

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУДО ОблСЮН

Тверской области

_____ Борисова Н.Ю.

«___» _____ 20__ г.

ПЛАН

**РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБЛАСТНАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2018 ГОД**

г. Тверь

Содержание

АНАЛИЗ деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» за 2017 учебный год	3
Основные задачи и направления деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «областная станция юных натуралистов Тверской области» в 2018 году	17
Программа деятельности ресурсного центра дополнительного образования по естественнонаучному направлению (далее РЦ) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» на 2018 год	21
Образовательная деятельность Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» на 2018 г	40
ПЛАН проведения заседаний педагогического совета на 2018 год	45
План работы контрактной службы на 2018 год	46
Административно-хозяйственная и производственная деятельность	47
Контроль и руководство	49
Приложение 1 Учебный план	50
Приложение 2 План областных массовых мероприятий с обучающимися естественнонаучной направленности в 2018 году	51
Приложение 3 Программа организации и проведения экскурсий на 2018 год	63
Приложение 4 Программа работы с одаренными детьми и талантливой молодежью Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области»	65
Приложение 5 Программа организации деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области» с детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2018 год	68
Приложение 6 План работы Школы педагогического мастерства	72
Приложение 7 Программа работы Научного общества учащихся «Росток» на 2018 год	73
Приложение 8 Программа деятельности областной заочной школы «Юный эколог» на 2018 учебный год	74
Приложение 9 Работа бухгалтерии Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области»	75

АНАЛИЗ деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» за 2017 учебный год

Деятельность ГБУДО ОблСЮН Тверской области в 2017 году была направлена на предоставление детям образовательных услуг по дополнительному образованию по программам эколого-биологического, сельскохозяйственного, прикладного направлений, создание благоприятных условий по овладению детьми программ, развитие МТБ, научно-методической и организационно-массовой работы.

ГБУДО ОблСЮН Тверской области работала под руководством Министерства образования Тверской области, в сотрудничестве с Министерством лесного хозяйства, Министерством природных ресурсов и экологии Тверской области, ВУЗами г. Твери и другими государственными и общественными организациями.

Деятельность ГБУДО ОблСЮН Тверской области осуществлялась по плану, согласованному с Министерством образования Тверской области. Было организовано 48 объединений по 12 профилям: «Юные натуралисты», «Юные натуралисты с элементами прикладного искусства», «Юные натуралисты с элементами оригами», «Юные зоологи», «Природа и фантазия», «Природа и мы», «Юные экологи», «Живая Земля», «Знакомые незнакомцы», «Образ жизни, среда, здоровье», «Окно в природу», «Академия леса».

В Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» в 2017-2018 учебном году работало 10 педагогических работников, из них 10 имеют высшее образование, 1 человек – высшую квалификационную категорию, 1 педагог – I квалификационную категорию, 4 методиста, учебно-вспомогательный персонал составляет – 3 человека, обслуживающий персонал – 7 человек.

Реализация проекта «Академия леса» в 2017 году

В 2017 году продолжалась реализация пилотного проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий по естественнонаучному направлению «Академия леса» В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия

В рамках проекта «Академия леса» в 2017 году проведены следующие мероприятия:

1. Видеолекции для методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы «Академия леса»

- «Зачем рубят лес?» Автор: Медведев Александр Геннадьевич, научный руководитель проекта «Академия леса», кандидат биологических наук, консультант лесного попечительского совета (FSC).
- «Лесные пожары» Автор: Пиксайкин Владислав Викторович, заведующий отделом профилактики и организации тушении лесных пожаров ГБУ лесозащитный противопожарный центр "ТВЕРЬЛЕС".

2. Семинары и вебинары для педагогов-руководителей школьных лесничеств, учителей биологии, географии.

- вебинар «Формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания в рамках проведения Года Экологии» - **20 педагогов**,
- семинар «Обновление содержания дополнительного образования и сетевое взаимодействие с образовательными организациями в рамках проекта «Академия леса» - **52 участника**
- вебинар «Привлечение школьников к изучению, охране особо охраняемых природных территорий своей местности» - **50 педагогов**
- семинар «Использование современных технологий в естественнонаучном образовании детей и подростков» - **20 педагогов**
- семинар «Реализация инновационного проекта «Академия леса» в рамках Регионального педагогического форума «Новая экосистема образования» **10 педагогов.**
- Круглый стол «Заповедные места Тверского края» **34 участника.**
- Семинар «Успешные практики реализации дополнительного естественнонаучного образования в образовательных организациях Тверской области по итогам проведения Года Экологии» - 30 педагогов

3. Работа учебно-практической лаборатории – ресурсный центр «Академия леса»

- **Выезды в школьные лесничества** для проведения лабораторных практикумов с использованием «Лаборатории на колесах» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Академия леса»

Всего в практических и лабораторных занятиях на выездах и в ресурсном центре «Академия леса» участвовало 590 обучающихся, 27 педагогов из 19 образовательных учреждений, 4 детских оздоровительных лагерей и специалисты лесничества, кураторы школьных лесничеств.

- 1) МБОУ СОШ № 6 г. Торжка – 15 обучающихся
- 2) МБОУ Грузинская ООШ - 15 обучающихся
- 3) МБОУ Гимназия № 7 – 5 обучающихся
- 4) МБОУ СОШ № 1 г. Торжка – 2 обучающихся
- 5) МБОУ СОШ № 3 г. Торжка – 5 обучающихся
- 6) МБОУ Гимназия № 2 – 2 обучающихся
- 7) МОУ Езвинская СОШ – 25 обучающихся
- 8) МОУ Тургиновская СОШ - 20 обучающихся
- 9) МОУ «Рамешковская СОШ» - 25 обучающихся
- 10) МОУ «Кушалинская СОШ» - 20 обучающихся
- 11) ГБУДО ОблСЮН Тверской области – 20 обучающихся
- 12) МОУ Васильевская СОШ – 15 обучающихся

13) МБОУ Старицкая СОШ - 20 человек

14) МОУ СОШ №4 имени В. Бузова г. Бежецка – 40 обучающихся

- **Выезд в загородные оздоровительные лагеря** для проведения лабораторных практикумов с использованием «Лаборатории на колесах»

- 1) Международный детский центр «Компьютерия» – 30 обучающихся

- 2) Детский оздоровительный лагерь «Спутник» - 70 обучающихся;

- 3) Детский оздоровительный лагерь Романтик - 100 обучающихся

- 4) Детский оздоровительный лагерь Дружба – 20 обучающихся

- **Проведение лабораторных практикумов на базе ресурсного центра «Академия леса».**

- 1) МОУ Гимназия 44 г.Твери – 40 обучающихся

- 2) МОУ СОШ 15 – 32 чел

- 3) МОУ «Пушкинская СОШ»– 10 чел.

- 4) ГБУДО ОблСЮН – 25 чел.

- 5) МОУ СОШ № 38 – 26 человек

- 6) ТвГУ– 8 чел.

4. Зимняя экологическая школа «Академия леса»

Участниками областной образовательной зимней экологической школы стали **44 человека** (23 школьника, 21 педагогов) из **4 образовательных учреждения, 3 территорий Тверской области, 2 региона.**

5. Областная образовательная экологическая школа «Академия леса»

Участниками областной образовательной экологической школы стали **70 человек** (52 школьника, 18 педагогов) из **17 образовательных учреждений 11 территорий Тверской области.**

В работе школы приняли участие преподаватели - ученые, вожатые, школьники и педагоги из **7 субъектов РФ** (г. Москва, г. Санкт-Петербург, Московская область (г. Истра), г. Смоленск, г. Брянск, Воронежская область (г. Борисоглебск), г. Тверь).

Всего более **100 человек.**

6. Региональный слет школьных лесничеств Тверской области.

В Слёте приняли участие более **120 обучающихся, 26 команд школьных лесничеств** под руководством педагогов и работников лесного хозяйства, из **21 территории Тверской области.**

7. Областная экологическая конференция школьников

В работе Конференции приняли участие **88 человек:** представители Министерства образования, Министерства природных ресурсов и экологии, ученые, педагоги и обучающиеся **26 образовательных учреждений из 12 территорий**

Тверской области (81 человек) с учебно-исследовательскими работами и проектами, представлением опыта работы.

На Конференции работали две секции «Педагогическая» и «Исследовательская деятельность школьников».

8. Организация и проведение практических природоохранных акций:

- «Кормушка», «Скворечник» - 650 участников, 40 МО, 45 ОУ
- «Антипал» - 163 участника, 7МО, 7ОУ
- «Первоцветы» - 117 участников, 6 МО, 6 ОУ
- «Живи, лес» - 398 участников, 13 МО
- «Сделай мир чище» - 1033 участника, 6 МО

Всего: 2 361 человек

9. Конкурс образовательных учреждений на создание проектов экологических троп на базе особо охраняемых природных территорий

В конкурсе участвовало 7 ОУ, из 6 МО, 11 проектов.

10. Открытый Областной экологический урок.

Участвовало **4709** обучающихся, 205 педагогов из 71 ОУ, 25 МО

11. Пополнение регионального банка педагогического опыта форм и методов экологического воспитания - более 100 методических разработок.

Проведение областных массовых мероприятий

С целью пропаганды, активизации и организации работы по натуралистическому, эколого-биологическому, с/х направлению, природоохранной деятельности школьников ГБУДО ОблСЮН Тверской области проведено 21 областное мероприятие, а именно:

1. Региональный этап Всероссийского заочного конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (43 человек);

2. Региональный этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост» (162 человек)

3. Региональный этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс- 2015) (4 человека);

4. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» (850 человек);

5. Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (60 человек)

6. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей природы (21 человек).

7. Областной заочный экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья» (200 человек).

8. Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» (27541 человек).

9. Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» (2715 человек).
10. Областной слет школьных лесничеств Тверской области (100 человек).
11. Первый экологический детский фестиваль – «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы» (60 человек).
12. Природоохранная акция «Живи лес!» (398 участников).
13. Всероссийский экологический диктант (3456 человек).
14. Областная викторина «Природа родного края» (280 человек).
15. Всероссийская акция «Сделаем вместе!» (8470 человек).
16. Общероссийская климатическая неделя (90 человек).
17. Областная экологическая олимпиада для обучающихся начальных классов образовательных учреждений Тверской области (1185 человек).
18. Выезды «лаборатории на колесах» в рамках проекта «Академия леса» (500 человек).
19. Областной открытый урок по ООПТ (200 человек).
20. Региональный конкурс рисунков «Мой край родной» (90 человек).
21. Областной конкурс образовательных учреждений на лучший проект экологических троп на особо охраняемых природных территориях Тверской области (11 человек).

С учебной целью педагоги провели более 10 экскурсий в природу по темам: «Изучение флоры Парка у ДТДМ», «Первоцветы», «Весенние изменения в природе», «Оценка экологического состояния «заказника Дуденево» и др.

Педагогами дополнительного образования проведено 14 открытых занятий по темам:

- «Экосистема-лес. Леса Тверской области. Взаимосвязь всех обитателей леса друг с другом»
 - «Семейство «Куриные»»
 - «Домашние животные и уход за ними»
 - «Смена времен года. Солнцестояние и равноденствие»
 - «Комнатные растения»
 - «Грызуны уголка живой природы. Особенности внешнего строения»
 - «Грибы»
 - «Буква «Д» - декоративные птицы»
 - «Животные уголка живой природы»
 - «Друзья зимнего леса»
 - «Многообразие насекомых»
 - «Домашние животные. Изготовление фигурок животных из природного материала»
- «Моллюски». Общая характеристика. Особенности внешнего и внутреннего строения»
- «Лес и грибы»

Коллективом ГБУДО ОблСЮН Тверской области были обеспечены все условия для успешной организации учебно-исследовательской и с/х деятельности,

постановке опытнической работы школьников на учебно-опытном участке и отделах ГБУДО ОблСЮН Тверской области.

Юннаты провели опыты по темам:

- «Выгонка тюльпанов»
- «Выращивание финиковой пальмы из косточек»
- «Сортоиспытание томатов в условиях закрытого грунта»
- «Сортоиспытание перцев в условиях закрытого грунта»
- «Выращивание из семян черемоя»
- «Выращивание из семян папайи»
- «Выращивание индийской акации»
- «Выращивание картофеля под сеном»
- «Размножение многолетних флоксов черенками»

По итогам организации учебно-опытнической работы на учебно-опытных участках в ГБУДО ОблСЮН Тверской области прошла областная сельскохозяйственная конференция, в которой приняли участие 60 человек из 15 образовательных учреждений из 9 территорий Тверской области.

В областной выставке сельскохозяйственной продукции, выращенной на школьных учебно-опытных участках, где были представлены натуральные экспонаты (овощи, зерновые, картофель, тыквы и т. п.), приняли участие 20 образовательных учреждений из 11 районов Тверской области и ГБУДО ОблСЮН Тверской области.

В 2017 году успешно работает *научное общество учащихся «Росток»* (далее НОУ), в котором занимаются одаренные дети общеобразовательных учреждений г.Твери и Тверской области, юннаты ОблСЮН (25 человек)

В течение учебного года занятия НОУ проводились с постоянным составом членов в количестве 25 человек. В состав НОУ вошли обучающиеся:

- 8-10 классов МОУ СОШ №19 (руководитель Михеева Л.В.)
- 5-7 классов МОУ «Пушкинская СОШ» (руководитель Ильяшенко Т.Н.)
- 9 классов объединения «Юные зоологи» ОблСЮН (руководитель Соболева Л.В.)
- 9 классов МОУ СОШ №7 (руководитель Жмаева С.В.)
- 6-8 классов объединения «Юные натуралисты» ОблСЮН (руководитель Смирнова Г.А.)
- 5-7 классов МОУ «Верхневолжская СОШ» (руководитель Морозова Л.Г.)

