

# НЕКОТОРЫЕ ПРИНЦИПЫ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ПРИШКОЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ



Озеленение школьной территории имеет большое значение как для общего имиджа школы, так и для решения учебно-воспитательных задач.

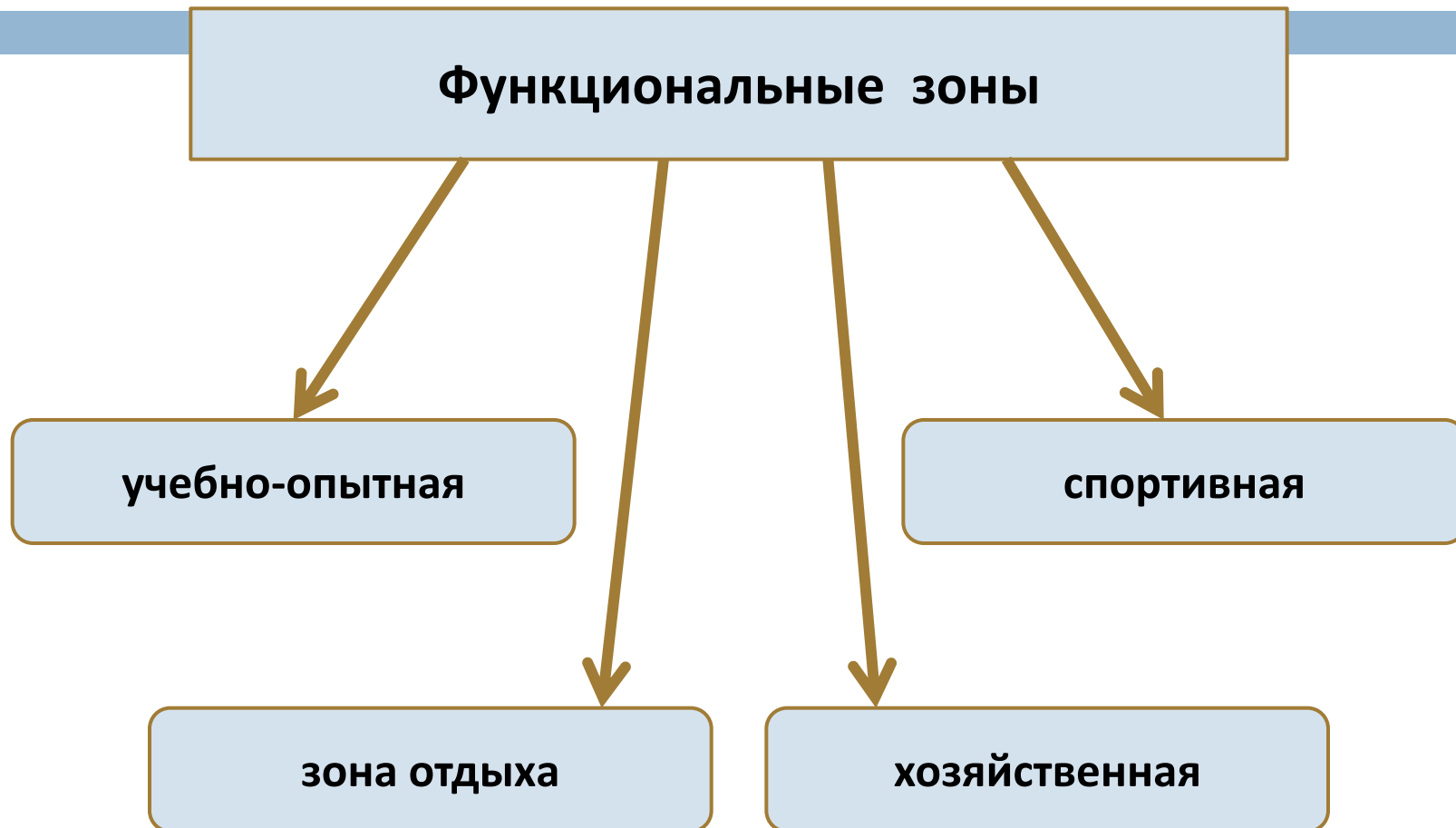




Ход работ, выбор растительного ассортимента, формирование композиций, определение основных элементов зависят от:

