

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. № 366-р (пункт 23), постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы (поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № АХ-П9-8369).

1.3. Организатором Конкурса является Федеральное агентство лесного хозяйства (далее – Рослесхоз).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

2.2. Задачи:

формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;

выявление талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного

образования и их профессиональное продвижение;

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

обучающиеся общеобразовательных организаций Российской Федерации - победители региональных этапов Конкурса - в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период проведения финала Конкурса;

студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) по направлениям подготовки лесного профиля – победители региональных этапов Конкурса - в возрасте от 16 лет до 21 года включительно на период проведения Конкурса;

руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций) – победители региональных этапов Конкурса;

самовыдвиженцы: обучающиеся общеобразовательных организаций Российской Федерации в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период проведения финала Конкурса, студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) в возрасте от 16 лет до 21 года включительно на период проведения Конкурса, а также руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

3.2. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.4. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Сроки и этапы проведения Конкурса.

4.1. Конкурс состоит из трех этапов – регионального этапа, федерального заочного и федерального финального этапов.

Сроки проведения этапов Конкурса следующие:

региональный этап проводится в субъектах Российской Федерации в период с октября по январь;

федеральный заочный этап проводится с февраля по май;

федеральный финальный этап проводится в период с конца мая по июнь.

Региональные этапы Конкурса проводятся в субъектах Российской Федерации по номинациям Конкурса уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации либо организациями – ответственными за проведение региональных этапов в субъектах Российской Федерации (региональные операторы в субъектах Российской Федерации) (приложение 1) в соответствии утвержденными региональными положениями.

Конкурсные работы победителей регионального этапа, а также положение о региональном этапе Конкурса и выписка из протокола заседания конкурсного жюри регионального этапа направляются организаторами регионального этапа в субъектах Российской Федерации для участия в федеральном заочном этапе.

Работы самовыдвиженцев направляются на федеральный заочный этап Конкурса с сопроводительным письмом за подписью директора (руководителя) образовательного учреждения.

4.2. По результатам федерального заочного этапа Конкурса проводится отбор конкурсных работ для участия в федеральном финальном этапе Конкурса.

Участники федерального финального этапа представляют доклады на рассмотрение жюри Конкурса по номинациям. По результатам федерального финального этапа определяются победители и призеры Конкурса.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее - Оргкомитет) (приложение 2).

Оргкомитет возглавляет председатель - заместитель руководителя Федерального агентства лесного хозяйства, курирующий вопросы развития движения школьных лесничеств.

5.2. Оргкомитет Конкурса:

утверждает состав жюри Конкурса федерального заочного этапа;

утверждает состав жюри Конкурса федерального финального этапа по каждой из номинаций Конкурса;

оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в

Конкурсе, если жюри признает их не отвечающим требованиям данного Положения;
утверждает сроки и место проведения финала Конкурса;
утверждает программу проведения финала Конкурса;
утверждает итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

5.3. Жюри Конкурса федерального заочного этапа и федерального финального этапа включает в свой состав специалистов и экспертов в области лесного хозяйства и экопросвещения, научных институтов, ВУЗов лесного профиля.

5.4. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных работ (федерального заочного и федерального финального этапов Конкурса), определяет победителей и призеров Конкурса;

принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов.

5.5. Решения жюри каждой из номинаций Конкурса отражаются в соответствующем протоколе.

Протоколы по номинациям федерального заочного этапа Конкурса подписываются председателями по номинациям.

Протоколы федерального финального этапа Конкурса по номинациям подписываются всеми членами жюри.

5.6. Решения жюри по итогам оценки конкурсных материалов участников федерального заочного этапа Конкурса утверждаются председателем Оргкомитета.

5.7. Решение жюри обжалованию не подлежит.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для обучающихся общеобразовательных организаций:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и

проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

Для обучающихся средне-профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля - номинация - «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля» (исследовательские работы, связанные с применением инновационных лесохозяйственных технологий, с предложениями по совершенствованию применяемых лесохозяйственных практик, снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.).

Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств - номинация - «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

6.2. Формы представления конкурсных работ:

исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»;

проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

программно-методический комплекс – в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

6.3. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 3).

7.2. На каждом этапе Конкурса экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки (приложение 4).

7.3. Федеральный заочный этап Конкурса проводится для региональных победителей (призеров) Конкурса и самовыдвиженцев.

Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации либо организациями в субъектах Российской Федерации, ответственные за проведение региональных этапов Конкурса в субъектах Российской Федерации, а также самовыдвиженцы **в срок до 15 февраля** направляют официальными письмами работы с указанием номинации Конкурса.

Официальные письма о направлении работ победителей (призеров) региональных этапов Конкурса должны быть подписаны руководителями уполномоченных организаций субъектов Российской Федерации и содержать копию утвержденного положения о проведении регионального этапа Конкурса, а также выписку из протокола заседания конкурсной комиссии с результатами направляемых на Конкурс участников.

Официальные письма о направлении работ самовыдвиженцев должны быть подписаны руководителями образовательных организаций, в которых учатся/работают конкурсанты, а также содержать подтверждение руководителя образовательной организации о том, что представляемая на Конкурс работа ранее не представлялась на иные конкурсы.

Официальные письма направляются на адрес Федерального агентства лесного хозяйства (115184, г. Москва, Пятницкая улица, дом 59/19).

Одновременно с направлением официальных писем на адрес Федерального агентства лесного хозяйства конкурсанты направляют на официальную почту podrost_final@mail.ru **в формате pdf** следующие документы:

анкету-заявку, содержащую сведения о конкурсанте (приложение 5);

согласие на обработку персональных данных обучающихся – для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей и от самого участника (приложение 6 и 7); если участнику уже 18 лет – только от самого участника (приложение 7) (файлы в формате pdf);

копию письма руководителя образовательного учреждения (для самовыдвиженцев)/копию письма уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или организации в субъекте Российской Федерации – ответственной за проведение регионального этапа в субъекте Российской Федерации о направлении работы на Конкурс (для победителей/призеров регионального этапа Конкурса);

конкурсную работу, оформленную в соответствии требованиями к оформлению (приложение 3);

краткую аннотацию конкурсной работы в формате doc.

В период с 20 февраля по май ежегодно члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки и определяют финалистов Конкурса по каждой номинации.

По результатам оценки работ участников федерального заочного этапа по каждой номинации на официальном сайте Федерального агентства лесного хозяйства (rosleshoz.gov.ru) в разделе «Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» размещаются результаты отбора конкурсантов для участия в федеральном финальном этапе Конкурса.

Конкурсные материалы, направленные на электронную почту podrost_final@mail.ru позднее 20 февраля, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

К участию в Конкурсе не допускаются работы:

реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

представленные на Конкурс в прошлые года;

имеющие признаки плагиата.

В рамках проводимой организаторами экспертизы работ, поступивших на федеральный заочный этап Конкурса, организаторы Конкурса имеют право проводить выборочную проверку конкурсных работ на предмет плагиата с использованием специализированных программ. Процент оригинальности представленных на Конкурс работ должен составлять не менее 50%.

От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

По итогам федерального заочного этапа определяются участники финала Конкурса:

15 региональных участников каждой номинации (призеры/победители региональных этапов Конкурса), набравших наибольшее количество баллов;

3 участника из категории «самовыдвиженец». Жюри Конкурса оставляет за собой право в отдельных случаях по отдельным номинациям изменять квоту участников в категории «самовыдвиженец».

Жюри оставляет за собой право в отдельных случаях по отдельным номинациям увеличить квоту участников, но не более 20 участников по номинации.

7.4. Проведение федерального финального этапа Конкурса включает:

защиту конкурсной работы в форме устного доклада перед жюри и участниками номинации (регламент до 10 минут);

защиту конкурсной работы в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» в форме проведения мастер-класса, практикума или тренинга продолжительностью 10 минут по теме в соответствии с модулями Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество»;

награждение победителей и призеров Конкурса.

