

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУДО
ОблСЮН Тверской области
_____ Борисова Н.Ю.

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования «Областная станция юных натуралистов Тверской
области»
по состоянию на 01.04.2018 г.

Тверь, 2018

Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области»
2. Наименование учреждения (сокращенное) - ГБУДО ОблСЮН Тверской области
3. Тип учреждения – бюджетное
4. Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.
5. Организационно-правовая форма – учреждение
6. ГБУДО ОблСЮН Тверской области» является образовательной организацией, осуществляющей организацию дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности.
7. Учредитель образовательного учреждения – Министерство образования Тверской области
8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - № 423 от 12 августа 2015 года, действительна – бессрочно; выдана Министерством образования Тверской области
9. Год основания учреждения - 1934
10. Почтовый адрес учреждения (с индексом)–170034, г. Тверь, ул. Дарвина, д. 6 (для корреспонденции 170100, Главпочтамт, а/я 323)
11. Характеристика контингента обучающихся:
 - количество 598 человека
 - возрастной диапазон - с 5 до 18 лет.
12. Фамилия, имя, отчество директора (полностью) - Борисова Наталья Юрьевна, руководитель высшей категории, почетный работник науки и образования Тверской области, заслуженный учитель РФ.
13. Адрес (а) электронной почты– statynat@mail.ru
14. Официальный сайт учреждения– www.unattver.narod.ru
15. **Основные стратегические направления деятельности ОблСЮН**
 - 1. Выполнение функций ресурсного центра дополнительного образования по естественнонаучному направлению:*
 - 1) Реализация и развитие проекта «Академия леса».
 - 2) Осуществление программно-методического обеспечения по естественнонаучному направлению, в том числе разработка адаптационных программ для детей с ограниченными возможностями.

3) Подготовка, выпуск, распространение методических рекомендаций по различным вопросам теории и практики юннатской работы дополнительному биологическому, экологическому образованию детей и подростков.

4) Оказание методической помощи педагогам области в виде подготовки и обеспечения их методическими материалами, пособиями и методическими разработками.

5) Обобщение передового опыта работы педагогов (проведение конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.п.);

6) Осуществление экспериментальной работы по обучению и проведению проектной и исследовательской деятельности педагогов и обучающихся (организация работы учебно-практической лаборатории «Ресурсный центр – Академия леса», областной заочной школы «Юные экологи», научного общества учащихся «Росток», решающих задачи подготовки обучающихся самостоятельно ориентироваться и принимать верные решения при взаимодействии с окружающей средой).

7) Организация проведения семинаров для педагогических работников МОУ Тверской области с целью повышения уровня профессиональной компетентности.

8) Разработка тематики и методики исследовательской, опытно-педагогической работы со школьниками.

9) Выявление, изучение, обобщение опыта работы по естественнонаучному (натуралистическому, природоохранному, экологическому) образованию детей.

10) Создание условий для развития инновационной деятельности.

11) Организация работы школы педагогического мастерства.

12) Внедрение в деятельность ГБУДО ОблСЮН Тверской области новых педагогических технологий, использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования.

13) Организация работы интернет – страницы «Информационно-методическое обеспечение» на сайте ГБУДО ОблСЮН Тверской области, где размещены методические материалы в помощь педагогам.

14) Сотрудничество с НИИ, ВУЗами в области биологических и экологических наук.

II. Осуществление сетевого взаимодействия образовательных организаций Тверской области в системе дополнительного естественнонаучного образования детей и подростков Тверской области и обеспечение их участия в региональных проектах и мероприятиях,

обеспечение подготовки и участия детей и подростков Тверской области во Всероссийских естественнонаучных проектах и мероприятиях

1) Подготовка и проведение региональных этапов Всероссийских и областных массовых мероприятий (соревнования, смотры, выставки, слеты, школы, конференции и т.д.).

2) Организация и проведение заочных форм обучения (областная заочная школа «Юный эколог», подготовка видеолекций по дополнительной общеобразовательной программе «Академия леса»).

3) Выполнение функции координатора региональной и федеральной политики в сфере экологического образования Тверской области (в том числе в рамках проекта «Академия леса»);

4) Проведение мониторинга результативности участия обучающихся Тверской области в региональных и Всероссийских массовых мероприятиях и конкурсах;

5) Развитие детских общественных, волонтерских, профильных объединений в сельской местности путем создания и активизации деятельности школьных лесничеств, экологических отрядов, объединений юных опытников сельского хозяйства, ученических производственных бригад и звеньев и т.п. при взаимодействии с Министерством лесного хозяйства, Министерством природных ресурсов и экологии, Министерством сельского хозяйства, ВУЗами и НИИ Тверской области.

6) Организация и проведение экскурсий, экспедиций, походов.

7) Проведение природоохранных мероприятий: праздников, конкурсов, выставок, открытых занятий и т.п.,

III. Организация образовательной деятельности.

1) Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

2) Оказание платных дополнительных услуг

3) Развитие заочных форм обучения

4) Персонализация дополнительного образования

5) Обновление содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, запросов семей и общества

6) Обновление дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

7) Повышение квалификации педагогов дополнительного образования ОблСЮН

IV. Развитие и совершенствование материально-технической базы ГБУДО ОблСЮН Тверской области.

1) Развитие материально-технической базы учреждения для ведения качественного образовательного процесса

ОблСЮН работает в соответствии с государственным заданием:

– по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучного направления. Количество детей получающих услугу по госзаданию – 598 человека.

– по выполнению работ по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности – более 10000 человек.

Образовательный процесс в ОблСЮН регламентируется учебным планом, расписанием занятий, планом работы станции на учебный год. Расписание занятий утверждает Директор. Занятия проводятся в учебных кабинетах ОблСЮН, в живом уголке, в аквариумном комплексе, оранжерее, в музее живой природы, на учебно-опытном участке. Дополнительное образование в учреждении осуществлялось в очной форме, на бюджетной основе, в том числе для инвалидов с применением технологий дистанционного обучения. Занятия проводились в группах, по звеньям.

С родителями обучающихся было проведено анкетирование «Удовлетворённость качеством получаемых услуг». В результате анкетирования - 92% опрошенных полностью удовлетворены качеством получаемых услуг, 8% от общего числа опрошенных удовлетворены частично.

В качестве аспектов анализа деятельности ГБУДО ОблСЮН Тверской области были выбраны следующие показатели мониторинга организационно-массовой, методической деятельности и образовательного процесса:

- выполнение задач ресурсного центра по дополнительному естественнонаучному образованию;
- количественная характеристика контингента обучающихся;
- качество образовательного процесса;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1) Выполнение задач ресурсного центра по дополнительному естественнонаучному образованию

ОблСЮН проводит успешную работу по организации и проведению региональных этапов Всероссийских конкурсов, олимпиад, областных мероприятий, направленных на воспитание у детей бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия; формирование у юных

жителей страны экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством, формирование учебно-исследовательской компетенции обучающихся как основы самостоятельного усвоения знаний в области естественных наук.