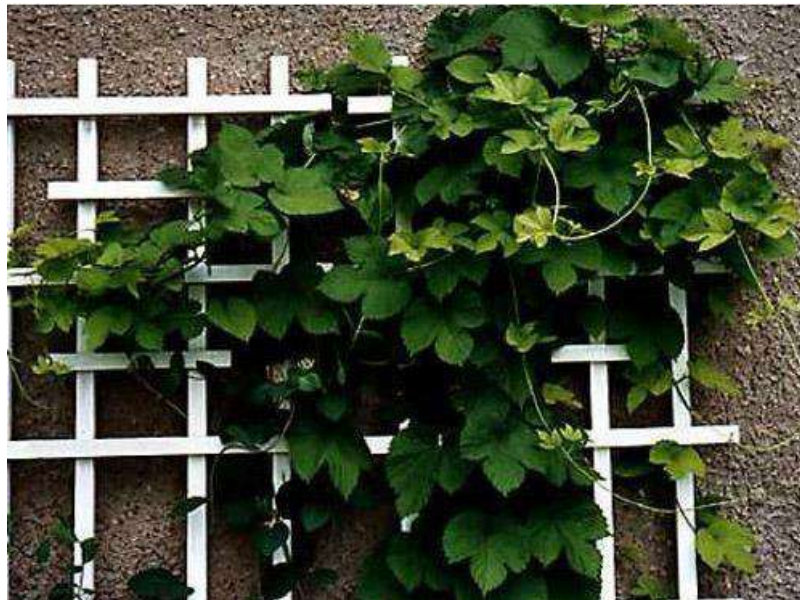
- почвенно-грунтовых и гидрологических особенностей участка;
- географического положения (относительно сторон света);
- климатических условий;
- материально-технических условий;
- имеющихся деревьев и кустарников (дендроплана);
- поставленных задач.

Планировка участка во многом зависит от функциональной нагрузки, которая возлагается на территорию.



## В зависимости от этого и различается:

- набор высаживаемых растений;
- выбор покрытия;
- использование вертикальных стационарных и временных опор;
- типы насаждений;
- использование аксессуаров и оборудования





Как правило, центральным объектом школьной территории служит площадка для торжественных мероприятий.



Оформление этой площадки может включать разного типа цветники, древесно-кустарниковые композиции, газоны, подпорные стенки, элементы парковой мебели и т.п.

К данной площадке можно подвести несколько дорожек и/или аллею, ограниченную рядовыми посадками деревьев или кустарников.

Покрытие должно быть из твердых материалов, в том числе – морозо- и износостойких, легко реконструирующихся.

По **периметру школьной территории** рекомендуют высаживать высокие или очень высокорослые деревья **20-25 м** в высоту. Это аллеиные или рядовые посадки.

Если это аллея, то расстояние между рядами **2,5-4 м**, а между растениями в ряду — **1,5-3 м**.

Лучше использовать виды с овальной, яйцевидной, пирамидальной или колонновидной кронами.

