

Министерство образования Тверской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областная станция юных натуралистов Тверской области»

«Знатоки природы»

(сборник игр по естественнонаучной тематике в детском
оздоровительно-образовательном лагере)



Тверь, 2018

Ответственный за выпуск:

Борисова Н.Ю. – директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области»

Составители:

Козлова Н. А. , методист ГБУДО ОблСЮН Тверской области,
Мамонова З. И., методист ГБУДО ОблСЮН Тверской области,
Итчина А. Н., методист ГБУДО ОблСЮН Тверской области,
Соболева Л. В., педагог дополнительного образования ГБУДО ОблСЮН Тверской области.
Смирнова Г.А., педагог дополнительного образования ГБУДО ОблСЮН Тверской области.
Качмазова А.Н., педагог дополнительного образования ГБУДО ОблСЮН Тверской области.

Данное методическое пособие будет полезно работникам детских летних оздоровительных лагерей, родителям, педагогам дополнительного образования. В предлагаемых дидактических экологических играх ребенок приобретает разнообразный опыт взаимодействия с окружающим миром; усваивает правила поведения в окружающей среде; становится добрым, чутким, отзывчивым. Предлагаемые экологические игры направлены на воспитание норм и правил экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром, трансформацию значительной их части в привычке ребёнка; создание потребности в приобретении экологических знаний, ориентацию на их практическое применение. Экологическое воспитание детей в процессе игры наиболее эффективно. Играя, ребенок выполняет весь комплекс умственных и практических действий, причем, не осознавая это как процесс преднамеренного обучения.

В играх дети повторяют то, что наблюдали, закрепляют свои знания и приобретенные навыки.

Оглавление

Экологическая викторина (для учащихся начальной школы).....	4
Звездный час (игра для 1-2 классов)	5
Игра «Калейдоскоп» (для начальной школы)	7
Викторина «Экологическое ассорти» (для обучающихся 4-6 классов).....	11
Викторина «Мир природы» (5-7 класс)	12
Игра «Тайны природы»(5-8 класс)	16
Тестовая проверка для учащихся начальных классов	18
Тест для 5 класса	20
Тест для 6 класса	23
Тесты для 7 класса	26
Тесты для 8 класса	29

Экологическая викторина (для учащихся начальной школы)

Цель: формирование экологических знаний, нравственно-ценностного отношения к природе, включение учащихся в разноплановую творческую деятельность экологического содержания, воспитание любви к Родине.

1. Какая птица самая большая в мире? (*Страус.*)
2. Любимое лакомство аистов. (*Лягушки.*)
3. Какая птица носит фамилию известного русского писателя? (*Гоголь.*)
4. Какую птицу называют «лесной кошкой»? (*Сову, за ее способность охотиться ночью.*)
5. Зимуют ли птицы в скворечнике зимой? (*Нет.*)
6. Птица-гадалка. (*Кукушка.*)
7. Где находится ухо у кузнечика? (*На ноге.*)
8. Из нее выводятся головастики... (*Икра.*)
9. Кто часто меняет одежду, не раздеваясь? (*Хамелеон.*)
10. Кто трижды родится, прежде чем стать взрослым? (*Бабочка.*)
11. Чем питается зимой жаба? (*Ничем. Жаба вынуждена сидеть на «диете», так как обычно в это время года она крепко спит.*)
12. Какая ягода бывает белой, черной, красной? (*Смородина.*)
13. Какая лесная птица считается самой болтливой? (*Сорока.*)
14. Кого по праву в народе называют «лесным доктором»? (*Дятла.*)
15. Что подразумевается под термином «тихая охота»? (*Сбор грибов.*)
16. Какая птица «коллекционирует» блестящие предметы? (*Сорока.*)
17. Какую птицу принято считать символом мудрости? (*Сову.*)
18. Какое дерево по праву считается символом России? (*Береза.*)
19. Какая птица не желает «исполнять свой родительский долг» по отношению к своему будущему потомству, подбрасывая яйца в чужие гнезда? (*Кукушка.*)
20. Трава, которую можно узнать даже с закрытыми глазами. (*Крапива.*)
21. Какая птица круглый год ходит во фраке? (*Пингвин.*)
22. Эта птица стоит на первом месте по скорости полета среди всех птиц. (*Стриж.*)
23. Самая маленькая птичка планеты. (*Колибри. Ее размер не превышает полутора-двух сантиметров.*)
24. «Инженер-строитель» дома на реке. (*Бобер.*)
25. Животное наших лесов, похожее на кошку в увеличенном виде? (*Рысь.*)
26. Какое животное во время бега выставляет вперед задние лапы? (*Заяц.*)
27. Когда ежи не колются? (*Едва родившись.*)
28. Какое животное в народе прозвали «косым»? Почему? (*Зайца. За его необычную – раскосую – форму глаз.*)
29. Сколько ног у паука? (*Восемь.*)
30. А сколько ног у жука? (*Шесть.*)
31. Какое животное каждую зиму теряет свой «головной убор»? (*Лось. Раз в год, зимой, он сбрасывает свои рога.*)
32. Какое животное любит спать вниз головой? (*Летучая мышь.*)
33. Какого животного называют «санитаром» леса? (*Волка.*)

34. Какому насекомому мы вынуждены хлопать в ладоши отнюдь не в знак своего восхищения и одобрения? (*Моли, когда хотим ее убить.*)

35. Какое хорошо всем известное и ужасно надоедливое насекомое может передвигаться вниз головой и пробовать еду лапками? (*Муха*)

Звездный час (игра для 1-2 классов)

Тема нашей игры – «Природа: растения и животные». Я буду задавать вопросы, а тот, кто правильно и в то же время быстрее всех ответит, получает 1 балл.