С целью пропаганды, активизации и организации работы по натуралистическому, эколого-биологическому, с/х направлению, природоохранной деятельности школьников ГБУДО ОблСЮН Тверской области проведено 22 областных мероприятия, а именно:

1. Региональный этап Всероссийского заочного конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (43 человек);
2. Региональный этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост» (162 человек)
3. Региональный этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс- 2015) (4 человека);
4. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» (850 человек);
5. Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (60 человек)
6. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей природы (21 человек).
7. Областной заочный экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья» (200 человек).
8. Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» (27541 человек).
9. Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» (2715 человек).
10. Областной слет школьных лесничеств Тверской области (100 человек).
11. Первый экологический детский фестиваль – «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы» (60 человек).
12. Природоохранная акция «Живи лес!» (398 участников).
13. Всероссийский экологический диктант (3456 человек).
14. Областная викторина «Природа родного края» (280 человек).
15. Всероссийская акция «Сделаем вместе!» (8470 человек).
16. Общероссийская климатическая неделя (90 человек).
17. Областная экологическая олимпиада для обучающихся начальных классов образовательных учреждений Тверской области (1185 человек).
18. Выезды «лаборатории на колесах» в рамках проекта «Академия леса» (500 человек).
19. Областной открытый урок по ООПТ (200 человек).
20. Региональный конкурс рисунков «Мой край родной» (90 человек).
21. Областной конкурс образовательных учреждений на лучший проект экологических троп на особо охраняемых природных территориях Тверской

области (11 человек).

22. Областная экологическая конференция школьников (43 человека).

Количество обучающихся, участвовавших в региональных этапах Всероссийских мероприятий естественнонаучной направленности за 3 года составило:

2015 год – 19870 обучающихся из 41 МО, более 300 образовательных учреждений.

2016 год – 47278 обучающихся из 43 МО, более 400 образовательных учреждений.

2017 год – 46257 обучающихся из 43 МО, более 400 образовательных учреждений

Во Всероссийских мероприятиях участвовало:

в 2015 году - 25 человек, из них призерами стали – 11 обучающихся,

в 2016 году – 28 человек, из них призерами и победителями стали – 13 человек.

в 2017 году – 23 человек, из них призерами и победителями стали – 11 человек.

Участие обучающихся из образовательных учреждений Тверской области в финалах Всероссийских мероприятий

В 2017 учебном году юные натуралисты Тверской области приняли участие в региональных этапах Всероссийских мероприятий и в финалах конкурсов и показали следующие результаты:

№ п/п	Наименование мероприятия	Победители, призёры
1.	Участие в финале Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников – 2017	Шмыров Лев, обучающийся 8 класса (14 лет) МБОУ «Климовская ООШ» Торжокского р-на. руководитель – Морозова Н. А. – «Комплексная оценка экологического состояния реки Логовежь» Диплом участника
2.	Участие в финале Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Родионова Аксинья, обучающаяся МОУ «Гимназия № 44 г. Твери» (Медведева Надежда Евгеньевна, учитель) Номинация «Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем» – «Рекреационный потенциал Парка Победы города Твери» Диплом участника Климова Мария, обучающаяся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г.Вышний Волочек (Виноградова Елена Александровна, методист) Номинация «Юные исследователи» – «Муравейник из пробирки». Диплом участника
3.	Участие в финале Всероссийского конкурса «Моя	Червякова Александра, обучающаяся МОУ Городская средняя общеобразовательная

	малая Родина: природа, культура, этнос».	школа г. Калязина (Шанина Елена Михайловна, учитель технологии) Номинация «Традиционная культура» – «Неизвестное об известном. Тверские картофельные кокорки» Диплом участника
4.	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Капустина Виктория, обучающаяся МОУ «Лесная СОШ» Лесного района (Бойцова Галина Ивановна, учитель биологии) Номинация «Экология лесных растений» – «Редкие и охраняемые растения Лесного района Тверской области» Диплом участника
5.	Профильная смена для членов школьных лесничеств «Лесной подрост» во Всероссийском детском центре «Орленок»	Мария Медведева, обучающаяся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г.Вышний Волочек II место в номинации «Знаток леса»
6.	Всероссийский конкурс «Юннат»	1. Шарабкова Дарья, 10 кл. МКОУ «Оленинская СОШ», рук. Соболева Анна Александровна, учитель биологии. Номинация «Овощеводство» – «Влияние совмещенных посадок и пикировки на урожайность столовой свеклы» Диплом участника 2. Кузнецова Анастасия, 9 кл. МКОУ «Гусевская ООШ», рук. Кузнецова Татьяна Алексеевна, учитель технологии. Номинация «Полеводство» – «Картофель под сеном», Диплом участника
7.	Акция «Сделаем вместе!»	Горохова Дарья, обучающаяся ГБУДО ОблСЮН Тверской области (руководитель – Соболева Л.В.) Победитель в номинации «Экоплакат» Награждена поездкой в международный детский центр «Орленок»
8.	Всероссийский форум «Зеленая планета»	По итогам форума все участники стали Лауреатами конкурса Номинация «Природа - бесценный дар, один на всех» Поцелуева Варвара, Сучков Кирилл, Винокуров Максим («В поисках чистого воздуха»), обучающиеся МОУ Кушалинская СОШ Рамешковского района, руководитель Васильева Татьяна Владимировна. Номинация «Зеленая планета глазами детей» - Екатерина (Амурский тигр), обучающаяся Детской школы искусств г.Нелидово, руководитель Чубрикова Елена Николаевна. Номинация «Многообразие вековых традиций» Божгарева Виктория («Подснежники»),

		<p>обучающаяся МБОУ ДО ЦРТДЮ г. Калязина, руководитель Горелова Анджела Владимировна, педагог МБОУ ДО ЦРТДЮ г.Калязина.</p> <p>Номинация «Эко-объектив» Данила Силков («Планета в наследство»), обучающийся МБОУ ДО ДТДМ г.Твери, руководитель Хохлов Владимир Леонидович.</p> <p>Номинация «Природа. Культура. Экология» Сеннова Анна (Послушай, человек), обучающаяся МОУ СОШ №5 г.Ржев, руководители Якимова Любовь Васильевна, Чайка Ирина Анваровна.</p> <p>Номинация «Современность и традиция» - Театр моды «Каприз» («Матрешки»), МБОУ СОШ №3 г.Нелидово, руководитель Смирнова Елена Юрьевна.</p>
--	--	---

Сотрудники ГБУДО ОблСЮН Тверской области в 2017 году приняли участие в следующих семинарах и конференциях по дополнительному образованию:

1) Круглый стол 09.02 «Народный фронт «За Россию». Тема: «Вовлечение школьников и молодежи в занятия инновационной деятельностью и научно-техническим творчеством, развитие технических и военно-прикладных видов спорта».