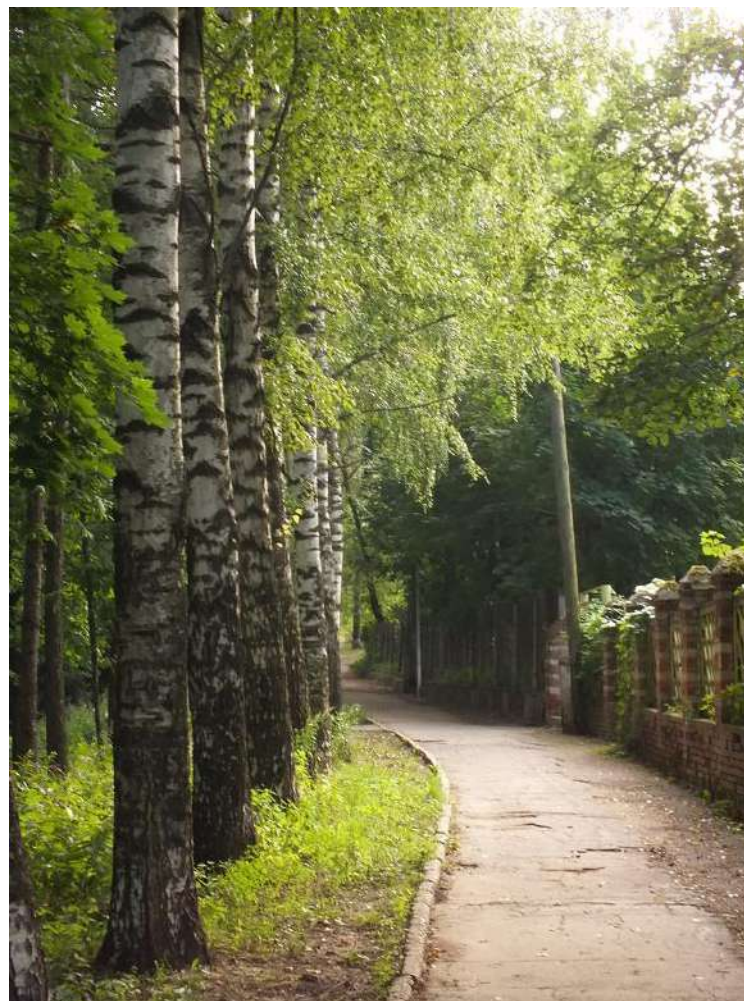




Для аллейных посадок наиболее подходят **ель, лиственница, береза, липа, тополь**. Для посадки пригодны тополя с пирамидальной кроной — берлинский, белый, московский и др. Смешивать в рядах виды из разных родов не рекомендуется.

Аллея может быть предназначена для прогулок и как беговая дорожка.

Периферические посадки при плотной посадке **изолируют** школу от шума и пыли, кроме того, они создают фон для остальных декоративных посадок среднего плана.





Возможно в дальнейшем создание живых изгородей и стен разных типов: одновидовые и разновидовые, однорядные и многорядные, ровные и фигурные и т.п.



спирея



липа



КИЗИЛЬНИК





желтая акация



боярышник



Двурядная двупородная живая стена



Для декорирования стен возможно формировать живые изгороди на шпалерах.



виноград девичий пятилисточковый



**Опытные участки** должны быть загорожены от остальной территории для ограничения доступа к коллекционным растениям.

Целесообразно закладывать их рядом со школьной теплицей.

На опытном участке должны быть предусмотрены отделы овощных и плодово-ягодных культур.

Набор растений для этих участков определяется учебной программой.

Посадки должны быть рядовые, что характерно для агроландшафтов, а количество растений может быть минимальное.







Из плодово-ягодных культур в коллекции могут быть представлены сорта наиболее распространенных культур семечковых, косточковых и ягодных культур.

В качестве вариантов можно рассматривать создание декоративного огорода, огорода душистых трав, огорода лекарственных трав, систематической коллекции и т.п.





Зону опытного участка можно окружить декоративными цветниками.

Или перемежать посадки овощных культур декоративными растениями.

В качестве покрытия можно использовать мягкие материалы (гравий, песок, трава), легко поддающиеся ремонту или твердое покрытие (для прохода хозяйственного инвентаря и техники).







Можно предусмотреть формирование на опытном участке плодового сада (яблони, груши, вишни и т.п.). В таком случае тенистую зону можно оформить теневыносливыми растениями, либо высадив их сплошным ковром, либо создавая композиции.

**Спортивная площадка** обычно планируется в удалении от учебного здания и располагается вдоль периферийных посадок.

Такого рода площадки так же можно огораживать живыми изгородями.

Однако, следует помнить, что для формирования изгороди в таком случае не подойдут растения, имеющие колючки.

Покрытие должно быть легко реконструируемым, быстро чистящимся. Или традиционным для конкретного вида спорта.

Площадки, предназначенные для определенных видов спорта, должны быть оборудованы специализированным инвентарем.

Располагать такую площадку лучше всего по направлению с севера на юг (чтобы ни один из участников не был все время лицом к солнцу).





Спортивная площадка должна быть несколько затенена, чтобы в случае длительных занятий, учащиеся не получили солнечного удара.