РАЗМИНКА

1. Росли вербы, на каждой вербе по 2 ветки, на каждой ветке растет по 2 груши. Сколько всего груш? (Нисколько)
2. На столе 4 яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (4)
3. Груша тяжелее яблока, а яблоко тяжелее персика. Что тяжелее: груша или персик? (Груша)
4. Сколько хвостов у двух ослов? (2)
5. У семи братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (8)
6. Двое играли в шашки 4 часа. Сколько часов играл каждый из них? (4 часа)
7. На березе росло 4 ветки, на каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок всего? (Нисколько, на березах яблоки не растут)

– ***Ну вот, немного размялись, настроились на работу. Теперь перейдем к первому туру.***

I ТУР «МИР ЖИВОТНЫХ»

Посмотрим на доску. Вы видите на доске названия животных:

Крот – 1	Корова– 4	Волк - 7
Мышь - 2	Черепаша – 5	Заяц - 8
Еж - 3	Олень – 6	

- ***Я буду задавать вам вопросы, а вы поднимаете карточку с цифрой того животного, к которому относится этот вопрос.***
1. Сама пестрая, ест- зеленое, дает – белое. (4)
 2. В одежде богатой живет без оконца, да сам слеповатый, не видывал солнца.
(1)
 3. Кто на зиму меняет свою шубу? (8)
 4. Какое животное носит еду на спине? (3)
 5. Животное, у которого на голове растут ветки. (6)
 6. Маленькая, серенькая, хвостик длинный – сосед наш старинный. (2)
 7. Лесной разбойник, живущий далеко от проезжих дорог и людских селений.
(7)

8. Кто носит свой дом на спине. (5)
9. У какого зверя лапы вывернуты ладошками наружу? (1) (Его лапы приспособлены для того, чтобы рыть землю)
10. Кто к зиме собирается в стаи? (7)
11. Самое колючее животное. (3)
12. Какое животное для жителей Севера и транспорт, и пища, и одежда, и жилище? (6)

– *А теперь подведем итоги. За каждый правильный ответ вы получали балл.*

II ТУР «МИР ПТИЦ»

– *Ребята, прошу вас снова посмотреть на доску. Вы видите:*

Утка- 1	Воробей – 5
Пингвин – 2	Сорока – 6
Дятел – 3	Ворона – 7
Сова – 4	

– *А теперь вопросы:*

1. У какой птицы самый длинный язык? (3)
2. Один из самых преуспевающих видов птиц на планете? (5)
3. Эта перелетная птица улетает одной из самых последних, когда замерзают водоемы. (1)
4. Голова этой птицы поворачивается даже за спину. (4)
5. Какая птица имеет очень длинный хвост? (6)
6. У этой птицы крылья покрыты «чешуей». (2)
7. Какая из этих птиц всеядна? (7)
8. Какая птица барабанит? (3)
9. Какая птица считается хозяйкой ночного леса? (4)

– *А теперь подведем итоги. За каждый правильный ответ вы получали балл.*

III ТУР «ЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА»

1. Арбуз, клубника, инжир, морошка. Я считаю, что это все ягоды. А вы как считаете, что здесь лишнее? (инжир – это не ягода, а соплодие)
2. Крапива, мятлик, хохлатка, иссоп. Назовите травянистое растение с обжигающими волосками. (крапива)
3. Корова, заяц, овца, собака. Кто здесь лишний? (заяц – это дикое животное, остальные - домашние)
4. Воробей, страус, ворона, козодой. Кто здесь лишний? (страус – он не обитает в средней полосе России)

– *А теперь подведем итоги. За каждый правильный ответ вы получали балл.*

IV ТУР. УЗНАЙ ПО ОБЪЯВЛЕНИЮ

1. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. (Еж, елка.)
2. Помогите разбудить меня весной. Приходите лучше с медом. (Медведь.)

3. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая все это, настоятельно прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть! (Лиса.)

4. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию? (Волк.)

5. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне. (Лось.)

6. Учю всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью. (Сова.)

8. Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый. (Ящерица.)

9. Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один – медлительность. (Черепашка.)

– *Давайте посмотрим, кто же вышел в финал?*

ФИНАЛ

– *Перед вами зашифровано название рассказа Пришвина. За 1 минуту вы должны его расшифровать. Под каждой буквой есть цифра и это вам поможет.*

А К К С Ь О П Р И С О И С Л
2 1 3 3 11 5 1 6 9 4 2 7 10 8

Ш К А О К С Б К О А С Й О
3 1 5 2 4 3 5 2 4 1 7 6

Ответ «Как поссорились кошка с собакой»

Подводятся итоги игры, определяются победители.

Игра «Калейдоскоп» (для начальной школы)

Цель: закрепление ранее полученных знаний обучающихся о природе.

Задачи:

- формировать познавательную активность обучающихся;
- закрепить ранее полученные знания обучающихся по пройденной программе;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать умения и навыки работы в команде, сообща;
- воспитывать ответственность, любознательность, усидчивость.

Описание игры.

Обучающиеся разбиваются по командам (2-4 команды), проходят конкурсы, за каждый конкурс – получают очки, результаты заносятся в оценочный лист, команда-победитель получает именной диплом победителя, все остальные участники игры получают утешительные призы, отведенное время на 1 конкурс – 5 минут.

Конкурс 1 «Что лишнее?»

Ведущий читает ряд слов, команды по очереди определяют лишнее слово и объясняют свое решение. За правильный ответ - 1 очко.

Летучая мышь, голубь, **страус**, бабочка, летучая рыба.

Лошадь, заяц, корова, **тигр**, хомяк.

Кит, морж, осьминог, **носорог**, акула

Пчела, муха, медведка, саранча, колорадский жук.

Конкурс 2 «Живая буква»

Команда за одну минуту должна вспомнить название цветка, дерева, насекомого, рыбы, птицы, зверя. Максимальное количество очков – 3 очка.

	Б	О	М
Цветок	Бархатцы	Одуванчик	Мак
Дерево	Береза	Ольха	Магнолия
Насекомое	Бабочка	Овод	Муха
Рыба	Белуга	Окунь	Мурена
Птица	Беркут	Орел	Малиновка
Зверь	Белка	Олень	Мул

Конкурс 3 «Стоп-кадр»

Ведущий показывает открытки с изображением животных. Команды по очереди угадывают животных. Правильный ответ - 1 очко.

Конкурс 4 «Найди ошибку»

Командам зачитывают четверостишья. Нужно найти биологические ошибки и объяснить их. Найденная ошибка оценивается в 1 очко.

Глухари вернулись с юга –

Дома очень много дел:

Гнёзда нужно свить повыше,

Чтобы их медведь не съел.

(глухари – зимующие птицы, делают гнёзда на земле)

Ананасы собираем

Мы с деревьев поскорей,

Их клюют иначе стая

Перелётных глухарей.

(ананасы растут на грядках, глухари - зимующие птицы)

А.Н.Плещеев

Травка зеленеет,

Солнышко блестит,

Ласточка с весною

В сени к нам летит.

Дам тебе я зёрен,

А ты песню спой,

Что из стран далёких

Принесла с собой.

(ласточка – насекомоядная птица)

В.А.Жуковский

Где ж ты, птаха!