2) Круглый стол 28.02 в Общественной палате РФ. Тема: «Общественный мониторинг состояния окружающей среды силами обучающихся и педагогов образовательных организаций России, как средство формирования экологической культуры подрастающего поколения».

3) Выступление на заседании коллегии Министерства образования Тверской области 22.03. Тема: «О плане мероприятий, запланированных к проведению в рамках «Года экологии» и ходе реализации проекта «Академия леса» в 2017 году».

4) Выступление на областном семинаре 29.03 на слете школьных лесничеств. Тема: «Обновление содержания дополнительного образования и сетевое взаимодействие с образовательными организациями в рамках проекта «Академия леса».

5) 5.06 - Круглый стол в Министерстве природных ресурсов и экологии Тверской области. Тема: «Перспективы развития системы особо охраняемых природных территорий Тверской области».

6) 13.09.17 г. Организация и проведение круглого стола по плану основных мероприятий по проведению в 2017г. в Тверской области Года экологии. Тема: «Заповедные места Тверского края».

7) 21.09.17 г. Участие в круглом столе. Тема: «Распространение опыта субъектов РФ, осуществляющих модернизацию региональной системы дополнительного образования детей, в соответствии с мероприятиями Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы».

8) 29.09.17 г. Участие в вебинаре. Тема: «Проектно-исследовательский подход в организации дополнительного образования».

9) 18.10.2017 – селекторное совещание по ключевым вопросам развития системы дополнительного образования детей.

10) 27-28.10. 2017 – региональная научно-практическая конференция «Экологическое образование Тверской области в условиях перехода к модели устойчивого развития России и региона». Выступление директора по теме: «Формирование экологической культуры детей и подростков Тверской области в системе дополнительного образования».

11) 31.10.2017 – региональная научно-практическая конференция «Экологический марафон 2017», посвященный «Году экологии и особо охраняемым природным территориям в России».

Выступление директора по теме: «Формирование экологической культуры детей и подростков Тверской области в системе дополнительного образования».

12) 23.11.2017 - Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное состояние и проблемы сохранения природного наследия Тверской области»

Выступление заместителя директора по УВР ГБУДО ОблСЮН Тверской области «Приобщение школьников к изучению и сохранению лесных богатств Тверской области (реализация проекта "Академия леса")

Одно из направлений работы ОблСЮН как регионального центра проведение *мероприятий с педагогической общественностью*. Ежегодно проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы.

В мероприятиях с педагогической общественностью приняло участие:

в 2015 году - 205 педагогов;

в 2016 году – 391 педагог;

в 2017 году – 215 педагогов.

В 2017 году для педагогических работников области было проведено 7 семинаров (вебинаров) по развитию экологического образования Тверской области (всего 215 участника):

1) Вебинар «Формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания детей и подростков Тверской области в рамках проведения Года экологии» (20 человек, 10 ОУ, 8 МО).

2) Семинар «Обновление содержания дополнительного образования и сетевое взаимодействие с образовательными организациями в рамках проекта «Академия леса» - 52 участника (28 педагогов, 24 лесничих) 26 ОУ, 21 МО

3) Вебинар «Привлечение школьников к изучению, охране особо охраняемых природных территорий своей местности» - 50 педагогов, 9 ОУ, 8 МО

4) Семинар «Использование современных технологий в естественнонаучном образовании детей и подростков» (19 педагогов, 15 ОУ, 10 МО).

5) Семинар «Реализация инновационного проекта «Академия леса» в рамках Регионального педагогического форума «Новая экосистема образования» (10 человек из 3 ОУ)

6) Круглый стол «Заповедные места Тверского края» совместно с Комитетом по делам молодежи Тверской области (34 человека, из 6 ОУ)

7) Семинар «Успешные практики реализации дополнительного естественнонаучного образования в образовательных организациях Тверской области по итогам проведения Года Экологии» (30 педагогов, 24 образовательных учреждений из 12 МО)

Педагогам области, специалистам муниципальных органов управления образованием постоянно оказывалась консультативная помощь (индивидуальная, групповая) по вопросам организации региональных этапов и областных массовых мероприятий естественнонаучной направленности, участия в проекте «Академия леса», организации учебно-исследовательской деятельности. Ежемесячно 20-30 консультаций.

Методисты ГБУДО ОблСЮН Тверской области разработали методические рекомендации в помощь педагогам Тверской области в соответствии с новыми перспективными требованиями и запросами общества (5 рекомендации):

1. Методическая разработка «Практические и лабораторные занятия в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Академия леса» с использованием цифровой лаборатории Pasco и лесотаксационных приборов

2. Методические рекомендации по проведению фенологических наблюдений за растениями для учащихся начальной и средней школы

3. «Экологические игры с детьми в летних оздоровительных лагерях».

4. Методические рекомендации по созданию необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения при реализации проекта «Академия леса» ГБУДО ОблСЮН Тверской области и участия детей и подростков в мероприятиях естественнонаучной направленности, в том числе в рамках проведения Года экологии в РФ.

5. Сборник учебно-исследовательских работ школьников Тверской области по итогам проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов за 2017 год.

По итогам 2017 года ГБУДО ОблСЮН Тверской области награждена:

1. Грамотой за большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, сохранение культурного наследия родного

края, организацию и проведение регионального этапа XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017», приуроченного Году экологии в Российской Федерации.

2. Дипломом за активное участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна – 2017», за особый вклад в улучшение экологии и экологическое просвещение.

3. Диплом победителя в номинации «Экологическое образование» за реализацию проекта «Академия леса» Международного Проекта «Экологическая культура. Мир и Согласие» от Неправительственного экологического фонда имени В.И.Вернадского

В 2016 году пилотный проект по обновлению содержания и технологий дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий по естественнонаучному направлению «Академия леса» ГБУДО ОблСЮН стал победителем конкурсного отбора на получение грантов из Федерального бюджета в рамках реализации федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

В рамках данного проекта в 2017 году были проведены следующие мероприятия.

1. Видеолекции для методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы «Академия леса»

- «Зачем рубят лес?» Автор: Медведев Александр Геннадьевич, научный руководитель проекта «Академия леса», кандидат биологических наук, консультант лесного попечительского совета (FSC).

- «Лесные пожары» Автор: Пиксайкин Владислав Викторович, заведующий отделом профилактики и организации тушения лесных пожаров ГБУ лесозащитный противопожарный центр "ТВЕРЬЛЕС".

2. Семинары и вебинары для педагогов-руководителей школьных лесничеств, учителей биологии, географии.

