

«Согласовано»

Начальник отдела дошкольного,
общего среднего, коррекционного
и дополнительного образования управления
общего и профессионального образования

_____ Ивлева Ж.Г.
« ____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждено»

Директор ГБУДО ОблСЮН

_____ Борисова Н.Ю.
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Областная станция юных натуралистов Тверской области»

на 2018 – 2022 г.г.

Тверь, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУДО ОБЛСЮН ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ.....	3
АКТУАЛЬНОСТЬ, ОБОСНОВАНИЕ, НАЗНАЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ	8
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (2018-2022 ГОДЫ)	12
ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	13
ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДИТСЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ:	32
МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛСЮН КАК ОТКРЫТОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ СИСТЕМЫ..	35
КОНЦЕПЦИЯ И ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБЛСЮН ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ	37
ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛСЮН И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	40
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	45
ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	51

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУДО ОБЛСЮН ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» (ОблСЮН)
Основания для разработки программы	1. Конституция Российской Федерации (1993г.); 2. Конвенция о правах ребёнка (Подписана Правительством СССР 26.01.1990г.); 3. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ); 4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ); 5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждена Президентом РФ 04.02.2010 г., пр. №271); 6. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008) 8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844) 9. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва 10. Лицензия Министерства образования Тверской области на право осуществления образовательной деятельности серии 69Л01 № 0001337, регистрационный номер № 423 от 12.08.2015. 11. Устав ГБУДО ОблСЮН Тверской области (утвержден приказом Министерства образования Тверской области №92-к от 16 июня 2015 года 12. Образовательная программа ГБУДО ОблСЮН Тверской области; 13. Локальные акты ГБУДО ОблСЮН Тверской области
Заказчик программы	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области»

Основной разработчик Программы	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области»
Цель Программы	Развитие основных стратегических направлений деятельности ОблСЮН для создания условий формирования экологической культуры личности и общества, обеспечение динамики развития учреждения
Задачи Программы	• организационно-методические: развитие ресурсного центра дополнительного образования для методического обеспечения и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, развитие проекта «Академия леса», реализация и развитие природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята», «Эколята – Молодые защитники природы» по формированию у детей и подростков экологической культуры и культуры природолюбия, оказание методической, информационной поддержки педагогическому сообществу Тверской области по внедрению в практику их работы учебно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности; обеспечение участия детей и подростков в мероприятиях регионального, федерального и международного уровня, организация и координация участия образовательных учреждений во Всероссийских акциях (например: «Сделаем вместе», «Волонтеры могут все» и др.); • методические: изучение и внедрение новых педагогических и информационных технологий; совершенствование образовательной деятельности с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, в том числе детей из образовательных учреждений подведомственных Министерству образования Тверской области, совершенствование учебно-исследовательской деятельности обучающихся, совершенствование организационных форм, направленных на развитие метапредметных компетенций; • образовательные: разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ (для одаренных детей, для детей с ограниченными возможностями здоровья), программ с применением дистанционных образовательных технологий, развитие заочного образования, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий; • организационно-управленческие: совершенствование системы материального стимулирования педагогических работников, расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ с обновленным содержанием и технологиями;

	• кадровые: создание высокопрофессионального коллектива, развитие системы повышения профессиональной компетенции педагогов (путем проведения школы педагогического мастерства, прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогов и материального стимулирования);
	• материально-технические: развитие материально-технической базы учреждения для ведения качественного образовательного процесса, осуществление запланированных мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности учреждения, капитальному ремонту;
	• финансовые: сохранение размера поступления средств из внебюджетных источников и рациональное расходование их;
	• мотивационные: использование механизмов морального и материального поощрения; повышение мотивации обучающихся к занятиям в объединениях естественнонаучного направления.
Срок реализации Программы	2018 – 2022 годы
Этапы реализации Программы	1 этап – Подготовительный: май-сентябрь 2018 года. Анализ образовательной деятельности ГБУДО ОблСЮН Тверской области с 2015 по 2018 годы. Проектирование деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2018-2022 годы в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования. Обсуждение актуальных социально-педагогических проектов, акций в подразделениях ГБУДО ОблСЮН Тверской области. Отработка критериев и показателей эффективности реализации Программы Утверждение программы развития ГБУДО ОблСЮН Тверской области
	2 этап – Основной (практический): сентябрь 2018 – май 2022 года. Перспективное и календарное планирование реализации мероприятий Программы. Реализация запланированных мероприятий Программы. Мониторинг результативности выполнения мероприятий.
	3 этап – Заключительный (обобщающий): май-сентябрь 2022 года. Оценка достигнутых результатов Программы, уточнение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей. Диагностика и анализ деятельности ГБУДО ОблСЮН Тверской области. Анализ эффективности реализации Программы развития.
Исполнители	Педагогический коллектив ГБУДО ОблСЮН Тверской области