Основное требование к **детским площадкам** – безопасность. Обычно зону детских площадок ограждают от остальной территории либо невысоким забором или живой изгородью до 1 м высотой.

При формировании живой изгороди нельзя использовать колючие и ядовитые растения.

Располагают детскую площадку обычно на открытом, хорошо освещенном просматриваемом месте с небольшим затенением.



Покрытие детской площадки должно быть не травмоопасным. Можно использовать как природные (песок, гравийный отсев), так и искусственные материалы.

Не принято использовать в зоне излишне декоративные элементы (цветники, большие скульптуры) и т.п.



Для оформления **зоны отдыха** (прогулочной зоны) привлекают травянистые и древесные растения.

Состав древесных растений – разнообразный (от декоративных до плодовых). Возможно использование живых изгородей и составление древесных композиций.

В данной зоне можно формировать газоны и разнообразные цветники.

луговой газон



обыкновенный газон



Жемчужный газон





цветник-бордюр

цветник-клумба



цветник в вазоне



модульный цветник



цветник-лента



Как правило, цветники закладываются поблизости учебного корпуса и вдоль основных дорог и дорожек.

Для создания цветников могут быть использованы однолетники, многолетники; ковровые, луковичные, лиственно-декоративные растения; розы, а также комнатные растения, высаживаемы на летнее время.

Растения можно высаживать по сюжетному рисунку и дополнить садовой скульптурой.









Можно использовать садово-парковую мебель.

В качестве аксессуаров подойдут скульптуры, птичьи поилки, солнечные часы и т.п.

Покрытие – любое, если предполагается прогулочная зона – удобное для ходьбы в разной обуви.

Желательно наличие урн для мусора.

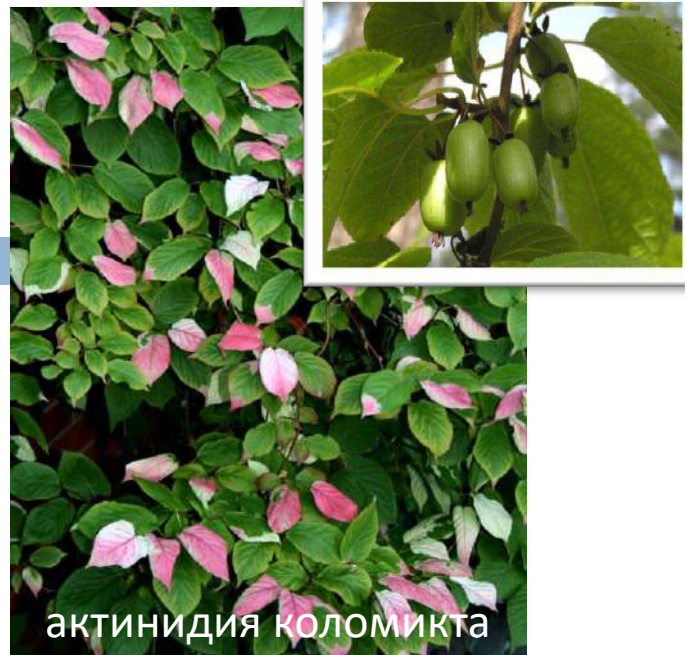




## Хозяйственные площадки

предназначены для расположения разных типов хозяйственных построек для хранения инвентаря и техники (если она имеется) .

Обычно зоны хоздвора маскируются. Для этих целей используют либо живые изгороди, либо изгороди на опорах (шпалеры, ширмы). Стены и изгороди на опорах оформляют вьющимися растениями: актинидия коломикта, жимолость-каприфоль, лимонник китайский, ломонос восточный, виноград девичий пятилисточковый



Между школьным зданием и периферийными посадками разбиваются участки декоративных древесных растений, составляющие средний план. Посадки должны обозреваться со стороны школьного здания, поэтому более высокорослые растения размещать на заднем плане, ближе к границе школьной территории.

Наиболее привлекательны ландшафтные посадки. Для таких посадок важно иметь разнообразие растений, отличающихся по высоте, кроне, форме и окраске листвы и многими другими особенностями.