- вебинар «Формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания в рамках проведения Года Экологии» - 20 педагогов,

- семинар «Обновление содержания дополнительного образования и сетевое взаимодействие с образовательными организациями в рамках проекта «Академия леса» - 52 участника

- вебинар «Привлечение школьников к изучению, охране особо охраняемых природных территорий своей местности» - 50 педагогов

- семинар «Использование современных технологий в естественнонаучном образовании детей и подростков» - 20 педагогов

- семинар «Реализация инновационного проекта «Академия леса» в рамках Регионального педагогического форума «Новая экосистема образования» 10 педагогов.

- Круглый стол «Заповедные места Тверского края» 34 участника.

- Семинар «Успешные практики реализации дополнительного естественнонаучного образования в образовательных организациях Тверской области по итогам проведения Года Экологии» - 30 педагогов

3. Работа учебно-практической лаборатории – ресурсный центр «Академия леса»

- Выезды в школьные лесничества для проведения лабораторных практикумов с использованием «Лаборатории на колесах» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Академия леса»

Всего в практических и лабораторных занятиях на выездах и в ресурсном центре «Академия леса» участвовало 590 обучающихся, 27 педагогов из 19 образовательных учреждений, 4 детских оздоровительных лагерей и специалисты лесничества, кураторы школьных лесничеств.

- 1) МБОУ СОШ № 6 г. Торжка – 15 обучающихся
- 2) МБОУ Грузинская ООШ - 15 обучающихся
- 3) МБОУ Гимназия № 7 – 5 обучающихся
- 4) МБОУ СОШ № 1 г. Торжка – 2 обучающихся
- 5) МБОУ СОШ № 3 г. Торжка – 5 обучающихся
- 6) МБОУ Гимназия № 2 – 2 обучающихся
- 7) МОУ Езвинская СОШ – 25 обучающихся
- 8) МОУ Тургиновская СОШ - 20 обучающихся
- 9) МОУ «Рамешковская СОШ» - 25 обучающихся
- 10) МОУ «Кушалинская СОШ» - 20 обучающихся
- 11) ГБУДО ОблСЮН Тверской области – 20 обучающихся
- 12) МОУ Васильевская СОШ – 15 обучающихся
- 13) МБОУ Старицкая СОШ - 20 человек
- 14) МОУ СОШ №4 имени В. Бурова г. Бежецка – 40 обучающихся

4. Выезд в загородные оздоровительные лагеря для проведения лабораторных практикумов с использованием «Лаборатории на колесах»

- 1) Международный детский центр «Компьютерия» – 30 обучающихся
- 2) Детский оздоровительный лагерь «Спутник» - 70 обучающихся;
- 3) Детский оздоровительный лагерь Романтик - 100 обучающихся
- 4) Детский оздоровительный лагерь Дружба – 20 обучающихся

5. Проведение лабораторных практикумов на базе ресурсного центра «Академия леса».

- 1) МОУ Гимназия 44 г. Твери – 40 обучающихся
- 2) МОУ СОШ 15 – 32 чел
- 3) МОУ «Пушкинская СОШ» – 10 чел.
- 4) ГБУДО ОблСЮН – 25 чел.
- 5) МОУ СОШ № 38 – 26 человек

б) ТвГУ– 8 чел.

6. Зимняя экологическая школа «Академия леса»

Участниками областной образовательной зимней экологической школы стали 44 человека (23 школьника, 21 педагогов) из 4 образовательных учреждения, 3 территорий Тверской области, 2 региона.

7. Областная образовательная экологическая школа «Академия леса»

Участниками областной образовательной экологической школы стали 70 человек (52 школьника, 18 педагогов) из 17 образовательных учреждений 11 территорий Тверской области.

В работе школы приняли участие преподаватели - ученые, вожатые, школьники и педагоги из 7 субъектов РФ (г. Москва, г. Санкт-Петербург, Московская область (г. Истра), г. Смоленск, г. Брянск, Воронежская область (г. Борисоглебск), г. Тверь).

Всего более 100 человек.

8. Региональный слет школьных лесничеств Тверской области.

В Слёте приняли участие более 120 обучающихся, 26 команд школьных лесничеств под руководством педагогов и работников лесного хозяйства, из 21 территории Тверской области.

9. Областная экологическая конференция школьников

В работе Конференции приняли участие 88 человек: представители Министерства образования, Министерства природных ресурсов и экологии, ученые, педагоги и обучающиеся 26 образовательных учреждений из 12 территорий Тверской области (81 человек) с учебно-исследовательскими работами и проектами, представлением опыта работы.

На Конференции работали две секции «Педагогическая» и «Исследовательская деятельность школьников».

10. Организация и проведение практических природоохранных акций:

- «Кормушка», «Скворечник» - 650 участников, 40 МО, 45 ОУ
- «Антипал» - 163 участника, 7МО, 7ОУ
- «Первоцветы» - 117 участников, 6 МО, 6 ОУ
- «Живи, лес» - 398 участников, 13 МО
- «Сделай мир чище» - 1033 участника, 6 МО

Всего: 2 361 человек

11. Конкурс образовательных учреждений на создание проектов экологических троп на базе особо охраняемых природных территорий

В конкурсе участвовало 7 ОУ, из 6 МО, 11 проектов.

12. Открытый Областной экологический урок.

Участвовало 4709 обучающихся, 205 педагогов из 71 ОУ, 25 МО

13. Пополнение регионального банка педагогического опыта форм и методов экологического воспитания - более 100 методических разработок.

В 2017 году успешно работало *научное общество учащихся «Росток»* (далее НОУ), в котором занимаются одаренные дети общеобразовательных учреждений г.Твери и Тверской области, юннаты ОблСЮН (25 человек)

В течение учебного года занятия НОУ проводились с постоянным составом членов в количестве 25 человек. В состав НОУ вошли обучающиеся:

- 8-10 классов МОУ СОШ №19
- 5-7 классов МОУ «Пушкинская СОШ»
- 9 классов объединения «Юные зоологи» ОблСЮН
- 9 классов МОУ СОШ №7
- 6-8 классов объединения «Юные натуралисты» ОблСЮН
- 5-7 классов МОУ «Верхневолжская СОШ» (

Были проведены заседания по следующим темам:

- Февраль – «Определение pH солевой вытяжки почвы»
- Март – Изучение микроорганизмов обитающих в аквариуме «Мир в капле воды»
- Октябрь - «Определение концентрации хлорофилла в зеленом листе растения»
- Ноябрь - «Изучение адаптационных механизмов растения на примере транспирации»
- Декабрь - «Моделирование и изучение парникового эффекта»

В апреле была проведена итоговая конференция. Выступающие представили свои исследовательские работы:

- Золотов Игорь («Удивительные растения из семейства Пасленовых»), обучающийся 5 класса МОУ «Верхневолжская СОШ».
- Лахтина Анна («Вместе-дружная семья»), обучающаяся 5 класса МОУ «Пушкинская СОШ».
- Новосерьянц Эдуард («Невидимые организмы»), обучающийся 5 класса МОУ «Пушкинская СОШ».
- Рябова Ксения («Кролики-для души или для еды?»), обучающаяся 9 класса МОУ «Пушкинская СОШ».
- Кадуцкая Мария ("Изучении химического состава детского питания на молочной основе"), обучающаяся 10 класса МБОУ СШ №19 г.Твери
- Шмыков Игорь, Молчанов Андрей ("Пищевые добавки"), обучающиеся 9 класса МБОУ СШ №19 г.Твери

В 2017 году была разработана программа *областной заочной школы «Юный эколог»*.