Перечень основных разделов программы	Паспорт программы развития ГБУДО ОблСЮН Тверской области. Актуальность, обоснование, назначение разработки программы. Сроки реализации программы (2018-2022 годы). Возможные риски процесса реализации программы. Информационная справка. Проблемно-ориентированный анализ деятельности. Модель деятельности ГБУДО ОблСЮН Тверской области как открытой развивающейся системы. Концепция и Программа развития ГБУДО ОблСЮН Тверской области. Основные стратегические направления деятельности ОблСЮН и прогнозируемые результаты Организация контроля за выполнением Программы развития. Система мониторинга реализации программы развития Мероприятия по реализации программы развития
Объемы и источники финансирования	Реализация целей Программы обеспечивается посредством текущего финансирования за счет регионального бюджета, необходимого для устойчивого функционирования образовательного учреждения, внебюджетных поступлений.
Ожидаемый конечный результат реализации Программы	• развитие ресурсного центра дополнительного образования для методического обеспечения и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности; • реализация и развитие проекта «Академия леса», ресурсного центра; • повышение уровня профессионализма педагогов образовательных учреждений, в том числе подведомственных Министерству образования Тверской области с помощью информационно-методического обеспечения работы по естественнонаучному направлению; • приобщение детей и подростков Тверской области к участию в массовых мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, смотрах, слетах и т.п.) по естественнонаучному направлению. • развитие учебно-исследовательской деятельности в образовательных организациях Тверского региона, в том числе в образовательных организациях подведомственных Министерству образования Тверской области, • повышение качества образовательного процесса, создание дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья; • увеличение количества аттестованных на категорию педагогических работников ГБУДО ОблСЮН Тверской области; • развитие материально-технической базы учреждения

Контроль за исполнением программы	Контроль за выполнением программы осуществляет директор ГБУДО ОблСЮН Тверской области. Результаты контроля представляются на обсуждение педагогического совета 1 раз в год.
--	--

АКТУАЛЬНОСТЬ, ОБОСНОВАНИЕ, НАЗНАЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

В настоящее время, в качестве основной миссии системы дополнительного образования страны выдвигается идея социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Идеи и направления развития дополнительного образования детей находят отражение в таких официальных документах, как:

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (от 4 октября 2000 г. N 751),
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р;
- Постановление правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008)

Важной задачей любого образовательного учреждения является разностороннее развитие ребенка, его социальная адаптация в обществе. Дополнительное образование можно отнести к сферам наибольшего благоприятствования для развития личности каждого ребёнка, создающим ребёнку «социальную ситуацию развития» (Л.С. Выготский), среду общения, поле деятельности. Самостоятельный выбор формы образования, дополняясь свободой принятия решения, расширяет пространство самореализации обучающихся.

Таким образом, дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, продуктивную организацию свободного времени детей, является одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения. Позволяет детям не только овладеть способами продуктивной деятельности, но и предоставляет возможность выбирать дело всей своей жизни, дает возможность проявлять в значительной мере таланты и склонности, решать проблему полезной занятости.

Эффективное решение проблем современного воспитания и образования в учреждении дополнительного образования детей возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать учреждение дополнительного образования детей, как систему, обеспечивающую высокий уровень качества воспитания, образования и развития ребенка.

Настоящая Программа направлена на реализацию:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Национальной доктрины образования в РФ на период до 2025 года.
- Конвенции ООН о правах ребенка.
- Декларации прав ребёнка.