Где ты, певичка!

В дальнем краю

Гнёздышко вьёшь ты.

Там и поёшь ты песню свою.

(ласточка вьет гнездо у себя на родине)

Конкурс 5 «Собери фразу»

Составь из слогов слова и прочитай фразу:

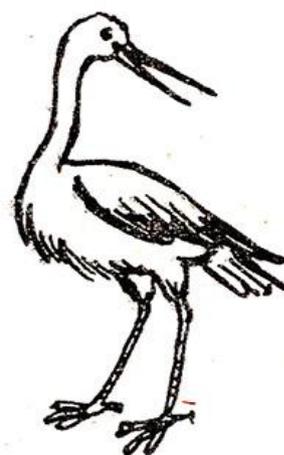
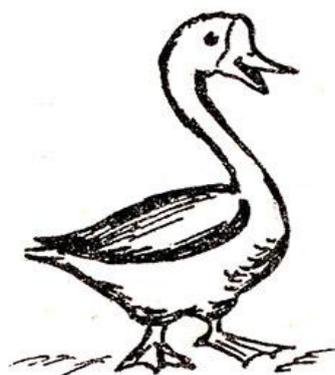
БЕ	ЛЕС —	ГИ
РЕ	ГАТ	ШЕ
НА	СТВО	БО
	ЕГО	

Ответ: Лес — наше богатство, береги его.

Конкурс-кроссворд 6 «Поймай птицу»

Каждое разгаданное слово - 1 очко. Победит тот, кто впишет больше названий птиц.

Ч				
С				
В				
А				
Г				
У				
О				
У				
Ц				
С				
Ф				
П				



Конкурс 7 «Прогулка в лес»

Представьте, что вы собрались устроить пикник на лесной полянке. Какие правила поведения в лесу нужно помнить? За каждый правильный ответ – 1 очко.

Оценочный лист

Название конкурса	Название команды/ сумма очков			
	Команда 1	Команда 2	Команда 3	Команда 4
Что лишнее				
Живая буква				
Стоп-кадр				
Найди ошибку				
Собери фразу				
Поймай птицу				
Прогулка в лес				
ИТОГО:				

Викторина «Экологическое ассорти» (для обучающихся 4-6 классов)

На доске ведущего 5 секторов с названиями разных цветов: зеленого, синего, красного, желтого, белого. Рядом 5 столбцов с разным количеством баллов от 10 до 50. Каждый вопрос имеет таким образом свою стоимость. Цвет сектора означает разные тематики вопросов:

зеленый – о растениях;

красный – о животных

синий – о птицах

желтый – экологические задачи

белый – задачи на смекалку.

Команды по очереди называют цвет и число от 10 до 50, тем самым выбирая вопрос. За правильные ответы на вопросы дается соответствующее количество баллов. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

«Зеленый сектор» - ботанический:

1. Что за трава, которую и слепые знают? (Крапива)
2. Какая ягода бывает черной, белой, красной? (Смородина)
3. Как по пню срубленного дерева узнать, сколько ему лет? (На срубке четко видны годовые кольца).
4. Назовите растения наших лесов, которые содержат в своем названии имя животного. (Вороний глаз, волчье лыко, заячья капуста и т.д.). Какие из них относятся к ядовитым растениям?
5. Название какого лекарственного растения говорит о том, где оно живет? (Подорожник)

«Синий сектор» - орнитологическая:

1. Пингвин птица или нет? (да)
2. Зимуют ли птицы в скворечниках? (нет)
3. Какая птица выводит птенцов зимой? (клест)
4. Когда температура тела воробья ниже – летом или зимой? (Одинаковая.)
5. Какая птица любит семена репейника? (Щегол.)

«Красный сектор» - зоологический:

1. Что теряет лось каждую зиму? (рога)
2. Каких зайцев называют листопадниками? (которые рождаются осенью, в листопад)
3. Куда зайцу бежать удобнее – с горы или в гору? (у зайца передние ноги короткие, а задние длинные, легче бежать в гору, с горы заяц катится кубарем)
4. Назовите единственных представителей дикого вида крупных быков, сохранившихся в Европе до наших дней. (зубры)

5. Охотится ли белый медведь на пингвинов? (Нет, они живут на разных полюсах).

«Желтый сектор» - экологический:

1. Как узнать о приближении дождя, наблюдая за муравейником? (перед дождем муравьи прячутся в муравейник и закрывают все ходы)

2. Куда осенью деваются бабочки? (большинство гибнет с холодами. некоторые прячутся в щели, под кору, и там зимуют)

3. Для чего птице хвост? (управлять полетом)

4. Кто полгода живет без обеда? (Те, кто зимой впадает в спячку.)

5. Назовите 10 съедобных грибов. (Белый гриб, подосиновик, подберезовик, рыжик, волнушка, сыроежка, масленок, лисички, опята, сморчок.)

«Белый сектор» - задачи на смекалку:

1. Стрелка компаса, как известно, одним своим концом указывает на север, а другим — на юг. Есть ли на земном шаре такое место, где стрелка компаса обоими своими концами указывает на север? (Такое место на земном шаре, конечно же, есть. Это южный географический полюс. В какую бы сторону от него ни идти, направление будет только одно — на север, ведь вокруг него всюду север. Поэтому стрелка компаса, помещенного на южный полюс, обоими своими концами будет указывать на север. Точно так же стрелка компаса, помещенного на северный географический полюс Земли, двумя своими концами будет указывать на юг.)

2. Пара лошадей пробежала 20 км. По сколько километров пробежала каждая лошадь? (по 20)

3. Когда цапля стоит на одной ноге, то она весит 3 кг. Сколько будет весить цапля, если встанет на две ноги? (3)

4. Кто быстрее плавает: утенок или цыпленок? (цыпленок не умеет плавать)

5. Как написать «сухая трава» четырьмя буквами? (сено)

Подсчитываются очки, определяются победители.

Викторина «Мир природы» (5-7 класс)



Интересные викторины для детей о животных, которые живут в лесу, которых дети могут увидеть в зоопарке, о домашних животных. Все вопросы викторины сопровождаются ответами.

Викторина «Кто я?»

- «Я очень большой, около двух метров высотой, а мой вес — 350 кг. У меня коричневая шерсть, маленькие уши и хвост. Я могу ходить на задних лапах и вскарабкиваться на деревья в поисках пищи. А ем я рыбу, ягоды, могу полакомиться муравьями, червями и личинками жуков. Всю зиму я провожу в спячке, а весной выхожу из берлоги худым, голодным и злым». (Медведь.)

