

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУДОД  
ОблСЮН Тверской области  
\_\_\_\_\_ Борисова Н.Ю.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования детей «Областная станция юных**  
**натуралистов Тверской области»**  
**по состоянию на 01.04.2015 г.**

**Тверь, 2015**

## **История станции юннатов**

Тверская областная станция юных натуралистов была основана в 1934 году. Статус областной организации станция получила в 1939 году. Во время Великой Отечественной войны после освобождения г. Калинина (1941 г.) начали работать 5 юннатских кружков, в котором занимались 60 человек.

Современное здание станции юннатов было открыто 19 мая 1985 года.

## **Общая характеристика учреждения**

1. Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области»
2. Наименование учреждения (сокращенное) - ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области
3. Тип учреждения – бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей.
4. Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.
5. Вид – образовательное учреждение дополнительного образования детей (реализует дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности).
6. Организационно-правовая форма – государственное учреждение
7. Учредитель образовательного учреждения – Министерство образования Тверской области
8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - № 25 от 26 января 2012года, действительна – бессрочно; выдана Министерством образования Тверской области
9. Год основания учреждения - 1934
10. Почтовый адрес учреждения (с индексом)–170034, г. Тверь, ул. Дарвина, д. 6 (для корреспонденции 170100, Главпочтамт, а/я 323)
11. Характеристика контингента обучающихся:•количество 892 человека  
возрастной диапазон - с 6 до 18 лет.
12. Основные направления программы развития образовательного учреждения:
  - I. Выполнение функций регионального ресурсного научно-методического центра по дополнительному образованию:

- организация проведения семинаров, мастер-классов, круглых столов, конференций и т.п. для педагогических работников ОО Тверской области с целью повышения уровня профессиональной компетентности;

- подготовка, выпуск и распространение методических рекомендаций по различным вопросам теории и практики юннатской работы дополнительному естественнонаучному образованию детей и подростков ежегодно

- обеспечение участия детей и подростков Тверской области в мероприятиях регионального, федерального и международного уровня

- научно-методическое сопровождение образовательных учреждений, в том числе подведомственных Министерству образования Тверской области;

- повышение уровня профессионализма педагогов образовательных учреждений, в том числе подведомственных Министерству образования Тверской области по естественнонаучному направлению;

- мониторинг состояния и тенденций развития дополнительного образования Тверской области по естественнонаучному направлению.

- информационно-аналитическая деятельность;

- информирование педагогических работников образовательных учреждений, в том числе подведомственных Министерству образования Тверской области об основных направлениях развития естественнонаучного образования;

- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательных учреждениях, в том числе подведомственных Министерству образования Тверской области, обобщение и распространение педагогического опыта для развития системы образования Тверской области;

- создание банка педагогического опыта в системе естественнонаучного образования;

- оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений, в том числе подведомственных Министерству образования Тверской области в инновационной деятельности, организации и проведении учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;

- создание условий для повышения качества информационных образовательных ресурсов;

- создание системы мониторинга участия образовательных учреждений Тверской области в региональных этапах Всероссийских мероприятий, в областных конкурсах, слетах и др., учебно-исследовательской деятельности по естественнонаучному направлению;

- создание информационно-методических ресурсов для развития естественнонаучного образования в образовательных учреждениях, в том числе подведомственных Министерству образования Тверской области;

II. Осуществление сетевого взаимодействия в системе естественнонаучного образования детей и подростков Тверской области:

- выполнение функции координатора региональной и федеральной политики в сфере естественнонаучного образования Тверской области
- сотрудничество с НИИ, ВУЗами в области биологических и экологических наук;
- сотрудничество с Министерством лесного хозяйства, Министерством природных ресурсов и экологии, Министерством сельского хозяйства;
- проведение мониторинга результативности участия обучающихся Тверской области в муниципальных, региональных и Всероссийских эколого-биологических проектах и мероприятиях;
- обеспечение условий сетевого взаимодействия педагогических работников образовательных учреждений на региональном уровне;

### III. Организация образовательной деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг развитие заочных форм обучения;
- персонализация дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, запросов семей и общества;
- обновление дополнительных общеобразовательных программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования ОблСЮН.

### IV. Развитие и совершенствование материально-технической базы ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области:

- развитие материально-технической базы учреждения для ведения качественного образовательного процесса

13. Фамилия, имя, отчество директора (полностью) - Борисова Наталья Юрьевна, руководитель высшей категории, почетный работник науки и образования Тверской области, заслуженный учитель РФ.

14. Адрес (а) электронной почты – [statynat@mail.ru](mailto:statynat@mail.ru)

15. Официальный сайт учреждения – [www.unattver.narod.ru](http://www.unattver.narod.ru)

16. Контактные телефоны:

т./факс: (4822) 42-25-49 - директор;

(4822) 42-24-38 – заместители директора;

т./факс: (4822) 42-92-37 – бухгалтерия

ОблСЮН имеет государственное задание на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучного направления. Количество детей получающих услугу по госзаданию – 892 человека.

Образовательный процесс в ОблСЮН регламентируется учебным планом, расписанием занятий, планом работы станции на учебный год. Расписание занятий утверждает Директор. Занятия проводятся в учебных кабинетах ОблСЮН, в живом уголке, в аквариумном комплексе, оранжерее, в музее живой природы, на учебно-опытном участке. Дополнительное образование в Центре осуществлялось в очной форме, на бюджетной основе, для инвалидов с применением технологий дистанционного обучения. Занятия проводились в группах, по звеньям и индивидуально.