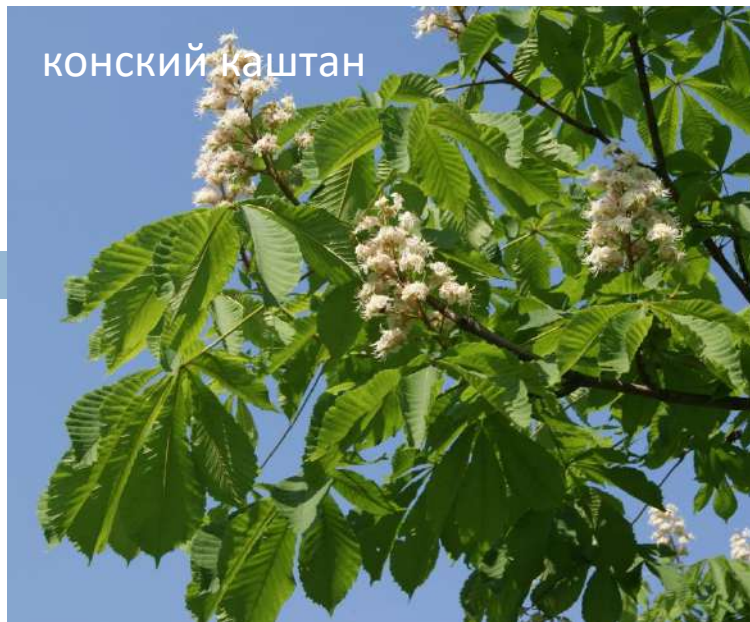




При подборе видов для посадки выбирают среднерослые и низкорослые деревья **6-20 м** высоты и **кустарники 1-6 м** высоты.

По форме листвы наиболее привлекательными являются виды с **крупными перистыми и пальчатыми листьями** (бархат амурский, конский каштан обыкновенный, орех маньчжурский, робиния лжеакация, рябинник рябинолистный).

конский каштан



рябинник рябинолистный



Интересными являются виды и формы, меняющие не зеленый цвет листы: желтый (бузина черная, чубушник), пурпурной

(клен остролистный Кримсон Кинг, барбарис обыкновенный, яблоня Недзвецкого), сизый (садовые формы ивы ломкой), серебристый (лох узколистный) листвой выгодно отличаются от окружения.

Или меняющей цвет в зависимости от сезона: клен Гиннала, клен остролистный, некоторые формы сливы, груши, рябины.



бузина черная



ива



клен Гиннала



лох узколистный



У некоторых растений листья остаются зелеными почти до снегопада (калина бульденеж, тополь пирамидальный).

Во время созревания плодов наиболее заметны издали снежноягодники, боярышники, калина. В зимнее время очень красивые красные и желтые побеги у дерена белого и ивы белой.



калина



калина бульденеж



снежноягодник



дерен белый

Дерен белый 'Aurea'

При подборе красивоцветущих видов необходимо учитывать также сроки цветения.

Среди древесных растений можно найти виды, отличающиеся разными сроками цветения. Немногие из них цветут во второй половине лета. Однако имеются виды, цветущие до осенних заморозков. Таким образом из древесных растений можно создавать композиции непрерывного цветения.

Особенно украшают любые участки вечнозеленые и плакучие растения. Из вечнозеленых растений наиболее декоративны ель колючая, ель сизая «сони́са», кипарисовик горохоплодный, можжевельник казацкий, можжевельник обыкновенный, виды сосны, туя западная, магония падуболистная, самшит вечнозеленый.





Опасно использовать аллергенные растения и растения с ядовитыми свойствами (бузина красная, волчеягодник).



## Высаживаемые древесные растения могут быть объединены по конкретным признакам:

1. по географическому принципу (с обязательным наличием флоры региона);
2. по систематическому принципу (по родовым комплексам) - особенно богаты видами роды боярышник, жимолость, смородина, спирея, чубушник, шиповник, яблоня и др.;
3. по декоративному принципу (например, при создании сада ароматов: особенно душистыми являются цветки лоха узколистного, сирени венгерской, сирени обыкновенной, смородины золотой, большинства чубушников);
4. редкие охраняемые виды ;
5. по хозяйственному использованию (дикорастущие плодово-ягодные и орехоплодные растения, лекарственные растения, нектароносные и пергоносные, технические и др.);
6. основные лесообразующие породы и сопутствующие им виды.