- Всеобщей декларации прав человека.
- Основных гарантий прав ребёнка в Российской Федерации.
- Социального заказа родителей.

Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» (далее ОблСЮН) определяет основные цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегии в области государственной политики, помогает построить концепцию развития, разработать направления, план действий и поэтапную реализацию в течение пяти лет.

При разработке данной программы были учтены интересы детей, особенности социума, уровень квалификации педагогического коллектива, материально-техническая база учреждения и т. п.

Цель разработки программы: определение стратегических и тактических направлений деятельности ОблСЮН (в рамках современных тенденций развития дополнительного образования, с учётом заказа Учредителя по выполнению услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и работ по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Программа призвана:

- Зафиксировать достигнутый уровень развития учреждения;
- Выявить преимущества и проблемы деятельности учреждения;
- Определить параметры будущего состояния учреждения дополнительного образования детей, соответствующие постоянно изменяющимся социо-культурным условиям.

При разработке данной программы учитывались:

- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- Концепция развития дополнительного образования детей
- Существующие научные подходы к созданию программ развития для образовательных организаций разных типов;
- Практический опыт работы учреждений дополнительного образования.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка может осуществляться ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ПРОГРАММЫ, ПРИОРИТЕТЫ, ПРИНЦИПЫ, ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛСЮН ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБУДО ОблСЮН Тверской области призвано выполнять социальный заказ государства на воспитание личности с высокой общественной культурой, способной быстро адаптироваться к жизни в обществе, осуществлять осознанный выбор и освоение профессионального образования. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (из Закона РФ «Об образовании в РФ»).

Приоритеты развития дополнительного образования детей в ГБУДО ОблСЮН:

- повышение потенциала системы дополнительного образования региона за счет концентрации материально-технических, педагогических, интеллектуальных, информационных и финансовых ресурсов Тверской области;
- поддержка развития инновационного образования, выявление одаренных детей, организация предпрофильной подготовки учащихся.
- координация федеральной, региональной и муниципальной политики, учет региональных социокультурных особенностей и традиций ДОД;
- развитие инновационной деятельности в ГБУДО ОблСЮН, реализующей проект «Академия леса»;
- обеспечение доступности и свободы выбора дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ естественнонаучного направления;
- развитие деятельности учреждения как социально-ориентированной - поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующие особого внимания государства и общества (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально - экономическим статусом и др.);
- партнерство учреждения с институтами гражданского общества, семьями; межведомственное, сетевое взаимодействие, использование культурных, географических ресурсов территорий;
- защита прав и интересов, безопасности и здоровья граждан от некачественных услуг и товаров, негативного информационного воздействия;
- развитие естественнонаучного направления в системе ДОД в Тверской области системы поиска и поддержки талантов.

Ведущие идеи Программы:

1. Способствовать приобщению детей и подростков Тверской области к участию в массовых мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, смотрах, слетах и т.п.) по естественнонаучному направлению.
2. Способствовать развитию движения школьных лесничеств в Тверской области через участие в проекте «Академия леса».
3. Способствовать развитию учебно-исследовательской деятельности в образовательных организациях Тверского региона, в том числе в образовательных организациях подведомственных Министерству образования Тверской области,
4. Способствовать реализации инновационного подхода в образовательной деятельности.
5. Способствовать повышению уровня профессионализма педагогов образовательных учреждений, в том числе подведомственных Министерству образования Тверской области с помощью информационно-методического обеспечения работы по естественнонаучному направлению.
6. Содействовать всестороннему, гармоничному развитию ребенка в процессе воспитания и обучения, сохранения здоровья и эмоционального благополучия, создания атмосферы доброжелательного отношения к обучающимся в творческих объединениях;
7. Способствовать развитию творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с его интересами и наклонностями;

**Деятельность ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области осуществляется на
основе следующих принципов:**