Были проведены заседания по следующим темам:

- Февраль – «Определение pH солевой вытяжки почвы»
- Март – Изучение микроорганизмов обитающих в аквариуме «Мир в капле воды»
- Октябрь - «Определение концентрации хлорофилла в зеленом листе растения»
- Ноябрь - «Изучение адаптационных механизмов растения на примере транспирации»
- Декабрь - «Моделирование и изучение парникового эффекта»

В апреле была проведена итоговая конференция. Выступающие представили свои исследовательские работы:

- Золотов Игорь («Удивительные растения из семейства Пасленовых»), обучающийся 5 класса МОУ «Верхневолжская СОШ».
- Лахтина Анна («Вместе-дружная семья»), обучающаяся 5 класса МОУ «Пушкинская СОШ».
- Новосерьянц Эдуард («Невидимые организмы»), обучающийся 5 класса МОУ «Пушкинская СОШ».
- Рябова Ксения («Кролики-для души или для еды?»), обучающаяся 9 класса МОУ «Пушкинская СОШ».
- Кадуцкая Мария ("Изучении химического состава детского питания на молочной основе"), обучающаяся 10 класса МБОУ СШ №19 г.Твери
- Шмыков Игорь, Молчанов Андрей ("Пищевые добавки"), обучающиеся 9 класса МБОУ СШ №19 г.Твери

В 2017 году была разработана программа **областной заочной школы «Юный эколог»**.

В состав участников Школы вошли 53 обучающихся 5-11 классов следующих образовательных учреждений:

- МОУ СШ №2 п. Селижарово Селижаровского района (10 обучающихся)
- ГБУДО ОблСЮН Тверской области (3 обучающихся)
- МБОУ Ильинская СОШ Западнодвинского района (21 обучающийся)
- МОУ СОШ «Гимназия №10» г. Ржева (19 обучающихся)

Контингент обучающихся	5 кл.	6-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Распределение обучающихся по классам	12	12	20	11

Обучающиеся, показавшие лучшие результаты:

- Баранов Артем МОУ СОШ «Гимназия №10» г.Ржева
- Вишнев Сергей МОУ СОШ «Гимназия №10» г.Ржева
- Иванова Анна МОУ СОШ «Гимназия №10» г.Ржева
- Колосова Екатерина МОУ СОШ «Гимназия №10» г.Ржева
- Соловьев Дмитрий МОУ СОШ «Гимназия №10» г.Ржева
- Симоненкова Елизавета МОУ СОШ №2 п. Селижарово
- Березина Арина МОУ СОШ №2 п. Селижарово
- Симоненков Никита МОУ СОШ №2 п. Селижарово
- Гущина Мария МОУ СОШ №2 п. Селижарово
- Абаденкова Ольга МБОУ «Ильинская СОШ» Западнодвинского р-на
- Кадырова Александра МБОУ «Ильинская СОШ» Западнодвинского р-на
- Яковлева Алена МБОУ «Ильинская СОШ» Западнодвинского р-на
- Выдренкова Полина МБОУ «Ильинская СОШ» Западнодвинского р-на
- Медведева Полина ГБУДО ОблСЮН Тверской области

В 2017 году продолжили действовать природоохранные социально-образовательные сетевые проекты: «Лесам Верхневолжья быть», «Оленёнок», «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы».

Юные экологи приняли участие:

1. в финале Российского национального конкурса водных проектов старшекласников – 2017 – **1 место Победитель** – Шмыров Лев, обучающийся 8 класса (14 лет) МБОУ «Климовская ООШ» Торжокского р-на с работой по теме: «Комплексная оценка экологического состояния реки Логовежь».

2. в финале Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» - **1 место Победитель в номинации «Эколого-краеведческие путеводители»** - Хритonenков Николай, обучающийся 8 класса МОУ «Королевщинская СОШ» Жарковского района, работа «Моя малая родина – деревня Королевщина», руководитель Иванова Светлана Эдуардовна, учитель географии МОУ «Королевщинская СОШ» Жарковского района. **1 место Победитель в номинации «Традиционная культура»** - Червякова Александра, обучающаяся 9 класса МОУ Городская средняя общеобразовательная школа г. Калязина, работа «Неизвестное об известном. Тверские картофельные кокорки», руководитель Шанина Елена Михайловна, учитель технологии МОУ Городская средняя общеобразовательная школа г. Калязина. **1 место Победитель в номинации «Живой символ малой родины»** - Маврина Наталья, обучающаяся 9 класса МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2 г. Зубцова», работа «Чудесница русского леса», руководитель Чайкина Ольга Петровна, учитель биологии МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2 г. Зубцова». **1 место Победитель в номинации «Публицистика в защиту природы и культуры»** - Шилова Ксения, обучающаяся 7 класса МБОУ «Ново-Ямская СОШ» Старицкого района, «Старицкие пещеры», руководители Григорьева Наталья Александровна, преподаватель русского языка и литературы, Самсонова Татьяна Николаевна, преподаватель изобразительного искусства МБОУ «Ново-Ямская СОШ» Старицкого района.

3. во Всероссийском конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») - **1 место Победитель в номинации «Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования»** - школьное лесничество «Родничок» МОУ Бельская СОШ, руководитель Трошкина Галина Петровна, учитель географии МОУ Бельская СОШ. **1 место Победитель в номинации «Экология лесных животных»** - Морева Эльвира, обучающаяся 9 класса МБОУ «Лицей № 15» г.Вышний Волочек, работа «Видовой состав птиц на территории экологической тропы «Вышневолоцкое лукоморье»» (руководитель Николаева Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН). **1 место Победитель в номинации «Лесоведение и лесоводство»** - Иванова Екатерина, обучающаяся 10 класса, МБОУ ТР Плоскошская СОШ работа «Лесовосстановление и охрана лесов», (руководитель Тихомирова Зинаида Андреевна, учитель химии и биологии МБОУ ТР Плоскошская СОШ). **1 место Победитель в номинации «Экология лесных растений»** - Капустину Викторю, обучающуюся 9 класса МОУ «Лесная СОШ» Лесного района, работа «Редкие и охраняемые растения Лесного района Тверской области», руководитель Бойцова Галина Ивановна, учитель биологии МОУ «Лесная СОШ» Лесного района. **1 место Победитель в номинации «Живая земля» (рисунки)** - Лаптева Василиса, обучающаяся МОУ СОШ № 7 г.

Ржева, «Снегири» (руководитель Алексеева Марина Николаевна, учитель ИЗО МОУ СОШ №7 г. Ржева). **1 место Победитель в номинации «Лес бесценный дар природы» (литературное творчество)** - Румянцев Анатолий, обучающийся МОУ «Королевщинская СОШ» Жарковского района, «Если слышу я имя Россия...» (руководитель Пушкина Анна Петровна, учитель русского языка и литературы «Королевщинская СОШ» Жарковского района).

4. в финале Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды **1 место Победитель в номинации «Зоотехния и ветеринария» - Новикова Елена**, обучающаяся Выдропужская ОШ филиал МОУ СОШ №2 п.Спирово, руководитель Большакова Любовь Анатольевна, учитель географии и биологии Выдропужская ОШ филиал МОУ СОШ №2 п.Спирово; исследовательская работа по теме: «Содержание нутрий в домашнем хозяйстве». **1 место Победитель в номинации «Зоология и экология беспозвоночных животных» - Пыпа Юлия**, обучающаяся МОУ «Гимназия № 44 г. Твери», руководитель Медведева Надежда Евгеньевна, учитель МОУ «Гимназия № 44 г. Твери», исследовательская работа по теме: «Фауна жуков стафилинид (staphylinidae) некоторых биотопов Западнодвинского района Тверской области. **1 место Победитель в номинации «Ботаника и экология растений» - Шалыбкова Анна**, обучающаяся МБОУ СОШ № 2 п.Новозавидовский Конаковского района, руководитель Шалыбкова Наталья Владимировна, учитель биологии МБОУ СОШ № 2 п.Новозавидовский Конаковского района; исследовательская работа по теме: «Исследования биологических и экологических особенностей популяции растений семейства Орхидных, произрастающих в черте поселка». **1 место Победитель в номинации «Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем» - Родионова Аксинья**, обучающаяся МОУ «Гимназия № 44 г. Твери», руководитель Медведева Надежда Евгеньевна, учитель МОУ «Гимназия № 44 г. Твери»; исследовательская работа на тему: «Рекреационный потенциал Парка Победы города Твери». **1 место Победитель в номинации «Экологический мониторинг» - Комаров Олег**, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ №8 г.Конаково, руководитель Варанкина Валентина Александровна, учитель биологии МБОУ СОШ №8 г.Конаково; исследовательская работа по теме: «Использование сезонного метода лишеноиндикации для определения состояния воздушной среды города Конаково». **1 место Победитель в номинации «Экология человека и его здоровье» - Шмыков Игорь**, обучающийся 10 класса МБОУ «Средняя школа №19» г.Твери, руководители Михеева Лариса Васильевна, учитель химии и биологии; Дубинина Нина Викторовна, учитель математики и информатики МБОУ «Средняя школа №19» г.Твери; исследовательская работа по теме: «Пищевые добавки: их значение и определение». **1 место Победитель в номинации «Юные исследователи» - Климова Мария**, обучающаяся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г.Вышний Волочек, руководитель Виноградова Елена Александровна, методист МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г.Вышний Волочек; исследовательская работа по теме: «Муравейник из пробирки».

5. в региональном слете школьных лесничеств **1 место Победитель** - школьное лесничество «Лесовичок» МБОУ «Хабовская СОШ» Краснохолмского р-на.

6. во Всероссийском конкурсе «Юннат» **1 место Победитель в номинации «Полеводство»** - Крюченков Денис, 9 класс, Кузнецова Анастасия, 8 класс,

Достоевская Ксения, 7 класс МКОУ Гусевская СОШ Оленинского района, тема работы – «Картофель под сеном». **1 место Победитель в номинации «Плодоводство»** - Белафина Екатерина, 9 класс ЧОУ Торопецкая гимназия им. Патриарха Тихона Торопецкого района, тема работы – «Особенности выращивания винограда в средней полосе». **1 место Победитель в номинации «Личное подсобное и пасечное хозяйство»** - Стрельников Алексей, 10 класс МОУ СОШ № 14 г. Твери, тема работы – «Изучение генотипа домашней курицы и влияние условий среды на количественные признаки». **1 место Победитель в номинации «Цветоводство»** - Миловидову Эльвиру, 6 класс МБОУ Степуринская СОШ Старицкого района, тема работы – «Осенний букет». **1 место Победитель в номинации «Овощеводство»** - Шарабкова Дарья, 9 класс МКОУ Оленинская СОШ, тема работы – «Влияние совмещенных посадок и пикировки на урожайность столовой свеклы».

7. во Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета» **1 место Победитель в номинации «Природа - бесценный дар, один на всех»** - Поцелуева Варвара, Сучков Кирилл, Винокуров Максим («В поисках чистого воздуха»), обучающиеся МОУ Кушалинская СОШ Рамешковского района, руководитель Васильева Татьяна Владимировна. **1 место Победитель в номинации «Зеленая планета глазами детей»** - Екатерина (Амурский тигр), обучающаяся Детской школы искусств г.Нелидово, руководитель Чубрикова Елена Николаевна. **1 место Победитель в номинации «Многообразие вековых традиций»** - Божгарева Виктория («Подснежники»), обучающаяся МБОУ ДО ЦРТДЮ г. Калязина, руководитель Горелова Анджела Владимировна, педагог МБОУ ДО ЦРТДЮ г.Калязина. **1 место Победитель в номинации «Эко-объектив»** - Данила Силков («Планета в наследство»), обучающийся МБОУ ДО ДТДМ г.Твери, руководитель Хохлов Владимир Леонидович. **1 место Победитель в номинации «Природа. Культура. Экология»** - Сеннова Анна (Послушай, человек), обучающаяся МОУ СОШ №5 г.Ржев, руководители Якимова Любовь Васильевна, Чайка Ирина Анваровна. **1 место Победитель в номинации «Современность и традиция»** - Театр моды «Каприз» («Матрешки»), МБОУ СОШ №3 г.Нелидово, руководитель Смирнова Елена Юрьевна.

5 июня 2017 г. ГБУДО ОблСЮН Тверской области приняло участие в торжественном мероприятии, посвященное Дню эколога и Всемирному дню охраны окружающей среды в г.Москве в здании Администрации Президента РФ. Станция юннатов Тверской области стала победителем Международного Проекта «Экологическая культура. Мир и Согласие» за представленный проект «Академия леса». На торжественной церемонии награждения руководителю «Областной станции юннатов Тверской области» Борисовой Н.Ю. вручен памятный приз и диплом победителя в номинации «Экологическое образование». Дипломом победителя отмечена Министр образования Тверской области Сенникова Н.А.

В рамках пропаганды природоохранной деятельности учащихся и экологической деятельности ГБУДО ОблСЮН Тверской области в 2017 году приняла участие:

- в марте 2017 года в Твери в ТРЦ «Рубин» состоялся праздник-выставка детского дополнительного образования «Все лучшее детям: спорт, учеба, развлечения». В выставке приняло участие более 60 организаций, осуществляющих

досуг для взрослых и детей. Областная станция юных натуралистов Тверской области стала украшением выставки-праздника.

