

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУДО
ОблСЮН Тверской области
_____ Борисова Н.Ю.

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования «Областная станция юных натуралистов Тверской
области»
по состоянию на 01.04.2019 г.

Тверь, 2019

Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области»
2. Наименование учреждения (сокращенное) - ГБУДО ОблСЮН Тверской области
3. Тип учреждения – бюджетное
4. Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.
5. Организационно-правовая форма – учреждение
6. ГБУДО ОблСЮН Тверской области» является образовательной организацией, осуществляющей организацию дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности.
7. Учредитель образовательного учреждения – Министерство образования Тверской области
8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - № 423 от 12 августа 2015 года, действительна – бессрочно; выдана Министерством образования Тверской области
9. Год основания учреждения - 1934
10. Почтовый адрес учреждения (с индексом)–170034, г. Тверь, ул. Дарвина, д. 6 (для корреспонденции 170100, Главпочтамт, а/я 323)
11. Характеристика контингента обучающихся:
 - количество 598 человека
 - возрастной диапазон - с 5 до 18 лет.
12. Фамилия, имя, отчество директора (полностью) - Борисова Наталья Юрьевна, руководитель высшей категории, почетный работник науки и образования Тверской области, заслуженный учитель РФ.
13. Адрес (а) электронной почты– statynat@mail.ru
14. Официальный сайт учреждения– www.unattver.narod.ru
15. **Основные стратегические направления деятельности ОблСЮН**
 - 1. Выполнение функций ресурсного центра дополнительного образования по естественнонаучному направлению:*
 - 1) Реализация и развитие проекта «Академия леса».
 - 2) Осуществление программно-методического обеспечения по естественнонаучному направлению, в том числе разработка адаптационных программ для детей с ограниченными возможностями.

3) Подготовка, выпуск, распространение методических рекомендаций по различным вопросам теории и практики юннатской работы дополнительному биологическому, экологическому образованию детей и подростков.

4) Оказание методической помощи педагогам области в виде подготовки и обеспечения их методическими материалами, пособиями и методическими разработками.

5) Обобщение передового опыта работы педагогов (проведение конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.п.);

6) Осуществление экспериментальной работы по обучению и проведению проектной и исследовательской деятельности педагогов и обучающихся (организация работы учебно-практической лаборатории «Ресурсный центр – Академия леса», областной заочной школы «Юные экологи», научного общества учащихся «Росток», решающих задачи подготовки обучающихся самостоятельно ориентироваться и принимать верные решения при взаимодействии с окружающей средой).

7) Организация проведения семинаров для педагогических работников МОУ Тверской области с целью повышения уровня профессиональной компетентности.

8) Разработка тематики и методики исследовательской, опытнической работы со школьниками.

9) Выявление, изучение, обобщение опыта работы по естественнонаучному (натуралистическому, природоохранному, экологическому) образованию детей.

10) Создание условий для развития инновационной деятельности.

11) Организация работы школы педагогического мастерства.

12) Внедрение в деятельность ГБУДО ОблСЮН Тверской области новых педагогических технологий, использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования.

13) Организация работы интернет – страницы «Информационно-методическое обеспечение» на сайте ГБУДО ОблСЮН Тверской области, где размещены методические материалы в помощь педагогам.

14) Сотрудничество с НИИ, ВУЗами в области биологических и экологических наук.

II. Осуществление сетевого взаимодействия образовательных организаций Тверской области в системе дополнительного естественнонаучного образования детей и подростков Тверской области и обеспечение их участия в региональных проектах и мероприятиях,

обеспечение подготовки и участия детей и подростков Тверской области во Всероссийских естественнонаучных проектах и мероприятиях

- 1) Подготовка и проведение региональных этапов Всероссийских и областных массовых мероприятий (соревнования, смотры, выставки, слеты, школы, конференции и т.д.).
- 2) Организация и проведение заочных форм обучения (областная заочная школа «Юный эколог», подготовка видеолекций по дополнительной общеобразовательной программе «Академия леса»).
- 3) Выполнение функции координатора региональной и федеральной политики в сфере экологического образования Тверской области (в том числе в рамках проекта «Академия леса»);
- 4) Проведение мониторинга результативности участия обучающихся Тверской области в региональных и Всероссийских массовых мероприятиях и конкурсах;
- 5) Развитие детских общественных, волонтерских, профильных объединений в сельской местности путем создания и активизации деятельности школьных лесничеств, экологических отрядов, объединений юных опытников сельского хозяйства, ученических производственных бригад и звеньев и т.п. при взаимодействии с Министерством лесного хозяйства, Министерством природных ресурсов и экологии, Министерством сельского хозяйства, ВУЗами и НИИ Тверской области.
- 6) Организация и проведение экскурсий, экспедиций, походов.
- 7) Проведение природоохранных мероприятий: праздников, конкурсов, выставок, открытых занятий и т.п.,

III. Организация образовательной деятельности.

- 1) Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.
- 2) Оказание платных дополнительных услуг
- 3) Развитие заочных форм обучения
- 4) Персонализация дополнительного образования
- 5) Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, запросов семей и общества
- 6) Обновление дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
- 7) Повышение квалификации педагогов дополнительного образования ОблСЮН

IV. Развитие и совершенствование материально-технической базы ГБУДО ОблСЮН Тверской области.

- 1) Развитие материально-технической базы учреждения для ведения качественного образовательного процесса.

ОблСЮН работает в соответствии с государственным заданием:

- по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучного направления. Количество детей получающих услугу по госзаданию – 598 человека.

- по выполнению работ по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности – 13 мероприятий, более 4500 обучающихся.

Образовательный процесс в ОблСЮН регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, планом работы станции на учебный год.

Расписание занятий утверждает Директор. Занятия проводятся в учебных кабинетах ОблСЮН, в живом уголке, в аквариумном комплексе, оранжерее, в музее живой природы, на учебно-опытном участке. Дополнительное образование в учреждении осуществлялось в очной форме, на бюджетной основе, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Занятия проводились в группах, по звеньям.

С родителями обучающихся было проведено анкетирование «Удовлетворённость качеством получаемых услуг». В результате анкетирования - 93% опрошенных полностью удовлетворены качеством получаемых услуг, 7% от общего числа опрошенных удовлетворены частично.