В случае невозможности участия (по объективным причинам) в федеральном финальном этапе Конкурса участник может быть заменен следующим в рейтинге по результатам федерального заочного этапа Конкурса в данной номинации.

7.5. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Федерального агентства лесного хозяйства rosleshoz.gov.ru (раздел «Лесное образование» - «Всероссийский юниорский лесной конкурс»).

7.6. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, в социальной сети Интернет.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Всем участникам федерального финального этапа Конкурса вручаются сертификаты участника.

8.2. Участники финала Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса с вручением соответствующего диплома и памятного приза.

8.3. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам финала в каждой номинации, объявляются призерами Конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов и памятных призов.

8.4. Предусматривается награждение поощрительными призами отдельных участников Конкурса в соответствии с решением жюри.

8.5. Руководители конкурсных работ победителей и призеров Конкурса награждаются благодарственными письмами Федерального агентства лесного хозяйства.

8.6. Победители Конкурса – обучающиеся общеобразовательных организаций Российской Федерации в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период проведения финала Конкурса, студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) в возрасте от 16 лет до 21 года включительно, конкурсантами Международного юниорского лесного конкурса.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Средства на проведение Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований федерального и регионального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

9.2. Расходы по направлению участников на федеральный финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, питание в пути, страхование участников) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

10. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Региональные операторы в субъектах Российской Федерации, ответственные
за проведение регионального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**

Центральный Федеральный округ

1. Управление лесами Белгородской области
2. Управление лесами Брянской области
3. Департамент образования Владимирской области
4. Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области
5. Департамент образования Ивановской области
6. Министерство образования и науки Калужской области
7. Департамент лесного хозяйства Костромской области
Департамент образования и науки Костромской области
8. Комитет природных ресурсов Курской области
9. Управление лесного хозяйства Липецкой области
10. Комитет лесного хозяйства Московской области
11. Управление лесами Орловской области
12. Министерство природопользования Рязанской области
13. Департамент Смоленской области по охране, контролю и регулированию использования
лесного хозяйства, объектов животного мира и среды их обитания
Департамент Смоленской области по образованию и науке
14. Управление лесами Тамбовской области
15. Министерство лесного хозяйства Тверской области
16. Министерство природных ресурсов и экологии Тульской области
17. Департамент лесного хозяйства Ярославской области

Северо-Западный федеральный округ

18. Министерство природных ресурсов и лесопромышленного комплекса Архангельской области

19. Департамент лесного комплекса Вологодской области
20. Департамент лесного хозяйства и использования объектов животного мира Калининградской области
21. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Карелия
22. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Коми
23. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
24. Министерство природных ресурсов и экологии Мурманской области
25. Департамент природных ресурсов, экологии и агропромышленного комплекса Ненецкого автономного округа
26. Министерство образования Новгородской области
27. Комитет по природным ресурсам и экологии Псковской области
28. Комитет по благоустройству Санкт-Петербурга

Южный федеральный округ

29. Управление лесами Республики Адыгея
30. Служба природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области
31. Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
32. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Калмыкия
33. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
34. Министерство экологии и природных ресурсов Республики Крым
35. Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области
36. Главное управление природных ресурсов и экологии города Севастополя

Северо-Кавказский федеральный округ

37. Комитет по лесному хозяйству Республики Дагестан
38. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Ингушетия
39. Министерство природных ресурсов и экологии Кабардино-Балкарской Республики
40. Министерство природных ресурсов и экологии Карачаево-Черкесской Республики

- 41. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Северная Осетия – Алания
- 42. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края
- 43. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики

Приволжский федеральный округ

- 44. Министерство образования Республики Башкортоста
- 45. Министерство лесного хозяйства Кировской области
- 46. Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл
- 47. Министерство лесного, охотничьего хозяйства и природопользования Республики Мордовия
- 48. Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Нижегородской области
- 49. Министерство природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области
- 50. Министерство лесного, охотничьего хозяйства и природопользования Пензенской области
- 51. Министерство образования и науки Пермского края
- 52. Министерство лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области
- 53. Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области
- 54. Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан
- 55. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Удмуртской Республики
- 56. Министерство природы и цикличной экономики Ульяновской области
- 57. Министерство природных ресурсов и экологии Чувашской Республики