С родителями обучающихся было проведено анкетирование «Удовлетворённость качеством получаемых услуг». В результате анкетирования - 92% опрошенных полностью удовлетворены качеством получаемых услуг, 8% от общего числа опрошенных удовлетворены частично.

В качестве аспектов анализа деятельности ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области были выбраны показатели мониторинга организационно-массовой, методической деятельности и образовательного процесса:

- методическая и организационно-массовая работа
- количественная характеристика контингента обучающихся;
- качество образовательного процесса;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

### **1) Методическая работа и организационно-массовая работа**

ОблСЮН проводит успешную работу по организации и проведению региональных этапов Всероссийских конкурсов, олимпиад, областных мероприятий, направленных на воспитание у детей бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия; формирование у юных жителей страны экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством, формирование учебно-исследовательской компетенции обучающихся как основы самостоятельного усвоения знаний в области естественных наук.

Количество обучающихся, участвовавших в региональных этапах Всероссийских мероприятий естественнонаучной направленности составило:

2012 году – 5 573 обучающихся из 95 образовательных учреждений 25 МО Тверской

2013 году – 7056 обучающихся из 94 образовательных учреждений 29 МО Тверской области

2014 году – 15938 обучающихся из 42 МО, более 300 образовательных учреждений.

2013 год был объявлен Годом экологической культуры и охраны окружающей среды. В Тверской области проводился социально-значимый проект «Время добрых дел», часть акций в котором были экологического

направления, поэтому в этом году педагоги вместе с детьми принимали особо активное участие во всех мероприятиях. Общее количество участников экологических акций в проекте «Время добрых дел» составило около 45 тыс. обучающихся.

Во Всероссийских мероприятиях участвовало:

в 2012 году – 13 человек, из них призерами стали – 4 обучающихся

в 2013 году – 6 человек, все стали Лауреатами и Дипломантами

конкурсов

в 2014 году - 21 человек, из них призерами стали – 11 обучающихся

Одно из направлений работы ОблСЮН как Ресурсного регионального центра проведение мероприятий с педагогической общественностью. Ежегодно проводится 4 семинара, круглые столы, мастер-классы. В 2012 году в мероприятиях с педагогической общественностью приняло участие 145 человек, в 2013 году – 160 человек, в 2014 г. – 262 педагога.

Областная станция юных натуралистов с 2003 года *организует и проводит работу Областной школы комплексных исследований природной среды (ОШКИПС)*. В школу приглашаются учащиеся 7-10 классов: призёры, активные участники областных эколого-биологических мероприятий, а так же учащиеся, занимающиеся учебно-исследовательской, природоохранной деятельностью и их педагоги. Ежегодно количество участников «Школы» - более 50 человек. Место проведения ОШКИПСа – один из районов Тверской области на базе образовательного учреждения, обычно в летнее время. Содержанием работы школы является проведение исследований в природе с целью сбора материалов для учебно-исследовательских, проектных работ по темам, связанным с комплексным изучением природной среды. Для проведения занятий в Школе приглашаются учёные Тверского государственного университета и Тверского технического университета.

«Школа» является одной из наиболее эффективных форм совершенствования работы по дополнительному эколого-биологическому образованию учащихся, приобщения их к проектно-исследовательской работе в области биологии и экологии. В результате работы «Школы» ежегодно учащиеся осваивают такие методики, как: «Геоботаническое описание леса: соснового, елового», «Геоботаническое описание луга»; «Изучение экологического состояния старинных парков»; «Маршрутный учёт птиц»; «Методика выполнения измерений жесткости воды»; «Методика выполнения измерений массовой концентрации кальция, магния в водах (отобранных пробах)» и т.п.

Юные исследователи, прошедшие обучение в «Школе», являются активными участниками областных и Всероссийских эколого-биологических мероприятий, на которых они успешно выступают с защитой учебно-исследовательских работ.

ОблСЮН активно проводит экскурсионно-лекционные занятия на базе своих музейных помещений и уголков живой природы. Всего в экскурсиях за 2014 год приняло участие около 2000 человек.

## 2) Количественная характеристика контингента обучающихся

В соответствии с направленностью учреждения и лицензией, образовательная деятельность проводится по естественнонаучному направлению, в котором большинство программ имеет эколого-биологическое содержание.

### 2.1. Динамика численности обучающихся по разным критериям

Анализ динамики численности общего количества детей в объединениях, а также детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации дан в таблице 1.

Таблица 1. Количество обучающихся в объединениях

Год	Численность занимающихся в объединениях (чел.)	Из них		
		детей с ограниченными возможностями здоровья	детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
<b>2012</b>	951	-	-	-
<b>2013</b>	921	144	15	34
<b>2014</b>	892	165	12	22

В 2014 году в ОблСЮН количество детей обучающихся в объединениях соответствует госзаданию. В связи с новым направлением в образовательной деятельности ОблСЮН – привлечением в коллективы детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации в 2013 - 2014 уч. году в учреждении занималось большое количество детей с ограниченными возможностями здоровья из специальных коррекционных школ и школ-интернатов VII, VIII вида, также увеличилось количество обучающихся детей-инвалидов (таблица 1).

Анализ динамики численности количества детей по возрастному составу в объединениях представлен в таблице 2, диаграмме 1, по гендерному составу в таблице 3, диаграмме 2.