В состав участников Школы вошли 53 обучающихся 5-11 классов следующих образовательных учреждений:

- МОУ СШ №2 п. Селижарово Селижаровского района (10 обучающихся)
- ГБУДО ОблСЮН Тверской области (3 обучающихся)

- МБОУ Ильинская СОШ Западнодвинского района (21 обучающийся)
- МОУ СОШ «Гимназия №10» г. Ржева (19 обучающихся)

Контингент обучающихся	5 кл.	6-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Распределение обучающихся по классам	12	12	20	11

Обучающиеся, показавшие лучшие результаты:

- Баранов Артем МОУ СОШ «Гимназия №10» г.Ржева
 - Вишнев Сергей МОУ СОШ «Гимназия №10» г.Ржева
 - Иванова Анна МОУ СОШ «Гимназия №10» г.Ржева
 - Колосова Екатерина МОУ СОШ «Гимназия №10» г.Ржева
 - Соловьев Дмитрий МОУ СОШ «Гимназия №10» г.Ржева
 - Симоненкова Елизавета МОУ СОШ №2 п. Селижарово
 - Березина Арина МОУ СОШ №2 п. Селижарово
 - Симоненков Никита МОУ СОШ №2 п. Селижарово
 - Гущина Мария МОУ СОШ №2 п. Селижарово
 - Абаденкова Ольга МБОУ «Ильинская СОШ» Западнодвинского р-на
 - Кадырова Александра МБОУ «Ильинская СОШ» Западнодвинского р-на
 - Яковлева Алена МБОУ «Ильинская СОШ» Западнодвинского р-на
 - Выдренкова Полина МБОУ «Ильинская СОШ» Западнодвинского р-на
 - Медведева Полина ГБУДО ОблСЮН Тверской области
- Итоговый теоретический курс прошли 50 человек.

В рамках пропаганды природоохранной деятельности учащихся и экологической деятельности ГБУДО ОблСЮН Тверской области в 2017 году приняла участие:

- в марте 2017 года в Твери в ТРЦ «Рубин» состоялся праздник-выставка детского дополнительного образования «Все лучшее детям: спорт, учеба, развлечения». В выставке приняло участие более 60 организаций, осуществляющих досуг для взрослых и детей. Областная станция юных натуралистов Тверской области стала украшением выставки-праздника.
- 9 сентября 2017 года в празднике-выставке «Все лучшее детям».
- в выставке, посвященной Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, в ноябре 2017 года, были представлены выращенные овощные культуры на учебно-опытном участке станции юннатов.

ОблСЮН активно проводит экскурсионно-лекционные занятия на базе своих музейных помещений и уголков живой природы. Всего в экскурсиях за 2017 год приняло участие около 1800 человек.

2) Количественная характеристика контингента обучающихся

В соответствии с направленностью учреждения и лицензией, образовательная деятельность проводится по естественнонаучному направлению, в котором большинство программ имеет эколого-биологическое содержание.

2.1. Динамика численности обучающихся по разным критериям

Анализ динамики численности общего количества детей в объединениях, а также детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации дан в таблице 1.

Таблица 1. Количество обучающихся в объединениях

Год	Численность занимающихся в объединениях (чел.)	Из них		
		детей с ограниченными возможностями здоровья	детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации	детей-инвалидов
2015	598	160	12	26
2016	598	141	12	11
2017	598	145	0	8

В 2017 году в ОблСЮН количество детей обучающихся в объединениях соответствует госзаданию. С 2013-2014 уч. году в учреждении занимается большое количество детей с ограниченными возможностями здоровья из ГКОУ «Тверская школа № 4», ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2», ГКОУ «Тверская школа №2». На базе ОблСЮН проходят дистанционное обучение детей-инвалидов из Калининского, Старицкого, Пеновского районов.

Анализ динамики численности количества детей по возрастному составу в объединениях представлен в таблице 2, диаграмме 1, по гендерному составу в таблице 3, диаграмме 2.

Таблица 2. Возрастной состав обучающихся в объединениях

Год	Численность обучающихся (чел.)		
	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
2015	319	253	26
2016	389	189	14
2018	425	158	15

Таблица 3. Гендерный состав обучающихся в объединениях

Год	Всего обучающихся (чел.)	Из них девочек (чел.)
2015	598	278
2016	598	274
2018	598	267

Диаграмма 1. Динамика численности обучающихся по возрасту, %

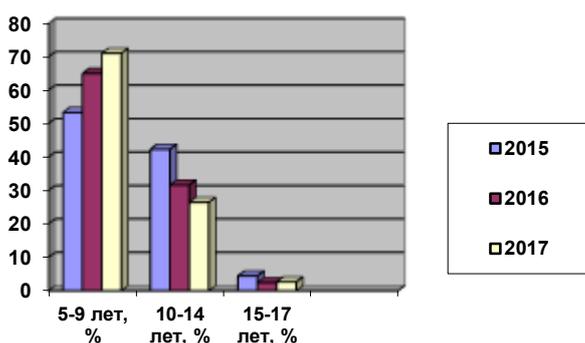
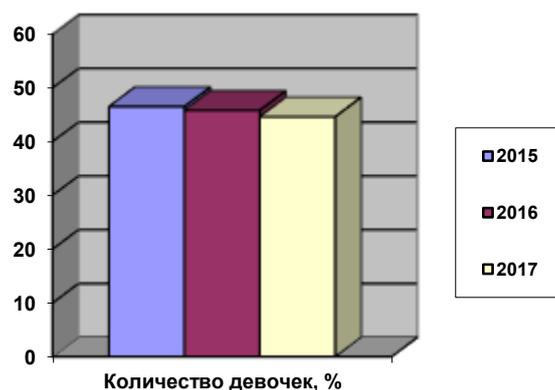


Диаграмма 2. Динамика численности обучающихся по гендерному составу, %



Данные по возрастному составу обучающихся (таблица 2, диаграмма 1) показывают, что за 3 года увеличивалось количество детей среднего и младшего возраста. Небольшой процент детей старшего школьного возраста, в составе обучающихся связан с общей тенденцией в обучении незначительного интереса к естественным наукам.

