

Приложение
К приказу ГБУДО ОблСЮН
Тверской области
№ __ от _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУДО ОблСЮН
Тверской области
_____ Н.Ю. Борисова

«__» 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ о региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (далее - Конкурс) проводится Министерством образования Тверской области совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» (далее - ГБУДО ОблСЮН Тверской области) в соответствии с Календарем Областных массовых мероприятий с обучающимися. Региональный этап Конкурса проводится **ежегодно** на основании положения о Всероссийском конкурсе «Юннат».

1.2. **Цель** проведения Конкурса - развитие интереса обучающихся к аграрной науке, сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в опытническо-исследовательской и проектной деятельности, направленное на личностное становление и профессиональное самоопределение подрастающего поколения.

Задачи:

- повышение мотивации обучающихся к опытническо-исследовательской и проектной деятельности в области сельского хозяйства и агроэкологии;
- содействие в создании условий для освоения обучающимися профессиональных проб в сфере сельского производства;
- развитие устойчивого интереса у детей и подростков к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- содействие нравственному и эстетическому и патриотическому воспитанию;
- развитие коммуникативных навыков в общении со сверстниками;
- внедрение наставничества в систему работы с одаренными детьми в агроэкологической сфере;
- выявление лучших практик деятельности агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных

учреждений Тверской области в возрасте от 12 до 18 лет, а также руководители агроэкологических объединений.

2.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в Конкурсе *(но в случае победы коллективных работ на Конкурсе, они не смогут быть отправленными на Всероссийский этап Конкурса, по условиям данного этапа)*.

3. СОДЕРЖАНИЕ, СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для обучающихся в возрасте 12-13 лет:

«Юные Тимирязевцы» (представляются опытническо-исследовательские работы по сельскохозяйственному и агроэкологическому направлениям)

для обучающихся в возрасте 14-18 лет (на период проведения финала):

- *«Агрономия»* (представляются опытническо-исследовательские работы, направленные на применение новых технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);

- *«Растениеводство»* (рассматриваются опытническо-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий в выращивании плодовых: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодных, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

- *«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»* (рассматриваются опытническо-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);

- *«Лекарственные растения»* (рассматриваются опытническо-исследовательские работы, направленные на методику введение в культуру и селекцию лекарственных растений, мероприятия по культивированию и технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья);

- *«Личное подсобное и пасечное хозяйство»* (рассматриваются проекты, направленные на решение вопросов рационального землепользования, повышения плодородия почв; применение биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве (в том числе пчеловодстве) получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений);

- *«Зеленые технологии и стартапы»* (рассматриваются проекты, направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, использование обустроенных контейнеров для выращивания цветов и зелени методом

гидропоники; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; энергосберегающие технологии с использованием естественных ресурсов – солнца, ветра, биомассы);

- «Инженерия, автоматизация и робототехника» (рассматриваются проекты, изучающие эффективное применение автоматики, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве; представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.);

- «Мой выбор профессии» (рассматриваются проекты, направленные на выбор сельскохозяйственных и аграрных профессий);

Для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений обучающихся:

- «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» (рассматриваются лучшие практики организации, руководителя объединения – наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности агроэкологических объединений обучающихся).

3.2. Конкурс проводится в два этапа:

I - региональный - сентябрь 2019 года. По результатам региональных мероприятий (выставок, конкурсов, конференций и др.) проводится отбор участников финального этапа.

II - финальный (очный) октябрь 2019 года.

В финале Конкурса участники представляют в форме защиты свои достижения вместе с демонстрационной экспозицией (полученные результаты).

3.3. Финал Конкурса проводится в форме областной вставки «Юннат» (далее - Выставка «Юннат»)

3.4. Конкурсный материал по каждой из номинаций может быть представлен в следующих формах:

Опытническо-исследовательская работа – в номинациях: «Юные Тимирязевцы»; «Агрономия»; «Растениеводство»; «Лекарственные растения»; «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»;

Проект – в номинациях: «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», «Личное подсобное и пасечное хозяйство», «Зеленые» технологии и стартапы», «Инженерия, автоматизация и робототехника», «Мой выбор профессии»;

Описание лучшей практики – в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования»

3.5. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к ним (*приложение 1*). Оценка работ проводится в соответствии с критериями (*приложение 2*).