Таблица 2. Возрастной состав обучающихся в объединениях

Учебный год	Численность обучающихся (чел.)		
	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет

2011-2012	695	174	82
2012-2013	676	208	37
2013-2014	501	394	57

Таблица 3. Гендерный состав обучающихся в объединениях

Учебный год	Всего обучающихся (чел.)	Из них девочек (чел.)
2011-2012	951	537
2012-2013	921	513
2013-2014	928	501

Диаграмма 1. Динамика численности обучающихся по возрасту, %

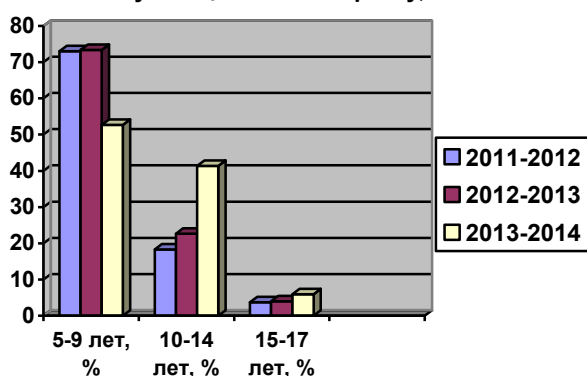
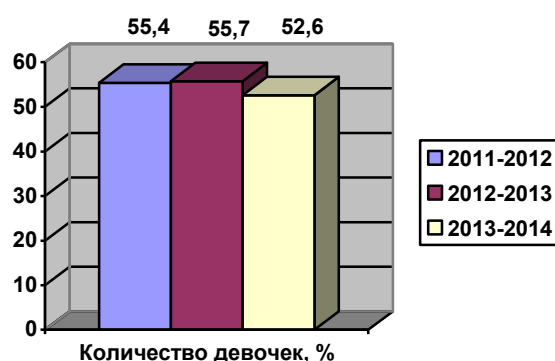


Диаграмма 2. Динамика численности обучающихся по гендерному составу, %



Данные по возрастному составу обучающихся (таблица 2, диаграмма 1) показывают, что за 3 года увеличивалось количество детей среднего и старшего школьного возраста. Это связано с тем, что в 2013-2014 году в рамках госзадания не были набраны группы дошкольников, педагоги привлекали на занятия детей среднего и старшего школьного возраста. Небольшой процент детей старшего школьного возраста, в составе обучающихся связан с общей тенденцией в обучении незначительного интереса к естественным наукам.

Анализ контингента обучающихся по гендерному составу: количество девочек превышает количество мальчиков на 5,4 % в 2011-2012 уч. году; на 2,6 % в 2013-2014 уч. году.

## 2.2. Распределение учебных групп по годам обучения

Дополнительные общеобразовательные программы в ОблСЮН имеют срок обучения: 1, 2, 3 и 4 года.

В таблице 4 представлена динамика изменений количества групп по годам обучения.

Таблица 4. Количество учебных групп по годам обучения

Учебный год	Количество групп			
	1-ого года обучения	2-го года обучения	3-го года обучения	4-го года обучения
2011-2012	61	9	1	-



2012-2013	60	4	2	-
2013-2014	59	11	2	1

Большинство объединений – 80-90 %, в которых дети осваивают программы 1 года обучения. Это связано с большим процентом программ рассчитанных на 1 год обучения, а также с обновлением кадрового состава педагогов.

### 2.3. Сохранность контингента

Анализ сохранности контингента обучающихся представлен в таблице 5.

Таблица 5. Сохранность контингента

Учебный год	Всего обучающихся на начало учебного года (чел.)	Всего обучающихся на конец учебного года (чел.)	Динамика сохранности контингента, в сравнении с началом учебного года, %
2011-2012	951	939	98,7
2012-2013	960	928	96,7
2013-2014	928	910	98,0

В соответствии с требованиями по наполняемости количество воспитанников в течение учебного года соответствует количеству групп и составляет в среднем - **13,2** человека (2013-2014 уч.год – 13,2 чел.; 2012-2013 уч.год – 14,1 чел.; 2011-2012 уч.год – 13,4 чел.).

В соответствии с планом внутреннего контроля в течение учебного года проводилась диагностика движения и проверка сохранности контингента, ежемесячные отчеты педагогов, административные проверки сохранности контингента, ведения журналов учета работы детских творческих объединений. Результаты проверки анализировались, проводилась постоянная работа с педагогами.

### 2.4. Контингент обучающихся заочной формы обучения

В 2014 году была разработана программа областной заочной школы «Юный эколог».

В состав участников Школы вошли 44 обучающихся 5-11 классов следующих образовательных учреждений:

- МБОУ «Ильинская СОШ» Западнодвинского района (26 обучающихся)
- ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области (6 обучающихся)
- МОУ «Верхневолжская СОШ» Калининского района (5 обучающихся)
- МБОУ «Погорельская СОШ им. Героя Советского Союза Н.И. Черкасова» Зубцовского района (7 обучающихся)

Контингент обучающихся	6-7 кл.	%	8-9 кл.	%	10-11 кл.	%
Распределение обучающихся по классам	7	5	22	50	15	34

Контингент заочной школы	Количество участников, чел.
на начало учебного года	38
на конец учебного года	44
окончили обучение в заочной школе	4
приняты в заочную школу в текущем учебном году	10
Результативность (выполнение заданий)	Количество участников, чел.
выполнили все задания этапов	5
выполнили все задания теоретических этапов	20
выполнили учебно-исследовательские работы	9

Исходя из рассмотренных выше данных можно сделать вывод, что в настоящее время естественнонаучное образование мало востребовано среди средних и старших школьников. Поэтому одной из задач дальнейшего развития ОблСЮН должно являться привлечение обучающихся среднего и старшего возраста в объединения через совершенствование дополнительных общеобразовательных программ, обновление содержания дополнительного образования, организацию учебно-исследовательской деятельности.