- 9 сентября 2017 года в празднике-выставке «Все лучшее детям».
- в выставке, посвященной Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, в ноябре 2017 года, были представлены выращенные овощные культуры на учебно-опытном участке станции юннатов.

По итогам 2017 года ГБУДО ОблСЮН Тверской области награждена:

1. Грамотой за большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, сохранение культурного наследия родного края, организацию и проведение регионального этапа XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017», приуроченного Году экологии в Российской Федерации.
2. Дипломом за активное участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна – 2017», за особый вклад в улучшение экологии и экологическое просвещение.
3. Диплом победителя в номинации «Экологическое образование» Международного Проекта «Экологическая культура. Мир и Согласие» от Неправительственного экологического фонда имени В.И.Вернадского

Сотрудники ГБУДО ОблСЮН Тверской области в 2017 году приняли участие в следующих семинарах и конференциях, круглых столах по дополнительному образованию:

- 1) Круглый стол 09.02 «Народный фронт «За Россию». Тема: «Вовлечение школьников и молодежи в занятия инновационной деятельностью и научно-техническим творчеством, развитие технических и военно-прикладных видов спорта».
- 2) Круглый стол 28.02 в Общественной палате РФ. Тема: «Общественный мониторинг состояния окружающей среды силами обучающихся и педагогов образовательных организаций России, как средство формирования экологической культуры подрастающего поколения».
- 3) Выступление на заседании коллегии Министерства образования Тверской области 22.03. Тема: «О плане мероприятий, запланированных к проведению в рамках «Года экологии» и ходе реализации проекта «Академия леса» в 2017 году».
- 4) Выступление на областном семинаре 29.03 на слете школьных лесничеств. Тема: «Обновление содержания дополнительного образования и сетевое взаимодействие с образовательными организациями в рамках проекта «Академия леса».
- 5) 5.06 - Круглый стол в Министерстве природных ресурсов и экологии Тверской области. Тема: «Перспективы развития системы особо охраняемых природных территорий Тверской области».
- 6) 13.09.17 г. Организация и проведение круглого стола по плану основных мероприятий по проведению в 2017г. в Тверской области Года экологии. Тема: «Заповедные места Тверского края».
- 7) 21.09.17 г. Участие в круглом столе. Тема: «Распространение опыта субъектов РФ, осуществляющих модернизацию региональной системы

дополнительного образования детей, в соответствии с мероприятиями Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы».

8) 29.09.17 г. Участие в вебинаре. Тема: «Проектно-исследовательский подход в организации дополнительного образования».

9) 18.10.2017 – селекторное совещание по ключевым вопросам развития системы дополнительного образования детей.

10) 27-28.10. 2017 – региональная научно-практическая конференция «Экологическое образование Тверской области в условиях перехода к модели устойчивого развития России и региона». Выступление директора по теме: «Формирование экологической культуры детей и подростков Тверской области в системе дополнительного образования».

11) 31.10.2017 – региональная научно-практическая конференция «Экологический марафон 2017», посвященный «Году экологии и особо охраняемым природным территориям в России».

Выступление директора по теме: «Формирование экологической культуры детей и подростков Тверской области в системе дополнительного образования».

12) 23.11.2017 - Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное состояние и проблемы сохранения природного наследия Тверской области»

Выступление заместителя директора по УВР ГБУДО ОблСЮН Тверской области «Приобщение школьников к изучению и сохранению лесных богатств Тверской области (реализация проекта "Академия леса")

В 2017 году для педагогических работников области было проведено 7 семинаров (вебинаров) по развитию экологического образования Тверской области (всего 215 участника):

1) Вебинар «Формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания детей и подростков Тверской области в рамках проведения Года экологии» **(20 человек, 10 ОУ, 8 МО).**

2) Семинар «Обновление содержания дополнительного образования и сетевое взаимодействие с образовательными организациями в рамках проекта «Академия леса» - **52 участника (28 педагогов, 24 лесничих) 26 ОУ, 21 МО**

3) Вебинар «Привлечение школьников к изучению, охране особо охраняемых природных территорий своей местности» - **50 педагогов, 9 ОУ, 8 МО**

4) Семинар «Использование современных технологий в естественнонаучном образовании детей и подростков» **(19 педагогов, 15 ОУ, 10 МО).**

5) Семинар «Реализация инновационного проекта «Академия леса» в рамках Регионального педагогического форума «Новая экосистема образования» **(10 человек из 3 ОУ)**

6) Круглый стол «Заповедные места Тверского края» совместно с Комитетом по делам молодежи Тверской области **(34 человека, из 6 ОУ)**

7) Семинар «Успешные практики реализации дополнительного естественнонаучного образования в образовательных организациях Тверской

области по итогам проведения Года Экологии» **(30 педагогов, 24 образовательных учреждений из 12 МО)**

Педагогам области, специалистам муниципальных органов управления образованием постоянно оказывалась консультативная помощь (индивидуальная, групповая) по вопросам организации школьных, городских, районных массовых эколого-биологических мероприятий – ежемесячно 20-30 консультаций.

Методисты ГБУДО ОблСЮН Тверской области разработали методические рекомендации в помощь педагогам Тверской области в соответствии с новыми перспективными требованиями и запросами общества (4 рекомендации):

1. Методическая разработка «Практические и лабораторные занятия в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Академия леса» с использованием цифровой лаборатории Pasco и лесотаксационных приборов
2. Методические рекомендации по проведению фенологических наблюдений за растениями для учащихся начальной и средней школы
3. «Экологические игры с детьми в летних оздоровительных лагерях».
4. «Методические рекомендации по созданию необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения при реализации проекта «Академия леса» ГБУДО ОблСЮН Тверской области и участия детей и подростков в мероприятиях естественнонаучной направленности, в том числе в рамках проведения Года экологии в РФ».

С целью повышения уровня работы педагогов и обменом опытом работы в ГБУДО ОблСЮН Тверской области успешно работала школа педагогического мастерства, в работе которой рассматривались следующие вопросы:

1. Использование цифровой лаборатории Pasco в дополнительных общеобразовательных программах естественнонаучной направленности.
2. Работа с электронными определителями объектов природы.
3. Работа с оборудованием по лесотаксации.
4. Использование интерактивных методов обучения в программах естественнонаучной направленности.
5. Использование творческих заданий на занятиях по программам естественнонаучной направленности.

В 2017 году проведено 4 заседания педагогического совета. Были заслушаны и обсуждены вопросы по актуальным темам:

1. Организация учебно-опытной исследовательской работы на базе ГБУДО ОблСЮН Тверской области и на учебно-опытных участках в образовательных учреждениях Тверской области. Мониторинг, сетевое взаимодействие, перспективы развития, организация летних с/х практик, работа в УПБ и звеньях.
2. Утверждение отчета о результатах самообследования.
3. Мониторинг деятельности школьных лесничеств - участников проекта «Академия леса».

4. Утверждение программы областной образовательной экологической школы «Академия леса».
5. Утверждение плана работы ГБУДО ОблСЮН в летний период.
6. Предварительная тарификация педагогов дополнительного образования.
7. Инновации в системе дополнительного образования. Инновационные направления в деятельности ГБУДО ОблСЮН Тверской области.
8. Итоги работы в летний период.
9. Утверждение тарификации педагогических сотрудников.
10. О ходе реализации экологических мероприятий, посвященных году экологии особо охраняемых природных территорий.
11. Итоги работы ОблСЮН как РРЦ за 2017, выполнение годового плана работы.
12. Утверждение плана работы на 2018 г. Итоги реализации проекта «Академия леса».

Проблемными вопросами в работе ГБУДО ОблСЮН Тверской области являются:

1. Привлечение к занятиям в объединения учащихся старших возрастов.
2. Недостаточная финансовая обеспеченность по приобретению технических средств для развития дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и дистанционного оказания методической помощи педагогам образовательных учреждений по эколого-биологическому образованию и воспитанию учащихся через «Интернет», по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи и направления деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «областная станция юных натуралистов Тверской области» в 2018 году

Деятельность Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» (далее ГБУДО ОблСЮН Тверской области) строится на принципах: свободного развития личности, гуманистического образования, гражданственности и любви к Родине, удовлетворения индивидуальных интересов детей. ГБУДО ОблСЮН Тверской области осуществляет свою деятельность согласно Уставу учреждения в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Ценностными приоритетами дополнительного образования детей на областной станции юных натуралистов являются:

- демократизация образовательного процесса;
- поддержка и развитие детского творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- саморазвитие личности;
- создание условий для педагогического творчества;
- освоение разнообразных разноуровневых дополнительных образовательных программ;
- научно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей.

Основные задачи:

1. Организация эффективной деятельности по практической реализации закона РФ «Об образовании»;
2. Обеспечение социальных гарантий государства в сфере дополнительного образования (далее ДО);
3. Обеспечение необходимых условий для творческого развития личности ребенка, укрепления здоровья, мотивации к познанию, творчеству, труду.
4. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
5. Эффективное использование созданных материальных, интеллектуальных ресурсов ГБУДО ОблСЮН Тверской области;
6. Увеличение инвестиционной привлекательности и обеспечение инновационного характера ДО (развитие исследовательской и проектной деятельности, работа по выявлению одаренных и талантливых детей, оказание методической помощи по организации ранней профессиональной ориентации, реализации ФГОС через сетевое взаимодействие с МОУ Тверской области).
7. Обеспечение доступности дополнительного образования детей не зависимо от состояния здоровья, места жительства, социально-экономического статуса, профессиональное самоопределение детей, свободный выбор каждым ребенком профиля программы, времени освоения, реализации его интересов;

8. Осуществление квалифицированной работы по дополнительному естественнонаучному образованию детей и подростков на основании дополнительных общеобразовательных программ;

9. Формирование у детей интереса к естественным наукам, к изучению и охране природы, опытнической, исследовательской деятельности, вовлечение детей в природоохранную деятельность;

10. Повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов, технологий;

11. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных программ;

12. Работа по организации новых форм и методов в работе с детьми, подготовке программ, созданию материально-технической базы по естественнонаучному направлению, расширение видов творческой деятельности по дополнительному образованию и воспитанию детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;

13. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ; разработка и реализация нетрадиционных программ, пособий, технологий и механизмов реализации программ дополнительного образования, экспериментальная проверка программ на практике.

Основные направления:

I. Выполнение функций ресурсного центра дополнительного образования по естественнонаучному направлению:

1) Реализация и развитие проекта «Академия леса».

2) Осуществление программно-методического обеспечения по естественнонаучному направлению, в том числе разработка адаптационных программ для детей с ограниченными возможностями.

3) Подготовка, выпуск, распространение методических рекомендаций по различным вопросам теории и практики юннатской работы дополнительному биологическому, экологическому образованию детей и подростков.

4) Оказание методической помощи педагогам области в виде подготовки и обеспечения их методическими материалами, пособиями и методическими разработками.

5) Обобщение передового опыта работы педагогов (проведение конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.п.);

6) Осуществление экспериментальной работы по обучению и проведению проектной и исследовательской деятельности педагогов и обучающихся (организация работы Областной школы комплексного исследования природной среды, экологических практикумов, экологических экспедиций и т.д., решающих задачи подготовки обучающихся самостоятельно ориентироваться и принимать верные решения при взаимодействии с окружающей средой).

7) Организация проведения семинаров для педагогических работников МОУ Тверской области с целью повышения уровня профессиональной компетентности.

8) Разработка тематики и методики исследовательской, опытнической работы со школьниками.

9) Выявление, изучение, обобщение опыта работы по естественнонаучному (натуралистическому, природоохранному, экологическому) образованию детей.

10) Создание условий для развития инновационной деятельности.

11) Организация работы школы педагогического мастерства.

12) Внедрение в деятельность ГБУДО ОблСЮН Тверской области новых педагогических технологий, использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования.

13) Организация работы интернет – страницы «Информационно-методическое обеспечение» на сайте ГБУДО ОблСЮН Тверской области, где размещены методические материалы в помощь педагогам.

14) Сотрудничество с НИИ, ВУЗами в области биологических и экологических наук.

II. Осуществление сетевого взаимодействия МОУ Тверской области в системе дополнительного экологического образования детей и подростков Тверской области и обеспечение их участия в региональных эколого-биологических проектах и мероприятиях, обеспечение подготовки и участия детей и подростков Тверской области во Всероссийских естественнонаучных проектах и мероприятиях

1) Подготовка и проведение областных массовых мероприятий (соревнования, смотры, выставки, слеты и т.д.).

2) Организация и проведение очно-заочных форм обучения (областная заочная школа «Юный эколог», научных конференций и т.п.).

3) Выполнение функции координатора региональной и федеральной политики в сфере экологического образования Тверской области (в том числе в рамках проекта «Академия леса»;

4) Проведение мониторинга результативности участия обучающихся Тверской области в региональных и Всероссийских массовых мероприятиях и конкурсах;

5) Развитие детских общественных, профильных объединений в сельской местности путем создания и активизации деятельности школьных лесничеств, экологических отрядов, объединений юных опытников сельского хозяйства, ученических производственных бригад и звеньев и т.п. при взаимодействии с Министерством лесного хозяйства, Министерством природных ресурсов и экологии, Министерством сельского хозяйства, ВУЗами и НИИ Тверской области.

6) Организация и проведение экскурсий, экспедиций, походов.

7) Проведение природоохранных мероприятий: праздников, конкурсов, выставок, открытых занятий и т.п.,

III. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Формы организации обучения:

- очная (работа объединений по образовательным программам),
- заочная (работа областной заочной школы «Юный эколог»).