- **принцип вариативности и гибкости** направлен на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся; предполагает реализацию дополнительных общеобразовательных программ различного уровня и направленностей, академические свободы в формировании содержания воспитания и обучения, способность быстро откликаться на изменения среды, на новые потребности общества. Данный принцип предполагает создание условий для выбора направлений, форм и видов образовательно-развивающей и досуговой деятельности.
- **принцип гуманизации** направлен на соблюдение прав ребенка и педагога (закрепленных в Законе РФ «Об образовании», Декларации о правах ребенка, Конвенции о правах ребенка и в других нормативных документах), основан на взаимодействии педагога и воспитанника, требует обеспечения свободы мировосприятия и средств педагогической поддержки для развития и самоопределения обучающихся.
- **принцип демократизации** основывается на взаимодействии педагогов и родителей в решении важных вопросов на пути самоопределения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей и интересов.
- **принцип научности** – осуществляется как требование соответствия содержания, форм и методов образования современному уровню развития науки и техники;
- **принцип связи образовательного процесса с жизнью и практикой** – предполагает необходимость связи теоретических знаний и практического опыта, соединения обучения и воспитания с трудовой практикой;
- **принцип открытости и комплексности** – позволяет обеспечить более продуктивную взаимосвязь естественнонаучного образования, осуществляемого на основе комплексного подхода в едином процессе взаимодействия общебиологических направлений образовательной деятельности с эмоционально-эстетическим и нравственным восприятием природы;
- **принцип развития** – способствует развитию личности обучающихся через интерес к изучению объектов природы, что определяет, в дальнейшем, выбор ими направлений образовательной деятельности, освоение дополнительных знаний и практических навыков самостоятельной работы, а также воспитанию у воспитанников чувства любви и бережного отношения к природе,
- **принцип взаимосвязи и взаимозависимости** – позволяет научить детей не только работать с отдельными природными объектами, но и, что гораздо важнее, понимать природу не как набор разрозненных явлений, а как сложную систему; разбираться в сети взаимозависимостей природных компонентов;
- **принцип разноуровневости обучения** – позволяет обучающимся разного возраста и с разным уровнем подготовки осваивать предлагаемую программу на основе своих интересов и в индивидуальном темпе;
- **принцип краеведческого подхода** – способствует эффективности изучения обучающимися функционирования отдельных составляющих компонентов природной среды и разнообразие экологических условий;
- **принцип эстетизации** всей детской жизни, прежде всего обучения и воспитания, который предполагает формирование у воспитанников эстетического отношения к действительности, природе и человеку, как основы духовно-нравственного отношения.

- **принцип природосообразности** учитывает индивидуально-психологические и возрастные особенности обучающихся, специфику развития их познавательной и эмоционально-волевой сферы.
- **принцип культуросообразности** направлен на приобщение воспитанников творческих объединений к национальным традициям и культурно-историческому наследию.

Основными целями ОблСЮН в соответствии с Уставом является:

- осуществление организационно-методического и информационного сопровождения дополнительного естественнонаучного образования в учебно-воспитательном пространстве Тверской области, содействие повышению качества естественнонаучного образования.
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- обучение и воспитание детей и подростков в интересах личности, общества, государства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в естественнонаучном образовании, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (2018-2022 ГОДЫ)

- 1) *2018-2019 учебный год – подготовительный этап*, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность
- 2) *2019 – 2020, 2020 – 2021 учебные годы – практический этап*, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы.
- 3) *2021-2022 учебный год – практико-прогностический этап*, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития.

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Тенденции развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ. Однако обновление содержания дополнительного образования детей происходит медленно.
- Наметившаяся тенденция повышения уровня заработной платы педагогов дополнительного образования пока не приостановила отток наиболее квалифицированных кадров и не привела к массовому привлечению талантливых молодых специалистов.

- Не всегда образование поступающих на работу молодых специалисты соответствуют требованиям к образованию и обучению по профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине).
- Недостаточность притока молодых квалифицированных кадров приводят к угрозе психо-эмоционального «выгорания».
- Наличие общей тенденции в обучении – маловостребованного интереса обучающихся к естественным наукам среди школьников среднего и старшего возраста.
- Проблемы финансирования материально-технической базы (интенсификация образовательного процесса невозможна без модернизации обучения и воспитания с использованием современных информационно-коммуникационных технологий).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» (далее ОблСЮН) является государственным учреждением дополнительного образования детей, осуществляющим образовательную деятельность и реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

Учредителем ОблСЮН является Тверская область. Функции учредителя выполняет Правительство Тверской области, Министерство образования Тверской области (далее – Учредитель).

