

Приложение
К приказу ГБУДО ОблСЮН
Тверской области
№ __ от _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУДО ОблСЮН
Тверской области
_____ Н.Ю. Борисова

«__» 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о природоохранном социально-образовательном проекте
«Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного
возраста экологической культуры и культуры природолюбия

1. Общие положения

1.1. Проект «Эколята–Дошколята» является первым этапом общего процесса формирования экологической культуры ребёнка. Последующие ступени экологического образования и воспитания будут реализовываться в рамках экологических природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята» (1-4 класс) и «Молодые защитники Природы» (5-9 и 10-11 класс). «Эколята-дошколята» является этапом общего процесса формирования экологической культуры учащегося.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» (в дальнейшем – Проект) является новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования естественнонаучной направленности в дошкольных учреждениях. Дошкольные образовательные организации, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первичное представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

1.2. Цель Проекта

Формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

1.3. Задачи Проекта

- дать ребенку знания об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребенку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у подростка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

2. Участники проекта:

Дошкольные образовательные организации муниципалитетов Тверской области.

Проект представляет собой комплекс занятий, заданий и мероприятий с использованием учебных и учебно-методических пособий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой продукции, в целях воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к Природе.

Проводимые в рамках Проекта занятия могут проводиться самостоятельно, либо включаться в уже существующие программы по экологическому, нравственному, культурному и эстетическому воспитанию.

3. Сроки проведения проекта

Проект проводится с 1 января по 31 марта 2019 года.

4. Содержание Проекта

В рамках реализации Проекта предусматривается разносторонняя Деятельность в дошкольных образовательных организациях с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению

ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

Воспитанника дошкольной образовательной организации принимают в «Эколята – дошколята»: на торжественной церемонии зачитывается текст посвящения в «Эколята», вручается Свидетельство «Эколёнка дошкольной образовательной организации» и специальный Знак (значок).

5. Прогнозируемые результаты:

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры ребёнка;
- формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

6. Формы работы в рамках Проекта «Эколята-Дошколята»:

- чтение;
- беседа;
- наблюдение;
- обсуждение;
- прослушивание тематических сказок и рассказов;
- задание;
- игра;
- просмотр фрагментов фильма или телевизионной передачи;
- прослушивание радиопередачи;
- викторина;
- конкурс;
- тематическое оформление помещения с использованием образов сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников Природы;
- встреча;
- утренник;
- прогулка;
- работа на природе;
- проведение опыта;
- экскурсия;
- тематическое мероприятие.

7. Порядок проведения проекта

Проект состоит из отдельных мероприятий (номинаций). Каждый участник

может принять участие в одном или нескольких мероприятиях:

7.1. Представление презентаций природоохранных социально-образовательных проектов. Презентация может отражать содержание любого тематического мероприятия - праздника, эстафеты, акции, олимпиады, выставки, занятия и др. Работы высылаются в электронном виде (в программе Power Point). **Оценивается** уровень владения информационными технологиями, социальная значимость проекта, качество и оригинальность содержания и исполнения презентации, экологичность проекта, собственный вклад автора в решение проблемы.

7.2. Проведение Уроков Природолюбия, которые предусматривают:

- организацию и проведение практических занятий по охране и защите природы;
- организацию и проведение различных тематических встреч, экскурсий и других мероприятий, являющихся составной частью и элементами учебно-воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- использование в учебном процессе элементов естественных и искусственных природных зон с их растительным и животным миром. Работы высылаются в электронном виде, в программе Word. **Оценивается** содержание представленного материала, собственный вклад автора, практическая значимость, качество оформления.

7.3. Для воспитанников дошкольных образовательных учреждений – конкурс рисунков «Животные рядом с нами» (фото рисунков присылаются в электронном виде на адрес: statynat@mail.ru)

8. Рекомендуемые темы занятий, природоохранных акций и экологических мероприятий по Проекту «Эколята – Дошколята»:

- «Природа вокруг нас»;
- «Разнообразиие Природы» (Красота Природы, Портреты Природы, Тайны Природы, Силы Природы, Богатства Природы);
- «Времена года»;
- «Время суток»;
- «Животные и растения»;
- «Человек – частичка Природы. Единство Человека и Природы»;
- «Человек не может жить без Природы»;
- «В Природе, как и у Человека, есть свои семьи и друзья»;
- «Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя!»
- «Помоги Природе, помоги своему другу!»
- «Выбери себе друга, заботься и ухаживай за ним»;
- «Сохрани Природу от пожара»;
- «Давайте не только любить и уважать, но и беречь и защищать Природу»;
- «Природолюбие – учебник нашей жизни».
- **Проведение акций:**
 - «Выбираем себе друга!» (например, выбор «дерева - друга» по группам детского сада, с последующим использованием «дерева - друга» при проведении различных тематических занятий и мероприятий)

- «Птицы – наши друзья! Помоги другу!»
- «Собери макулатуру – сохрани дерево»
- «Скворечник»
- «Новогодняя Ёлка Природолюбия»
- конкурс рисунка «Природа – это сказка!»
- **Создание стендов** (уголков) «Эколята - Дошколята» с возможностью использования элементов стенда для проведения занятий с детьми.

9. Порядок представления материалов

- 9.1. Участники Проекта заполняют анкеты, в которых сообщают сведения о своем участии (Приложение №1).
- 9.2. Конкурсные материалы вместе с анкетой направляются в ГБУДО ОблСЮН Тверской области по электронной почте: statynat@mail.ru с пометкой «Эколята - Дошколята» до **31 марта 2019 года**.

10. Подведение итогов проекта

- 10.1. Итоги Проекта подводятся до **15 апреля 2019 года**.
- 10.2. Участники получают Диплом участника (в электронном виде).
- 10.3. Дети, представившие лучшие рисунки на конкурс «Животные рядом с нами», награждаются Дипломами (1,2,3 место) победителей и призеров. (в электронном виде)

Телефон для справок: 42-24-38 –Козлова Наталья Александровна
(8-910-533-20-80)

Приложение 1

Анкета участника социально-образовательного проекта «Эколята - Дошколята»

Номинация (презентация или Урок Природолюбия)	
Ф.И. О. автора работы	
Название организации, учреждения (полностью)	
Название проведенных мероприятий	
Количество участников	
Фотоотчет (2-3 фотографии) по каждому проведенному мероприятию	

Телефон руководителя проекта с кодом города	
E-mail	

Дата заполнения «___» _____ 20____ г. Ф.И.О. _____
заполнившего анкету- заявку _____ Подпись _____ Да
согласие на обработку персональных данных _____

Для участников конкурса рисунков «Животные рядом с нами» необходимо подписать Ф. И. ребенка, возраст и образовательное учреждение с указанием адреса электронной почты, на который высылать наградные материалы.