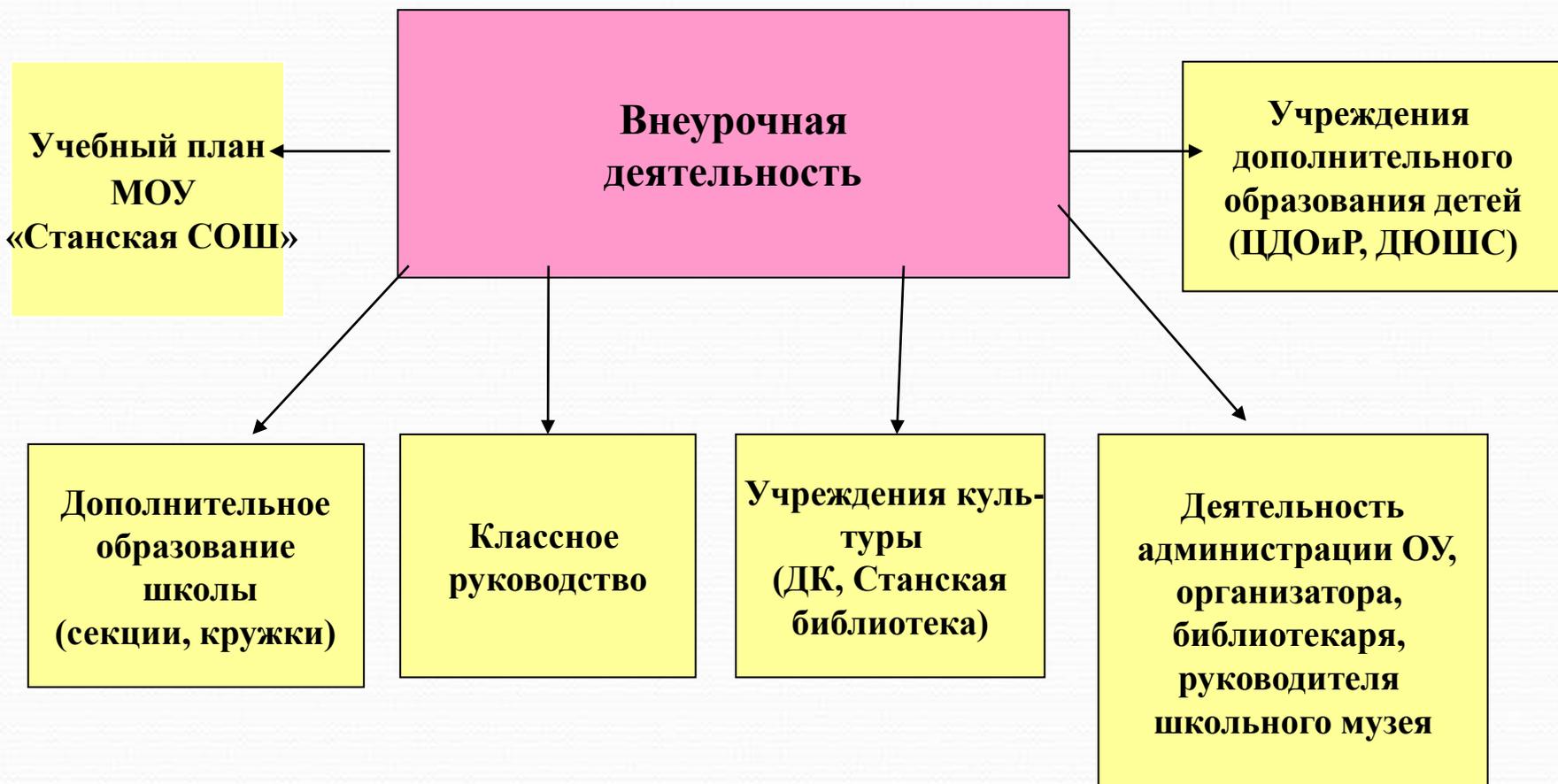


# Модели внеурочной деятельности

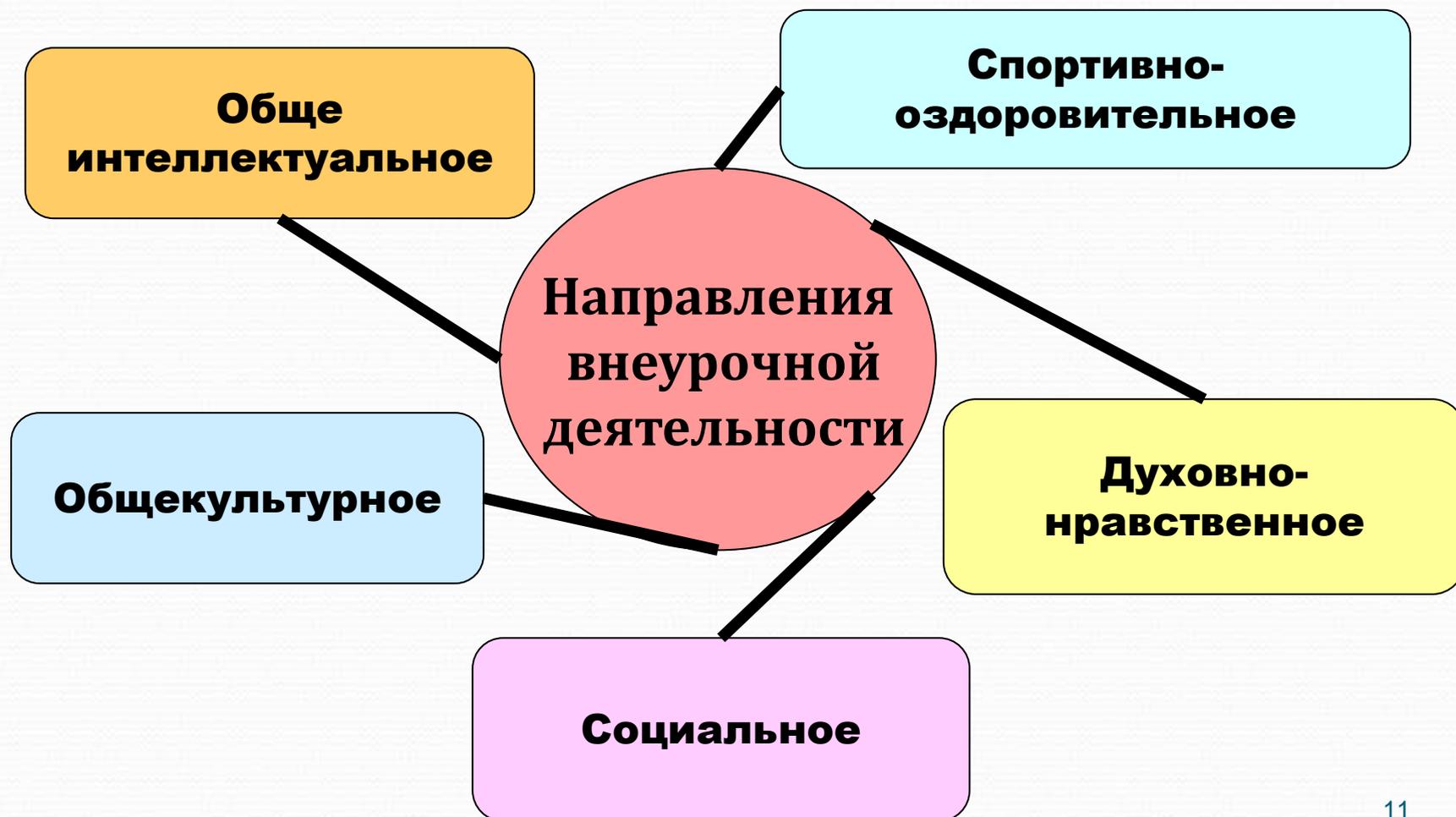
- модель дополнительного образования
- модель «школы полного дня»
- оптимизационная модель
- инновационно- образовательная модель



# Модель реализации ВД



# Внеурочная деятельность школьников





## Внеурочная деятельность школьников (количество часов)

направления \ классы	1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3
Общекультурное	3	3	3	3
Социальное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>



# Результаты и эффекты

- **Результат** – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности (например, школьник приобрел некое знание, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрел опыт действия).
- **Эффект** – это последствие результата; то, к чему привело достижение результата.

# УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

## *Первый уровень –*

приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.)