Направления образовательной деятельности в соответствии с программами:

- для одаренных детей и талантливой молодежи («Юные зоологи», «Академия леса»);

- для детей с ограниченными возможностями здоровья («Живая Земля», «Природа и мы»), с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по программе «Юные экологи».

- для детей, получающих раннюю предпрофессиональную ориентацию («Юный зоолог», «Академия леса»);

1. Создание банка дополнительных образовательных услуг;

2. Освоение новых педагогических технологий лично-ориентированного обучения и воспитания.

3. Совершенствование дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

4. Совершенствование форм массовой и досуговой деятельности детей и подростков в учебно-воспитательной работе.

5. Разработка новых направлений деятельности, предполагающих овладение старшеклассниками профессиональных навыков, развитие ранней профессиональной подготовки детей.

6. Совершенствование содержания, форм и методов работы детских объединений, введение новых форм работы с детьми.

7. Введение в работу ГБУДО ОблСЮН Тверской области программно-целевого подхода, организация оценочной системы.

IV. Развитие и совершенствование материально-технической базы ГБУДО ОблСЮН Тверской области.

V. Развитие практики по сочетанию бюджетных и внебюджетных форм финансирования. Создание условий для привлечения внебюджетных средств и их использование (реализация рассад, животных, птиц, оказание платных образовательных услуг сверх государственного задания).

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела дошкольного,
общего среднего, коррекционного и
дополнительного образования
управления общего и
профессионального образования
Министерства образования Тверской
области

_____ Ивлева Ж.Г.

«___» _____ 20___ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБУДО
ОблСЮН Тверской области

_____ Борисова Н.Ю.
«___» _____ 20___ г.

**Программа деятельности ресурсного центра дополнительного
образования по естественнонаучному направлению (далее РЦ)
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Областная станция юных натуралистов Тверской области» на 2018 год**

Цель РЦ: организационно-методическое и информационное сопровождение дополнительного естественнонаучного образования в образовательном пространстве Тверской области, содействие повышению качества дополнительного естественнонаучного образования в условиях модернизации образования.

Основные задачи РЦ:

1. Организация методического сопровождения дополнительного образования по естественнонаучному направлению.
2. Организация работы учебно-практической лаборатории - ресурсный центр «Академия леса».
3. Организация образовательной деятельности по дополнительному естественнонаучному направлению.
4. Информационное обеспечение дополнительного образования естественнонаучной направленности.
5. Осуществление сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями (организациями) Тверской области по дополнительному естественнонаучному образованию.
6. Анализ деятельности и ведение мониторинга региональной системы дополнительного образования по естественнонаучному направлению.

**План работы
ресурсного центра дополнительного образования по естественнонаучному
направлению**

№	Виды деятельности, мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
I. Организация методического сопровождения дополнительного образования по естественнонаучному направлению				
1.	Разработка положений,	В течение	Обучающиеся образовательных	Зам.директора

	организация и проведение региональных этапов Всероссийских и областных мероприятий (Приложение 2):	года	организаций Тверской области	по УВР, Методисты РЦ Педагоги дополнительного образования (ПДО)
1.1.	Региональный этап Всероссийского заочного конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Декабрь январь	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ
1.2.	Реализация мероприятий в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята - Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы», а именно:	Январь - март	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
	• Конкурс рисунков «Животные рядом с нами» (для дошкольников)	Январь - март	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
	• Конкурс рефератов, сочинений, эссе «Люблю тебя, мой край родной» (для младших школьников)	Январь - март	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
	• Конкурс презентаций природоохранных проектов (для обучающихся 5-11 класса)	Январь - март	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.3.	Региональный этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов старшекласников по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный	Октябрь - февраль	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО

	конкурс-2018)			
1.4.	Областной экологический фестиваль «Дети и экология XXI век», посвященный 100-летию юннатского движения	Март	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.5.	Региональный заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2018»	Январь - март	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.6.	Реализация пилотного проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования с использованием дистанционных технологий по естественнонаучному направлению «Академия леса»:	Январь - декабрь	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.7.	Областной экологический субботник «Зеленая весна-2018»	Апрель - май	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.8.	Участие во Всероссийской Акции «Сделаем вместе!»	Апрель	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.9.	Областной слет юных экологов и членов школьных лесничеств	Май	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.10.	Областной Праздник «Эколят – Молодых защитников природы»	Июнь	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.11.	Областная образовательная экологическая школа «Академия леса»	Июль-август	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.12.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»: Областная конференция	Август - сентябрь	Обучающиеся образовательных организаций Тверской	Методисты РЦ ПДО

	юных опытных сельского хозяйства; • Областная выставка сельскохозяйственной продукции, выращенной школьниками, на учебно-опытных участках «Урожай -2018»		области	
1.13.	Областной заочный экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья»	Май – сентябрь	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.14	Региональный этап Всероссийского заочного смотра-конкурса учебно-опытных участков образовательных организаций	Январь-ноябрь	Образовательные организации Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.15	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Октябрь - декабрь	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.16	Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост -2018» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Октябрь - декабрь	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
2.	Организация и проведение семинаров, практикумов для педагогических работников образовательных учреждений:	В течение года	Специалисты отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений Тверской области	Зам. директора по УВР Методисты РЦ
2.1.	• Профориентация и профессиональное самоопределение учащихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности (вебинар)	Февраль	методисты, учителя образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ
2.2.	• Проектно-исследовательская деятельность как средство	Апрель	Руководители школьных	Методисты РЦ

	развития познавательной и творческой активности учащихся		лесничеств	
2.3.	• Экология в образовании: инновационные подходы и методы	Май	Педагогические работники образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ
2.4.	• Школьное и дополнительное экологическое образование: интерактивные и информационные технологии	Июль - август	Методисты, педагогические работники образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ
2.5.	• Роль учебно-опытного участка школы в подготовке социально-ориентированной личности школьников	Сентябрь	Педагогические работники Тверской области, Заведующие учебно-опытными участками школ	Методисты РЦ
2.6.	• Интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации программ внеурочной деятельности учащихся: формы, механизмы, модели	Октябрь	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ
3.	Разработка и выпуск методических рекомендаций и пособий по дополнительному естественнонаучному образованию для педагогических работников Тверского региона	В течение года	Педагогические работники Тверской области	Зам. директора по УВР Методисты РЦ
3.1.	Обобщение педагогического опыта работы руководителя школьного лесничества	Май	Педагогические работники Тверской области	Методисты РЦ
3.2.	Разработка практических и лабораторных занятий в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Академия леса» с	Сентябрь	Педагогические работники Тверской области	Методисты РЦ ПДО

	использованием лаборатории Pasco, цифровых микроскопов и лесотаксационных приборов.			
3.3.	Сборник к 100-летию юннатского движения в России	Ноябрь	Педагогические работники Тверской области	Методисты РЦ ПДО
4.	Организация консультационной деятельности	В течение года	Педагогические работники Тверской области	Методисты РЦ
4.1.	• проведение для педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, очные и заочные консультации по вопросам организации натуралистической, природоохранной работы и дополнительного экологического образования обучающихся	В течение года	Педагогические работники Тверской области	Методисты РЦ
4.2.	• организация работы консультационной странички на сайте ГБУДО ОблСЮН Тверской области по вопросам естественнонаучного образования для педагогических работников и обучающихся Тверской области	В течение года	Педагогические работники Тверской области, обучающиеся, родители	Методисты РЦ
5	Выявление лучших педагогов по естественнонаучному направлению, обобщение и распространение передового педагогического опыта	В течение года	Педагогические работники Тверской области	Зам. директора по УВР Методисты РЦ
5.1.	• Организация работы интернет – страницы «Информационно-методическое обеспечение» на сайте ГБУДО ОблСЮН	В течение года	Педагогические работники Тверской области	Методисты РЦ

	Тверской области, где размещены методические материалы в помощь педагогам.			
5.2.	- Организация участия педагогических работников, заведующих УОУ в педагогической номинации <i>«Трудовые объединения обучающихся в условиях модернизации образования и сельского хозяйства»</i> регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат», - Организация участия педагогических работников, руководителей школьных лесничеств в педагогической номинации <i>«Школьные лесничества в условиях модернизации образования»</i> регионального этапа Всероссийского конкурса «Подрост»	Август - сентябрь Октябрь – декабрь	Педагогические работники Тверской области Педагогические работники Тверской области Руководители школьных лесничеств	Методисты РЦ
6.	Анализ деятельности и ведение мониторинга региональной системы дополнительного образования по естественнонаучному направлению	В течение года		Зам. директора по УВР
6.1.	Проведение мониторинга:	В течение года	Педагогические работники, обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
	участия обучающихся Тверской области и образовательных учреждений в региональных и Всероссийских	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской	Методисты РЦ ПДО

	естественнонаучных мероприятиях и проектах		области	
	участия педагогических работников Тверской области в областном постоянно действующем семинаре и педагогических номинациях в областных мероприятиях	В течение года	Педагогические работники Тверской области	Методисты РЦ ПДО
	по организации учебно-опытнической работы на пришкольных учебно-опытных участках образовательных учреждениях	Май - октябрь	Образовательные организации	Козлова Н.А. Смирнова Г.А. Качмазова А.Н.
6.2	Мониторинг состояния экологического воспитания в образовательных организациях в Тверской области	За год	Педагогические работники Тверской области	Зам. директора по УВР Методисты РЦ
II. Организация образовательной деятельности по дополнительному естественнонаучному направлению				
1.	Выявление и сопровождение одаренных и талантливых детей	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Зам.директора по УВР, Методисты РЦ ПДО
1.1.	Выявление одаренных и талантливых детей, ставших победителями и призерами в областных мероприятиях, региональных этапах и участников Всероссийских олимпиад, конкурсов и иных мероприятий: - Региональный этап и Всероссийский заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - Региональный этап и Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов старшеклассников по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс)	Декабрь-январь Октябрь - февраль Октябрь - декабрь Октябрь -	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО

	• Региональных этап и Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды. • Региональный этап и Всероссийский конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») • Региональный этап и Всероссийский конкурс «Юннат» • Областной слет юных экологов и членов школьных лесничеств • Областная образовательная экологическая школа «Академия леса»	декабрь Август - сентябрь Май Июль-август		
1.2	Образовательная деятельность с детьми, проявившими интерес и повышенные способности по естественнонаучному направлению	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
	• Работа по индивидуальному учебному плану для обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования	Январь - май	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
	• Консультирование и тьютерское сопровождение участников, победителей и призеров областных и Всероссийских олимпиад, конкурсов и иных мероприятий	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.3.	Организация и проведение занятий научного общества «Росток»	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.4.	Организация работы областной заочной школы «Юный эколог»	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской	Методисты РЦ ПДО

			области	
2	Организация образовательного процесса по дополнительному естественнонаучному образованию с детьми с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Зам. директора по УВР
2.1.	Организация, проведение и методическое сопровождение занятий по естественнонаучному направлению с детьми с ОВЗ	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	ПДО
2.2.	Проведение занятий, мастер-классов, экскурсий с использованием дистанционных образовательных технологий с применением современных средств коммуникаций для детей-инвалидов.	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	ПДО
3.	Инновационная деятельность	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Зам. директора по УВР Методисты РЦ
3.1.	Реализация пилотного проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования с использованием дистанционных технологий по естественнонаучному направлению «Академия леса»	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
4.	Проведение тематических экскурсий, мастер-классов для обучающихся Тверской области	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области, дети дошкольного возраста	Методисты РЦ ПДО
5.	Проведение интерактивных занятий, мастер-классов в	Июль - август	Обучающиеся образовательных организаций	Методисты РЦ

	летний период в детских домах, загородных оздоровительных лагерях		Тверской области	ПДО
III. Информационное обеспечение дополнительного образования естественнонаучной направленности				
1.	Информирование населения о возможностях и деятельности системы дополнительного образования Тверской области с использованием информационных технологий	В течение года	Специалисты отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений Тверской области, Родители	Зам. директора по УВР Методисты РЦ ПДО
1.1.	Пополнение и регулярное обновление сайта ГБУДО ОблСЮН Тверской области, в том числе, раздела «Мероприятия», с целью предоставления информации для образовательных организаций Тверской области по проведению, участию, итогам региональных этапов Всероссийских конкурсов, олимпиад и других мероприятий	В течение года	Специалисты отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений Тверской области, обучающиеся, Родители	Методисты РЦ ПДО
1.2.	Пополнение и регулярное обновление сайта «Академия леса»	В течение года	Специалисты отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений Тверской области, обучающиеся, родители	Методисты РЦ
1.3.	Организация через СМИ (радио, телевидение, печать) пропаганду и популяризацию опыта работы ресурсного центра дополнительного образования естественнонаучной направленности	В течение года	Специалисты отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений	Методисты РЦ ПДО

			Тверской области, обучающиеся, родители	
1.4.	Представление опыта работы ГБУДО ОблСЮН, системы дополнительного образования естественнонаучной направленности через организацию выставочной деятельности	В течение года	Специалисты отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений Тверской области	Методисты РЦ ПДО
2.	Информационно-аналитическое обеспечение реализации дополнительного естественнонаучного образования в Тверской области Сбор статистических данных и подготовка отчетов	В течение года	Специалисты отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений Тверской области	Зам. директора по УВР Методисты РЦ ПДО
3.	Сотрудничество с НИИ, ВУЗами в области развития дополнительного естественнонаучного образования	В течение года	Научные сотрудники и преподаватели вузов	Зам. директора по УВР Методисты РЦ ПДО
3.1.	- рецензирование конкурсных учебно-исследовательских работ обучающихся в региональных этапах следующих конкурсов и мероприятий: ✓ «Юных исследователей окружающей среды» ✓ «Подрост» ✓ «Моя малая родина: природа, культура, этнос» ✓ «Юннат» ✓ Водных проектов старшеклассников - Работа преподавателей вузов качестве членов жюри региональных этапов конкурсов, в областных семинарах для педагогов Тверской области по актуальным вопросам естественнонаучного	В течение года	Научные сотрудники и преподаватели вузов	Методисты РЦ ПДО

