

**Эколого-
просветительский
проект**

«Письма животным»»

**Выполнили обучающиеся 3-в класса
МОУ СОШ № 14 г. Твери**

Цель проекта: Развивать интерес к животному миру нашего края и воспитывать бережное отношение к животным, занесенным в «Красную книгу Тверской области».

Красная книга Тверской области



Перспективный план работы над эколого – просветительским проектом «Письма животным»

- ▶ Беседа «Красная книга Тверской области» (с просмотром презентации)
(15.10.21г.)
- ▶ Беседа «Особо охраняемые территории Тверской области» (Проводят специалисты Министерства природных ресурсов и экологии Тверской области) (22.10.21г.)
- ▶ Подготовка почтового ящика для писем животным из Красной книги Тверской области и чтение писем животным из книги «Здравствуй, Соболь, как живешь?» (29.10.21г.)
- ▶ Дидактические игры «Пищевые цепочки» и «Чей след?»(08.11.21г.)
- ▶ Написание индивидуальных писем животным Красной книги Тверской области и оформление конверта.(15.11.21г.)
- ▶ Чтение писем (22.10.21г.) и ответов на них от животных Красной книги Тверской области
- ▶ Викторина «Наши любимые животные Красной книги Тверской области»
(29.11.21г.)

Этапы работы

I. Этап: Подготовительный

Изучение научной и методической литературы;

Информирование родителей на родительском собрании о предстоящем проведении проекта;

Разработка перспективного плана работы по реализации Проекта с детьми;

Подбор методического и дидактического материала: мультимедийных презентаций, художественной литературы (загадок, стихотворений, рассказов);



II. Этап: Организационно - практический

Работа с детьми над Проектом строится на протяжении первой и второй четвертей во время совместной деятельности учителя, педагога дополнительного образования и детей: в свободное от учебных занятий время и на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Тайны зеленой планеты» (станция юных натуралистов).



III. Этап: Заключительный

Викторина «Наши любимые животные Красной книги Тверской области»

Написание писем животным, занесенным в «Красную книгу Тверской области».



Выводы

Задачи, поставленные перед участниками проекта, были реализованы полностью, о чем свидетельствует:

Высокий уровень ответов детей на задания итоговой игры-викторины: сформированы представления о диких животных (журавле, аисте, выхухоли, соколе сапсане, неясыти серой и др.), занесенных в «Красную книгу Тверской области» (об особенностях внешнего вида, повадках, характерной пище, образе жизни, врагах).

Заинтересованность и желание продолжить работу.

Внесение детьми предложений по изучению животного мира в формате «Писем». Ребята предложили написать письма «в прошлое» - вымершим животным, исчезнувшим с лица Земли из-за хищнического, а порой просто бездумного отношения человека к природе.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Литература:

- ▶ <http://www.zapoved.net/index.php/arkhiv/2015/itemlist/tag/Письма%20животным>
- ▶ Н. А. Рыжова Экологический проект «Письма животным» (авторская методика)