- «Я живу на Крайнем Севере. Питаюсь рыбой и тюленями. Очень люблю море. Толстый слой жира под кожей и длинная белая шерсть предохраняют меня от переохлаждения. А мои лапы похожи на ласты, поэтому я хорошо плаваю и не боюсь заплывать далеко в море». (Белый медведь.)

- «У меня морда острая, уши стоячие, очень тонко развит нюх. Я очень прожорлив. Питаюсь мясом, нападая на оленей и лосей, грызунами, но иногда, когда не удается ничего найти, перебиваюсь растительной пищей — ягодами. Люблю охотиться ночью, в одиночку. Иногда я преследую добычу часами, пробегая ни один километр. Но зимой, чтобы прокормится, мы собираемся в стаи». (Волк.)

- «Я толстый смешной зверек с острыми передними зубами. Мой домик называется хаткой. Местом для своей хатки я выбираю небольшую реку или ручей с проточной водой. Я спиливаю зубами ветки деревьев и строю из них плотину, чтобы поддерживать воду на постоянном уровне и всегда иметь подводное сообщение с жилищем. В хатке есть две «комнаты»: спальня и кладовая». (Бобр, или бобер.)

- «Нюх у меня очень острый. Самое большое лакомство для меня — полевые мыши. Чуть пискнет мышь — и я услышу ее за сотню метров, даже зимой, когда та прячется под снегом. В день я могу съесть их до 20 штук. Охочусь я ночью, а днем люблю отдохнуть. Часто меня называют рыжей плутовкой». (Лиса.)

- «Я живу вместе со своей семьей в норке, которую я вырыл передними лапками и застелил мягкой травкой и пухом. Я очень осторожен. Прежде чем подойти к норке, сделаю несколько прыжков в сторону, затем несколько прыжков в другую сторону, и только потом прыгаю в свой домик. Зимой, чтобы быть незаметным на снегу, я меняю свою шубку». (Заяц.)

- «У меня очень красивые рога, но каждую зиму мне приходится их сбрасывать. Тело покрыто красивыми мелкими светлыми крапинками. Шерсть хорошо предохраняет от морозов, а широкие копыта не позволяют мне проваливаться в снегу. Я горжусь хорошим зрением, а мой слух и нюх позволяют без особого труда обнаружить опасность». (Олень.)

- «Я похож на неуклюжую толстую мышь с большими щеками. У меня круглые блестящие глаза, короткие ноги и заостренный маленький хвостик.

- Я строю норку на глубине 1-2 метров под землей, которая состоит из нескольких «комнат»: в одной я сплю зимой, а в другой — храню запасы. Иногда меня держат и дома, в клетке». (Хомяк.)

- «Я, маленькая и серенькая, строю себе норку или в поле, или в лесу, под корнями деревьев в укромном месте. Моя норка похожа на птичье гнездо. Здесь я делаю запасы семян, ягод, орехов, сухих почек и корешков трав и деревьев. Зимой я часто выхожу из норки, чтобы пополнить запасы. Для этого я рою специальные туннельчики и по ним передвигаюсь». (Мышь.)

- «Я, добрая суетливая зверюшка, живу повсюду. У меня длинный пушистый хвост и глаза-бусинки. Хвост, почти равный длине моего тела (около 20 см), служит мне шестом и зонтиком, позволяя сохранять равновесие и прыгать по ветвям. На ушках маленькие кисточки, которые защищают мои ушки от мороза. В сильные морозные дни я сижу в дупле и питаюсь желудями, сухими грибами, орехами». Белка.

- «Я маленький зверек с бархатистым мехом темно- серого цвета. У меня сильные передние лапы, похожие на большие лопатки. На них растут когти, которыми я рою землю и отбрасываю ее назад. У меня есть глаза, но это всего лишь крохотные бусинки, прикрытые шерстью и кожей. Глаза мне не нужны, так как я постоянно живу под землей в кромешной темноте. Но у меня великолепный нюх. Я чувствую запах дождевого червя за несколько метров». (Крот.)

Викторина «В зоопарке»

- «Тело у меня необыкновенно тяжелое, оно может весить как большой грузовик. Именно для того, чтобы удерживать такую тяжесть, мои ноги толстые и похожи на огромные колонны. У меня есть бивни, которыми я защищаюсь. Самой примечательной частью моего тела является хобот. Кушать люблю траву, плоды и листья деревьев». (Слон.)

- «Я живу в зарослях тропического леса, где солнечные лучи тонкими полосками пробиваются сквозь кроны густых деревьев. Поэтому моя шкура покрыта полосками, похожими на эти блики света. Я сильный зверь. Питаюсь кабанами, оленями, антилопами. Чтобы утолить голод, мне нужно около девяти килограммов мяса в день». (Тигр.)

- «Я сильное животное. Мой рев подобен грому, а грива придает мне грозный вид. Живу я в теплых странах, в песчаных местах, поэтому шкура у меня песочного цвета. Днем чаще сплю, а ночью охочусь на зебр, газелей и антилоп. Хотя я и царь зверей, но легко поддаюсь дрессировке и могу выполнять различные номера в цирке». (Лев.)

- «Мое тело покрыто жесткой толстой кожей серого цвета, которая хорошо защищает от укусов насекомых и от ветвей кустарников. На ногах маленькие копытца. Питаюсь я травой и молодыми ветками и листьями. Но моя главная особенность — знаменитый рог на лбу. Когда мне угрожает опасность, я опускаю голову и наношу удары рогом». (Носорог.)

- «Меня знают все. Я похожа на человека, но в отличие от него у меня есть хвост, которым я держусь за ветки, пока срываю руками фрукты и ногами подношу их ко рту. Любимое мое занятие — корчить рожицы». (Обезьяна.)

- «Древние греки называли меня «речной лошадь». Во-первых, я много времени провожу в воде, а во-вторых, напоминаю лошадь. У меня такие большие широкие ноздри и маленькие уши. Я очень большое животное: 4 метра в длину и 3,5 тонны весом. Питаюсь я речной травой». (Бегемот.)

- «Мой рост может достигать в высоту шесть метров. На голове есть уши и смешные маленькие рожки, обтянутые кожей. Ни клыков, ни когтей у меня нет. Зато есть необыкновенно длинный язык, достигающий иногда 45 см. Таким языком я ловко срываю листочки с колючих растений, даже не уколовшись. Хотя передние ноги у меня длиннее

задних, бегаю я быстро, могу перегнать лошадь. Сплю стоя, а воду пью, широко расставив ноги, потому что моя длинная шея совсем не гнется». (Жираф.)