В качестве аспектов анализа деятельности ГБУДО ОблСЮН Тверской области были выбраны следующие показатели мониторинга организационно-массовой, методической деятельности и образовательного процесса:

- выполнение задач ресурсного центра по дополнительному естественнонаучному образованию;
- количественная характеристика контингента обучающихся;
- качество образовательного процесса;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1) Выполнение задач ресурсного центра по дополнительному естественнонаучному образованию

ОблСЮН проводит успешную работу по организации и проведению региональных этапов Всероссийских конкурсов, олимпиад, областных мероприятий, направленных на воспитание у детей бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом

сохранения культурного и природного разнообразия; формирование у юных жителей страны экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством, формирование учебно-исследовательской компетенции обучающихся как основы самостоятельного усвоения знаний в области естественных наук.

С целью пропаганды, активизации и организации работы по натуралистическому, эколого-биологическому, с/х направлению, природоохранной деятельности школьников ГБУДО ОблСЮН Тверской области проведено 22 областных мероприятия, а именно:

1. Региональный этап Всероссийского заочного конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (43 человек);
2. Региональный этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост» (90 человек).
3. Региональный этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2018) (7 человек);
4. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» (900 человек);
5. Региональный этап Всероссийской акции «Летопись юннатских дел» (71 человек).
6. Областной фестиваль «Дети и экология: 21 век» (144 человека).
7. Региональный этап Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (3767 человек).
8. Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (50 человек)
9. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей природы (16 человек).
10. Областной заочный экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья» (220 человек).
11. Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» (21081 человек).
12. Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» (2734 человек).
13. Областной слет юных экологов и членов школьных лесничеств Тверской области (107 человек).
14. День единых действий, посвященных 100-летию юбилею юннатского движения в России (280 человек).
15. Первый экологический детский фестиваль – «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы» (60 человек).
16. Экологическая акция «Генеральная уборка страны» (10616 человек).
17. Природоохранная акция «Живи лес!» (2048 участников).
18. Всероссийская акция «Сделаем вместе!» (564 человека).

19. Областная образовательная экологическая школа «Академия леса» (80 человек).

20. Выезды «лаборатории на колесах» и занятия в ресурсном центре в рамках проекта «Академия леса» (622 человека).

21. Региональный конкурс рисунков «Мой край родной. «Михаил Тверской. Живая память поколений» (162 человек).

22. Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса учебно-опытных участков и ученических производственных бригад (4 ОУ).

Количество обучающихся, участвовавших в региональных этапах Всероссийских мероприятий естественнонаучной направленности за 3 года составило:

2015 год – 19870 обучающихся из 41 МО, более 300 образовательных учреждений.

2016 год – 47278 обучающихся из 43 МО, более 400 образовательных учреждений.

2017 год – 46257 обучающихся из 43 МО, более 400 образовательных учреждений

2018 год – 52 283 обучающихся из 43 МО, более 400 образовательных учреждений

Во Всероссийских мероприятиях участвовало:

в 2015 году - 25 человек, из них призерами стали – 11 обучающихся,

в 2016 году – 28 человек, из них призерами и победителями стали – 13 человек.

в 2017 году – 23 человек, из них призерами и победителями стали – 11 человек.

В 2018 году – 20 человек, из них призерами, победителями и лауреатами стали 10 человек.

Участие обучающихся из образовательных учреждений Тверской области в финалах Всероссийских мероприятий

В 2018 учебном году юные натуралисты Тверской области приняли участие в региональных этапах Всероссийских мероприятий и в финалах конкурсов и показали следующие результаты:

№ п/п	Наименование мероприятия	Победители, призёры
1.	Участие в финале Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников – 2018	Кузьмин Александр, обучающийся 10 класса (МБОУ СОШ № 50 г. Твери (руководитель – Кузьмина С. Е., учитель биологии МБОУ СОШ № 50 г. Твери) – «Определение качества питьевой воды». – Диплом участника
2.	Участие в финале Всероссийского конкурса юных	Курменев Александр, обучающийся 10 класса МБОУ «Ново-Ямская СОШ имени адмирала

	исследователей окружающей среды	Ф.С.Октябрьского» Старицкого района (руководитель Краснокутская Татьяна Сергеевна, учитель биологии высшей категории МБОУ «Ново-Ямская СОШ имени адмирала Ф.С.Октябрьского» Старицкого района) Номинация «Ботаника и экология растений» - «Экологические особенности бриофлоры памятника природы «Лес Сельцовские заломки» Диплом участника
3.	Участие в финале Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».	Шилова Марья, обучающаяся 9 класса МОУ средняя общеобразовательная школа №39 г. Твери (руководитель Жарова Вера Викторовна, учитель технологии МОУ средняя общеобразовательная школа №39 г. Твери) Номинация «Традиционная культура» – «Старинный наряд тверичанки 19 начала 20 веков» – Диплом участника
4.	Всероссийский слет юных экологов	МБОУ СОШ №6 города Торжка – призёры регионального этапа Всероссийского слёта юных экологов - Петрачков Андрей, Мамотенко Владислав, Каменская Анастасия, Лукина Анастасия, Ласточкина Дарья. Диплом участника
5.	Всероссийский конкурс «Юннат»	1. Кискин Александр Анатольевич, Столбова Юлия Сергеевна, обучающиеся 8 класса, МОУ СОШ с.Козлово Спировского района (рук. Цветкова Антонина Алексеевна, учитель биологии; Курочкина Марина Анатольевна, учитель обществознания). Номинация «Личное подсобное и пасечное хозяйство» – «Роеение – естественное размножение пчелиной семьи» Диплом участника 2. Пономаренко Егор, обучающийся 7 кл., МБОУ «Хабовская сош» Краснохолмского района (рук. Маслякова Галина Анатольевна, директор, учитель биологии). Номинация «Овощеводство» – «Выращивание чеснока озимого в условиях Краснохолмского района», Диплом участника
6.	Всероссийский форум «Зеленая планета»	По итогам форума все участники стали Лауреатами конкурса Номинация «Природа - бесценный дар, один на всех»

	учащиеся ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Торжокская школа-интернат» (Коллектив – 6 чел.). Номинация «Зеленая планета глазами детей» - Маматказина Вероника, обучающаяся МОУ АСОШ №2 г. Андреаполя Тверской области с работой: Уборка в старом парке, а так же Румянцева Варвара, обучающаяся МОУ АСОШ №2 г. Андреаполя Тверской области, с работой: «Доброе сердце» Номинация «Многообразие вековых традиций» - Можжухина Софья, обучающаяся МОУ ГСОШ ОКО г. Калязина с работой: «Люди, помогайте птицам, и они ответят вам тем же!», а так же Лейченко Олег, обучающийся МБОУ Будовская ООШ Торжокского района, с работой: «Дракончик-пожарный».
--	--

Сотрудники ГБУДО ОблСЮН Тверской области в 2018 году приняли участие в следующих семинарах и конференциях, круглых столах по дополнительному образованию:

- 1) 01.02 - в Международном совещании Российской сети водно-болотных эколого-просветительских центров – WLI-Россия в ТОНУБ им. А.М.Горького «Развитие сети WLI в России: федеральные и региональные особо охраняемые природные территории»
- 2) 13.02 – во Всероссийском форуме «Наставник»
- 3) 14.02 – в он-лайн конференции «Информационные технологии в образовании 2018»
- 4) 21.02 – в Заседании Общественного совета при Министерстве природных ресурсов и экологии Тверской области
- 5) 15.03 – в Заседании Общественного совета при Министерстве природных ресурсов и экологии Тверской области
- 6) 12.04 – в Заседании Общественного совета при Министерстве образования «О стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы»
- 7) 23.05 – в Заседании Общественного совета при Министерстве лесного хозяйства Тверской области «Итоги работы за 2017г., задачи на 2018г., подготовка к пожароопасному периоду 2018г., об исполнении бюджета Тверской области за 2017г.»
- 8) 24.05 – в Совещании в ГБОУ ДПО ТОИУУ О подготовке к новому учебному году и порядке предоставления отчетных документов
- 9) 05.06 – в Общественном совете при Министерстве природных ресурсов и экологии Тверской области
- 10) 27.08 – в августовском совещании педагогических работников г.Твери на базе картинной галереи
- 11) 28.09 – в межведомственном совете «Об утверждении регионального плана мероприятий до 2020г., проводимых в рамках

исполнения Указа Президента РФ от 29.05.2017г. № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»

12) 9-13.10 - во Всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить!», посвященном 100-летию юннатского движения в России

Одно из направлений работы ОблСЮН как регионального центра проведение *мероприятий с педагогической общественностью*. Ежегодно проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы.

В мероприятиях с педагогической общественностью приняло участие:

в 2015 году - 205 педагогов;

в 2016 году – 391 педагог;

в 2017 году – 215 педагогов.

В 2018 году – 165 педагогов.

В 2018 году для педагогических работников области было проведено 6 семинаров (вебинаров) по развитию экологического образования Тверской области (всего 165 участников):

1) Вебинар «Профориентация и профессиональное самоопределение учащихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности» **(20 человек, 10 ОУ, 8 МО).**

2) Областной постоянно действующий семинар для педагогов «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития познавательной и творческой активности учащихся» **(34 человека, 22 ОУ, 17 МО).**

3) Областной постоянно действующий семинар для педагогов «Экология в образовании: инновационные подходы и методы» **(28 человек, 21 ОУ, 21 МО).**

4) Областной постоянно действующий семинар для педагогов «Школьное и дополнительное экологическое образование: интерактивные и информационные технологии» **(16 человек, 17 ОУ, 10 МО).**

5) Областной семинар «Роль учебно-опытного участка школы в подготовке социально-ориентированной личности школьников» **(25 человек, 18 ОУ, 15 МО).**

6) Областной семинар «Интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации программ внеурочной деятельности учащихся: формы, механизмы, модели» **(42 человек, 26 ОУ, 14 МО).**

Педагогам области, специалистам муниципальных органов управления образованием постоянно оказывалась консультативная помощь (индивидуальная, групповая) по вопросам организации региональных этапов и областных массовых мероприятий естественнонаучной направленности, участия в проекте «Академия леса», организации учебно-исследовательской деятельности. Ежемесячно 20-30 консультаций.

Методисты ГБУДО ОблСЮН Тверской области разработали методические рекомендации в помощь педагогам Тверской области в соответствии с новыми перспективными требованиями и запросами общества (7 рекомендации):

1. Сборник учебно-исследовательских работ школьников Тверской области по итогам проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов за 2017 год,
2. Развитие экологического добровольческого (волонтерского) движения (методические рекомендации для образовательных учреждений по привлечению обучающихся Тверской области к добровольческой (волонтерской) деятельности в области лесной охраны и на особо охраняемых природных территориях).
3. «Знатоки природы» (сборник игр по естественнонаучной тематике в детском оздоровительно-образовательном лагере).
4. Сборник практических и лабораторных занятий в рамках дополнительных общеобразовательных программ по естественнонаучной тематике с использованием лаборатории Pasco и лесотаксационных приборов.
5. Обобщение педагогического опыта работы руководителя школьного лесничества «Лесовичок» Масляковой Галины Анатольевны.
6. Сборник к 100-летию юннатского движения в России.
7. Презентация «Животные на войне», посвящается всем животным, участвовавшим в Великой отечественной войне.

По итогам 2018 года ГБУДО ОблСЮН Тверской области награждена:

1. Грамотой победителя XV Всероссийской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины», приуроченной к проведению Года добровольца, за организацию и проведение массовых мероприятий, за большой вклад в формирование нравственных и духовных ценностей детей и подростков, воспитание у них бережного отношения к природному наследию России.
2. Благодарностью Федерального агентства водных ресурсов за большой вклад в проделанную работу по подготовке и успешному проведению эколого-просветительской акции «Чистый берег – чистая вода» в рамках Года добровольца (волонтера).
3. Благодарственным письмом Министерства природных ресурсов и экологии Тверской области за активное участие в региональной специализированной выставке «Экология. Образование. Бизнес».
4. Почетной грамотой и почетным знаком ФГБОУДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» за многолетний добросовестный труд и творческий вклад в развитие юннатского движения России.

В 2016 году пилотный проект по обновлению содержания и технологий дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий по естественнонаучному направлению

«Академия леса» ГБУДО ОблСЮН стал победителем конкурсного отбора на получение грантов из Федерального бюджета в рамках реализации федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

В рамках данного проекта в 2018 году были проведены следующие мероприятия.

1. Проведены областные образовательные экологические школы:

- Областная образовательная экологическая зимняя школа «Академия леса» (2-8 января с. Рождество Фировского района) - 33 участника.
- Областная образовательная экологическая летняя школа «Академия леса» (64 обучающихся и 16 педагогов). Летняя школа «Академия леса» приобретает статус межрегиональной, т.к. в работе школы участвуют дети и подростки г. Москвы, Московской области.

2. Организованы и проведены вебинары, семинары, практикумы для педагогических работников образовательных учреждений по темам:

1) *«Профориентация и профессиональное самоопределение учащихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности».*

В вебинаре приняли участие: Гриц Надежда Владимировна, к.с.-х.н., доцент, декан технологического факультета Тверской государственной сельскохозяйственной академии; Степанова Елена Николаевна, заместитель декана по воспитательной работе биологического факультета Тверского государственного университета; Галкина Елена Леонидовна, преподаватель ГБПОУ «Калашниковский колледж» Лихославльского района; Цветкова Вера Алексеевна, заместитель директора МОУ СОШ № 16 г. Твери.