Для выращивания в нашем климате лучше использовать местные или акклиматизированные виды

(их ритм сезонного развития совпадает с ритмом развития местных растений). Они цветут, плодоносят и сохраняют типичную жизненную форму в новых условиях. Небольшие зимние повреждения имеют лишь некоторые виды.

При оформлении территории пришкольного участка следует подбирать растения, относящиеся к разным феногруппам для сравнительного изучения и оценки растений.



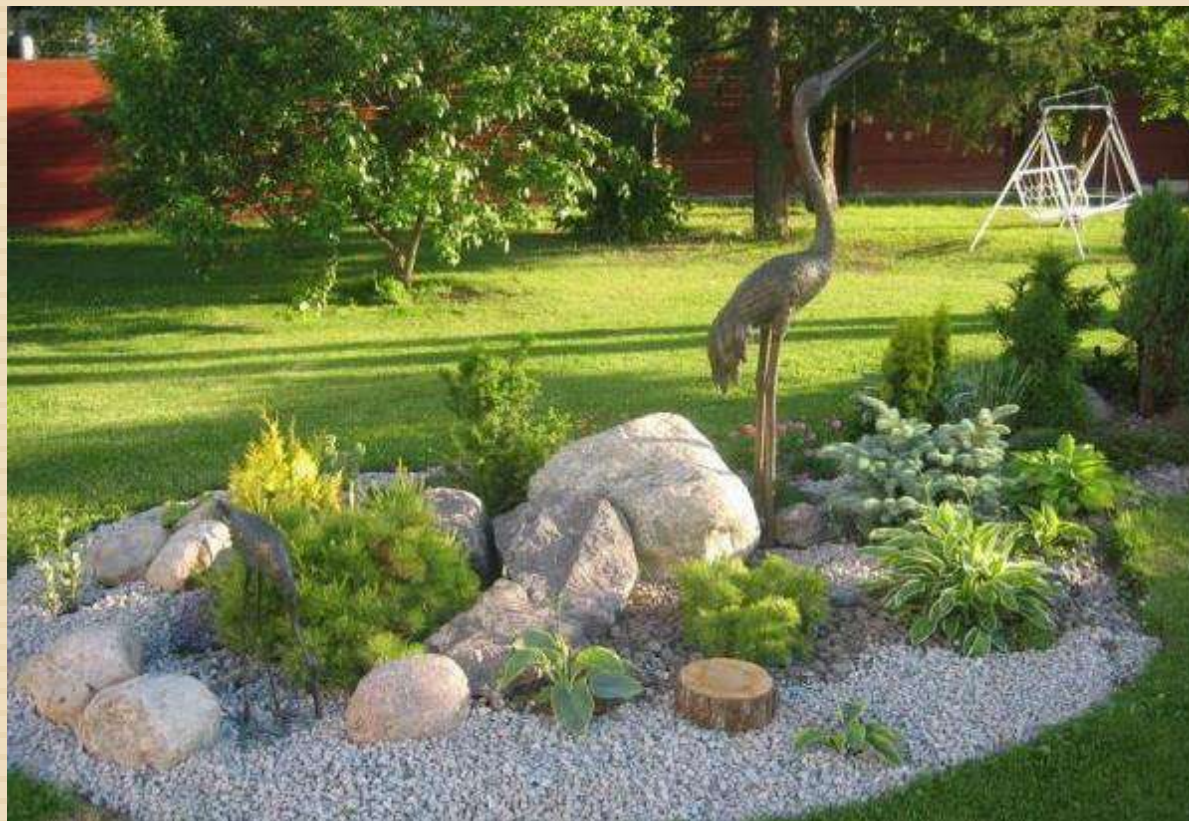


Использованные источники:

Н.Иванова, А.Иванов "Принципы озеленения школьной территории"//  
[http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov\\_id=121&id=120902](http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=121&id=120902)

<http://plantspro.ru/ozelenenie-pomeshhenij-i-intererov/shkolyi/>





Спасибо за внимание!!!