Необходимо совершенствовать систему заочного дополнительного естественнонаучного образования обучающихся: создать нормативно-методическое обеспечение заочного дополнительного эколого-биологического образования, обеспечить организацию деятельности обучающихся и кадровое обеспечение.

Организовать работу по усовершенствованию методик и программ в работе с одаренными детьми, основанных на учебно-исследовательской деятельности, проведении олимпиад и различных конкурсов.

При реализации образовательных программ необходимо развивать образовательный процесс в объединениях с помощью дистанционных образовательных технологий. Данное направление деятельности особо важно для реализации своих образовательных прав для детей-инвалидов.

### 3) Качество образовательного процесса

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности ОблСЮН являются показатели полноты и уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

По результатам 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных годов полнота выполнения программ по часам составляла от 95 до 100 %. Причины

невыполнения – болезнь педагога.

Полнота выполнения программ по содержанию составляет 100 %. В программах предусмотрены часы, отведенные на участие детей в праздниках и массовых мероприятиях ОблСЮН, проведение экскурсий. Именно за счет времени отведенного на мероприятия педагоги восполняют выполнение программы по содержанию.

В ОблСЮН педагоги проводят промежуточную и итоговую аттестацию.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом дополнительного образования с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется, как правило, по трем уровням (высокий, средний, низкий). Дополнительной общеобразовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, пятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения общеобразовательной программы без разделения на уровни освоения.

Текущий контроль успеваемости дошкольников и обучающихся первого класса средних общеобразовательных школ, а также детей обучающихся в специальных коррекционных школах VII и VIII видов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся по уровням, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

По результатам 2013-2014 года количество обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы на высоком и среднем уровне составляет от 80 до 100 %.

У детей, обучающихся в специальных коррекционных школах VII и VIII видов педагоги фиксировали положительную динамику у 85 % обучающихся.

Ежегодно большое внимание уделяется развитию учебно-исследовательской деятельности на станции юных натуралистов, что способствует развитию у учащихся творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самореализации и самостоятельным исследованиям, формируется их интерес к изучению мира, воспитывается самостоятельность и ответственное отношение к своему труду.

Учебно-исследовательская деятельность на ОблСЮН ведется по различным темам: «Изучение экологического состояния природных и антропогенных экосистем», «Изучение антропогенного влияния на природные сообщества», «Сортоизучение и сортоиспытание сельскохозяйственных культур», «Интродукция растений», «Вегетативное размножение комнатных растений» и др.

В учебно-исследовательской, проектной деятельности ежегодно принимают участие от 300-400 человек (40% от общего количества юннатов). Важное место во взаимодействии общества и природы занимают наблюдения во время экскурсий, практикумов в природе, постановки опытов. С подготовленными учебно-исследовательскими работами юннаты участвуют в региональных этапах Всероссийских и Международных конкурсах.

Опытническая работа на учебно-опытном участке ОблСЮН является важным звеном связи теоретических знаний по естественным наукам с жизнью. Она играет важную роль в повышении качества знаний обучающихся, пробуждает и развивает у детей и подростков различные познавательные интересы, знакомит их с методами приложения наук в практической деятельности человека, служит средством приобщения к самостоятельному поиску и обобщению знаний, способствует, совершенствованию практических умений и навыков, знакомит с научными основами сельскохозяйственного производства, воспитывает интерес к сельскому хозяйству и играет важную роль в профориентационной работе.

Коллективом ОблСЮН были обеспечены все условия для успешной организации сельскохозяйственной деятельности и постановке опытнической работы школьников на учебно-опытном участке и в отделах ОблСЮН. В объединениях дети участвуют в опытнической работе. Юннаты проводят опыты по различным темам, например:

1. Сортоиспытание томатов, перцев;
2. Сортоиспытание корнеплодных культур семейства крестоцветных;
- 3.. Влияние предпосевной обработки семян кофе и мыльнянки на их прорастание;
4. Выращивание тропического вида растения люфы в условиях средней полосы России;
5. Агротехника выращивания мамордики и др.

В результате ежегодно выращивается рассада сельскохозяйственных культур, саженцев, цветочно-декоративные и плодово-ягодные культуры.

Ежегодно в весенне-летний период с юннатами организуются и проводятся походы, экспедиции в природу, с целью изучения флоры и фауны родного края. По результатам этих походов, экспедиций ребята вместе с педагогами готовят исследовательские работы по различным темам.

#### **4) Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

##### **4.1. Характеристика дополнительных образовательных программ**

В ОблСЮН реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по естественнонаучному направлению образовательной деятельности.

Программы, разработанные в ОблСЮН являются программами эколого-биологической направленности:

- агроэкологические;

- экологические;
- валеологические;
- эстетические.

В таблице 6 представлено распределение программ по профилям.