2.2. Распределение учебных групп по годам обучения

Дополнительные общеобразовательные программы в ОблСЮН имеют срок обучения: 1, 2, 3 и 4 года.

В таблице 4 представлена динамика изменений количества групп по годам обучения.

Таблица 4. Количество учебных групп по годам обучения

Учебный год	Количество групп		
	1-ого года обучения	2-го года обучения	3-го года и последующих годов обучения
2015	45	5	4
2016	38	6	4
2017	38	5	5

Большинство объединений – 80-90 %, в которых дети осваивают программы 1 года обучения. Это связано с большим процентом программ рассчитанных на 1 год обучения, а также с обновлением кадрового состава педагогов.

2.3. Сохранность контингента

Анализ сохранности контингента обучающихся представлен в таблице 5.

Таблица 5. Сохранность контингента

Учебный год	Всего обучающихся на начало учебного года (чел.)	Всего обучающихся на конец учебного года (чел.)	Динамика сохранности контингента, в сравнении с началом учебного года, %
2014-2015	598	598	100
2015-2016	598	598	100
2016-2017	598	598	100

В соответствии с планом внутреннего контроля в течение учебного года проводилась диагностика движения и проверка сохранности контингента, ежемесячные отчеты педагогов, административные проверки сохранности контингента, ведения журналов учета работы детских творческих объединений. Результаты проверки анализировались, проводилась постоянная работа с педагогами.

2.4. Контингент обучающихся заочной формы обучения

В 2014 году была разработана программа областной заочной школы «Юный эколог».

В 2017 году в состав участников Школы вошли 53 обучающихся 5-11 классов следующих образовательных учреждений:

- МОУ СШ №2 п. Селижарово Селижаровского района (10 обучающихся)
- ГБУДО ОблСЮН Тверской области (3 обучающихся)
- МБОУ Ильинская СОШ Западнодвинского района (21 обучающийся)
- МОУ СОШ «Гимназия №10» г. Ржева (19 обучающихся)

Контингент обучающихся	5 кл.	%	6-7 кл.	%	8-9 кл.	%	10-11 кл.	%
Распределение обучающихся по классам	12	22,6	14	26,4	20	37,7	7	13,3

Контингент заочной школы	Количество участников, чел.
на начало учебного года	53
на конец учебного года	53
окончили обучение в заочной школе	0

приняты в заочную школу в текущем учебном году	0
Результативность (выполнение заданий)	Количество участников, чел.
выполнили все задания этапов	33
выполнили все задания теоретических этапов	53

3) Качество образовательного процесса

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности ОблСЮН являются показатели полноты и уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

По результатам 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годов полнота выполнения программ по часам составляла от 93 до 100 %. Причины невыполнения – болезнь педагога, командировка.

Полнота выполнения программ по содержанию составляет 100 %. В программах предусмотрены часы, отведенные на участие детей в праздниках и массовых мероприятиях ОблСЮН, проведение экскурсий. Именно за счет времени, отведенного на мероприятия, педагоги восполняют выполнение программы по содержанию.

В ОблСЮН педагоги проводят промежуточную и итоговую аттестацию.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом дополнительного образования и прописывается в образовательной программе.

Фиксация результатов текущего контроля освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется по трем уровням (высокий, средний, низкий). Дополнительной общеобразовательной программой может быть предусмотрена иная шкала может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения общеобразовательной программы без разделения на уровни освоения. Этот вид фиксации результата предусматривается для учащихся 1-х классов школ, коррекционных школ и детских садов.

Текущий контроль успеваемости дошкольников и обучающихся первого класса средних общеобразовательных школ, а также детей обучающихся в специальных коррекционных школах VII и VIII видов в течение учебного года может осуществляется без фиксации достижений учащихся по уровням, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

По результатам 2015-2016 года количество обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы на высоком и среднем уровне, составляет от 70 до 100 %.

У детей, обучающихся в специальных коррекционных школах VII и VIII видов, педагоги фиксировали положительную динамику у 80 % обучающихся.

Ежегодно большое внимание уделяется развитию учебно-исследовательской деятельности на станции юных натуралистов, что способствует развитию у учащихся творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самореализации и самостоятельным исследованиям, формируется их интерес к изучению мира, воспитывается самостоятельность и ответственное отношение к своему труду.

Учебно-исследовательская деятельность на ОблСЮН ведется по различным темам: «Сортоизучение и сортоиспытание сельскохозяйственных культур», «Вегетативное размножение комнатных растений» и др.

В учебно-исследовательской, проектной деятельности ежегодно принимают участие от 200-250 человек (40% от общего количества юннатов). Важное место во взаимодействии общества и природы занимают наблюдения во время экскурсий, практикумов в природе, постановки опытов.

Опытническая работа на учебно-опытном участке ОблСЮН является важным звеном связи теоретических знаний по естественным наукам с жизнью. Она играет важную роль, в повышении качества знаний обучающихся, пробуждает и развивает у детей и подростков различные познавательные интересы, знакомит их с методами приложения наук в практической деятельности человека, служит средством приобщения к самостоятельному поиску и обобщению знаний, способствует, совершенствованию практических умений и навыков, знакомит с научными основами сельскохозяйственного производства, воспитывает интерес к сельскому хозяйству и играет важную роль в профориентационной работе.

Коллективом ОблСЮН были обеспечены все условия для успешной организации сельскохозяйственной деятельности и постановке опытнической работы школьников на учебно-опытном участке и в отделах ОблСЮН. В объединениях дети участвуют в опытнической работе. Юннаты проводят опыты по различным темам, например:

- «Выгонка тюльпанов»
- «Выращивание финиковой пальмы из косточек»
- «Сортоиспытание томатов в условиях закрытого грунта»
- «Сортоиспытание перцев в условиях закрытого грунта»
- «Выращивание из семян черемоя»
- «Выращивание из семян папайи»
- «Выращивание индийской акации»
- «Выращивание картофеля под сеном»
- «Размножение многолетних флоксов черенками»

В результате ежегодно выращивается рассада сельскохозяйственных культур, саженцев, цветочно-декоративные и плодово-ягодные культуры.

С учебной целью педагоги провели более 10 экскурсий в природу по темам: «Изучение флоры Парка у ДТДМ», «Первоцветы», «Весенние изменения в природе», «Оценка экологического состояния «заказника Дуденево» и др.