- «У меня толстая серая кожа, маленькая головка с торчащими вверх ушками, очень длинные и сильные задние и маленькие передние лапы. Я немаленькое животное (около двух метров в высоту), но прыгаю, как кузнечик — далеко и высоко. Самое примечательное у меня — сумка, которая находится внизу живота, между ног. Мое изображение есть на гербе Австралии». (Кенгуру.)

- «Я похожа на маленькую лошадку: у меня есть копыта, грива, хвост. Я быстро бегаю. У меня отличное зрение и хорошая память. Но окраска — полосатая. У меня много врагов: тигры, львы, гиены и другие хищники. Чтобы защититься от врагов, я и другие мои родственники объединяемся в группы. Я занесена в Красную книгу». (Зебра.)

- «Я вполне хорошо чувствую себя там, где другие животные погибли бы от голода и жажды. Свою еду и питье я ношу с собой в горбах. Перед началом очередного путешествия я несколько дней ем и пью. Тогда только один мой горб может весить 45 килограммов! Но к концу путешествия мой горб пустеет и падает набок». (Верблюд.)

Вопросы

1. Назови 5 названий деревьев
2. Назови 5 названий комнатных растений
3. Назови 5 названий полевых цветов
4. Назови 5 названий грибов
5. Назови 5 названий овощей

Загадки

1. Кто в лесу без топоров
Строит избу без углов? (Муравьи)
2. Что же это за девица:
Не швея не мастерица,
Ничего сама не шьет
А в иголках круглый год? (Ель)
3. Наткет, наплетет,
Сядет и добычи ждет. (Паук)
4. Ах, не трогайте меня,
Обожгу и без огня. (Крапива)
5. Угадайте что за птица
Света яркого боится?
Клюв крючком, глаза пяточком,
Ушастая голова. Это... (Сова)

Игра «Тайны природы»(5-8 класс)

1. Представление команд:

- Название
- Девиз
- Эмблема

2. Разминка:

1. Какое из животных названо «Катастрофой Австралии»? (кролик, крыса)
2. Огородный продукт для производства «Икры Заморской»? (баклажаны)
3. Какое блюдо из овощей имеет такое же название, как растение? (салат)
4. У этой реки один берег находится в Европе, а другой в Азии. (Урал)
5. Какое растение на Кавказе имеет плод, символизирующий многочисленное потомство? (гранат)
6. Кору какого дерева никогда не обгладывают зайцы? (сосна, ель)
7. Какие лесные звери едят желуди? (кабан, бурундук, белка, еж, мышь)
8. Зелена, а не луг, белена, а не снег, кудрява, а не человек. (береза)
9. Кто из лесных обитателей любит березовый сок? (дятел)
10. У какого дерева и без ветра трепещут листья? (осина)

3. Зоологический аукцион

На листке бумаги надо написать как можно больше слов названий животных на букву «К».

4. Перемена: «Шуточные вопросы»

1. Какого мальчика называют полевым цветком?
2. Назовите «каркающий» овощ.
3. Назовите «квакающий» овощ, «квакающую» ягоду
4. Какие «каркающие» рыбы водятся в наших водоемах?
5. У кого рога длиннее хвоста?

5. Конкурс «Мусор в лесу»

Ну, а сейчас поговорим
О том, что всем знакомо:
Что очень часто мы сорим
На улице и дома, что все отходы за порог
Бросали, как попало,
И до тех пор, пока здоров,
Забот об этом мало.

Каждой команде выдается набор карточек с названиями видов бытовых отходов. За пять минут расположить карточки по мере убывания опасности бытовых отходов для природы в той последовательности, в какой группы планируют убирать их из леса и обосновать свои решения:

- Пакеты из непрозрачного полиэтилена

- Металлическая консервная банка
- Стеклянная бутылка
- Пластиковая бутылка
- Бумажные фантики от конфет
- Гвозди
- Кожура от банана, огрызки от яблок
- Старая футболка
- Газеты

(ответы комментируют)

Конкурс «Цветочный магазин» (пять цветов)



- Астра
- Мак
- Гвоздика
- Ирисы
- Нарцисс
- Тюльпан
- Гладиолус



- Гвоздика Шабо
- Пион
- Тюльпан
- Ан. Глазки
- Лилия
- Левкой



- Флоксы
- Астра
- Роза
- Георгин
- Пион
- Гвоздика Шабо
- Ан. глазки



- Ноготки
- Ан. Глазки
- Пион
- Георгин
- Гвоздика Шабо
- Гладиолус
- Роза



- Мак
- Гладиолус
- Роза
- Пион
- Турецкая гвоздика
- Астра
- Тюльпан



- Лилия
- Тюльпан
- Нарцисс
- Гладиолус
- Астра
- Ан. Глазки
- Левкой

Назвать не менее 5 названий цветов и об одном рассказать (однолетнее, многолетнее, низкорослое, с запахом и тд.)

7. Конкурс капитанов:

1. Назовите полосатое существо, которое приехало из Америки с гуманитарной помощью и стало наказанием русской деревни.
2. Сколько раз летал Гвидон в царство Султана, в кого он при этом превращался
3. Если курица стоит на одной ноге весит 2 кг, а если на двух?
4. Самое простейшее животное, состоящее из одной клетки
5. Про это растение говорят, что ему нравится стоять ногами в воде, а голову подставлять солнцу. Что это за растение?

8. Конкурс песен о природе.

Тестовая проверка для учащихся начальных классов

1. **К живой природе относятся:**
 - а) вода;
 - б) растения;
 - в) камни.
2. **Признаками осени являются:**
 - а) цветение растений;
 - б) листопад;
 - в) распускание почек.
3. **Крапива относится:**
 - а) к дикорастущим растениям;
 - б) к культурным растениям;
 - в) к декоративным растениям.
4. **К съедобным грибам относятся:**
 - а) подосиновик;
 - б) бледная поганка;
 - в) мухомор.
5. **К насекомым относятся:**
 - а) лягушка;
 - б) черепаха;
 - в) бабочка.
6. **Место, где река берет свое начало, называют:**
 - а) притоком;
 - б) устьем;
 - в) истоком.
7. **Курица относится:**
 - а) к диким животным;
 - б) к домашним животным;
 - в) к декоративным животным.
8. **Шесть ножек являются признаком:**
 - а) насекомых;
 - б) птиц;
 - в) зверей.
9. **Какое хвойное растение ежегодно сбрасывает хвою:**
 - а) сосна;
 - б) лиственница;
 - в) ель.
10. **Какие из перечисленных птиц перелетные:**

- а) журавль;
- б) ворона;
- в) воробей.