	образования.			
4.	Межведомственное взаимодействие и сотрудничество с Министерством лесного хозяйства, Министерством природных ресурсов и экологии, Министерством сельского хозяйства.	В течение года	Сотрудники Министерств, Педагогические работники Тверской области, обучающиеся,	Зам. директора по УВР Методисты РЦ ПДО
	Развитие детских общественных, профильных объединений в сельской местности путем создания и активизации деятельности школьных лесничеств, экологических отрядов, объединений юных опытников сельского хозяйства, ученических производственных бригад и звеньев и т.п.	В течение года	Сотрудники Министерств, Педагогические работники Тверской области, обучающиеся,	Методисты РЦ ПДО
5.	Предоставление консультационных услуг	В течение года	Специалисты отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений Тверской области, родители	Методисты РЦ ПДО
	Консультирование педагогических работников, руководителей образовательных организаций, родителей, населения по вопросам функционирования регионального центра дополнительного образования естественнонаучной направленности	В течение года	Специалисты отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений Тверской области, родители	Методисты РЦ ПДО

План работы учебно-практической лаборатории - ресурсный центр «Академия леса» по реализации проекта «Академия леса» на 2018 год

№	Мероприятие	Дата проведения	Участники	Ответственные
Образовательная деятельность				
1.	Использование дистанционных образовательных технологий			
1.1.	Проведение видеолекции «Комплексное экологическое обследование особо охраняемых природных территорий»	Апрель	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области	Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Зайцев Д.В. Специалисты Министерства природных ресурсов и экологии
1.2.	Проведение видеолекции «Воспроизводство лесов и уход за лесом»	Сентябрь	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области	Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Медведев А.Г. Зайцев Д.В.
1.3.	Проведение видеолекции «Влияние лесозаготовительных работ на окружающую среду»	Октябрь	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области	Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Медведев А.Г. Зайцев Д.В.
1.8.	Проведение онлайн-консультаций	В течение года	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области	Зайцев Д.В. Методисты, ПДО
2.	Организация дополнительного образования педагогов по развитию проектной, учебно-исследовательской деятельности учащихся			
2.4.	Проведение семинара «Школьное и дополнительное	Июль-август	Педагоги ОУ Тверской	Ларионова Н.В.

	экологическое образование: интерактивные технологии и проектная деятельность»		области	Мамонова З.И. Зайцев Д.В.
2.7.	Проведение Конференции, посвященной 100-летию юннатского движения в России «Уважаем прошлое, ценим настоящее, смотрим в будущее!»	Ноябрь	Педагоги ОУ Тверской области	Борисова Н.Ю. Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Козлова Н.А. Зайцев Д.В
3.	Организация учебно-исследовательской и профориентационной деятельности			
3.1.	Выезды в школьные лесничества для проведения лабораторных практикумов с использованием «Лаборатории на колесах» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Академия леса» (Приложение 1)	По заявкам руководителей школьных лесничеств	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области	Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Итчина А.Н. Зайцев Д.В.
3.2.	Проведение лабораторных практикумов на базе ресурсного центра «Академия леса» (Приложение 2)	По заявкам учителей биологию, химии, педагогов дополнительного образования	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области	Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Итчина А.Н.
3.3.	Выезды «лаборатории на колесах» в оздоровительные загородные детские лагеря (Приложение 3)	июнь	обучающиеся ОУ Твери и Тверской области	Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Итчина А.Н. Зайцев Д.В.
3.4.	Зимняя образовательная экологическая школа «Академия леса»	Январь	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО	Горелова Ю.В. Медведев А.Г. Медведева

			ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области	Н.Е.
3.5.	Областная образовательная экологическая школа «Академия леса»	Июль- август	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области,	Ларионова Н.В. Козлова Н.А. Мамонова З.И. Зайцев Д.В. Медведев А.Г. Соболева Л.В.
3.6.	Организация участия обучающихся членов школьных лесничеств в номинациях регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Сентябрь- декабрь	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области	Мамонова З.И. Козлова Н.Ю.
3.8.	Организация участия обучающихся членов школьных лесничеств в Областном экологическом фестивале «Дети и экология XXI век», посвященный 100- летнему юбилею юннатского движения	Январь- март	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области	Мамонова З.И. Козлова Н.Ю
3.9.	Организация участия обучающихся членов школьных лесничеств в Областном слете юных экологов и членов школьных лесничеств	Май	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской	Мамонова З.И. Козлова Н.Ю

			области	
4	Вовлечение школьников в практическую природоохранную деятельность			
4.1.	Продолжение работы на созданных экологических тропах	март-ноябрь	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области	Козлова Н.А. Соболева Л.В. Мамонова З.И. Зайцев Д.В.
4.2.	Организация и проведение практических природоохранных акций: • «ЭКОбомба» • «Елочка» • «Кормушка» • «Скворечник» • «Антипал» • «Первоцветы» • «Всероссийский день посадки леса» • «Живи, лес» • «Сделай мир чище»	Апрель, Декабрь Ноябрь Апрель Апрель Апрель-май Апрель Октябрь Апрель-май	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области	Козлова Н.А. Мамонова З.И. Итчина А.Н. Соболева Л.В. Смирнова Г.А.
4.3.	Организация участия обучающихся членов школьных лесничеств в Областном экологическом субботнике «Зеленая весна-2018»	Апрель-май	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области Педагоги ОУ	Козлова Н.А. Мамонова З.И.
Методическая деятельность				
1.	Осуществление научно-методического обеспечения деятельности образовательных учреждений участников проекта «Академия леса»			
1.1.	Разработка практических и лабораторных занятий в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Академия леса»	Март	Педагоги ОУ Тверской области	Итчина А.Н. Мамонова З.И. Ларионова Н.В.

	с использованием лаборатории Pasco			Зайцев Д.В.
1.2.	Пополнение регионального банка педагогического опыта форм и методов экологического воспитания	В течение года	Педагоги ОУ Тверской области	Мамонова З.И. Козлова Н.А. Зайцев Д.В.
2.	Мониторинг и координация деятельности школьных лесничеств	Ноябрь	Школьные лесничества Тверской области	Мамонова З.И. Кокорина Е.Е.
Информационная деятельность				
1.	Пополнение и регулярное обновление сайта «Академия леса»	В течение года	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области Педагоги ОУ Тверской области	Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Зайцев Д.В.
2.	Организация через СМИ (радио, телевидение, печать) пропаганды и популяризации опыта работы ресурсного центра «Академия леса»	В течение года	Специалисты отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений Тверской области, обучающиеся, родители	Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Зайцев Д.В.
3.	Организация информационно-аналитического сопровождения деятельности школьных лесничеств: пресс-релизы по результатам проведенных мероприятий и акций на сайте «Академия леса», интервью СМИ, создание и распространение буклетов, тематических листовок	В течение года	Специалисты отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений Тверской области, обучающиеся, родители	Борисова Н.Ю. Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Зайцев Д.В.
4.	Развитие межведомственного	В течение года	Министерства и ведомства	Борисова Н.Ю.

	взаимодействия по организации деятельности школьных лесничеств между партнерами проекта «Академия леса», привлечение новых партнеров		Тверской области Педагогические работники, обучающиеся Тверской области, организации – социальные партнеры проекта	Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Козлова Н.А.
--	--	--	--	---

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества дополнительного образования естественнонаучной направленности и уровня педагогического мастерства.
2. Обновление содержания и технологий дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий по естественнонаучному направлению «Академия леса»
3. Широкий охват детей и подростков дополнительным образованием естественнонаучной направленности, развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями Тверской области по проведению областных и региональных этапов массовых экологических мероприятий и участию во Всероссийских мероприятиях.
4. Формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности РЦ, обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте ГБУДО ОблСЮН Тверской области для реализации информационного обеспечения дополнительного образования естественнонаучной направленности.
5. Повышение эффективности развития дополнительного естественнонаучного образования через ведение мониторинга и информационно-аналитическую деятельность.
6. Совершенствование системы работы по выявлению и сопровождению одаренных и талантливых детей.
7. Повышение качества и доступности дополнительного естественнонаучного образования для обучающихся с ОВЗ через методическое сопровождение образовательного процесса и использование дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» на 2018 г

Цель: реализация государственной политики РФ в области дополнительного образования детей, развитие учебно-воспитательного процесса, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей ребенка в интеллектуальном, духовно-нравственном, патриотическом воспитании, организацию образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

1. Развитие дополнительного естественнонаучного образования детей и подростков Тверской области.
2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ различного уровня естественнонаучной направленности.
3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, предпрофессионального самоопределения, творческого труда детей и молодежи.
4. Организация образовательной деятельности с одаренными детьми.
5. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, организация дистанционного обучения с детьми-инвалидами.
6. Научно-методическое обеспечение дополнительного естественнонаучного образования детей.
7. Разработка и реализация инновационных программ, пособий, технологий реализации программ дополнительного образования.
8. Повышение качества содержания дополнительного образования, совершенствование общеобразовательных программ.
9. Организация и проведение массовых мероприятий естественнонаучной направленности: смотров, конкурсов, конференций, праздников и др.
10. Анализ результатов деятельности детских объединений, педагогов дополнительного образования по естественнонаучному образованию.

Деятельность Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» строится на **принципах:**

- принцип вариативности и гибкости
- принцип гуманизации
- принцип демократизации
- принцип научности
- принцип связи образовательного процесса с жизнью и практикой

- принцип открытости и комплексности
- принцип развития
- принцип взаимосвязи и взаимозависимости
- принцип разноуровневости обучения
- принцип краеведческого подхода
- принцип эстетизации
- принцип природосообразности
- принцип культуросообразности

Планируемые виды деятельности и мероприятия ГБУДО ОблСЮН Тверской области

№	Виды деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организация учебно-воспитательного процесса			
1.	Организация работы объединений обучающихся по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного направления (12 программ) (Приложение № 1)	В течение года	Зам. директора по УВР Методисты ПДО
2.	Проведение работы по совершенствованию реализуемых общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями.	В течение года	Зам.директора по УВР Методисты ПДО
3.	Организация работы с одаренными детьми (Приложение № 4)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР ПДО
4.	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, (Приложение 5)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР ПДО
5.	Организация участия юннатов в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы» по формированию у учащихся экологической культуры и культуры природолюбия	В течение учебного года	Методисты ПДО
6.	Организация летней опытнической, учебно-исследовательской практики для образовательных учреждений города, не имеющих УОУ	Июнь-июль	Зам. директора ПДО
7.	Проведение смотра готовности учебных кабинетов и лабораторий ГБУДО ОблСЮН Тверской области	Сентябрь	Зам. директора по УВР ПДО

	к новому учебному году		
8.	Организация работы по подготовке демонстрационного, дидактического, раздаточного материала для занятий с юннатами	Июнь-август	ПДО
9.	Организация работы с родителями: • анкетирование и беседы с родителями; • проведение совместных мероприятий юннатов и родителей (экскурсии, походы, круглые столы, конференции) • участие в родительских собраниях • приглашение родителей для участия в мероприятиях, которые проводятся на станции юннатов.	В течение года	Зам. директора по УВР ПДО

II. Оказание методической и практической помощи педагогам ДО ГБУДО ОблСЮН Тверской области, педагогам ОУ в организации и проведении работы по дополнительному эколого-биологическому образованию и воспитанию обучающихся

1.	Организация Школы педагогического мастерства (Приложение № 6)	Ежемесячно	Зам. директора по УВР
2.	Организация работы по накоплению в банке данных при отделах: экологии и охраны природы; зоологии и животноводства; растениеводства следующих материалов: • разработок открытых занятий п.д.о.; • исследовательских работ, экологических проектов обучающихся; • видео-, аудио средств обучения, • дидактических материалов.	В течение года	Методисты Педагоги ДО
3.	Организация работы по оформлению экспозиций, стендов в учебных кабинетах: • Птица года 2018 • К 100-летию Юннатского движения	В течение года	Методисты Педагоги ДО
4.	Участие в работе семинаров, круглых столов, мастер-классов педагогов ДО по организации	В течение года	Зам. директора по УВР Методисты

	естественнонаучного образования, проведения массовых мероприятий с детьми (по плану работы РРЦ).		Педагоги ДО
III. Организация учебно-исследовательской деятельности с обучающимися и одаренными детьми			
1.	Организация работы научного общества учащихся (НОУ) в ГБУДО ОблСЮН Тверской области (Приложение 7)	В течение года	Зам. директора по УВР Педагоги ДО
2.	Организация работы областной заочной школы «Юный эколог» (Приложение 8)	В течение года	Зам. директора по УВР Педагоги ДО
3.	Подведение промежуточных итогов учебной деятельности юннатов в рамках предметных недель: а) Недели экологии б) Неделя биологии	Декабрь Февраль	Зам. директора по УВР Педагоги ДО
4.	Участие в областных мероприятиях : • В рамках проекта «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» • Областном экологическом фестивале «Дети и экология XXI век», посвященном 100-летию юбилею юннатского движения • Областном экологическом субботнике «Зеленая весна»	В течение года	Зам.директора по УВР Методисты Педагоги ДО
5.	Организация и проведение экскурсий в природу с юннатами с целью изучения природы Тверского края, и овладения методиками проведения исследовательской работы в полевых условиях (Приложение 3)	В течение года	Зам. директора по УВР Зав. отделами Педагоги ДО
IV. Организация естественнонаучных массовых мероприятий с обучающимися			
1.	Акция «Птица года»	Февраль	ПДО
2.	Экскурсии по юннатской тропе «Знакомые незнакомцы», посвященные 100-летию юннатского движения	Февраль - март	Смирнова Г.А.
3.	Экологический квест «Ключи от страны «Юннат», посвященный 100-летию юннатского движения	Апрель	Уварова Э.И.
4.	Акция «Скворечник»	Апрель	ПДО

5.	Игра-телепортация «В гости к Маугли»	Сентябрь-октябрь	Зайцев Д.В. Козлова Н.А.
6.	Посвящение в «Эколята» и «Молодые защитники Природы»	Октябрь	ПДО
7.	Участие в мероприятиях и выставках: • празднике «День эколога», проводимом Министерством природных ресурсов и экологии • выставка, посвященная Дню работников сельского хозяйства и др.	Июнь Ноябрь	Методисты ПДО
8.	Праздник «День встречи зимующих птиц»	Ноябрь	Соболева Л.В. Уварова Э.И.
V. Организация внебюджетной деятельности.			
1	Организация работы по выращиванию и реализации рассады овощных, цветочно-декоративных культур и саженцев плодово-ягодных культур; Реализация комнатных растений.	Апрель – июль, октябрь В течение года	ПДО
2	Реализация животных и птиц из «уголка живой природы»	В течение года	ПДО
3	Организация и проведение обзорных и тематических экскурсий.	В течение года.	Методисты ПДО
4.	Организация и проведение мастер-класс	В течение года	Методисты ПДО

Ожидаемые результаты: сохранение контингента обучающихся, выполнение образовательных программ естественнонаучного направления, выявление, развитие и поддержка одаренных детей, развитие и адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.