Педагогами дополнительного образования проведено 14 открытых занятий по темам:

- «Экосистема-лес. Леса Тверской области. Взаимосвязь всех обитателей леса друг с другом»
- «Семейство «Куриные»»
- «Домашние животные и уход за ними»
- «Смена времен года. Солнцестояние и равноденствие»
- «Комнатные растения»
- «Грызуны уголка живой природы. Особенности внешнего строения»
- «Грибы»
- «Буква «Д» - декоративные птицы»
- «Животные уголка живой природы»
- «Друзья зимнего леса»
- «Многообразии насекомых»
- «Домашние животные. Изготовление фигурок животных из природного материала»
- «Моллюски». Общая характеристика. Особенности внешнего и внутреннего строения»
- «Лес и грибы»

4) Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.1. Характеристика дополнительных образовательных программ

В ОблСЮН реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по естественнонаучному направлению.

Программы, разработанные в ОблСЮН являются программами **эколого-биологического направления (тематического цикла):**

1. Юные натуралисты
2. Юные натуралисты с элементами прикладного искусства
3. Юные натуралисты с элементами оригами
4. Юные зоологи
5. Живая Земля
6. Академия леса
7. Юные экологи
8. Окно в природу
9. Природа и мы

- 10. Знакомые незнакомцы
- 11. Образ жизни, среда, здоровье
- 12. Природа и фантазия

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ГБУДО ОблСЮН направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

По продолжительности реализации:

- программы со сроком реализации 1 год – 66,7%;
- программы со сроком реализации 2 и более лет – 33,3 %;

Таблица 7. Перечень дополнительных программ со сроками оказания государственной услуги

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Срок ожидания оказания государственной услуги
Юные зоологи	4 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Юные натуралисты	4 года	
Юные экологи	3 года	
Природа и фантазия	3 года	
Образ жизни, среда и здоровье	1 год	

Юные натуралисты с элементами прикладного искусства	1 год
Юные натуралисты с элементами оригами	1 год
Природа и мы	1 год
Знакомые незнакомцы	1 год
Окно в природу	1 год
Живая Земля	1 год
Академия леса	1 год

Таблица 8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в образовательном процессе в ОблСЮН

№	Название программы	Срок реализации программы (в годах)	Год обучения	Возрастной диапазон обучающихся	Кол-во занятий в неделю (кол-во часов в неделю)	Кол-во часов в год	Кол-во групп
	Юные зоологи	5	2	11-16 лет	4 часа	144	2
			4	11-16 лет	4 часа	144	1
	Юные натуралисты	4	2	7-12 лет	2 часа	72	1
			3	7-12 лет	2 часа	72	3
	Юные натуралисты с элементами прикладного искусства	1	1	7-11 лет	2 часа	72	5
			1	7-11 лет	4 часа	144	1
	Юные натуралисты с элементами оригами	1	1	7-11 лет	4 часа	144	1
			1	7 – 11 лет	2 часа	72	2
	Живая Земля	1	1	8-16 лет	2 часа	72	2
	Академия леса	1	1	12-16 лет	2 часа	72	2
	Окно в природу	1	1	7 – 9 лет	2 часа	72	3
	Природа и мы	1	1	6-7 лет	1 час	36	12
			1	7-10 лет	2 часа	72	1
	Образ жизни, среда и здоровье	1	1	10-15 лет	2 часа	72	1
	Юные экологи	3	1	8-13 лет	2 часа	72	1
			2	8-13 лет	2 часа	72	1
			3	8-13 лет	2 часа	72	1
	Знакомые незнакомцы	1	1	7-9 лет	2 часа	72	6
			1	1	4 часа	144	

				7-9 лет			1
	Природа и фантазия	3	1	10-15 лет	2 часа	72	1
				10-15 лет			1

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на областной станции юных натуралистов, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей.

Все программы были доработаны, внесены изменения в содержание, дополнены методическими разработками (конспектами занятий, разработками игр, праздников, диагностическими материалами), были обсуждены и рекомендованы к использованию педагогическим советом ОблСЮН.

Некоторые программы были доработаны для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ содержания программ позволил установить, что все они соответствуют заявленной возрастной категории обучающихся, имеют оптимально подобранный методический инструментарий, соответствующий возрастным особенностям воспитанников.

Среди программ есть те, которые направлены на удовлетворение познавательных интересов школьников в области биологии и экологии, другие программы носят прикладной характер и ориентированы на развитие практических умений воспитанников, таких как, например, выращивание садовых, цветочно-декоративных и огородных культур. Содержание этих программ ориентировано на предпрофессиональную ориентацию школьников на профессии и специальности естественнонаучной направленности. Есть программы, которые ориентированы преимущественно на развитие эстетического восприятия учащихся. Во все программы заложен большой воспитательный и развивающий потенциал.

В настоящее время в рамках Концепции развития дополнительного образования стоит задача перехода от обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности, что возможно осуществить при реализации дополнительных общеобразовательных программ, в которых осуществляется индивидуальный подход при занятиях в объединениях и возможность перехода обучающегося на индивидуальный учебный план

Для развития одаренности обучающемуся необходимы индивидуальные формы обучения. Индивидуализировать учебную деятельность ребенка можно только одним способом – разработать индивидуальные учебные планы (или образовательные маршруты) для каждого ученика исходя из его индивидуальных возможностей и особенностей.

Выводы и перспективные направления работы по доработке и созданию новых программ:

- В связи с отсутствием стандартов для программ дополнительного образования и отсутствием рекомендаций по определению качества образовательной деятельности необходимо продолжить инновационную работу по разработке диагностики результативности образовательного процесса.

- проводить тематические консультации для педагогов по проведению диагностики и разработке критериев оценки результативности работы по образовательным программам.

- в программах направленных на выявление и развитие одаренных детей разработать индивидуальные образовательные маршруты.

В ходе образовательного процесса используются **ИННОВАЦИОННЫЕ образовательные технологии:**

1. Учебно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся (ребята учатся основам научного эксперимента, определению задач работы, выбору методов изучения данной темы, обобщению полученных результатов, способам презентации исследования; исследовательская деятельность позволяет каждому обучающемуся испытать, испробовать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих дарований);

2. Дополнительная общеобразовательная программа «Академия леса», реализуемая в рамках проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий по естественнонаучному направлению «Академия леса».

3. Заочное обучение - областная заочная школа «Юный эколог» (привлечение внимания обучающихся к экологическим проблемам Тверской области и воспитанию экологической культуры детей и молодежи);

4. Использование информационно – коммуникативных технологий:

- Одним из элементов информационной среды является Интернет-сайт ГБУДО ОблСЮН Тверской области (www.unattver.narod.ru), который позволяет сотрудничать с образовательными учреждениями города Твери и Тверской области;

- Серия издательских продуктов, представляющих различные аспекты жизни ГБУДО ОблСЮН Тверской области основным целевым аудиториям: обучающимся, родителям, педагогам и сотрудникам, а также широкой общественности.

- Сотрудничество со средствами массовой информации (телевидение, областное радио, региональные газеты, федеральные издания и т.п.)

- Создание электронного банка данных методических рекомендаций, программ, разработок и т.п.