Уральский федеральный округ

- 58. Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Курганской области
- 59. Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области
- 60. Департамент лесного комплекса Тюменской области
- 61. Департамент недропользования и природных ресурсов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

- 62. Главное управление лесами Челябинской области
- 63. Департамент природно-ресурсного регулирования, лесных отношений и развития нефтегазового комплекса Ямало-Ненецкого автономного округа

Сибирский федеральный округ

- 64. Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края
- 65. Министерство природных ресурсов, экологии и туризма Республики Алтай
- 66. Министерство лесного комплекса Иркутской области
- 67. Министерство лесного хозяйства Красноярского края
- 68. Министерство образования и науки Кузбасса
- 69. Министерство природных ресурсов и экологии Новосибирской области
- 70. Главное управление лесного хозяйства Омской области
- 71. Департамент лесного хозяйства Томской области
- 72. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Тыва
- 73. Министерство образования и науки Республики Хакасия

Дальневосточный федеральный округ

- 74. Министерство лесного хозяйства и пожарной безопасности Амурской области
- 75. Республиканское агентство лесного хозяйства Республики Бурятия
- 76. Управление лесами Правительства Еврейской автономной области
- 77. Министерство природных ресурсов Забайкальского края
- 78. Агентство лесного хозяйства Камчатского края
- 79. Министерство природных ресурсов и экологии Магаданской области
- 80. Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края
- 81. Агентство лесного и охотничьего хозяйства Сахалинской области
- 82. Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
- 83. Комитет лесного хозяйства Правительства Хабаровского края
- 84. Департамент природных ресурсов и экологии Чукотского автономного округа

Состав Организационного комитета Всероссийского юниорского лесного конкурса

Председатель Организационного комитета – заместитель руководителя
Федерального агентства лесного хозяйства,

заместитель председателя Организационного комитета - начальник
Управления науки и международного сотрудничества Рослесхоза;

заместитель председателя Организационного комитета – представитель
директора Департамента государственной политики в сфере воспитания,
дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России.

Члены Организационного комитета:

директор ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования
и организации отдыха и оздоровления детей»

директор ФБУ ВНИИЛМ,

директор ФБУ «Рослесозащита»,

начальник ФБУ «Авиалесоохрана»,

директор ФГБУ «Рослесинфорг»

директор ФБУ «Российский музей леса»,

ректор ФАУ ДПО ВИПКЛХ,

ректор ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический
университет им. Г.Ф. Морозова».

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы - не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На федеральный финальный этап Конкурса представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

2. Структура и содержание исследовательской работы и исследовательского проекта:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс/год обучения (для студентов СПО и ВУЗов); фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление (с указанием страниц);

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность исследования/проекта;

обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

результаты исследований/проекта и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Приложения.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Номинация - «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»: представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура работы: программно-методический комплекс:

1. введение;
2. пояснительная записка (характеристика комплекса);
3. содержание программно-методического комплекса: учебный (тематический) план – перечень разделов (предметно-тематическое содержание), количество учебных часов по каждому разделу и теме, формы контроля;
4. формы аттестации и оценочные материалы;

5. учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и пр.);

6. результаты реализации программно-методического комплекса в учебном процессе.

Структура работы: практическое занятие:

1. Введение.

2. Пояснительная записка (характеристика занятия):

оснащение рабочего места (нормативно-справочный материал, мультимедийное оборудование, раздаточный материал);

план занятия, содержание занятия (основные понятия, поэтапная проработка занятия), конспект занятия;

3. презентационные материалы с иллюстрациями практической деятельности и навыков;

4. диагностические и контрольно-оценочные материалы;

5. Справочно-информационные материалы по содержанию занятия.

6. Требования к результатам в части освоения практического материала.

Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные работы будут проверяться на объем заимствования в системе «Антиплагиат» (официальный сайт antiplagiat.ru) на программно-аппаратном комплексе для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Результат проверки - оригинальность работы должна быть не меньше 75%.