Таблица 6. Распределение программ по профилям

Агроэкологические, биологические	Экологические	Валеологические	Эстетические
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цветоводство</li> <li>• Юные натуралисты с элементами прикладного искусства</li> <li>• Юные натуралисты с элементами оригами</li> <li>• Юные натуралисты</li> <li>• Юные зоологи</li> <li>• Окно в природу</li> <li>• Живая Земля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юные исследователи природы</li> <li>• Экология</li> <li>• Юный эколог</li> <li>• Капелька</li> <li>• Природа и мы</li> <li>• Природа и человек</li> <li>• Азбука природы</li> <li>• Знакомые незнакомцы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образ жизни, среда, здоровье</li> <li>• Раста здоровым</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Природа и фантазия</li> <li>• Аранжировка букета</li> </ul>

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУДОД ОблСЮН направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся
  - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
  - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры обучающихся.

**По продолжительности реализации:**

- программы со сроком реализации 1 год – 52,6 %;

- программы со сроком реализации 2 года – 26,3 %;
- программы со сроком реализации 3 года – 10,5 %.
- программы со сроком реализации 4 года –10.5 %.

Таблица 7. Перечень дополнительных программ со сроками оказания государственной услуги

Наименование государственной услуги	Срок оказания государственной услуги	Срок ожидания оказания государственной услуги
Юные зоологи	4 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Юные натуралисты	4 года	
Юные экологи	3 года	
Образ жизни, среда, здоровье	3 года	
Природа и фантазия	2 года	
Экология	2 года	
Цветоводство	2 года	
Юные исследователи природы	2 года	
Аранжировка букета	2 года	
Окно в природу	1 год	
Юные натуралисты с элементами прикладного искусства	1 год	
Юные натуралисты (оригами)	1 год	
Природа и мы	1 год	
Природа и человек	1 год	
Знакомые незнакомцы	1 год	
Капелька	1 год	
Расти здоровым	1 год	
Азбука природы	1 год	
Живая Земля	1 год	

Таблица 8. Программы реализуемые в учебно-воспитательном процессе

№	Название программы	Срок реализации программы (в годах)	Год обучения	Возрастной диапазон обучающихся	Кол-во занятий в неделю (кол-во часов в неделю)	Кол-во часов в год	Кол-во групп
<b>Биологические, агроэкологические</b>							
1.	Окно в природу	1	1	1-4 класс	2 (4) часа	72 (144)	1
2.	Юные зоологи	3	1 2 3	5 класс 6-8 класс 7-8 класс	2 (4) часа 2 (4) часа 4 часа	72 (144) 144 144	2 1 2
3.	Юные натуралисты	4	1	1-4 класс	1 (2) часа	36 (72)	6
4.	Юные натуралисты с элементами прикладного искусства	2	1	1-4 класс	2 (4) часа	72 (144)	9
5.	Юные натуралисты с элементами оригами	1	1	1-4 класс	2 часа	72	4
6.	Живая Земля	1	1	1-7 классы	1(2) часа		1
<b>Экологические</b>							
7.	Капелька	1	1	1-4 класс	1 (2 ) часа	36 (72)	1
8.	Природа и мы	1	1	1-4 класс	2 часа	72	7
9.	Природа и человек	1	1	1-5 классы	2 часа	72	3
10.	Юные исследователи природы	2	1	12-16 лет	2 (4) часа	72 (144)	3
11.	Юный	2	1	3-9 класс	1, 2 4	72	7

	эколог		2		часа	(144)	
12.	Экология	2	1	7-10 класс	2 (4 ) часа	72 (144)	1
13.	Азбука природы	1	1	Дошкольники 1-2 кл.	1 час	36	8
14.	Знакомые незнакомцы	1	1	1-4 класс	2 часа	72	3
<b>Валеологические</b>							
15.	Образ жизни, среда, здоровье	3	2	7-9 класс	4 часа	144	1
16.	Расти здоровым	1	1	1-4 класс	2 часа	36 (72)	5
<b>Эстетические</b>							
17.	Природа и фантазия	2	1 2	5-6 класс 6-7 класс	2 (4) часа 2 (4) часа	72 (144)	2
18.	Аранжировка букета	1	1	6-10 класс	2 (4 ) часа	72 (144)	2

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на областной станции юных натуралистов, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей.

Все программы были доработаны, внесены изменения в содержание, дополнены методическими разработками (конспектами занятий, разработками игр, праздников, диагностическими материалами), были обсуждены и рекомендованы к использованию методическим советом ОблСЮН.

В 2014-2015 учебном году были разработаны и утверждены новые программы: «Природа и человек», «Знакомые незнакомцы», «Экология», «Живая Земля». Некоторые программы были доработаны для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ содержания программ позволил установить, что все они соответствуют заявленной возрастной категории обучающихся, имеют оптимально подобранный методический инструментарий, соответствующий возрастным особенностям воспитанников.

Среди программ есть те, которые направлены на удовлетворение познавательных интересов школьников в области биологии и экологии, другие программы носят прикладной характер и ориентированы на развитие практических умений воспитанников, таких как, например, выращивание садовых, цветочно-декоративных и огородных культур. Содержание этих программ ориентировано на предпрофессиональную ориентацию



школьников на сельскохозяйственные профессии и специальности. Есть программы, которые ориентированы преимущественно на развитие эстетического восприятия учащихся. Во все программы заложен большой воспитательный и развивающий потенциал.