Всего в вебинаре приняли участие 20 педагогических работников из 9 МО 12 ОУ.

2) *«Проектно-исследовательская деятельность как средство развития познавательной и творческой активности учащихся».*

В семинаре приняли участие педагогические работники 22 образовательных учреждений из 17 территорий области. Всего в работе семинара приняло участие 32 человека.

3) *«Экология в образовании: инновационные подходы и методы».* В работе семинара приняли участие 28 педагогов из 23 ОУ 17 МО.

4) *«Школьное и дополнительное экологическое образование: интерактивные и информационные технологии».*

В семинаре приняли участие 20 педагогических работников из 17 образовательных учреждений 10 муниципальных образований Тверской области.

3. Осуществляется работа учебно-практической лаборатории - ресурсный центр «Академия леса»:

1) Проведена и записана видеолекция «Комплексное экологическое обследование особо охраняемых природных территорий» (использование дистанционных образовательных технологий); лектор Агирова Алеся Олеговна, инженер 2-ой категории отдела ООПТ ГКУ ТО «Государственная инспекция по охране объектов животного мира и окружающей среды Тверской области

2) Организуется учебно-исследовательская и профориентационная деятельность:

- ***Выезды в школьные лесничества*** для проведения лабораторных практикумов с использованием «Лаборатории на колесах».

Проведено 8 выездов в школьные лесничества:

- «Зелёная волна» МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Вышневолочка (33 человека);

- «Лесовичок» МБОУ «Хабовская СОШ» Краснохолмского района (на занятия приехали также ребята из школьного лесничества «Лесовичок» МБОУ «Ахматовская ООШ» Молоковского района, обучающиеся МБОУ «Краснохолмская СОШ №2 им. С. Забавина», МБОУ «Краснохолмская СОШ №1») (53 человека);

- «Зелёный друг» МОУ «Калашниковская СОШ» Лихославльского района (45 человек);

- «Ручеёк» МОУ «Застолбская СОШ» Рамешковского района (38 человек)

- «Феникс» МОУ «Езвинская СОШ» Калининского района (40 человек)

- «Юные друзья леса» МОУ «Пушкинская СОШ» Калининского района (36 человек)

- для обучающихся объединения «Академия леса» ГКОУ «Тверская школа- интернат №2» г. Твери (12 человек).

- для обучающихся объединения «Лесные рейнджеры» (10 человек);

Участвовало в занятиях **267 обучающихся.**

- ***Выезды «Лаборатории на колесах» регионального ресурсного центра в детские оздоровительные лагеря***

Проведено 3 выезда в детские оздоровительные лагеря «Радуга» (58 человек) и «Ровесник» Калининского района (52 человека), в муниципальный лагерь «Олимпик» для одарённых детей из образовательных учреждений Лихославльского района, который организован на базе МОУ «Калашниковская СОШ» (45 человек). Ребята познакомились с методиками

определения высоты и возраста дерева, а также с определением кислорода и углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе с использованием датчиков цифровой лаборатории «PASCO», познакомились с лесотаксационными приборами (мерная вилка, бурав Пресслера, высотомер), с принципом работы GPS навигатора (определению географических координат, направлений и расстояний).

Участвовало в занятиях **155 обучающихся.**

• ***Проведение лабораторных практикумов на базе ресурсного центра «Академия леса»:***

- с обучающимися МОУ СОШ № 50 г. Твери (12 человек)
- с членами школьного лесничества «Живая планета» МОУ СОШ №15 г. Твери (15 человек)
- с учащимися МОУ СОШ № 38 г. Твери.(32 человека)
- с членами школьного лесничества «Юный друг природы» МОУ «Пушкинская СОШ» Калининского района (12 человека)
- с членами школьного лесничества «Перспектива» МОУ «Гимназия №44 г. Твери» (42 человека)
- с командой МБОУ СОШ №6 г. Торжка (подготовка к Всероссийскому слету юных экологов) (5 человек)
- с обучающимися МОУ Гимназия № 12 (60 человек).
- С обучающимися ГБУДО ОблСЮН Тверской области членами объединений «Лесные рейнджеры» и «Академия леса» (22 человека).

Всего **200 обучающихся** из 8 образовательных учреждений.

4. Организация и проведение областного слета юных экологов и членов школьных лесничеств.

18 мая 2018 г. в Слёте приняла участие 21 команда из 17 территорий области, всего **107 участников.**

Команда школьного лесничества «Пестрый лес» МБОУ СОШ № 6 г. Торжка приняла участие во Всероссийском слете юных экологов в г. Уфе (Башкортостан).

5. Организация и проведение практических природоохранных акций:

- «ЭКОмарафон» (приняли участие 19 МО, собрали более 41 тонны макулатуры,
 - «Елочка»,
 - «Кормушка»,
 - «Скворечник»,
 - «Антипал»,
 - «Первоцветы»,
 - «Всероссийский день посадки леса»,

- «Живи, лес»,
- Региональный экологический субботник «Сделай мир чище» (в областном субботнике приняли участие обучающиеся и педагоги 35 районов Тверской области из 146 ОУ с охватом 20 079 человек).

6. Международный День леса

В 19 МО 32 образовательных учреждениях в рамках Международного дня леса прошли: встречи школьников с сотрудниками отделов лесного хозяйства, Центрально-Лесного государственного природного биосферного заповедника, специалистами Центра защиты леса, беседы, игры, викторины, посвященные охране леса и его обитателям, интегрированные уроки и радиопередачи, конкурсы рисунков и плакатов, выставки поделок и книг, посвященных лесу. 3896 школьников приняли активное участие в Международном дне леса.

7. Пополнение регионального банка педагогического опыта форм и методов экологического воспитания - более 115 методических разработок.

8. Разработана и размещена на сайте методическая разработка «Сборник практических и лабораторных занятий в рамках дополнительных общеобразовательных программ по естественнонаучной тематике с использованием лаборатории Pasco и лесотаксационных приборов».

В 2018 году успешно работает *научное общество учащихся «Росток»* (далее НОУ), в котором занимаются одаренные дети общеобразовательных учреждений г.Твери и Тверской области, юннаты ОблСЮН (25 человек)

В течение учебного года занятия НОУ проводились с постоянным составом членов в количестве 25 человек. В состав НОУ вошли обучающиеся:

- 8-10 классов МОУ СОШ №19 (руководитель Михеева Л.В.)
- 5-7 классов МОУ «Пушкинская СОШ» (руководитель Ильяшенко Т.Н.)
- 9 классов объединения «Юные зоологи» ОблСЮН (руководитель Соболева Л.В.)
- 9 классов МОУ СОШ №7 (руководитель Жмаева С.В.)
- 6-8 классов объединения «Юные натуралисты» ОблСЮН (руководитель Смирнова Г.А.)
- 5-7 классов МОУ «Верхневолжская СОШ» (руководитель Морозова Л.Г.)