ПЛАН проведения заседаний педагогического совета на 2018 год

Март

1. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в системе дополнительного образования.

(по Итчина А.Н., Смирнова Г.А., Соболева Л.В.)

2. Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста.

(методисты Мамонова З.И., Козлова Н.А.)

3. Утверждение отчета по самообследованию.

Май

1. Утверждение плана работы ГБУДО ОблСЮН в летний период. Областная образовательная экологическая школа «Академия леса», как часть образовательной экосистемы «Лето в стране Экология».

(зам. директора по УВР Ларионова Н.В.)

2. Мониторинг образовательных результатов и индивидуального развития личности обучающихся учреждения дополнительного образования.

(зам. директора по УВР Ларионова Н.В.)

3. Предварительная тарификация.

((Директор Борисова Н.Ю.)

Сентябрь

1. Практика сетевого взаимодействия ГБУДО ОблСЮН Тверской области и образовательных учреждений Тверской области, реализация проекта «Академия леса».

(методист Мамонова З.И.)

2. Использование компьютерных технологий на занятиях в объединениях и ресурсном центре «Академия леса».

(методисты Мамонова З.И., Зайцев Д.В., педагог до Итчина А.Н.)

3. Итоги деятельности ГБУДО ОблСЮН Тверской области в летний период, отчет областной образовательной экологической школы «Академия леса».

(зам. директора по УВР Ларионова Н.В., методист Козлова Н.А.)

Декабрь

1. Итоги деятельности ГБУДО ОблСЮН Тверской области и РРЦ за 2018, выполнение годового плана работы.

(Директор Борисова Н.Ю.)

1. Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ в учреждении дополнительного образования.

(зам. директора по УВР Ларионова Н.В.)

2. Итоги реализации проекта «Академия леса»

(Директор Борисова Н.Ю., зам.директора по УВР Ларионова Н.В., методисты)

3. Утверждение программы развития на 2019-2022 г.г.

(Директор Борисова Н.Ю.)

План работы контрактной службы на 2018 год

1. Формирование плана закупок в региональной информационной системе «Web-торги-КС» на 2017-2019 года (Соболева Л.В.).
2. Размещение плана закупок в ЕИС (Соболева Л.В.).
3. Формирование плана-графика в региональной информационной системе «Web-торги-КС» на 2017 год (Соболева Л.В.).
4. Размещение плана-графика в ЕИС (Соболева Л.В.).
5. Внесение изменений в план закупок и план-график и размещение в ЕИС (Соболева Л.В.).
6. Формирование сведений о заключенных контрактах, информации об исполнении по контрактам, внесение изменений в контракты и расторжение в региональной информационной системе «Web-торги-КС» (Соболева Л.В.).
7. Размещение сведений о заключенных контрактах, информации об исполнении по контрактам, внесение изменений в контракты и расторжение в ЕИС (Соболева Л.В.).
8. Подготовка отчетов в региональной информационной системе «Web-торги-КС» и размещение в ЕИС (Соболева Л.В.).
9. Работа с поставщиками по заключению контрактов с единственным поставщиком (Солодухин А.Н.).
10. Работа с поставщиками по заключению договоров (Солодухин А.Н.).
11. Подготовка и рассылка запросов коммерческих предложений (Солодухин А.Н.).
12. Обоснования НМКЦ (Солодухин А.Н.).
13. Формирование заключения по исполнению контрактов, договоров (Солодухин А.Н.).
14. Подготовка и проверка договоров по малым закупкам (Соболева Л.В.).
15. Работа в региональной информационной системе «Web-торги-КС» по учету закупок малого объема (Соболева Л.В.).
16. Работа с Министерством образования и Министерством имущественных и земельных отношений (Соболева Л.В.).
17. Подготовка документации для проведения аукциона (Соболева Л.В., Солодухин А.Н.).

Административно-хозяйственная и производственная деятельность

Цель: создание благоприятных условий для занятий учащихся, работы педагогов и обслуживающего персонала, обеспечение санитарно-гигиенических норм, соблюдение правил ТБ и противопожарной безопасности, развитие, расширение и ремонт материально-технической базы.

Планируется провести следующие мероприятия:

Срок: май - декабрь 2018 г.

- I. Капитальный ремонт окон (замена на пластиковые)
 - Подготовка дефектной ведомости, сметы
- II. Текущий ремонт:
 - коридоров, вестибюлей I и II этажей (штукатурка, покраска);
 - ремонт отмостки фасада здания, цоколя, парапета, обшивка сайдингом балкона, лестниц;
 - ремонт каб. № 12, № 17 (покраска пола).
 - покраска дверей в коридорах и кабинетах № 17,12,20, 21,5,10,11.
2. Ремонт теплоузла (июнь): проведение повторного допуска теплосчетчика (август-сентябрь).
3. Установка поливочного водопровода (май);
4. Ремонт парников, засыпка парников (май-сентябрь);
5. Обеспечение кормами животных.
6. Дератизация помещений ГБУДО ОблСЮН Тверской области.
7. Заготовка сена (июнь-июль).
8. Дезинфекция живого уголка ежеквартально.
9. Выращивание рассады с/х культур.
10. Текущий ремонт автотранспорта.
11. Текущий ремонт теплицы, беседки и летнего класса (покраска).
12. Техосмотр автобуса ВАЗ 2105, газели (ноябрь).
13. Автострахование.
14. Обработка оранжереи ежеквартально.
15. Сдача металлолома и макулатуры.
16. Утилизация ламп.
17. Проведение прививок животным (октябрь-ноябрь).
18. Приобретение материалов на хоз. нужды.

19. Зарядка и проверка огнетушителей.
20. Текущий ремонт оргтехники (принтеров, ксероксов и т.п., заправка).
21. Ремонт холодильников.
22. Установка дополнительной вентиляции каб. 12.
23. Установка эл. щита в гараже.
24. Текущее обслуживание счетчиков воды, тепла.
25. Текущее обслуживание пожарных кранов.
26. Благоустройство территории.
27. Подготовка акта готовности к началу нового учебного года (до 20.08.2018г.)
28. Подготовка паспорта к отопительному периоду до 30.09.2018г.)
29. Подготовка документов по молниезащите и установка.
30. Обрезка деревьев.

Контроль и руководство

1. Сотрудники ГБУДО ОблСЮН Тверской области выполняют свои обязанности и пользуются правами в соответствии с законом об образовании РФ, уставом областной станции юннатов, должностными инструкциями и Правилами внутреннего трудового распорядка.

2. Контроль за работой ГБУДО ОблСЮН Тверской области осуществляется администрацией, Советом трудового коллектива путем утверждения планов учебно-воспитательной работы и хозяйственной деятельности, графика проверки и контроля работы педагогов дополнительного образования, анализа работы, заслушивания отчетов о деятельности на совещаниях и советах.

3. Проводится ежегодная аттестация педагогических работников, что позволяет дифференцировать уровень оплаты труда работников с целью стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развить творческую инициативу, обеспечить социальную защищенность работников.

План работы на 2018 год обсужден и утвержден на заседании педагогического совета 26.12.17г.

Директор ГБУДО ОблСЮН
Тверской области

Борисова Н.Ю.

Учебный план

План областных массовых мероприятий с обучающимися естественнонаучной направленности в 2018 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения и финал	Цель мероприятия	Примечание	
I квартал					
1	Региональный этап Всероссийского заочного конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Декабрь 2017г-январь 2018 г	Воспитание у детей и молодежи ценностного отношения к природному и культурному окружению, а также толерантности и уважения к другим культурам	Работы принимают ся до 10 января 2018 года	Мамонова З. И. Кокорина Е.Е. Зайцев Д.В.
2	Мероприятия в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята - Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	Январь-февраль 2018г.	Формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.	Работы принимают ся до 20 февраля 2018 года	Козлова Н. А. Смирнова Г.А.
3	Региональный этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов старшеклассников по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2018)	Октябрь 2017г - февраль 2018г	Организация и проведение независимого общественного творческого конкурса среди старшеклассников на лучший проект в сфере охраны и восстановления водных ресурсов, поощряющий деятельность школьников, направленную на решение проблем питьевой воды,	Работы принимают ся до 20 февраля 2018 года	Козлова Н. А. Ларионова Н.В. Качмазова А.Н. Зайцев Д.В.

			очистки загрязненных, стоков, сохранения водного биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов.		
4	Областной экологический фестиваль «Дети и экология XXI век», посвященный 100-летию юннатского движения	Март 2018 г	Совершенствование непрерывного экологического образования школьников, вовлечение обучающихся в творческую экологическую, деятельность, воспитание у них бережного отношения к природе, экологического подхода к проблемам природопользования, повышения уровня их знаний о природе родного края, активизация деятельности детских объединений естественно- научной направленности.	Заявки принимают ся до 15 марта 2018 года	Методисты ПДО
5	Региональный заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2018»	Январь-март 2018 г	Формирование у юных жителей области экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством.	Работы принимают ся до 15 марта 2018 года	Итчина А. Н. Кокорина Е.Е. Соболева Л.В.
6	*Участие в финале Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (<i>по приглашению</i>)	март 2018 г	Привлечение обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение природных	Работы принимают ся до 30 декабря 2017 года	Козлова Н.А.

			объектов и практической деятельности по их сохранению, способствующей экологическому воспитанию, образованию и профессиональному самоопределению обучающихся.		
II квартал					
7	Областной экологический субботник «Зеленая весна-2018»	Апрель-май 2018 г	Поддержка инициативы обучающихся по освоению навыков исследовательской и природоохранной деятельности, направленной на развитие их интереса к биологии и экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению проблем экологического образования, нравственного воспитания и профессионального самоопределения детей и подростков.	Заявки принимают ся до 29 апреля 2018 г Отчеты до 15 мая 2018г	Итчина А. Н. Зайцев Д.В.
8	Участие во Всероссийской Акции «Сделаем вместе!»	Апрель 2018 г.	Формирование у юных жителей области экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством.		Козлова Н. А. Кокорина Е.Е.
9	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России делами добрыми едины»	Апрель – май 2018г	Внесение собственного вклада в волонтерское движение. Формирование навыков охраны окружающей среды:	Отчеты принимают ся до 01 июня 2018 года	Козлова Н. А. Итчина А.Н. Кокорина Е.Е.

			сохранение лесных насаждений, водных источников, полей, лугов и т. п.		
10	*Участие в финале конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов старшеклассников по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2018) <i>(по приглашению)</i>	Апрель 2018 г	Организация и проведение независимого общественного творческого конкурса среди старшеклассников на лучший проект в сфере охраны и восстановления водных ресурсов и поощрение инновационной проектной деятельности школьников, направленной на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-проектов		Козлова Н. А. Зайцев Д.В.
11	*Участие в финале Всероссийского этапа «Моя малая родина: природа, культура, этнос» <i>(по приглашению)</i>	Апрель 2018	Воспитание у детей и подростков ценностного отношения к природному и культурному окружению, а также толерантности и уважения к другим культурам.	Работы принимают ся до 20 января 2018 г	Мамонова З. И.
12	*Участие в финале Всероссийского конкурса «Подрост» («За сохранение природы и	Май 2018	Поддержка инициативы обучающихся образовательных	Работы принимают ся до 1 февраля	Мамонова З. И.