11. Какие из перечисленных животных зимой впадают в спячку:

- а) лиса;
- б) еж;
- в) заяц.

12. Какая рыба самая крупная:

- а) сом;
- б) карп;
- в) акула.

13. Какое растение относится к кустарникам:

- а) береза;
- б) шиповник;
- в) дуб.

14. Сколько стволов у дерева:

- а) один;
- б) два;
- в) много.

15. Какие животные весной и осенью меняют окраску шерсти:

- а) лиса;
- б) белка;
- в) медведь.

16. Какие из перечисленных растений являются раннецветущими:

- а) колокольчик;
- б) ромашка;
- в) сон-трава;

17. К лекарственным растениям относятся:

- а) подорожник;
- б) осока;
- в) мятлик.

18. У каких овощей употребляют в пищу корнеплоды:

- а) горох;
- б) тыква;
- в) морковь.

19. Какие из перечисленных животных занесены в Красную книгу и охраняются законом:

- а) зубр;
- б) лиса;
- в) волк.

- 20. Признаками зимы являются:**
- а) прилет перелетных птиц;
 - б) снегопад;
 - в) ледоход.
- 21. Колокольчик относится:**
- а) к деревьям;
 - б) к кустарникам;
 - в) к травам.
- 22. Источник тепла и света для живых существ:**
- а) звезды;
 - б) солнце;
 - в) луна.
- 23. Признаками весны являются:**
- а) созревание ягод и плодов;
 - б) листопад;
 - в) таяние снега.
- 24. Молоком выкармливают детенышей:**
- а) рыбы;
 - б) птицы;
 - в) звери.
- 25. Что служит органом обоняния:**
- а) глаза;
 - б) уши;
 - в) нос.

Тест для 5 класса

- 1. Платяная моль вредна в то время когда она, находится в состоянии:**
- а) насекомое
 - б) куколка
 - в) личинка
- 2. Зайчата рождаются:**
- а) зрячими
 - б) слепыми
 - в) голыми
- 3. Какой снег быстрее тает:**
- а) чистый
 - б) грязный
 - в) оба одинаково
- 4. Какие съедобные грибы появляются первыми?**
- а) сморчки и строчки

- б) белые грибы и подосиновики
 - в) опята и лисички
- 5. Кто к нам раньше прилетает?**
- а) грачи
 - б) стрижи
 - в) ласточки
- 6. Плоды и семена, имеющие пушистые волоски, распространяются**
- а) водой
 - б) ветром
 - в) животными
- 7. Каким растением является сосна, по отношению к свету:**
- а) светлюбивым
 - б) теневыносливым
 - в) нейтральным
- 8. Почему многие растения в темном лесу имеют светлые цветки?**
- а) заметны насекомым
 - б) заметны людям
 - в) украшают лес
- 9. При осенне-зимней линьке изменяется окраска у:**
- а) волка
 - б) лисы
 - в) горностая
- 10. В Красную книгу Тверской области занесены:**
- а) василек синий
 - б) венерин башмачок
 - в) подорожник большой
- 11. К редким охраняемым птицам Тверской области относится:**
- а) зяблик
 - б) скворец
 - в) скопа
- 12. Назовите самую большую ягоду?**
- а) арбуз
 - б) смородина
 - в) крыжовник
- 13. Где растут клюква, багульник, сфагнум?**
- а) на болоте
 - б) на лугах
 - в) в ельнике
- 14. Какая птица практически не имеет голоса?**
- а) зяблик
 - б) ворона
 - в) аист

- 15. Кто строит себе дом под водой из воздуха?**
а) водомерка
б) паук-серебрянка
в) паук-крестовик
- 16. Стрижи охотятся на большой высоте. Улетают они из наших краев в конце августа раньше других птиц...**
а) из-за отсутствия корма
б) из-за понижения температуры воздуха
в) из-за прилета хищных птиц
- 17. Когда клесты выводят своих птенцов?**
а) в сентябре
б) в январе
в) в мае
- 18. Какая птица может двигаться по стволу вниз головой?**
а) дятел
б) поползень
в) кукушка
- 19. Какое растение произрастает в водоемах?**
а) клевер
б) кувшинка белая
в) лилия
- 20. У какой птицы самый длинный язык?**
а) сорока
б) ворона
в) дятел
- 21. Стебли какого растения вырастают на его родине за сутки на 1 м.?**
а) фикус
б) бамбук
в) молочай
- 22. Почему растения нельзя поливать в то время, когда на них падают солнечные лучи?**
а) вода с листьев очень быстро испаряется
б) листья быстрее от этого загнивают
в) листья получают ожоги
- 23. Назовите самое быстрое млекопитающее:**
а) гепард
б) антилопа
в) волк
- 24. Какие растения первыми зацветают весной?**
а) мать-и-мачеха, сон трава
б) одуванчик крапива
в) ромашка, василек
- 25. Какая из птиц обитающих в Тверской области самая маленькая?**

- а) королек
- б) воробей
- в) сорока

26. Что изучает наука ботаника?

- а) микроорганизмы
- б) растения
- в) минеральные вещества

27. К какой группе удобрений относятся навоз, торф, птичий помет

- а) минеральными
- б) органическими
- в) микроудобрениям

28. Если подержать в руках жабу, то бородавки на теле человека появятся...

- а) через час
- б) через месяц
- в) не появятся никогда

29. Как часто следует поливать зимой комнатные растения?

- а) каждый день
- б) 2 раза в неделю
- в) по мере высыхания земли в горшке

30. Какие птицы роют норы для гнезда?

- а) ласточки
- б) воробьи
- в) синицы

Тест для 6 класса

1. Какое растение, имеющие цветки диаметром около 1 м., называют великолепным паразитом?

- а) раффлезию
- б) викторию регге
- в) монстеру

2. У какого зверя осенью во время листопада рождаются детеныши?

- а) зайца
- б) лисы
- в) медведя

3. Какие растения размножаются луковицами?

- а) тюльпаны
- б) розы
- в) пионы

4. Фотосинтез - процесс идущий в зеленом листе с участием углекислого газа и воды. Какой еще главный компонент необходим для этого процесса?