Были проведены заседания по следующим темам:

Февраль	«Исследование качества воды с помощью лаборатории Pasco»
Март	Изучение микроорганизмов обитающих в аквариуме «Мир в капле воды»

Апрель	«Определение возраста и высоты дерева»
Октябрь	«Определение кислорода и углекислого газа с помощью лаборатории Pasco»
Ноябрь	Итоговая областная конференция школьников
Декабрь	«Ветер. Роза ветров»

В 2018 году реализовывалась программа *областной заочной школы «Юный эколог»*.

В состав участников Школы вошли 61 обучающийся 5-11 классов следующих образовательных учреждений:

- МОУ СШ №2 п. Селижарово Селижаровского района (3 обучающихся)
- ГБУДО ОблСЮН Тверской области (5 обучающихся)
- МБОУ Ильинская СОШ Западнодвинского района (20 обучающихся)
- МОУ СОШ «Гимназия №10» г. Ржева (10 обучающихся)
- МБОУ Ново-Ямская СОШ (4 обучающихся)
- МКОУ Оленинская СОШ г. пгт. Оленино (8 обучающихся)

Контингент обучающихся	5 кл.	6-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Распределение обучающихся по классам	9	29	17	6

В рамках пропаганды природоохранной экологической деятельности ГБУДО ОблСЮН Тверской области в 2018 году приняла участие:

- В праздниках-выставках детского дополнительного образования «Все лучшее детям: спорт, учеба, развлечения» в Твери в ТРЦ «Рубин» (март, сентябрь 2018 года)
- в выставке, посвященной Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности были представлены выращенные овощные культуры на учебно-опытном участке станции юннатов (ноябрь 2018 года).
- В выставке «Экология, образование, бизнес».

ОблСЮН активно проводит экскурсионно-лекционные занятия на базе своих музейных помещений и уголков живой природы. Всего в экскурсиях за 2018 год приняло участие около 1800 человек.

2) Количественная характеристика контингента обучающихся

В соответствии с направленностью учреждения и лицензией, образовательная деятельность проводится по естественнонаучному направлению, в котором большинство программ имеет эколого-биологическое содержание.

2.1. Динамика численности обучающихся по разным критериям

Анализ динамики численности общего количества детей в объединениях, а также детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации дан в таблице 1.

Таблица 1. Количество обучающихся в объединениях

Год	Численность занимающихся в объединениях (чел.)	Из них		
		детей с ограниченными возможностями здоровья	детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации	детей-инвалидов
2015	598	160	12	26
2016	598	141	12	11
2017	598	145	0	8
2018	598	129	0	8

В 2018 году в ОблСЮН количество детей обучающихся в объединениях соответствует госзаданию. С 2013-2014 уч. году в учреждении занимается большое количество детей с ограниченными возможностями здоровья из ГКОУ «Тверская школа № 4», ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2», ГКОУ «Тверская школа №2». На базе ОблСЮН проходят дистанционное обучение детей-инвалидов из Калининского, Старицкого, Пеновского районов.

Анализ динамики численности количества детей по возрастному составу в объединениях представлен в таблице 2, диаграмме 1, по гендерному составу в таблице 3, диаграмме 2.

Таблица 2. Возрастной состав обучающихся в объединениях

Год	Численность обучающихся (чел.)		
	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
2016	389	189	14
2017	425	158	15

2018	443	140	15
------	-----	-----	----

Таблица 3. Гендерный состав обучающихся в объединениях

Год	Всего обучающихся (чел.)	Из них девочек (чел.)
2016	598	274
2017	598	267
2018	598	292

Диаграмма 1. Динамика численности обучающихся по возрасту, %

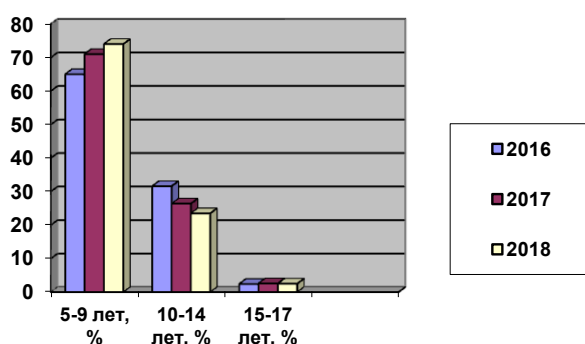
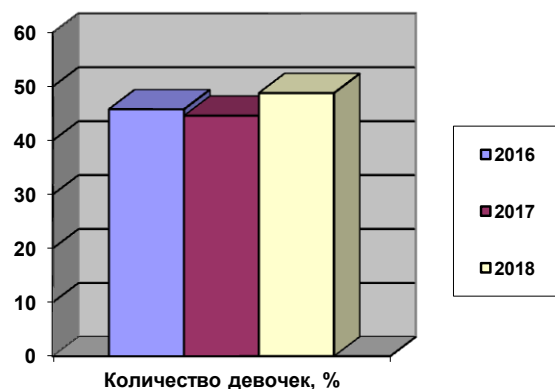


Диаграмма 2. Динамика численности обучающихся по гендерному составу, %



Данные по возрастному составу обучающихся (таблица 2, диаграмма 1) показывают, что за 3 года увеличивалось количество детей среднего и младшего возраста. Небольшой процент детей старшего школьного возраста, в составе обучающихся связан с общей тенденцией в обучении незначительного интереса к естественным наукам.

2.2. Распределение учебных групп по годам обучения

Дополнительные общеобразовательные программы в ОблСЮН имеют срок обучения: 1, 2, 3 и 4 года.

В таблице 4 представлена динамика изменений количества групп по годам обучения.

Таблица 4. Количество учебных групп по годам обучения

Учебный год	Количество групп		
	1-ого года обучения	2-го года обучения	3-го года и последующих годов обучения
2016	38	6	4
2017	38	5	5
2018	42	3	3

Большинство объединений – 80-90 %, в которых дети осваивают программы 1 года обучения. Это связано с большим процентом программ

рассчитанных на 1 год обучения, а также с обновлением кадрового состава педагогов.

2.3. Сохранность контингента

Анализ сохранности контингента обучающихся представлен в таблице 5.