	бережное отношение к лесным богатствам») <i>(по приглашению)</i>		учреждений России по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации.	2018 г	
13	Областной слет юных экологов и членов школьных лесничеств	Май 2018	Поддержка инициативы обучающихся образовательных учреждений России по расширению и углублению знаний естественнонаучного характера	Заявки принимают ся до 10 мая 2018 г.	Методисты ПДО
14	Областной Праздник «Эколят – Молодых защитников природы»	Июнь 2018г	Воспитание у детей и подростков ценностного отношения к природному и культурному окружению.		Козлова Н. А. Уварова Э.И. Кокорина Е.Е.
15	Реализация проекта «Академия леса» - выезды «лаборатории на колесах» и работа в Ресурсном центре «Академия леса»	2018г	Мотивирование школьников к самостоятельному участию в полевых исследованиях, знакомство детей с научными исследованиями, с делами и заботами работников лесного хозяйства, профориентация на профессии лесного хозяйства.		Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Методисты, педагоги ДО

III квартал					
16	Областная образовательная экологическая школа «Академия леса»	Июль-август 2018 г	Формирование учебно-исследовательской компетенции обучающихся как основы самостоятельного усвоения знаний в области естественных наук. Выявление и поддержка в профессиональном самоопределении одаренных детей, интересующихся проблемами естественных наук; Привлечение научных сотрудников ВУЗов г. Твери к работе с обучающимися и педагогами; Обучение школьников методам учебно-исследовательской работы в области естественных наук; Вовлечение педагогов и обучающихся в работу по комплексному изучению природного сообщества – леса; Совершенствование педагогического мастерства педагогов, руководителей школьных лесничеств; Рациональное использование времени летних каникул для отдыха обучающихся; Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого; Организация совместной	Заявки на участие принимают ся до 15 мая 2018г	Ларионова Н.В. Козлова Н.А. Мамонова З.И. Аскинази Т.Н. Соболева Л. В.

			деятельности детей и взрослых.		
17	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»: - Областная конференция юных опытников сельского хозяйства; - Областная выставка сельскохозяйственной продукции, выращенной школьниками, на учебно-опытных участках «Урожай -2018»	Август – сентябрь 2018	Развитие интереса детей и молодежи к сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в практической деятельности на учебно-опытных участках образовательных учреждений Тверской области, в ученических производственных бригадах, а также личных подсобных участках в области растениеводства и животноводства	Работы принимают ся до 20 сентября 2018 г.	Методисты ПДО
18	Областной экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья»	Май – сентябрь 2018г	Формирование экологической ответственности, активной гражданской позиции школьников в деле сохранения и приумножения природных богатств своей «малой родины» и реализация практико-ориентированных экологических проектов в процессе совместной творческой и практической работы педагогов и обучающихся.	Работы принимают ся до 20 сентября 2018 г.	Итчина А. Н. Зайцев Д.В. Уварова Э.И.
IV квартал					
19	Участие в финале Всероссийского конкурса «Юннат-2018»	Октябрь 2018	Развитие интереса детей и молодежи к сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в практической деятельности.	Представле ние опыта работы	Козлова Н. А.
20	Участие в финале Всероссийского детского	Октябрь - ноябрь	Привлечение детей и подростков к	Заявки принимают	Итчина А. Н.

	экологического форума «Зеленая планета -2018»	2018г	различным видам созидательной деятельности, направленной на: сохранение редких растений и животных; сохранение и возрождение природных объектов; приумножение лесных насаждений.	ся до 15 апреля 2018 г	
21	Региональный этап Всероссийского заочного смотр-конкурса учебно- опытных участков образовательных организаций	Январь- ноябрь	Развитие интереса детей и молодежи к сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в практической деятельности.	Работы принимают ся до 1 ноября 2018 г	Смирнова Г. А., Качмазова А. Н. Козлова Н.А.
22	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Октябрь – декабрь 2018г	Привлечение обучающихся образовательных учреждений к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач	Работы принимают ся до 10 декабря 2018 г.	Итчина А. Н. Соболева Л.В.
23	Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост -2018» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Октябрь- декабрь 2018г	Поддержка инициативы обучающихся образовательных учреждений области по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого- лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации.	Работы принимают ся до 31 декабря 2018 г.	Мамонова З. И. Кокорина Е.Е.

24	Участие в финале Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!»	декабрь		Заявки на участие команд принимают ся до 10 ноября 2018 г.	Козлова Н. А.
----	---	---------	--	--	------------------

**ПЛАН ОБЛАСТНЫХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 2018ГОД, ПОСВЯЩЕННЫХ ГОДУ ДОБРОВОЛЬЦА
(ВОЛОНТЕРА)**

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная
станция юных натуралистов Тверской области»**

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки проведен ия и финал	Цель мероприятия	Примечание	
I квартал					
1	Региональный заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2018»	Январь- март 2018 г	Формирование у юных жителей области экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством. В номинации «Эко- объектив» - «Добрые дела» объявлен конкурс кинорепортажей о результатах социально-полезной деятельности	Работы принимаются до 15 марта 2018 года	Итчина А. Н. Кокорина Е.Е. Соболева Л.В.
II квартал					
2	Областной экологический субботник «Зеленая весна- 2018»	Апрель- май 2018 г	Поддержка инициативы обучающихся по освоению навыков природоохранной деятельности, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению проблем экологического образования, нравственного воспитания и профессионального	Заявки принимаются до 29 апреля 2018 г Отчеты до 15 мая 2018 г	Итчина А. Н. Зайцев Д.В.

			самоопределения детей и подростков.		
3	Участие во Всероссийской Акции «Сделаем вместе!»	Апрель 2018 г.	Формирование у юных жителей области экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством.		Козлова Н. А. Кокорина Е.Е.
III квартал					
4	Областной экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья» В рамках конкурса проводится акция «Зеленый марафон добрых дел»	Май – сентябрь 2018г	Формирование экологической ответственности, активной гражданской позиции школьников в деле сохранения и приумножения природных богатств своей «малой родины» и реализация практико- ориентированных экологических проектов в процессе совместной творческой и практической работы педагогов и обучающихся.	Работы принимаются до 20 сентября 2018 г.	Итчина А. Н. Зайцев Д.В. Уварова Э.И.
5	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России делами добрыми едины». Девиз акции: «100 добрых дел для природы»	Апрель – май 2018г	Внесение собственного вклада в волонтерское движение. Формирование навыков охраны окружающей среды: сохранение лесных насаждений, водных источников, полей, лугов и т. п.	Отчеты принимаются до 01 июня 2018 года.	Козлова Н. А. Итчина А.Н. Кокорина Е.Е.

IV квартал					
6	Участие в финале Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2018»	Октябрь - ноябрь 2018г	Привлечение детей и подростков к различным видам созидательной деятельности, направленной на: сохранение редких растений и животных; сохранение и возрождение природных объектов; приумножение лесных насаждений.	Заявки принимаются до 15 апреля 2018 г	Итчина А. Н.
7	Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост -2018» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Октябрь- декабрь 2018г	Поддержка инициативы обучающихся образовательных учреждений области по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации.	Работы принимаются до 31 декабря 2018 г.	Мамонов а З. И.

Программа организации и проведения экскурсий на 2018 год

Цель: изучение юннатами природы Тверского края и овладение методиками проведения исследований в природных условиях.

Задачи: 1) организовать и провести экскурсии с юннатами в природу;
 2) формировать умения и навыки изучения природных объектов и экосистем в полевых условиях;
 3) отработать методики проведения исследований природной среды;
 4) способствовать формированию научного мировоззрения и экологической культуры;
 5) оздоровление обучающихся.

№ п/п	Тема экскурсии	Содержание	Объединение	Ф.И.О. педагога
1.	«Изучение флоры и фауны Первомайской рощи»	Овладение методиками изучения природной среды в походных условиях. Методика изучения фауны по следам жизнедеятельности. Изучение видового состава птиц по голосам и визуально. Изучение видового состава охраняемых и раннецветущих растений. Практическая природоохранная деятельность – уборка участка территории от мусора	Природа и фантазия	Педагоги дополнительного образования
2.	Экскурсия в Бобачевскую рощу	Овладение методиками изучения растительного мира. Закрепление знаний обучающихся о растениях-синантропах, встречающихся в городской среде	Академия леса	Педагоги дополнительного образования

3.	Экскурсия «Первоцветы»	Закрепление и углубление знаний обучающихся о раннецветущих растениях, встречающихся в Тверской области на примере поляны первоцветов УОУ	Юные натуралисты Знакомые незнакомцы Природа и мы Окно в природу	Педагоги дополнительного образования
5.	Экскурсия «Весенние изменения в природе»	Закрепление и углубление знаний обучающихся о весенних изменениях в природе путем наблюдения за жизнью обитателей искусственного или естественного лесного биоценоза на УОУ.	Природа и мы Юные экологи Юные натуралисты Окно в природу	Педагоги дополнительного образования
6.	Экскурсия в Сахаровский парк	Изучение дендрологического состава Сахаровского парка	Академия леса Юные зоологи	Педагоги дополнительного образования
7.	Экскурсия в Комсомольскую рощу	Изучение дендрологического состава Комсомольской рощи	Академия леса Юные зоологи	Педагоги дополнительного образования

Ожидаемые результаты:

- Овладение учащимися методиками: изучения животных и растений в природных условиях; изучения фауны по следам жизнедеятельности; изучение видового состава птиц по голосам и визуально; изучение видового состава растений и животных естественного или искусственного биоценоза; наблюдения за весенними изменениями в природе (в жизни растений и животных); изучения растительного мира на примере растений-синантропов; изучения растительного мира на примере первоцветов, изучение разнообразия раннецветущих растений УОУ.
- Сформированность умений и навыков изучения природных объектов и экосистем в полевых условиях;
- Оздоровление и сплочение коллектива обучающихся.

**Программа работы с одаренными детьми и талантливой молодежью
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная
станция юных натуралистов Тверской области»**

Цель программы: состоит в совершенствовании системы выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных детей, содействующей становлению их творческой личности и формированию образовательной среды, максимально способствующей реализации их возможностей.

Задачи:

- выявление, поддержка и развитие одаренных детей
- выбор форм, методов, темпов обучения, учитывая психические особенности одаренных детей;
- реализация индивидуального подхода в образовательном процессе с одаренными детьми;
- развитие функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности,
- развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции, интеллектуальной инициативы учащегося в образовательном процессе;
- создание предпосылок для развития научного образа мышления, творческого подхода к собственной деятельности;
- формирование образовательной среды, способствующей развитию интеллектуально одаренных детей.

Педагогами станции юннатов используются различные **формы** выявления и работы с одарёнными детьми:

- индивидуальное наблюдение, анкетирование;
- учебно-исследовательская деятельность;
- работа научного общества учащихся (НОУ) эколого-биологического направления;
- организация работы объединений, ориентированных на развития одаренных детей;
- участие в массовых эколого-биологических мероприятиях областного, всероссийского и международного уровня.
- разработка и реализация новых программ, созданных для развития одаренных детей;
- сотрудничество с ВУЗами по организации исследовательской деятельности с одаренными детьми.
- организация в летний период слетов, школ;
- организация научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, выставок.

Основные направления деятельности и формы работы Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» по реализации программы «Одаренные дети»:

Направление деятельности	Формы работы
I. Учебно-воспитательная работа	1. Организация работы в объединениях обучающихся по 12 профилям (см. Приложение 1 Учебный план). 2. Выявление одаренных детей путем анкетирования, наблюдения и тестирования (биологическая олимпиада на ОблСЮН, областная экологическая конференция и др.) 3. Внедрение в образовательный процесс психолого-педагогических опросников, других диагностических средств, индивидуальных карт обучающегося. 2. Внедрение инновационных форм и методов активизации мыследеятельности всех участников образовательного процесса. 3. Организация занятий для одаренных детей в ресурсном центре «Академия леса» 4. Организация для детей областной заочной школы «Юный эколог». 5. Организация работы областной образовательной экологической школы «Академия леса» 6. Организация работы НОУ «Росток» в ГБУДО ОблСЮН Тверской области
II. Методическая и оргмассовая работа	1. Разработка тематики методик опытнической работы для обучающихся, имеющих повышенные способности в области экологии, зоологии и ботаники. 2. Сотрудничество с учеными ВУЗов с целью совершенствования и внедрения новых форм работы с одаренными детьми. 3. Социально-продуктивная деятельность по преобразованию окружающей действительности (участие в региональных конкурсах и мероприятиях с учебно-исследовательскими, опытническими, творческими работами, участие во Всероссийских конкурсах, выставках: «Зеркало природы», «Юннат» и др. (см. План и календарь мероприятий). 4. Профессиональная ориентация одаренных детей: • организация бесед с учеными ВУЗов, учителями школ и др.; • занятия в объединениях профессиональной ориентации («Академия леса», «Юные зоологи» и др.); • привлечение одаренных ребят к занятиям в Областной заочной школе «Юный эколог» и научном обществе учащихся «Росток»

Ожидаемые результаты:

- развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся;
- помощь в осмыслении и оценке образовательных интересов и возможностей;
- информированность обучающихся о возможных путях продолжения образования по эколого-биологическому направлению;
- информационное, научно-методическое обеспечение работы по предпрофессиональному самоопределению обучающихся;
- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- участие юннатов в массовых эколого-биологических мероприятиях областного, всероссийского и международного уровня

Программа организации деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области» с детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2018 год

Цель программы: создание условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, адаптация ребенка в постоянно усложняющейся социальной среде, социально-педагогическая защита и поддержка личностного развития ребенка.