1. Критерии оценки конкурсных работ на федеральном заочном этапе:

1.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»):

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ достоверности результатов;
- обоснованность и практическая ценность выводов.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

- соответствие проекта требованиям к оформлению проекта (приложение 3);
- актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;
- соответствие содержания проекта постановленной цели и задачам;
- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.;
- этапность в реализации проекта;
- результативность и практическая значимость проекта.

1.3. Разработка учебно-методических материалов (в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»):

актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);
 направленность и уровень проработки учебно-методических материалов, ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся,
 достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;
 объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами;
 оригинальность методики и подхода в изложении материала;
 результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.

2. Критерии оценки конкурсных работ на федеральном финальном этапе Конкурса:

2.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»):

обоснование актуальности, новизны проведенного исследования, постановка цели и задач;

полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
 достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
 качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
 формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
 качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

практическая значимость проведенного исследования.

2.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

обоснование актуальности существующей проблемы;
 соответствие содержания, постановленной цели и задачам;
 наличие самостоятельного взгляда автора (авторов) на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;

грамотность и последовательность реализации этапов проекта;

практическая значимость проекта;

качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, качество использования наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы).

2.3. Разработка учебно-методических материалов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество» (в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»):

актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество»;

уникальность содержания, инновационность авторского подхода;

наличие новизны в приемах, методах, формах подачи материалов;

оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы).

информативность и качество наглядно-иллюстративного материала;

описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов;

возможность распространения представляемой практики для реализации в школьных лесничествах и образовательных организациях.

АНКЕТА-ЗАЯВКА

**на участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

1. Название работы/проекта _____

2. Номинация _____

3. Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью) _____

4. Статус конкурсанта: обучающийся/студент СПО/студент ВУЗа/педагог
(ненужное зачеркнуть)

5. Дата рождения: _____

6. Домашний адрес (с
индексом): _____

— 7. Место учебы (образовательное учреждение, класс/курс) или работы
(организация,
должность): _____

8. Учреждение, направляющее работу на конкурс (полное название, адрес с
индексом, телефон, e-mail): _____

— 9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, детский
образовательный центр, кружок и пр.) _____

10. Фамилия, имя, отчество руководителя/должность, место работы
работы: _____

—
Дата заполнения:

Подпись конкурсанта _____/расшифровка/

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения

Подпись _____ печать

Федеральное агентство лесного хозяйства, 113184, г. Москва, ул. Пятницкая, 59/19
от

проживающего

по

адресу

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь _____ родителем
несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (нужное подчеркнуть)
_____ принимающего участие в
мероприятиях Федерального агентства лесного хозяйства (далее – Рослесхоз), в соответствии с
требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое
согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Рослесхозу в связи с
отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Рослесхоза и Рослесхозом.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Рослесхозу
на обработку:

- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Рослесхозом моих, моего ребенка персональных данных,
то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию,
накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование,
уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки
данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-
фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной
организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий
Рослесхоза, в официальных группах Рослесхоза, созданных в социальных сетях в Интернете и на
официальном сайте Рослесхоза: rosleshoz.gov.ru, а также на объектах наружной рекламы (баннерах,
билбордах, афишах и пр.) и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой
информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов
и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим
письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих,
моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. №
152-ФЗ).

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ
«О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

ФИО

Федеральное агентство лесного хозяйства, 113184, г. Москва, ул. Пятницкая, 59/19
от

_____,
проживающего

по

адресу

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь участником мероприятий Федерального агентства лесного хозяйства (далее – Рослесхоз), несовершеннолетним участником мероприятий Рослесхоза в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Рослесхоза и Рослесхоза.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Рослесхозу на обработку:

- сведения о месте проживания;
- сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Рослесхозом своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фото-изображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Рослесхоза, в официальных группах Рослесхоза, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Рослесхоза: rosleshoz.gov.ru, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.) и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

ФИО