Таблица 5. Сохранность контингента

Учебный год	Всего обучающихся на начало учебного года (чел.)	Всего обучающихся на конец учебного года (чел.)	Динамика сохранности контингента, в сравнении с началом учебного года, %
2014-2015	598	598	100
2015-2016	598	598	100
2016-2017	598	598	100
2017-2018	598	598	100

В соответствии с планом внутреннего контроля в течение учебного года проводилась диагностика движения и проверка сохранности контингента, ежемесячные отчеты педагогов, административные проверки сохранности контингента, ведения журналов учета работы детских творческих объединений. Результаты проверки анализировались, проводилась постоянная работа с педагогами.

2.4. Контингент обучающихся заочной формы обучения

В 2014 году была разработана программа областной заочной школы «Юный эколог».

В 2018 году в состав участников Школы вошли 61 обучающийся 5-11 классов следующих образовательных учреждений:

- МОУ СШ №2 п. Селижарово Селижаровского района (3 обучающихся)
- ГБУДО ОблСЮН Тверской области (5 обучающихся)
- МБОУ Ильинская СОШ Западнодвинского района (20 обучающихся)
- МОУ СОШ «Гимназия №10» г. Ржева (10 обучающихся)
- МБОУ Ново-Ямская СОШ (4 обучающихся)
- МКОУ Оленинская СОШ г. пгт. Оленино (8 обучающихся)

Контингент обучающихся	5 кл.	%	6-7 кл.	%	8-9 кл.	%	10-11 кл.	%
Распределение обучающихся по классам	9	14,8	29	47,5	17	27,9	6	9,8

Контингент заочной школы	Количество участников, чел.
на начало учебного года	61
на конец учебного года	61
окончили обучение в заочной школе	12
приняты в заочную школу в текущем учебном году	42
Результативность (выполнение заданий)	Количество участников, чел.
выполнили все задания этапов	12
выполнили все задания теоретических этапов	56

3) Качество образовательного процесса

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности ОблСЮН являются показатели полноты и уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

По результатам 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годов полнота выполнения программ по часам составляла от 93 до 100 %. Причины невыполнения – болезнь педагога, командировка.

Полнота выполнения программ по содержанию составляет 100 %. В программах предусмотрены часы, отведенные на участие детей в праздниках и массовых мероприятиях ОблСЮН, проведение экскурсий. Именно за счет времени, отведенного на мероприятия, педагоги восполняют выполнение программы по содержанию.

В ОблСЮН педагоги проводят промежуточную и итоговую аттестацию.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом дополнительного образования и прописывается в образовательной программе.

Фиксация результатов текущего контроля освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется по трем уровням (высокий, средний, низкий). Дополнительной общеобразовательной программой может быть предусмотрена иная шкала может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения общеобразовательной программы без разделения на уровни освоения. Этот вид фиксации результата предусматривается для учащихся 1-х классов школ, коррекционных школ и детских садов.

Текущий контроль успеваемости дошкольников и обучающихся первого класса средних общеобразовательных школ, а также детей обучающихся в специальных коррекционных школах VII и VIII видов в

течение учебного года может осуществляться без фиксации достижений учащихся по уровням, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

По результатам 2017-2018 года количество обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы на высоком и среднем уровне, составляет от 85 до 100 %.

У детей, обучающихся в специальных коррекционных школах VII и VIII видов, педагоги фиксировали положительную динамику у 95 % обучающихся.

Ежегодно большое внимание уделяется развитию учебно-исследовательской деятельности на станции юных натуралистов, что способствует развитию у учащихся творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самореализации и самостоятельным исследованиям, формируется их интерес к изучению мира, воспитывается самостоятельность и ответственное отношение к своему труду.

Учебно-исследовательская деятельность на ОблСЮН ведется по различным темам: «Сортоизучение и сортоиспытание сельскохозяйственных культур», «Вегетативное размножение комнатных растений» и др.

В учебно-исследовательской, проектной деятельности ежегодно принимают участие от 200-250 человек (40% от общего количества юннатов). Важное место во взаимодействии общества и природы занимают наблюдения во время экскурсий, практикумов в природе, постановки опытов.

Опытническая работа на учебно-опытном участке ОблСЮН является важным звеном связи теоретических знаний по естественным наукам с жизнью. Она играет важную роль, в повышении качества знаний обучающихся, пробуждает и развивает у детей и подростков различные познавательные интересы, знакомит их с методами приложения наук в практической деятельности человека, служит средством приобщения к самостоятельному поиску и обобщению знаний, способствует, совершенствованию практических умений и навыков, знакомит с научными основами сельскохозяйственного производства, воспитывает интерес к сельскому хозяйству и играет важную роль в предпрофориентационной работе.

Коллективом ОблСЮН были обеспечены все условия для успешной организации сельскохозяйственной деятельности и постановке опытнической работы школьников на учебно-опытном участке и в отделах ОблСЮН. В объединениях дети участвуют в опытнической работе. Юннаты проводят опыты по различным темам, например:

- «Выгонка тюльпанов»
- «Выращивание веерной пальмы из семян»
- «Выращивание личи из семян»
- «Выращивание цикламены из семян»
- «Выращивание из семян черемоя»

- «Выращивание индийской акации из семян»
- «Выращивание манго из косточек»
- «Выращивание рассады турецкой и голландской гвоздики»
- «Сортоиспытание томатов в условиях закрытого грунта»
- «Выращивание сенполии путем укоренения листьев»
- «Черенкование пеларгонии»
- «Выращивание арбузов и дынь в закрытом грунте»

В результате ежегодно выращивается рассада сельскохозяйственных культур, саженцев, цветочно-декоративные и плодово-ягодные культуры.

С учебной целью педагоги провели более 10 экскурсий в природу по темам: «Изучение флоры Парка у ДТДМ», «Первоцветы», «Весенние изменения в природе», «Видовой и возрастной состав деревьев парка Сахарово», «Видовой состав в Березовой роще» и др.

Педагогами дополнительного образования проведено 14 открытых занятий по темам:

Педагогами дополнительного образования проведено 14 открытых занятий по темам:

- «План и карта»
- «Изучаем экологические связи в живой природе»
- «Буква Н. Насекомые» «Комнатные растения»
- «Изучаем экологические связи в живой природе» «Грибы»
- «Отряд «Жестоккрылые». Особенности внешнего строения. Цикла развития. Многообразие»»
- «Комнатные растения»
- «Появление насекомых»
- «Появление насекомых» и др.

4) Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.1. Характеристика дополнительных образовательных программ

В ОблСЮН реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по естественнонаучному направлению.

