

СОГЛАСОВАНО

Председатель СТК

 Козлова Н.А.

«06» августа 2021 г.

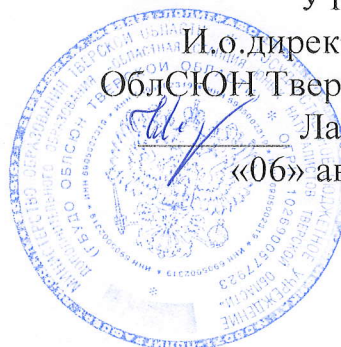
УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБУДО

ОблСЮН Тверской области

Ларионова Н.В.

«06» августа 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану

в ГБУДО ОблСЮН Тверской области

г.Тверь, 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану в ГБУДО ОблСЮН Тверской области

1. Общие положения

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации права обучающихся на образование по индивидуальному учебному плану на основании нормативных актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ГБУДО ОблСЮН Тверской области (далее – ОблСЮН).

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариантности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. ИУП утверждается приказом директора.

1.4. ИУП проектируется для:

1.4.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

1.4.2. участников муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийских конкурсов, в период подготовки;

1.4.3. обучающихся, имеющих ОВЗ, инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по дополнительной общеобразовательной программе в объединении.

1.5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций педагога-психолога, медицинских показаний, желания обучающегося и его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;

- определять индивидуальный перечень освоения отдельных тем и разделов дополнительных общеобразовательных программ;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по темам дополнительных общеобразовательных программ, литературу из библиотечного фонда ОблСЮН, пользоваться учебными кабинетами для проведения практических, учебно-исследовательских работ;
- продолжать обучение в ОблСЮН в порядке, закрепленном в его Уставе.

1.7. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми средствами согласно государственному заданию ОблСЮН.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана.

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется педагогами дополнительного образования и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через электронную почту.

2.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

2.3.1. родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

2.3.2. в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации педагога-психолога; медицинские справки);

2.3.3. заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с педагогом дополнительного образования составляет ИУП и индивидуальное расписание занятий и консультаций;

2.3.4. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с учебными занятиями и консультациями педагогов в определённые сроки.

2.4. Документация на обучение по ИУП включает:

2.4.1. дополнительную общеобразовательную программу в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

2.4.2. индивидуальный учебный план;

2.4.3. индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

2.4.4. приказ директора ОблСЮН: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

3. Временная структура ИУП может быть разработана на период изучения темы, полугодия, учебного года.

4. Содержательная структура ИУП. Проектирование ИУП основано на выборе дополнительной общеобразовательной программы или программ, определении объема и содержания учебного материала, включает темы учебного плана.

5. Контролирующая структура ИУП. В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

5.1. Педагог готовит:

– систему дифференцированных разноуровневых заданий по программе;

– проверочные работы и тестовые задания;

– темы учебно-исследовательских или проектных работ.

5.2. Обучающийся обязан выполнить:

– дифференцированные задания по теме, целому курсу;

– тестовые и творческие задания, учебно-исследовательские или проектные работы.

5.3. Контроль реализации ИУП ведут педагог дополнительного образования, заместитель директора по учебной работе.

5.4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в месяц ведет заместитель директора по учебной работе.

6. Корректировка индивидуального учебного плана. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогом дополнительного образования и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

7. Подведение итогов обучения по ИУП. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

7.1. Промежуточная аттестация обучающегося проводится в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном ОблСЮН.

7.2. Итоговая аттестация проводится по окончании срока реализации ИУП с использованием форм итоговой аттестации, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.