

СОГЛАСОВАНО
Председатель СТК
_____ Козлова Н.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУДО
ОблСЮН Тверской области
_____ Борисова Н.Ю.

Приказ № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» и освоению дополнительных образовательных программ

г.Тверь, 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» и освоению дополнительных образовательных программ (далее – Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее – ОблСЮН), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе отдельной ее части или всего объема сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Проведение текущего контроля по освоению дополнительных общеобразовательных программ направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения качества образовательного процесса.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения теоретических тем, практических умений и навыков, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по пройденным темам или модулям осваиваемой дополнительной общеобразовательной программой в сроки, предусмотренные данной программой (по итогам года, полугодия).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Текущий контроль освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы проводится в течение учебного периода в целях:

– контроля уровня достижений и результатов обучающихся, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;

– проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим соответствующую дополнительную общеобразовательную программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом дополнительного образования с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется, как правило, по трем уровням (высокий, средний, низкий). Дополнительной общеобразовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, пятибальная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения общеобразовательной программы без разделения на уровни освоения.

Текущий контроль успеваемости дошкольников и обучающихся первого класса средних общеобразовательных школ, а также детей обучающихся в специальных коррекционных школах VII и VIII видов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся по уровням, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля освоения дополнительной общеобразовательной программы определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналах и (или) иных установленных документах).

2.7. Освоение обучающимися, занимающимися по индивидуальному учебному плану, дополнительных общеобразовательных программ, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения

дополнительной общеобразовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся по запросу обязаны прокомментировать результаты текущего контроля освоения обучающимися дополнительной образовательной программы в устной форме.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы и достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в ОблСЮН проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения дополнительного образования, формы обучения.

3.3. Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: практические, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения рефераты и др.

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, учебно-исследовательских или проектных работ, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Дополнительной общеобразовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется, как правило, по трем уровням (высокий, средний, низкий). Дополнительной общеобразовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения общеобразовательной программы без разделения на уровни освоения.

3.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение дополнительной общеобразовательной программы обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ОблСЮН на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся по запросу обязаны прокомментировать результаты текущего контроля освоения обучающимися дополнительной образовательной программы в устной форме.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОблСЮН для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (их законных представителей):

- выезжающих на олимпиады школьников, на всероссийские или международные конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению (педагогического совета).

3.8. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета ОблСЮН.

4. Порядок перевода обучающихся на следующий год обучения.

4.1. Обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе со сроком реализации 2 и более годов обучения и освоившие в полном объеме год обучения могут быть переведены на следующий год обучения.