Программы, разработанные в ОблСЮН являются программами **эколого-биологического направления (тематического цикла):**

1. Юные натуралисты
2. Юные натуралисты с элементами прикладного искусства
3. Юные натуралисты с элементами оригами
4. Юные зоологи
5. Живая Земля
6. Тайны зеленой планеты
7. Академия леса
8. Юные экологи
9. Окно в природу

10. Природа и мы
11. Природа и человек
12. Знакомые незнакомцы
13. Образ жизни, среда, здоровье
14. Природа и фантазия
15. Образ жизни, среда, здоровье
16. Юные исследователи природы

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ГБУДО ОблСЮН направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

По продолжительности реализации:

- программы со сроком реализации 1 год – 75%;
- программы со сроком реализации 2 и более лет – 25 %;

Таблица 7. Перечень дополнительных программ со сроками оказания государственной услуги

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Срок ожидания оказания государственной услуги
Юные зоологи	4 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента
Юные натуралисты	4 года	
Юные экологи	3 года	

Природа и фантазия	2 года	подачи заявления до начала учебного года
Образ жизни, среда и здоровье	1 год	
Юные натуралисты с элементами прикладного искусства	1 год	
Юные натуралисты с элементами оригами	1 год	
Азбука природы	1 год	
Природа и мы	1 год	
Природа и человек	1 год	
Знакомые незнакомцы	1 год	
Окно в природу	1 год	
Живая Земля	1 год	
Тайна зеленой планеты	1 год	
Юные исследователи природы	1 год	
Академия леса	1 год	

Таблица 8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в образовательном процессе в ОблСЮН

№	Название программы	Срок реализации программы (в годах)	Год обучения	Возрастной диапазон обучающихся	Кол-во занятий в неделю (кол-во часов в неделю)	Кол-во часов в год	Кол-во групп
1.	Юные зоологи	4	1	11-16 лет	4 часа	144	1
			3	11-16 лет	4 часа	144	2
2.	Юные натуралисты	4	3	7-12 лет	2 часа	72	1
		4	4	7-12 лет	2 часа	72	3
3.	Юные натуралисты с элементами прикладного искусства	1	1	7-11 лет	2 часа	72	5
		1	1	7-11 лет	4 часа	144	1
4.	Юные натуралисты с элементами оригами	1	1	7-11 лет	4 часа	144	2
		1	1	7 – 11 лет	2 часа	72	7
5.	Живая Земля	1	1	8-16 лет	2 часа	72	2
6.	Академия леса	1	1	12-16 лет	2 часа	72	1

7.	Окно в природу	1	1	7 – 9 лет	2 часа	72	1
8.	Природа и мы	1	1	6-7 лет	1 час	36	9
9.	Образ жизни, среда и здоровье	1	1	10-15 лет	2 часа	72	1
10.	Юные экологи	3	1	8-13 лет	2 часа	72	1
11.	Знакомые незнакомцы	1	1	7-9 лет	2 часа	72	8
12.	Природа и фантазия	2	2	10-15 лет	2 часа	72	1
13.	Юные исследователи природы	1	1	12 – 16 лет	2 часа	72	1
14.	Тайны зеленой планеты	1	1	8-10 лет	2 часа	72	2
15.	Азбука природы	1	1	5-6 лет	1 час	36	2
16.	Природа и человек	1	1	9 – 13 лет	2 часа	72	1

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на областной станции юных натуралистов, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей.

Все программы были доработаны, внесены изменения в содержание, дополнены методическими разработками (конспектами занятий, разработками игр, праздников, диагностическими материалами), были обсуждены и рекомендованы к использованию педагогическим советом ОблСЮН.

Некоторые программы были доработаны для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ содержания программ позволил установить, что все они соответствуют заявленной возрастной категории обучающихся, имеют оптимально подобранный методический инструментарий, соответствующий возрастным особенностям воспитанников.

Среди программ есть те, которые направлены на удовлетворение познавательных интересов школьников в области биологии и экологии, другие программы носят прикладной характер и ориентированы на развитие практических умений воспитанников, таких как, например, выращивание садовых, цветочно-декоративных и огородных культур. Содержание этих программ ориентировано на предпрофессиональную ориентацию школьников на профессии и специальности естественнонаучной направленности. Есть программы, которые ориентированы преимущественно на развитие эстетического восприятия учащихся. Во все программы заложен большой воспитательный и развивающий потенциал.

В настоящее время в рамках Концепции развития дополнительного образования стоит задача перехода от обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования к задаче проектирования

пространства персонального образования для самореализации личности, что возможно осуществить при реализации дополнительных общеобразовательных программ, в которых осуществляется индивидуальный подход при занятиях в объединениях и возможность перехода обучающегося на индивидуальный учебный план

Для развития одаренности обучающемуся необходимы индивидуальные формы обучения. Индивидуализировать учебную деятельность ребенка можно только одним способом – разработать индивидуальные учебные планы (или образовательные маршруты) для каждого ученика исходя из его индивидуальных возможностей и особенностей.

Выводы и перспективные направления работы по доработке и созданию новых программ:

- В связи с отсутствием стандартов для программ дополнительного образования и отсутствием рекомендаций по определению качества образовательной деятельности необходимо продолжить инновационную работу по разработке диагностики результативности образовательного процесса.

- проводить тематические консультации для педагогов по проведению диагностики и разработке критериев оценки результативности работы по образовательным программам.

- в программах направленных на выявление и развитие одаренных детей разработать индивидуальные образовательные маршруты.

В ходе образовательного процесса используются **инновационные образовательные технологии:**

1. Учебно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся (ребята учатся основам научного эксперимента, определению задач работы, выбору методов изучения данной темы, обобщению полученных результатов, способам презентации исследования; исследовательская деятельность позволяет каждому обучающемуся испытать, испробовать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих дарований);

2. Дополнительная общеобразовательная программа «Академия леса», реализуемая в рамках проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий по естественнонаучному направлению «Академия леса».

3. Заочное обучение - областная заочная школа «Юный эколог» (привлечение внимания обучающихся к экологическим проблемам Тверской области и воспитанию экологической культуры детей и молодежи);

4. Использование информационно – коммуникативных технологий:

- Одним из элементов информационной среды является Интернет-сайт ГБУДО ОблСЮН Тверской области (www.unattver.narod.ru), который позволяет сотрудничать с образовательными учреждениями города Твери и Тверской области;

- Серия издательских продуктов, представляющих различные аспекты жизни ГБУДО ОблСЮН Тверской области основным целевым аудиториям: обучающимся, родителям, педагогам и сотрудникам, а также широкой общественности.

- Сотрудничество со средствами массовой информации (телевидение, областное радио, региональные газеты, федеральные издания и т.п.)

- Создание электронного банка данных методических рекомендаций, программ, разработок и т.п.