- а) свет
- б) темнота
- в) азот

- 5. Какой способ для борьбы с болезнями и вредителями сада наиболее безопасен для окружающей среды?**
- а) химический
 - б) биологический
 - в) смешанные
- 6. Зоология - это наука о**
- а) о природе
 - б) о животных
 - в) о здоровье животных
- 7. К органическим удобрениям относят:**
- а) навоз
 - б) мочевины
 - в) золу
- 8. Яркая окраска цветков характерна для растений, опыляемых:**
- а) ветром
 - б) насекомыми
 - в) самоопыляемым
- 9. Чем питается редкая птица Тверской области скопа?**
- а) мышами
 - б) рыбой
 - в) мелкими птицами
- 10. Кто из перечисленных животных занесен в Красную книгу России**
- а) барсук
 - б) бобр
 - в) белый медведь
- 11. Кто из перечисленных моллюсков относится к водным?**
- а) прудовик
 - б) виноградная улитка
 - в) слизень
- 12. В Красную книгу России занесен:**
- а) ландыш майский
 - б) ятрышник шлемоносный
 - в) прострел раскрытый
- 13. Колючки кактуса - это**
- а) видоизмененные листья
 - б) видоизмененный стебель
 - в) видоизмененный побег
- 14. Какое растение заменяет вату и йод?**
- а) мох-сфагнум
 - б) кукушкин лен
 - в) олений мох
- 15. Численность белки в еловых лесах в первую очередь зависит от ...**
- а) количества хищников

- б) суровости зимы
- в) урожая семян

16. Чем размножаются грибы?

- а) спорами
- б) семенами
- в) частью корня

17. По какой наиболее важной причине происходит сокращение видов растений?

- а) разрушение местообитания в результате деятельности человека
- б) загрязнение воздуха
- в) появление новых видов

18. На какой особо охраняемой природной территории исключается любая хозяйственная деятельность?

- а) заказник
- б) национальный парк
- в) заповедник

19. Какая птица полностью истреблена человеком?

- а) дронг
- б) дрофа
- в) дрозд

20. Почему в лесу нельзя оставлять стеклянную посуду?

- а) она загрязняет лес
- б) она может вызвать пожар
- в) она может вызвать наводнение

21. Какое животное впадает в спячку?

- а) лиса
- б) рысь
- в) барсук

22. К какой группе относятся эти четыре птицы: соловей, ласточка, мухоловка, иволга

- а) перелетные
- б) зимующие
- в) кочующие

23. Рыбы дышат при помощи:

- а) жабр
- б) плавательного пузыря
- в) легких

24. Почему рыхление почвы называют сухим поливом?

- а) вызывает подсыхание почвы
- б) улучшает минеральное питание растений
- в) сохраняет влагу и улучшает снабжение растений воздухом

25. Клубеньки, обогащающие почву азотом, образуются на корнях растений семейства...

- а) злаковых
- б) бобовых
- в) пасленовых

26. Какое из перечисленных растений относится к насекомоядным

- а) росянка
- б) ряска
- в) пастушья сумка

27. Дельфин относится к

- а) рыбам
- б) земноводным
- в) млекопитающим

28. Почему голосеменные растения получили такое название ?

- а) их семена не окружены околоплодником
- б) в их семенах нет запаса питательных веществ
- в) имеют шишки

29. У какой группы животных зубы растут всю жизнь?

- а) у насекомоядных
- б) у грызунов
- в) у хищников

30. К сумчатым животным относится...

- а) ленивец
- б) панда
- в) коала

Тесты для 7 класса

1. Какое лесное растение добывает себе воду не из почвы, а из корней других растений?

- а) ландыш
- б) копытень
- в) иван-да-марья

2. Какое растение послужило первым материалом для изготовления бумаги

- а) папирус
- б) секвойя
- в) бамбук

3. Росянка обитает на моховых болотах и питается мелкими насекомыми. Почему?

- а) это связано с избытком воды
- б) это связано с недостатком минеральных солей
- в) это связано с недостатком белка

4. У некоторых древесных растений (дуб, бузина) листья весной имеют красно-фиолетовую окраску. Какое значение имеет данное явление для этих растений?

- а) это защитная окраска
- б) так лучше усваивается тепло солнечных лучей
- в) такие листья меньше поедаются насекомыми - вредителями

- 5. Каково основное условие для образования торфа?**
- наличие большого количества воды
 - отсутствие воздуха
 - наличие большого количества минеральных веществ
- 6. Почему корневища лекарственных трав надо собирать осенью или ранней весной**
- так как в это время года больше лекарственных веществ
 - потому, что это причиняет растению меньше вреда
 - корневище удобнее выкапывать, так как вокруг меньше сорняков
- 7. Почему птица-глухарь так называется?**
- при пении издает звук «глух-глух»
 - резко слетает с дерева как будто «глушит»
 - когда токует ничего не слышит
- 8. Чем питаются лебеди?**
- рыбой, улитками
 - корнями водных растений
 - растительностью луга
- 9. Как называется рыба, которая вьет гнезда?**
- колюшка
 - хек
 - бычок
- 10. По какому признаку даже на большом расстоянии самца от самки у лося и косули?**
- самцы имеют рога
 - отличаются по цвету
 - у самцов длиннее ноги
- 11. Какие насекомые приносят пользу, охотясь за насекомыми- вредителями, откладывая свои яички в их личинки и яйца?**
- жуки-мертвоеды
 - наездники
 - жуки-плавунцы
- 12. Какое животное проникает в почву глубже других?**
- мышь полевка
 - дождевой червь
 - крот
- 13. Назовите лучшего летуна среды насекомых**
- майских жук
 - муха обыкновенная
 - стрекоза
- 14. Оставленная в лесу консервная банка будет лежать:**
- 5 лет
 - 90лет
 - вечно
- 15. Какое животное занесено в Красную книгу Тверской области?**
- выхухоль
 - лось
 - медведь