В настоящее время в рамках Концепции развития дополнительного образования стоит задача перехода от обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности, что возможно осуществить при реализации дополнительных общеобразовательных программ, в которых осуществляется индивидуальный подход при занятиях в объединениях и возможность перехода обучающегося на индивидуальный учебный план

Для развития одаренности обучающемуся необходимы индивидуальные формы обучения. Индивидуализировать учебную деятельность ребенка можно только одним способом – разработать индивидуальные учебные планы (или образовательные маршруты) для каждого ученика исходя из его индивидуальных возможностей и особенностей.

#### **Выводы и перспективные направления работы по доработке и созданию новых программ:**

- В связи с отсутствием стандартов для программ дополнительного образования и отсутствием рекомендаций по определению качества образовательной деятельности необходимо продолжить инновационную работу по разработке диагностики результативности образовательного процесса.

- Необходимо проводить тематические консультации для педагогов по проведению диагностики и разработке критериев оценки результативности работы по образовательным программам.

- В программах направленных на выявление и развитие одаренных детей разработать индивидуальные образовательные маршруты

В ходе образовательного процесса используются **инновационные образовательные технологии:**

1. Учебно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся (ребята учатся основам научного эксперимента, определению задач работы, выбору методов изучения данной темы, обобщению полученных результатов, способам презентации исследования; исследовательская деятельность позволяет каждому обучающемуся испытать, испробовать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих дарований);

2. Заочное обучение - областная заочная школа «Юный эколог» (привлечение внимания обучающихся к экологическим проблемам Тверской области и воспитанию экологической культуры детей и молодежи);

3. Предпрофильное обучение объединения «Юные зоологи», «Цветоводство», «Аранжировка букета»;

4. Использование информационно – коммуникативных технологий:

- Одним из элементов информационной среды является Интернет-сайт ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области ([www.unattver.narod.ru](http://www.unattver.narod.ru)), который позволяет сотрудничать с образовательными учреждениями города Твери и Тверской области;

- Серия издательских продуктов, представляющих различные аспекты жизни ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области основным целевым аудиториям: обучающимся, родителям, педагогам и сотрудникам, а также широкой общественности.

- Сотрудничество со средствами массовой информации (телевидение, областное радио, региональные газеты, федеральные издания и т.п.)

- Создание и работа Интернет центра по оказанию методической помощи педагогам образовательных учреждений.

- Создание электронного банка данных методических рекомендаций, программ, разработок и т.п.

5. Взаимодействие с ВУЗами (Тверская государственная сельскохозяйственная академия, Тверской институт экологии и права, Тверской государственный университет, Тверской государственный технический университет)

### **Кадровый состав:**

В Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области» в 2014 году работало 24 педагогических работника, из них 24 имеют высшее образование, 12 человек – высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – I квалификационную категорию, 4 методиста, 4 заведующих отделами: «Растениеводство», «Зоологии и животноводства», «Экологии и охраны природы», «Организационно-массовый», вспомогательный персонал составлял – 12 человек.

Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы в ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области на 01.04. 2015 года составил:

Менее 5-ти лет – 24 %

От 5-ти лет и выше – 76 %

### **Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы учреждения:** 5-ти дневная рабочая неделя. Начало работы в 9.00 часов, окончание работы в 18.00 часов. Продолжительность обеденного перерыва от 30 мин. до 1 часа, с 12.30 до 13.30 часов. Продолжительность рабочего времени для педагогов станции определяется расписанием учебных занятий. Выходные дни: суббота и воскресенье.

#### **Учебно-материальная база:**

ОблСЮН занимает 2-х этажное типовое здание 1985 г. постройки, на 108 посадочных мест, имеются различные кабинеты, лаборатории, помещения для организации и обеспечения учебного процесса.

Учебные кабинеты и лаборатории соответствуют санитарным нормам по свету, теплу воздухообмену, пожарной безопасности.

На ОблСЮН при организации образовательного процесса обеспечивается техника безопасности.

Во всех учебных кабинетах вывешены правила по технике безопасности (далее – ТБ), ежегодно проводятся инструктажи с педагогами ДО и другими сотрудниками ОблСЮН, а педагоги ДО постоянно проводят инструктаж по ТБ с обучающимися в кружках, на экскурсиях, походах и других мероприятиях. При организации учебной деятельности школьникам выдаются рукавицы, фартуки, мыло, полотенца и др. Постоянно проводится дезинфекции в живом уголке, а также ежегодные прививки животных от чумы, туберкулеза, бешенства и тому подобное.

Постоянно проводится уборка территории здания и учебно – опытного участка. При работе с детьми не применяются ядохимикаты и другие ядовитые и взрывчатые вещества. Сельскохозяйственный инвентарь, который используется при работе на учебно-опытном участке (все горшки с комнатными цветами, в оранжерее и на учебно-опытном участке этикетированны). Холодильники и другие приборы заземлены и проверены, соответствует возрасту школьников.

Материально – техническое оснащение учебно-воспитательного процесса является необходимым условием повышения эффективности образования учащихся и оптимизации учебной деятельности. Областная станция юных натуралистов – среда обитания и обеспечения эстетического состояния кабинетов и помещений, комфортности для учащихся и педагогов. За анализируемый период материально – техническая база ОблСЮН развивалась: приобретались технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, литература, дидактический материал, таблицы, коллекции и т.п.

На ОблСЮН имеется творческая экологическая лаборатория, полученная учреждением, как лауреатом Всероссийского конкурса учреждений на лучшую постановку учебно-исследовательской работы и организация научно-технического творчества с обучающимися.