5. Взаимодействие с ВУЗами (Тверская государственная сельскохозяйственная академия, Тверской государственный университет, Тверской государственный технический университет)

Кадровый состав:

В Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области» в 2017 году работало 11 педагогических работников, из них 11 имеют высшее образование, 1 человека – высшую квалификационную категорию, 1 педагог – I квалификационную категорию, 5 методистов, вспомогательный персонал составлял – 11 человек.

Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы в ГБУДО ОблСЮН Тверской области на 01.04.2017 года составил:

Менее 5-ти лет – 2 чел.

От 5-ти до 10 лет выше – 2 чел.

Более 10 лет – 4 чел.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения: 5-ти дневная рабочая неделя. Начало работы в 8.30-9.00 часов, окончание работы в 17.00 часов. Продолжительность обеденного перерыва от 30 мин. до 1 часа, с 12.30 до 13.30 часов. Продолжительность рабочего времени для педагогов станции определяется расписанием учебных занятий. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Учебно-материальная база:

ОблСЮН занимает 2-х этажное типовое здание 1985 г. постройки, на 108 посадочных мест, имеются различные кабинеты, лаборатории, помещения для организации и обеспечения учебного процесса.

Учебные кабинеты и лаборатории соответствуют санитарным нормам по свету, теплу воздухообмену, пожарной безопасности.

На ОблСЮН при организации образовательного процесса обеспечивается техника безопасности.

Во всех учебных кабинетах вывешены правила по технике безопасности (далее – ТБ), ежегодно проводятся инструктажи с педагогами ДО и другими сотрудниками ОблСЮН, а педагоги ДО постоянно проводят инструктаж по ТБ с обучающимися в кружках, на экскурсиях, походах и других мероприятиях. При организации учебной деятельности школьникам

выдаются рукавицы, фартуки, мыло, полотенца и др. Постоянно проводится дезинфекции в живом уголке, а также ежегодные прививки животных от чумы, туберкулеза, бешенства и др.

Постоянно проводится уборка территории здания и учебно-опытного участка. При работе с детьми не применяются ядохимикаты и другие ядовитые и взрывчатые вещества. Сельскохозяйственный инвентарь, который используется при работе на учебно-опытном участке в оранжерее этикетированный. Холодильники и другие приборы заземлены и проверены, соответствует возрасту школьников.

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса является необходимым условием повышения эффективности образования учащихся и оптимизации учебной деятельности. Областная станция юных натуралистов – среда обитания и обеспечения эстетического состояния кабинетов и помещений, комфортности для учащихся и педагогов. За анализируемый период материально-техническая база ОблСЮН развивалась: приобретались технические средства обучения, дидактический материал (диски с определителями и методическими разработками по учебно-исследовательской работе, коллекции и т.п.)

В 2016 году пилотный проект по обновлению содержания и технологий дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий по естественнонаучному направлению «Академия леса» ГБУДО ОблСЮН стал победителем конкурсного отбора на получение грантов из Федерального бюджета в рамках реализации федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

На средства гранта были приобретены:

- Школьный автобус газель NEXT GST 431 – лаборатория на колесах с оборудованием для учебно-исследовательской работы;
- Оборудование для организации работы "Лаборатории на колесах" для выезда в школьные лесничества для проведения мастер-классов, демонстрационных опытов, учебных исследований
- Оборудование для организации деятельности на базе ГБУДО ОблСЮН Тверской области учебно-практической лаборатории - «Региональный ресурсный центр «Академия леса»
- Оборудование для организации системы видеоконференцсвязи для проведения вебинаров, видеолекций, видеоконференций

На ОблСЮН постоянно проводится текущий ремонт здания, помещений, лабораторий, ремонт теплоузла, теплицы и оранжереи. Эстетично оформлены учебные кабинеты и лаборатории, холлы ОблСЮН.

Наличие видеотехники позволяет фиксировать наиболее интересные моменты образовательного процесса, массовых мероприятий с целью их педагогического анализа и накопления банка данных, таким образом на ОблСЮН есть небольшая видеотека, которая постоянно пополняется новыми материалами.

На ОблСЮН имеются профильные учебные кабинеты: экологии и охраны природы, цветоводства, зоологии, учебно-практическая лаборатория «Академия леса», кабинет юных экологов.

Все профильные учебные кабинеты имеют всю необходимую МТБ для проведения образовательного процесса в т.ч. учебную литературу, а так же учебные коллекции гербарии, наборы микропрепаратов, диапозитивы, влажные препараты, учебные модели и т.д.

Дидактический и раздаточный материал – более 100 штук, это презентации, различные игры, карточки, кроссворды, викторины и т.п.

На учебно-опытном участке ОблСЮН площадью 10530 м² организованы 9 отделов, на них произрастает более 170 видов растений, а именно:

- в цветочно-декоративном – 60 видов;
- в овощном – 15 видов;
- в плодово-ягодном – 13 видов;
- в производственном отделе – 5 видов;
- в отделе закрытого грунта – 5 видов;
- в отделе аранжировки и ландшафтного проектирования – 18 видов;
- в лекарственном отделе – 13 видов;
- в отделе первоцветов – 10 видов;
- в дендрологическом отделе – 33 вида

Учебно-опытный участок снабжен поливочными кранами и системой орошения, имеется учебная беседка и летний класс. Закрытый грунт представлен двумя теплицами (площадью 100 м²), 2 парниками.

В ОблСЮН имеется оранжерея 90 м², где растет около 100 видов растений.

База отдела зоологии представлена уголком живой природы, в котором насчитывается 23 видов домашних и диких животных из них 11 видов птиц, а общее количество их более 60 особей; аквариумный комплекс насчитывает 20 видов рыб, их общее количество около 100 штук, а так же 3 вида черепах и 1 вид земноводных (аксолотль).

На ОблСЮН имеются транспортные средства и другое оборудование в том числе:

- школьный автобус газель NEXT GST 431 – лаборатория на колесах с оборудованием для учебно-исследовательской работы;
- автомобиль «ВАЗ 2105».

В целом, наличие и состояние материальной базы и технического обеспечения ОблСЮН можно оценить как хорошее.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	598
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	156
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	323
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	105
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	8 человек / 1,3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	129 человек/ 21,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	129 человек/ 21,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	204 человек/ 34 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	575 человека/ 96,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 %
1.8.2	На региональном уровне	575 человека/ 96,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/

		0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 2,0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/ 1,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	10 человека/1,6 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	249 человек/ 81 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	251 человек/ 41,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	21 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человека/ 90 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	1 человек/ 10 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 30 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 37,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26 единицы
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория (учебно-опытная теплица, живой уголок)	2 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%