- 16. «Парниковый эффект» вызывается:**
а) озоновыми дырами
б) выбросами в атмосферу углекислого газа
в) потеплением климата на земле
- 17. Какое из деревьев в городе лучше всего очищает воздух?**
а) липа
б) тополь
в) береза
- 18. Какое из перечисленных животных считается санитаром пресных вод?**
а) бобр
б) ручейник
в) рак
- 19. Известно, что магнитное поле от электроприборов вредно для человека. Начиная с какого расстояния находиться около телевизора опасно?**
а) 1 м. 10 см.
б) 2 м. 10 см.
в) 3 м. 10 см.
- 20. Рыбы обладают особым органом чувств, воспринимающим направление и силу тока воды**
а) орган обоняния
б) боковая линия
в) орган слуха
- 21. Для папоротников характерно...**
а) цветение и образование семян
б) размножение спорами
в) обитание в водоемах
- 22. Чем размножают лилии?**
а) корневищем
б) луковицами
в) черенками
- 23. Как называется явление, при котором два организма приносят друг другу пользу?**
а) паразитизм
б) симбиоз
в) хищничество
- 24. Какой из перечисленных факторов относится к искусственному загрязнению природной среды?**
а) вулканические извержения
б) выхлопные газы автомобилей, смог
в) пыльные бури
- 25. Земноводные первые наземные позвоночные животные...**
а) полностью перешедшие к жизни на суше
б) сохранившие связь водой только на период размножения
в) способные жить в двух средах обитания
- 26. К оседлым птицам относятся:**
а) рябчик, глухарь
б) стриж, грач

- в) синица, снегирь
- 27. Скорпионы относятся к классу**
а) ракообразных
б) паукообразных
в) насекомых
- 28. Лишайник Уснея называют индикатором чистоты воздуха, так как он**
а) очищает воздух
б) растет только в местах с чистым воздухом
в) растет в местах сильного загрязнения
- 29. Какое комнатное растение, цветущее зимой называют декабристом?**
а) зигокактус
б) коланхоэ
в) драцену
- 30. Листья какого растения способны выдержать вес маленького ребенка?**
а) Кувшинки белой
б) Виктории регге
в) Венериной мухоловки

Тесты для 8 класса

- 1. Гриб-пеницилл относится к:**
а) грибам-паразитам
б) плесневым грибам
в) дрожжевым грибам
- 2. Какое из перечисленных растений имеет плод ягоду**
а) помидор
б) рябина
в) земляника
- 3. Мох-сфагнум для закрепления в почве имеет**
а) ризоиды
б) корни
в) не закреплен
- 4. Двудомные растения - это растения**
а) у которых мужские и женские цветки находятся на одном растении
б) которые имеют обоеполые цветы
в) мужские и женские цветки находятся на разных растениях
- 5. Шляпочные грибы получают от дерева**
а) органические вещества
б) минеральные вещества
в) органические и минеральные вещества
- 6. Какую функцию выполняет стрекательная клетка у гидры?**
а) нападение и защита
б) нападение и питание
в) зрение и защита
- 7. Гермафродиты это:**

- а) животные, которые размножаются бесполом путем
 - б) имеют мужские и женские половые клетки
 - в) паразиты высших растений
- 8. Тело беззубки состоит из**
- а) головы ноги и туловища
 - б) головы и туловища
 - в) туловища и ноги
- 9. Мокрица относится к классу**
- а) паукообразных
 - б) ракообразных
 - в) насекомых
- 10. Паукообразные имеют**
- а) только простые глаза
 - б) простые и сложные глаза
 - в) только сложные глаза
- 11. Почему морские водоросли растут на глубине не превышающей 100 м.?**
- а) у них нет корней для прикрепления
 - б) они могут жить только там, где есть свет
 - в) на глубине более 100 водоросли погибают из-за слишком высокого давления
- 12. К теневыносливым видам растений не относятся:**
- а) кислица
 - б) брусника
 - в) василек
- 13. Какую роль играют птицы в биологической защите растений?**
- а) регулируют численность насекомых – вредителей
 - б) сохраняют окружающую среду
 - в) дают экономию материальных ресурсов
- 14. Наиболее важной причиной сокращения видового разнообразия, в глобальном масштабе является:**
- а) разрушение местообитания в результате деятельности человека
 - б) загрязнение воздуха
 - в) сокращение площади лесов
- 15. Какое растение, произрастающее в Тверской области, занесено в красную книгу России?**
- а) коровяк черный
 - б) ятрышник обожженный
 - в) вероника лекарственная
- 16. Клещей можно отличить от пауков по следующим признакам:**
- а) все членики тела срастаются между собой
 - б) тело разделено на головугрудь
 - в) имеют 8 ног
- 17. Все цветковые растения разделяют на два класса:**

- а) голосеменные и покрытосеменные
 - б) однодольные и двудольные
 - в) крестоцветные и сложноцветные
- 18. Тело лишайника образовано двумя организмами:**
- а) грибом и водорослью
 - б) бактерией и водорослью
 - в) бактерией и грибом
- 19. Какая из перечисленных птиц не занесена в красную книгу России**
- а) змеяд
 - б) неясыть серая
 - в) скопа
- 20. Какое биологическое значение в природе имеют взаимоотношения между хищником и жертвой?**
- а) ведет к исчезновению одного из видов
 - б) безразлично для этих видов
 - в) поддерживает численность популяции на одном уровне
- 21. Эхолокация развита ...**
- а) у мышевидных грызунов
 - б) летучих мышей
 - в) ушастых тюлений
- 22. Птицы, ночуя на деревьях не падают во время сна с ветвей, так как**
- а) очень чутко спят
 - б) их ноги имеют особое строение
 - в) цепляются когтями за ветку
- 23. Вскоре после проливного дождя насекомые начинают летать, а их тело остается сухим потому, что.**
- а) перед дождем надежно укрываются
 - б) влага с покровов быстро испаряется
 - в) их тело покрыто липидами и воскоподобными веществами
- 24. Термин «мимикрия» означает:**
- а) подражание незащищенных организмов защищенным
 - б) поведение животных в период размножения
 - в) способность переживать неблагоприятные условия
- 25. Семена каких перечисленных растений распространяются животными**
- а) череды
 - б) одуванчика
 - в) березы
- 26. Какое комнатное растение называют «Щучий хвост»?**
- а) сансеверия
 - б) камнеломка
 - в) драцена
- 27. Почему мхи имеют небольшие размеры?**
- а) растут в местах с недостатком минеральных веществ

- б) не способны запасать питательные вещества
- в) не имеют механических и проводящих тканей

28. Почему некоторые растения имеют специфический запах тухлого мяса

- а) для отпугивания хищников
- б) для уничтожения вредителей
- в) для привлечения насекомых опылителей

29. Какие растения имеют самые глубокие корни?

- а) растущие в степи
- б) растущие в пустыне
- в) растущие в тундре

30. Почему лишайники называют пионерами растительности?

- а) первыми заселяют пустые пространства
- б) самые древние растения
- в) первые симбиотические организмы