3.6. Заявки и конкурсные материалы для участия в Конкурсе - Выставке «Юннат», принимаются **строго до 20 сентября 2019 г.** в Оргкомитет на электронный адрес: statynat@mail.ru с пометкой «Конкурс Юннат-2019».

Анкета-заявка участника финала Конкурса - Выставки «Юннат», прилагается (*приложение 3*).

3.7. На финальный (очный) этап Конкурса не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике

Конкурса;

- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса;

- представленная работа получала одно из призовых мест на других конкурсах всероссийского уровня, проведенных в предыдущем и текущем годах.

4. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

4.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Оргкомитет, который создается из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов образовательных учреждений и заинтересованных организаций и ведомств (*приложение 4*).

Оргкомитет:

- утверждает состав жюри финального (очного) этапа, победителей и призеров финала Конкурса и программу его проведения;
- принимает работы победителей регионального этапа для участия в финале Конкурса - в Выставке «Юннат»;
- информирует об итогах финального (очного) этапа Конкурса органы исполнительной власти Тверской области, осуществляющие управление в сфере образования.

Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.3. Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями (*приложение 2*);
- определяет победителей и призеров в каждой из номинаций Конкурса по среднему баллу всех членов жюри.

4.4. Решение жюри по каждой номинации финала Конкурса оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

5. НАГРАЖДЕНИЕ

5.1. Всем участникам финала (очный этап) вручаются Дипломы Участника Конкурса.

5.2. Победитель (1-е место) каждой из 7 номинаций Конкурса получает диплом ГБУДО ОблСЮН Тверской области и памятный приз.

5.3. Призеры, занявшие 2-е и 3-е места в каждой из 7 номинаций Конкурса, получают дипломы ГБУДО ОблСЮН Тверской области и памятные призы.

5.4. Школа - победитель выставки (1-е место) награждается дипломом и призом.

5.5. Школы-призеры выставки (2-е, 3-е место) награждаются дипломами и призами.

5.6. Работы победителей регионального этапа направляются для участия во Всероссийском конкурсе «Юннат».

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых Министерством образования Тверской области на проведение мероприятий для детей и молодёжи. Телефоны для справок -8(4822) 42 - 24 - 38 - Козлова Наталья Александровна.

Приложение 1

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. опытническо-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района и историю опытного участка.
- методику опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);
- прогнозируемые или полученные результаты опытов, их обсуждение. Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

2. Практический проект включает в себя:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора (-ов), класс; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- механизмы и этапы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. *Описание лучшей практики* учреждения, руководителя детского агроэкологического объединения обучающихся должно иметь:

- Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора(-ов), полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

- Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложением к описанию опыта могут быть следующие методические материалы: методические учебно-наглядные пособия; дидактический и игровой материалы; разработки мероприятий; сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним - информативность и степень востребованности.

4. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат - не более А-4. Работа должна быть размещена в отдельной папке, не допускающей выпадения материалов.

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (приложение 4)

6. Демонстрационные материалы не высылаются и оргкомитетом не принимаются. Участники привозят их на Выставку. Демонстрационные объекты должны непосредственно соответствовать теме опытнической работы.

7. Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ВЫСТАВОЧНЫХ ЭКСПОЗИЦИЙ

1. Демонстрационным материалом выставочных экспозиций могут быть следующие объекты:

1.1. Натуральные

• колосья в виде снопов на подставке, образцы крупных культур в полотняных мешочках, соцветия, семена, клубни и др.

• плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками.

• плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками.

• цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции с использованием различного растительного материала (ветки,

плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.).

- лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветов, а также фитопродукция.

- медоносные растения, продукция пчеловодства (мед, воск, прополис, перга и др.).

- стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного

участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов;

- учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе

1.2. Консервированные

- плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде;

- сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными способами консервации, а также кулинарной обработкой.