Задачи:

1. Обеспечение возможности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительной общеобразовательной программы по естественнонаучному направлению на доступном им уровне и их адаптацию в образовательном учреждении.
2. Развитие социально-бытовых умений и навыков.
3. Формирование у воспитанников положительно ориентированных жизненных планов, профессиональных намерений.
4. Использование досуга как сферы свободного развития личности.
5. Обеспечение охраны здоровья воспитанников.
6. Создание ситуаций успеха для каждого ребенка и применение таких критериев по определению результативности продвижения ребенка в освоении выбранной им программы дополнительного образования, которые помогли бы ему увидеть ступени собственного роста и стимулировали бы развитие.
7. Предоставление ребенку возможности попробовать себя в разнообразных видах деятельности.

Образовательная деятельность по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации строится на **принципах**:

— *Соблюдения интересов ребёнка.* Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

— *Системности.* Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, взаимодействие и согласованность действий в решении проблем ребёнка всех участников образовательного процесса: коррекционного образовательного учреждения в котором ребенок учится, ГОУДОД ОблСЮН Тверской области, родителей,

— *Педагогического стимулирования социальных проб,* который предусматривает создание условий для самооценки учащимися своих возможностей на основе последовательного выбора способов поведения в процессе освоения различных социальных ролей.

— *Вариативности организации* в работе с детьми требует учета всего диапазона

индивидуальных способностей, предпочтений, создание условий для реализации существующих интересов детей. Их обогащения и пробуждения новых интересов.

Основные виды программной деятельности:

1. Применение разноуровневых программ, включающих коррекционно-развивающие технологии для воспитанников, осуществление приемственности учебно-воспитательных программ во всех возрастных группах.
2. Применение психологических тренингов, использование на занятиях упражнений на релаксацию, снятие тревожности, неуверенности, вспыльчивости.
3. Диагностика развития социально значимых качеств личности: ответственности, целеустремленности, сознательности.

Ожидаемые результаты.

Программа способствует:

- развитию социально-бытовых умений и навыков, следующих личностных качеств обучающихся: патриотизм, самостоятельность, инициативность, чувство собственного достоинства, умение работать в коллективе, брать ответственность за свои поступки;
- освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительной общеобразовательной программы по экологическому направлению на доступном им уровне и их адаптацию в образовательном учреждении.
- включению ребенка в ситуацию проявления инициативы, поиска, творчества, ему дается возможность осознать себя человеком, который интересен, нужен, любим и ценим;
- проявлению личности ребенка через практическое освоение приобретенных знаний и навыков
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- установлению партнерских отношений между ребенком и взрослым, широкое взаимодействие с социальным окружением.

Содержание программы:

Направление деятельности	Формы работы	Сроки
1. Образовательная деятельность	1. Организация работы в объединениях учащихся по 7 образовательным программам (Юный эколог, Юные натуралисты, Юные натуралисты с элементами оригами, Юные натуралисты с элементами прикладного искусства, Природа и мы, Образ жизни, среда, здоровье, Живая земля и др.) с детьми с ОВЗ.	Ежемесячно Ежемесячно

	2. Проведение занятий, мастер-классов, экскурсий с использованием дистанционных образовательных технологий с применением современных средств коммуникаций для детей-инвалидов. 3. Организация досуговых мероприятий (праздники, тематические недели). 4. Рекреативно – оздоровительная деятельность в каникулярное время (экскурсии в природу, досуговая деятельность, физкультминутки и др.);	Ежемесячно
2. Методическая и оргмассовая работа	1. Социально-продуктивная деятельность по преобразованию окружающей действительности (участие с юннатами в природоохранных акциях и других региональных мероприятиях см. План и календарь мероприятий); 2. Оказание практической и методической помощи всем видам образовательных учреждений по проведению: -семинаров и консультаций (для учителей образовательных школ, ДООУ, коррекционных школ, приютов и др.); - мастер-классов для педагогов всех видов образовательных учреждений; - озеленению образовательных учреждений; - смотров УОУ и УПБ. 3. Организация работы по патриотическому воспитанию и формированию гражданской позиции с обучающимися в образовательных учреждениях всех видов посредством участия в конкурсах: «Моя малая Родина», «Зеленая планета»,	Ежемесячно Согласно годовому плану Согласно годовому плану

	«Сохраним природу Верхневолжья», проектах «Эколята», «Молодые защитники природы» (см. Календарь мероприятий)	
--	--	--

Ожидаемые результаты:

- совершенствование обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- достижение положительной динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся с ОВЗ;
- развитие навыков социальной адаптации детей с ОВЗ.

План работы Школы педагогического мастерства

Цель: совершенствование профессиональной педагогической культуры и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.

Задачи школы педагогического мастерства:

- Повышение теоретического уровня и методической подготовленности педагогов дополнительного образования.
- Оказание методической и практической помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе, оказание помощи в работе над самообразованием молодым специалистам.
- Ознакомление с инновационными педагогическими технологиями и обеспечение постоянного освоения современных образовательных технологий.
- Освоение преподавателями новых форм преподавания дисциплины (деловые и ролевые игры, обеспечение обратной связи и т.д.);
- Обобщение и внедрение передового педагогического опыта,

№	Планируемые темы	Сроки	Ответственный
1.	Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс	Январь	Зайцев Д.В.
2.	Измерение электромагнитного поля в разных условиях	Февраль	Соболева Л.В.
3.	Лабораторная работа «Коэффициент пропускания и поглощения растворов разных цветов»	Март	Ларионова Н.В. Мамонова З.И.
4.	Лабораторная работа «Мир в капле воды»	Апрель	Уварова Э.И.
5.	Использование интерактивных методов обучения в программах естественнонаучной направленности	Октябрь	Козлова Н.А.
6.	Лабораторная работа «Исследование светового режима учебных кабинетов с помощью цифровой лаборатории Pasco	Ноябрь	Итчина А.Н.

Ожидаемый результат: применение педагогами ДО в своей практической деятельности нового педагогического инструментария (методик, форм, методов, приемов работы с обучающимися) с использованием цифровой лаборатории Pasco, цифровых микроскопов, лесотаксационного оборудования, доработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, развитие информационно-коммуникационных компетенций педагогов.

Программа работы Научного общества учащихся «Росток» на 2018 год

Цель: развитие творческих способностей обучающихся, стремящихся к более глубоким познаниям в биологии, экологии и охране природы.

Задачи:

- развивать индивидуальные творческие способности и склонности юннатов в процессе учебной и исследовательской деятельности юннатов в процессе учебной и исследовательской деятельности;
- знакомить с методами и приемами научного поиска;
- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять исследовательские работы;
- способствовать овладению обучающимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся;

Месяц	Тема заседания
Февраль	«Исследование качества воды с помощью лаборатории Pasco»
Март	Изучение микроорганизмов обитающих в аквариуме «Мир в капле воды»
Апрель	«Определение возраста и высоты дерева»
Сентябрь	«Определение кислорода и углекислого газа с помощью лаборатории Pasco»
Октябрь	«Ветер. Роза ветров»
Ноябрь	Итоговая конференция

Ожидаемые результаты:

1. выявление, сопровождение и поддержка обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования
2. освоение обучающимися методов и технологий научных исследований:
 - а) умением работать с научной литературой;
 - б) отбирать, систематизировать и анализировать материал;
 - в) умением грамотно оформлять исследовательскую работу, выступать перед аудиторией;
3. участие в Областной образовательной экологической школе «Академия леса»;
4. участие в научно-практических конференциях обучающихся.

Программа деятельности областной заочной школы «Юный эколог» на 2018 учебный год

Цель программы:

Расширение и углубление экологических знаний обучающихся образовательных учреждений Тверской области, приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности, воспитание у них бережного и внимательного отношения к природе, развитие экологического движения среди учащихся Тверской области,

Задачи:

- Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, увлеченных наукой экологией;
- Привлечение обучающихся Тверской области к учебно-исследовательской, практической деятельности;
- Развитие деятельности школьных научных обществ учащихся, школьных лесничеств, клубов, объединений, занимающихся вопросами экологии и природоохранной деятельности.

Содержание программы:

Осуществление заочного обучения учащихся 5-11 классов по экологии.

Обучение учащихся в областной заочной школе «Юный эколог» включает:

- выполнение теоретических и практических заданий,
- выполнение учебно-исследовательских, эколого-краеведческих работ, эссе.

Сроки обучения

Обучение в областной заочной школе рассчитано на срок от 2 до 5 лет.

В 2018 году работа областной заочной школы «Юный эколог» осуществляется в три этапа:

1 этап - сроки проведения: с 15 января по 09 апреля 2018 г.

2 этап - сроки проведения: с 7 мая по 6 августа 2018 г.

3 этап - сроки проведения: с 10 сентября по 10 декабря 2018 г.

**Работа бухгалтерии Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов
Тверской области»**

Ежемесячно:

- начисление з/платы сотрудников и налогов
- ведение кассовой, главной книги, журналов – ордеров: касса операций с безналичными денежными средствами, расчетов с подотчетными лицами, с поставщиками и подрядчиками, расчетов с дебиторами по доходам, расчетов по оплате труда, по выбытию и перемещению нефинансовых активов, по прочим операциям, по санкционированию;
- работа с банком и казначейством, учет материальных ценностей, работа с сотрудниками по выдаче справок, доверенностей;
- заполнение бухгалтерской и статистической отчетности, занесение в программу 1С: предприятие авансовых отчетов, выписок, актов на приход и списание материальных запасов и т. п.
- сдача отчетности в Министерство образования Тверской области (мониторинг по з/плате, свод-Smart, з/пл – образование, в программе Парус - форма 0503387, оперативные сведения о просроченной кредиторской задолженности) и т.д.;
- ведение расчетов с подотчетными лицами, с контрагентами;
- работа с договорами.

Отчетность:

Январь

- предоставление годовой бухгалтерской отчетности в Министерство образования
- предоставление сведений о среднесписочной численности сотрудников
- предоставление расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также по расходам на выплату страхового обеспечения за IV квартал
- до 20.01 предоставление расчета и уплата платежей за загрязнение окружающей природной среды в Управление Росприроднадзора по Тверской области за IV квартал 2017 года

Февраль

- предоставление налоговой декларации по земельному налогу
- предоставление налоговой декларации по транспортному налогу
- предоставление пакета документов на освобождение от использования обязанностей налогоплательщика связанных с исчислением и уплатой налога на добавленную стоимость
- предоставление расчета по начисленным уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное страхование в Пенсионный Фонд Российской Федерации, страховым взносам на обязательное медицинское страхование в

Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования плательщиками страховых взносов, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам за IV квартал.

- предоставление индивидуальных сведений персонифицированного учёта в Пенсионный фонд за IV квартал.

Март

- предоставление налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в территориальные органы МНС России
- предоставление налогового расчета по авансовому платежу по налогу на имущество организации за IV квартал
- предоставление в МРИ ИФНС России отчетов:
 - баланс государственного учреждения за 2017 год;
 - отчет об обязательствах, принятых учреждением за 2017 год;
 - отчет об исполнении учреждением плана его ФХД за 2017 год;
 - пояснительная записка, к балансу учреждения за 2017 год;
 - справка по заключенным учреждением счетов бухгалтерского учета отчетного финансового года за 2017 год;
 - справка по консалтинговым расчетам учреждения за 2017 год.

Апрель

- представление квартальной отчетности за I квартал в Министерство образования
- предоставление расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также по расходам на выплату страхового обеспечения за I квартал 2018 г
- предоставление сведений о доходах физических лиц в территориальные органы МНС России
- предоставление расчета и платежей за загрязнение окружающей природной среды в Управление Росприроднадзора по Тверской области
- предоставление налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в территориальные органы МНС России за I квартал 2018 г
- уплата авансового платежа по земельному налогу за I квартал 2018 г
- предоставление налогового расчета по авансовому платежу по налогу на имущество организации за I квартал 2018 г

Май

- - предоставление персонифицированного учета и расчета по начисленным уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное страхование в Пенсионный Фонд Российской Федерации, страховым взносам на обязательное медицинское страхование в Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования плательщиками страховых взносов, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам за I квартал 2018 года

- - предоставление индивидуальных сведений персонифицированного учета за I квартал

Июль

- до 15.07 предоставление сведений персонифицированного учета и расчета по начисленным уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное страхование в Пенсионный Фонд Российской Федерации, страховым взносам на обязательное медицинское страхование в Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования плательщиками страховых взносов, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам за II квартал.

- предоставление полугодовой бухгалтерской отчетности в Министерство образования Тверской области

- предоставление индивидуальных сведений персонифицированного учета

- предоставление расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также по расходам на выплату страхового обеспечения за II квартал

- предоставление расчета и платежей за загрязнение окружающей природной среды в Управление Росприроднадзора по Тверской области

- предоставление налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в территориальные органы МНС России

- предоставление бухгалтерской отчетности за II квартал территориальные органы МНС России

- уплата авансового платежа по земельному налогу за II квартал

- предоставление налогового расчета по авансовому платежу по налогу на имущество организации за II квартал

Октябрь

- представление бухгалтерской отчетности за 9 месяцев в Министерство образования

- предоставление расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также по расходам на выплату страхового обеспечения за III квартал

- предоставление расчета и платежей за загрязнение окружающей природной среды в Управление Росприроднадзора по Тверской области

- предоставление налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в территориальные органы МНС России за III квартал

- уплата авансового платежа по земельному налогу за III квартал

- предоставление налогового расчета по авансовому платежу по налогу на имущество организации за III квартал

Ноябрь

- до 15.11 предоставление индивидуальных сведений персонифицированного учета и расчета по начисленным уплаченным страховым

взносам на обязательное пенсионное страхование в Пенсионный Фонд Российской Федерации, страховым взносам на обязательное медицинское страхование в Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования плательщиками страховых взносов, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам за III квартал.