*Достигается во взаимодействии с педагогом*

# УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

*Второй уровень –*  
получение  
школьником опыта  
переживания и  
позитивного  
отношения к  
базовым ценностям  
общества



*Достигается в дружественной детской среде  
(коллективе)*

## УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

*Третий уровень –  
получение  
школьником опыта  
самостоятельного  
общественного  
действия*



*Достигается во взаимодействии с социальными  
субъектами*



# МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

Уровень результатов  Направление деятельности	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Общеинтеллектуальное	Познавательные беседы, предметные олимпиады		
	Дидактический театр, общественный смотр знаний, <b>ВИКТОРИНЫ</b>		
	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности, участие в олимпиадах, ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСАХ		



# МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР

## Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

Уровень Результатов	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Внеурочная деятельность			
Общекульту рная	Занятия и кружки художественного творчества		
	Художественные выставки, спектакли в классе, школе. Походы в театр.		
	Художественные акции школьников в окружающем школу социуме <i>Постановка спектакля, концерта для детей детского сада, для ветеранов</i>		



# МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР

## Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

Уровень Результатов  Внеурочная деятельность	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
<b>Социальная</b>	Занятия кружка художественно-прикладного творчества, Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальном деле, акции, организованной взрослым)		
	<b>Сюжетно-ролевые продуктивные игры КТД (коллективно-творческое дело)</b>		
	<b>Трудовые десанты в окружающем школу социуме Акция помощи ветеранам труда и Великой Отечественной войны. Уход за памятником. Поздравление ветеранов с праздником</b>		



# МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР

## Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

Уровень Результатов  Внеурочная деятельность	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
<b>Духовно- нравственная</b>	<b>Игра с ролевым акцентом</b> Социальный проект, кружки		
	<b>Игра с деловым акцентом</b> Сформированность личной позиции, основанной на доверии к обществу Готовность беречь и отстаивать личное достоинство, проявляя при этом милосердие к другим людям		
	<b>Социально-моделирующая игра</b> Подготовка и проведение групповых дискуссий, акций милосердия, просмотр и обсуждение кинофильмов, проведение конкурсов социальных проектов в защиту и поддержку граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации		



# МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР

## Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

Уровень Результатов	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Внеурочная деятельность			
Спортивно-оздоровительная	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах		
	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции, ПРАЗДНИКИ		
	Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме <i>Спортивные акции «Лыжная гонка на приз Василия Кутузова», Велогонка на приз главы поселения</i>		



## Формы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

- Участие в предметных неделях, научно-исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах на уровне школы, района
- Занятия объединения «Эколёнок», «Родничок»
- Разработка проектов к урокам



# Акция «День Земли»





## Формы внеурочной деятельности общекультурного направления

- Проведение тематических классных часов **по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи**
- Занятия по программе «Тропинка»
- Занятия по танцам и пению
- Участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района









## Формы внеурочной деятельности социального направления

- Подготовка к праздникам, концертам, ролевые игры
- Занятия в кружке «Мир деятельности»
- Занятия в кружках «Мягкая игрушка», «Вдохновение», «Мой досуг»
- Изготовление подарков, сувениров
- Проведение конкурсов, экскурсий
- Участие в акциях «Твори добро» и «Птичья столовая»



# Концертные номера





## Формы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления

- **Годовой круг школьных мероприятий**
- Проведение субботников, уход за памятником
- Занятия в школьном музее «Быт Тверских карел»
- Игры нравственного содержания
- Организация выставок
- Посещение музея





## Формы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления

- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований
- Ежегодный турслёт
- Проведение бесед по охране здоровья
- Участие в районных и школьных спортивных соревнованиях, мероприятиях.
- Спортивная секция
- Занятия по программе «Вырасти здоровым»



**Воспитанники кружка участвовали во всех общешкольных мероприятиях.**



**Турслёт -  
2016**



# Итоги

Количество участников муниципальных олимпиад	42
Количество участников муниципальных конференций	6
Количество участников муниципальных творческих конкурсов	69
Количество участников муниципальных спортивных соревнований	129
Количество победителей и призёров Всероссийских, региональных олимпиад	21
Количество победителей и призёров Всероссийских, региональных конференций	0
Количество победителей и призёров Всероссийских, региональных творческих конкурсов	6
Количество победителей и призёров Всероссийских, региональных спортивных соревнований	0