1.3. Гербарии и коллекции

- засушенные стебли, листья, корни растений;
- плоды и семена.

2. Представленный экспонат или группа экспонатов должны иметь:

Этикетку размером 12 x 6 см, отпечатанную на компьютере в которой указываются:

- название (на русском и латинском языках);
- вид, семейство;
- сорт;
- урожайность (на 1 га);
- место произрастания (регион, район);
- местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.);
- дата (число, месяц, год);
- фамилия, имя, отчество (полностью) экспонента (ов), место учебы, класс.

3. Учебно-наглядный и методический материалы должны иметь:

Этикетку размером 12 x 6 см, отпечатанную на компьютере, где указываются:

- наименование;
- использование в образовательном процессе;
- фамилия, имя, отчество автора или коллектива авторов;
- место учебы, класс;
- год изготовления.

4. Презентация экспозиций будет проходить на Выставке «Юннат» по всем номинациям Конкурса и представляться в виде устного доклада (не более 10 минут), с демонстрацией выставочных материалов и аннотацией;

4.1. Аннотация представляется в печатном виде на двух или нескольких стандартных страницах в следующем порядке: номинация, тема, фамилия, имя,

отчество автора или авторов, класс или место работы, должность, затем посередине слово «Аннотация», ниже сам текст аннотации в произвольной форме.

4.2. Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о представленной выставочной экспозиции и работе, включая следующую информацию: цель, методы и приемы, которые использовались в работе, результаты и достижения, выводы и экономическая эффективность, проблемы и перспективы опыта работы.

4.3. Аннотация не должна включать благодарности выполненные специалистом, руководителем образовательного учреждения или руководителем учебно-опытнической работы.

4.4. Аннотация после презентации сдаётся членам жюри в экспертную комиссию.

Приложение 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. опытническо-исследовательской работы:

соответствие работы требованиям ее оформления
актуальность выбранной темы и ее обоснование
постановка цели и задач, обоснование актуальности;
обоснованность выбора методики;
достаточность собранного материала;
глубина проработанности и осмысления материала,
использование литературы;
практическая значимость;
экономическая эффективность агротехнических приемов;
статистическая и экономическая оценка прогнозируемых или полученных результатов работы;
обоснованность выводов,
качество оформления.

2. проект

соответствие работы требованиям ее оформления
актуальность и новизна проекта
наличие организационных механизмов реализации проекта
наличие бизнес-плана
объем работы и количество предлагаемых решений
степень самостоятельности участия в реализации проекта
практическая значимость проекта;
качество оформления и наглядность проекта
информационное сопровождение проекта

3. описание лучшей практики:

составление представленного материала требованиям к оформлению
актуальность и новизна представленной практики
соответствие содержания поставленной цели
грамотность и логичность в представлении лучшей практики

степень программно-методическое обеспечение
практическая значимость конкурсных материалов
информационное сопровождение представленной практики

Приложение 3

Анкета-заявка участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»

(разборчиво заполняется участником или руководителем)

1. Название работы, представляемой на финал Конкурса
2. Название номинации Конкурса:
3. Фамилия, имя, отчество автора *(ов)* полностью:
4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы *(если имеется)*,
место работы и должность
5. Место учебы *(школа, класс)*, адрес *(с индексом)*, телефон
6. Название образовательного учреждения, при котором выполнена
работа, адрес *(с индексом)*, телефон, e-mail
7. Название агроэкологического объединения обучающихся
8. Домашний адрес *(с индексом)*, телефон, e-mail

Дата заполнения « » _20 г.

Ф.И.О., лица заполнившего анкету

Подпись

Приложение 4

Состав Оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»

Борисова Наталья Юрьевна (председатель)	-	Директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области»;
Ларионова Наталья Вячеславовна (заместитель председателя)		Заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области»;
Смирнова Галина Александровна		Педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области
Козлова Наталья Александровна		Методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области»;
Соболева Лариса Валентиновна		Педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« » 20 г.

Я,
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу

настоящим даю своё согласие ГБУДО ОблСЮН Тверской области (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу

и подтверждаю,
что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат», а также в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата

Подпись