На ОблСЮН постоянно проводится текущий ремонт здания, помещений, лабораторий, ремонт теплоузла, теплицы и оранжереи. Эстетично оформлены учебные кабинеты и лаборатории, холлы ОблСЮН.

Наличие видеотехники позволяет фиксировать наиболее интересные моменты образовательного процесса, массовых мероприятий с целью их педагогического анализа и накопления банка данных, таким образом на ОблСЮН есть небольшая видеотека, которая постоянно пополняется новыми материалами.

На ОблСЮН имеются профильные учебные кабинеты: экологии и охраны природы, растениеводства и цветоводства, зоологии и животноводства, компьютерный класс.

Все профильные учебные кабинеты имеют всю необходимую МТБ для проведения образовательного процесса в т.ч. учебную литературу, а так же

учебные коллекции гербарии, наборы микропрепаратов по анатомии, диапозитивы, влажные препараты, учебные модели и т.д.

Дидактический и раздаточный материал – более 200 штук, это различные игры, карточки, перфокарты, муляжи, лото, кроссворды, викторины и т.п.

На учебно-опытном участке ОблСЮН площадью 10530 м<sup>2</sup> организованы 9 отделов, на них произрастает более 200 видов растений, а именно:

в цветочно-декоративном – 76 видов;

в овощном – 20 видов;

в плодово-ягодном – 30 видов;

в питомнике – 20 видов;

в дендрарии – 10 видов;

в полевом отделе – 12 видов;

в лекарственном отделе – 10 видов.

Учебно-опытный участок снабжен поливочными кранами и системой орошения, имеется учебная беседка и летний класс. Закрытый грунт представлен двумя теплицами (одна круглогодичная площадью 100 м<sup>2</sup>), 5 парниками.

На ОблСЮН имеется оранжерея 90 м<sup>2</sup>, где растет 150 видов растений. Зоолого-животноводческая база представлена уголком живой природы, в котором насчитывается 30 видов домашних и диких животных из них 11 видов птиц, а общее количество их более 70 особей; аквариумный комплекс насчитывает 23 вида рыб, их общее количество составляет 114 штук, а так же 2 вида черепах.

На ОблСЮН имеются транспортные средства и другое оборудование в том числе:

- автобус ПАЗ;

- автомобиль «ВАЗ 2105».

В целом, наличие и состояние материальной базы и технического обеспечения ОблСЮН можно оценить как достаточно хорошее.

### **Методическая и организационно-массовая деятельность**

В 2014 году для педагогических работников области методисты ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области провели 4 семинара по развитию экологического образования Тверской области, 2 круглых стола, 1 мастер-класс (всего 262 участник):

- для руководителей школьных лесничеств: *«Возродим наш лес: опыт и перспективы развития школьных лесничеств Тверской области»* - февраль;

- для учителей биологии, педагогов дополнительного образования, методистов: *«Образование. Экология. Культура: из опыта сетевого взаимодействия учреждений дополнительного, основного и высшего образования»* - март;

- для методистов, педагогов дополнительного образования, учителей биологии, воспитателей детских садов: *«Экологическая тропа, как основа организации учебно-исследовательской деятельности в природных условиях»* - апрель;

- для специалистов отделов образования, учителей биологии, педагогов дополнительного образования, методистов: *«Проблемы и перспективы работы с одаренными детьми средствами экологического образования»* - октябрь;

- для учителей, педагогов дополнительного образования, руководителей делегаций областного слета юных экологов: *«Воспитание экологической культуры обучающихся через исследовательскую и проектную деятельность»*;

- для заведующих учебно-опытными участками школ: *«Озеленение территорий ОУ. Элементы ландшафтного дизайна. Зелёные скульптуры. Альпийская горка»* (в рамках конференции юных опытников сельского хозяйства)

- для воспитателей, педагогов и детей из летних школьных лагерей, детских садов: *«Создание творческих работ из природного материала»*.

Педагогам области, специалистам муниципальных органов управления образованием постоянно оказывалась консультативная помощь (индивидуальная, групповая) по вопросам организации школьных, городских, районных массовых эколого-биологических мероприятий – ежемесячно 20-30 консультаций.

Педагоги школ, учреждений дополнительного образования обеспечивались на бумажных и электронных носителях методиками проведения учебно-исследовательской работы по различным темам эколого-биологического направления:

Методисты ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области разработали методические рекомендации в помощь педагогам Тверской области в соответствии с новыми перспективными требованиями и запросами общества:

- В помощь педагогам дополнительного образования *«Экскурсия «Наши питомцы» по уголку живой природы»*.
- В помощь педагогам дополнительного образования *«Экскурсия «Волшебный мир аквариума»*.
- В помощь педагогам дополнительного образования *«Организация массовых культурно-досуговых мероприятий экологической направленности»*.
- *Экскурсия по зимнему саду «Давайте познакомимся и будем дружить»*.
- В помощь педагогам – руководителям школьных лесничеств *«Школьным лесничествам Тверской области – быть»*
- Рекомендации по организации массовых досуговых мероприятий экологической направленности.

- «Мастер-класс по изготовлению поделок с использованием природного материала для детей с 5 – 10 лет» (в помощь педагогу дополнительного образования).
  - «Школьным лесничествам – быть!» (рекомендации по организации работы школьного лесничества)
  - Сборник дидактических материалов к программе «Азбука природы» (в помощь педагогам для занятий с обучающимися коррекционных и логопедических групп).
- «Тематические экскурсии, посвященные особо охраняемой природной территории г. Твери: памятнику природы «Березовая роща» для 5-7 классов и др.

ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области ежегодно проводит и участвует в более 15 областных массовых эколого-биологических мероприятий для детей и подростков образовательных учреждений Тверской области:

- **Областные выставки:** «Зеркало природы», «Юннат».
- **Областные смотры:** учебно-опытных участков, трудовых и сельскохозяйственных объединений, школьных лесничеств.
- **Конкурсы:** «Подрост», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Зеленая планета», Областной конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов, «Сохраним природу Верхневолжья», «Марш парков».
- **Слеты:** «Юных друзей природы и членов школьных лесничеств», «Юных экологов».
- **Конференции:** «Юных опытников сельского хозяйства», «Юных исследователей окружающей среды».
- **Акции:** региональный заочный этап Всероссийской акции «Мы за сохранение лесов России!», региональный заочный этап Всероссийской акции «Летопись добрых дел по сохранению природы», «Поможем Волге».
- **Областная школа комплексных исследований природной среды.**

С целью пропаганды, активизации и организации работы по натуралистическому, эколого-биологическому, с/х направлению, природоохранной деятельности школьников ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области проведено 13 областных мероприятий, а именно:

1. Региональный этап Всероссийского заочного конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;
2. Региональный этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс- 2014);
3. Региональный этап Всероссийского заочного конкурса детского творчества «ЗЕРКАЛО ПРИРОДЫ»;

4. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»;

5. Региональный этап Всероссийского заочного смотра школьных лесничеств;

6. Региональный этап Первого открытого Всероссийского конкурса методических материалов «Традиции и инновации в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»;

7. Областной юннатский праздник, посвященный 75-летию создания ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области;

8. Областной слет юных экологов.

9. Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (областная конференция юных опытников с/х, областная с/х выставка «Урожай»);

10. Региональный заочный экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья»;

11. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды;

12. Региональный этап Всероссийской заочной научной эколого-биологической олимпиады обучающихся УДО;

13. Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост 2014».

Ежегодно ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области принимает участие во Всероссийской экологической акции «Сельхоз палы – под контроль», целью которой являлось проинформировать жителей об опасности и вреде палов прошлогодней травы.

### **Основные результаты**

В 2014-2015 учебном году юные натуралисты Тверской области приняли участие:

- в финале Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников – 2014 - Диплом участника – Казадаев Иван, обучающийся МБОУ «Ново-Ямская СОШ» Старицкого района (апрель 2014 г.)

- в финале Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» - Диплом участника - Мострук Илья (9 класс), обучающийся МБОУ «Ново-Ямская СОШ» Старицкого района (апрель 2014 г.)

- в финале Всероссийского конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») - Диплом призера (2 место) - Бажанова Алина, обучающаяся 11 класса МОУ «Гимназия №10» г. Ржева (май 2014 г.)

- в финале Всероссийского конкурса «Юннат - 2014» - Свидетельство участника, Вилкова Александра, учащаяся 10 класса МОУ СОШ Оленинского района (г. Москва, октябрь 2014 г.)

- в Международном детском экологическом форуме «Зеленая планета», г. Москва – Дипломом лауреата, Семенова Екатерина, обучающаяся объединения «Природа и фантазия» ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области (октябрь 2014 г.)

За 2014-2015 учебный год ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области награждена:

1. Благодарственным письмом Министерства природных ресурсов и экологии Тверской области за активное участие в конкурсе «Красная книга Тверской области глазами детей. Царство растений» среди детей и подростков.

2. Дипломом Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна» за активное участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна – 2014», за инициативу и помощь в проведении экологических мероприятий, которые стали важной частью улучшения экологии Российской Федерации.

3. Сертификатом Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна» на получение денежного вознаграждения за содействие и участие в организации субботников «Зеленая Весна» и вклад в улучшение экологии Российской Федерации.

4. Дипломом и Бронзовой медалью XVI Российской агропромышленной выставки «Золотая осень» за совершенствование системы профориентационной работы среди учащихся и развитие кадрового потенциала в области сельского хозяйства.

5. Грамотой детского экологического движения «Зеленая планета» за большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, сохранение культурного наследия родного края, организацию и проведение регионального этапа XII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2014», приуроченного Году культуры в Российской Федерации

6. Грамотой детского экологического движения «Зеленая планета» за большой вклад в формирование нравственных и духовных ценностей детей и подростков, воспитание у них бережного отношения к природному наследию России, активное участие в X Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины», приуроченной проведению Года культуры в Российской Федерации.

7. Грамотой детского экологического движения «Зеленая планета» как победитель X Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины», приуроченной Году культуры в Российской Федерации.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	892
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	189
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	497
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	171
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	35
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 0,9 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	17 человек / 1,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	176 человек/ 19,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	165 человек/ 18,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/ 1,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12 человек/ 1,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	311 человек/ 32,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	846 человека/ 94,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 %
1.8.2	На региональном уровне	720 человек / 77,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%

1.8.4	На федеральном уровне	4 человек/ 0,4 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 2,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	20 человек/ 2,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человека/0,4 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек/ 16,4 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	176 человек/ 18,5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	14 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 92 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 4 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 68 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 36 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 27 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/ 16 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	46 единиц
1.23.2	За отчетный период	13 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория (учебно-опытная теплица, живой уголок)	2 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%