5. Взаимодействие с ВУЗами (Тверская государственная сельскохозяйственная академия, Тверской институт экологии и права,

Тверской государственный университет, Тверской государственный технический университет)

Кадровый состав:

В Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области» в 2017 году работало 10 педагогических работников, из них 10 имеют высшее образование, 1 человека – высшую квалификационную категорию, 1 педагог – I квалификационную категорию, 4 методиста, вспомогательный персонал составлял – 11 человек.

Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы в ГБУДО ОблСЮН Тверской области на 01.04.2017 года составил:

Менее 5-ти лет – 4 чел.

От 5-ти до 10 лет выше – 2 чел.

Более 10 лет – 4 чел.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения: 5-ти дневная рабочая неделя. Начало работы в 8.30-9.00 часов, окончание работы в 17.00 часов. Продолжительность обеденного перерыва от 30 мин. до 1 часа, с 12.30 до 13.30 часов. Продолжительность рабочего времени для педагогов станции определяется расписанием учебных занятий. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Учебно-материальная база:

ОблСЮН занимает 2-х этажное типовое здание 1985 г. постройки, на 108 посадочных мест, имеются различные кабинеты, лаборатории, помещения для организации и обеспечения учебного процесса.

Учебные кабинеты и лаборатории соответствуют санитарным нормам по свету, теплу воздухообмену, пожарной безопасности.

На ОблСЮН при организации образовательного процесса обеспечивается техника безопасности.

Во всех учебных кабинетах вывешены правила по технике безопасности (далее – ТБ), ежегодно проводятся инструктажи с педагогами ДО и другими сотрудниками ОблСЮН, а педагоги ДО постоянно проводят инструктаж по ТБ с обучающимися в кружках, на экскурсиях, походах и других мероприятиях. При организации учебной деятельности школьникам выдаются рукавицы, фартуки, мыло, полотенца и др. Постоянно проводится дезинфекции в живом уголке, а также ежегодные прививки животных от чумы, туберкулеза, бешенства и тому подобное.

Постоянно проводится уборка территории здания и учебно-опытного участка. При работе с детьми не применяются ядохимикаты и другие ядовитые и взрывчатые вещества. Сельскохозяйственный инвентарь, который используется при работе на учебно-опытном участке в оранжерее этикетированны. Холодильники и другие приборы заземлены и проверены, соответствует возрасту школьников.

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса является необходимым условием повышения эффективности образования учащихся и оптимизации учебной деятельности. Областная станция юных натуралистов – среда обитания и обеспечения эстетического состояния кабинетов и помещений, комфортности для учащихся и педагогов. За анализируемый период материально-техническая база ОблСЮН развивалась: приобретались технические средства обучения, периодическая литература, дидактический материал (диски с определителями и методическими разработками по учебно-исследовательской работе, коллекции и т.п.

В 2016 году пилотный проект по обновлению содержания и технологий дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий по естественнонаучному направлению «Академия леса» ГБУДО ОблСЮН стал победителем конкурсного отбора на получение грантов из Федерального бюджета в рамках реализации федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

На средства гранта были приобретены:

- Школьный автобус газель NEXT GST 431 – лаборатория на колесах с оборудованием для учебно-исследовательской работы;
- Оборудование для организации работы "Лаборатории на колесах" для выезда в школьные лесничества для проведения мастер-классов, демонстрационных опытов, учебных исследований
- Оборудование для организации деятельности на базе ГБУДО ОблСЮН Тверской области учебно-практической лаборатории - «Региональный ресурсный центр «Академия леса»
- Оборудование для организации системы видеоконференцсвязи для проведения вебинаров, видеолекций, видеоконференций

На ОблСЮН постоянно проводится текущий ремонт здания, помещений, лабораторий, ремонт теплоузла, теплицы и оранжереи. Эстетично оформлены учебные кабинеты и лаборатории, холлы ОблСЮН.

Наличие видеотехники позволяет фиксировать наиболее интересные моменты образовательного процесса, массовых мероприятий с целью их педагогического анализа и накопления банка данных, таким образом на ОблСЮН есть небольшая видеотека, которая постоянно пополняется новыми материалами.

На ОблСЮН имеются профильные учебные кабинеты: экологии и охраны природы, цветоводства, зоологии, кабинет прикладного творчества, кабинет юных экологов.

Все профильные учебные кабинеты имеют всю необходимую МТБ для проведения образовательного процесса в т.ч. учебную литературу, а так же учебные коллекции гербарии, наборы микропрепаратов, диапозитивы, влажные препараты, учебные модели и т.д.

Дидактический и раздаточный материал – более 100 штук, это презентации, различные игры, карточки, кроссворды, викторины и т.п.

На учебно-опытном участке ОблСЮН площадью 10530 м² организованы 9 отделов, на них произрастает более 170 видов растений, а именно:

- в цветочно-декоративном – 60 видов;
- в овощном – 15 видов;
- в плодово-ягодном – 13 видов;
- в производственном отделе – 5 видов;
- в отделе закрытого грунта – 5 видов;
- в отделе аранжировки и ландшафтного проектирования – 18 видов;
- в лекарственном отделе – 13 видов;
- в отделе первоцветов – 10 видов;
- в дендрологическом отделе – 33 вида

Учебно-опытный участок снабжен поливочными кранами и системой орошения, имеется учебная беседка и летний класс. Закрытый грунт представлен двумя теплицами (площадью 100 м²), 3 парниками.

В ОблСЮН имеется оранжерея 90 м², где растет около 100 видов растений.

База отдела зоологии представлена уголком живой природы, в котором насчитывается 23 видов домашних и диких животных из них 11 видов птиц, а общее количество их более 60 особей; аквариумный комплекс насчитывает 20 видов рыб, их общее количество около 100 штук, а так же 3 вида черепах и 1 вид земноводных (аксолотль).

На ОблСЮН имеются транспортные средства и другое оборудование в том числе:

- автобус ПАЗ;
- школьный автобус газель NEXT GST 431 – лаборатория на колесах с оборудованием для учебно-исследовательской работы;
- автомобиль «ВАЗ 2105».

В целом, наличие и состояние материальной базы и технического обеспечения ОблСЮН можно оценить как хорошее.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	598
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	152
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	316
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	115
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	16 человек/ 2,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 1,3 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 человек / 2,3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек/ 24,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	145 человек/ 24,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	203 человек/ 34 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	569 человека/ 95,3 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 %
1.8.2	На региональном уровне	568 человека / 95,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%

1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0,16 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 2,0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	13 человек/ 2,0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека/0,33 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	249 человек/ 81 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	249 человек/ 41,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	21 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека/ 70 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	1 человек/ 10 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 10 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 40 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 36,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/ 40%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	23 единицы
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория (учебно-опытная теплица, живой уголок)	2 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%