Юридический и фактический адрес: 170034, г. Тверь, улица Дарвина, д.6, телефон: 42-24-38; 42-25-49, факс 42-24-38

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности Серия 69Л01 № 0001337 регистрационный номер 423 от 12 августа 2015 года.

Директор ОблСЮН – Борисова Наталья Юрьевна, заслуженный учитель Российской Федерации.

В своей работе учреждение руководствуется: Конституцией РФ, Кодексом законов о труде РФ, гражданским кодексом РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", нормативно-правовой базой по инновациям в системе образования, Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора учреждения.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области» является центром естественнонаучного образования и воспитания обучающихся г.Твери и Тверской области.

ОблСЮН с 2015 году по приказу Министерства образования Тверской области от 16.11 2015 года № 2735/ПК является ресурсным центром дополнительного образования для методического обеспечения и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности (далее Ресурсный центр).

Ресурсный центр направляет свою работу на формирование, сохранение и развитие единого регионального пространства в Тверской области: информационного, научно-методического, инновационного.

С сентября 2016 года ГБУДО ОблСЮН Тверской области начало реализацию пилотного проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий по естественнонаучному направлению «Академия леса». Данный проект стал победителем конкурса на право получения в 2016 году грантов в форме субсидии из федерального бюджета на реализацию пилотного проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках мероприятия 3.1. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Объем выделенных денежных средств составил 5929864,86 рублей. С 2017 года продолжается реализация и развитие данного проекта.

Исторический очерк

Тверская областная станция юных натуралистов была основана в 1934 году. Статус областной организации станция получила в 1939 году. Во время Великой Отечественной войны после освобождения г. Калинина начали работать 5 юннатских кружков, в котором занимались 60 человек. Они занимались ремонтными работами, выращивали сельскохозяйственную продукцию, проводили опытно-исследовательскую работу на учебно-опытном участке.

В послевоенные годы в школах города и области организуются учебно-опытные участки, натуралистические кружки, проводится большая опытническая работа.

Областная станция юных натуралистов организует и проводит областные смотры-конкурсы учебно-опытных участков, учебно-производственных бригад, областные сельскохозяйственные выставки.

В 80-е годы коллектив и юннаты станции активно участвуют во Всероссийских мероприятиях.

В 1985 году было построено новое здание областной станции юных натуралистов с просторными светлыми кабинетами, лабораториями, оранжереями.

С 90-х годов в юннатской работе начался активный поиск новых путей и форм работы, началась экологизация учебно-воспитательного процесса.

В 1992 году на станции юннатов организован областной заочный клуб «Юный эколог», который играл ведущую роль в становлении и развитии учебно-исследовательской деятельности по экологическому направлению учащихся в Тверской области.

Информационно-техническая справка

Учреждение ГБУДО ОблСЮН Тверской области (согласно Программы развития) создано в целях ***создания условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и услуг естественно-научной направленности в интересах человека, общества, государства; обеспечение практической и методической помощи обучающимся и педагогическим работникам в осуществлении натуралистической, природоохранной деятельности в Тверской области.***

Учреждение является юридическим лицом (некоммерческой организацией) и имеет ПФХД, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием, обособленное имущество в оперативном управлении, Работает по утверждённому Уставу. Источником

формирования имущества и финансовых ресурсов являются бюджетные средства (субсидия на выполнения государственного задания УДО) и внебюджетные средства (доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности)

ГБУДО ОблСЮН Тверской области имеет 2-х этажное кирпичное типовое здание 1985 г. постройки, на 144 посадочных места, различные кабинеты, лаборатории, помещения для организации и обеспечения учебного процесса. Оборудованы профильные учебные кабинеты: лаборатория биологии, животноводства; лаборатория цветоводства, кабинет прикладного творчества; лаборатория охраны природы, кабинет юных экологов, ресурсный центр «Академия леса» и учебно-вспомогательные помещения: теплица, оранжерея, уголок живой природы, аквариумный комплекс, музей природы, актовый зал, выставочный зал, методический кабинет.

Учебные кабинеты и лаборатории соответствуют санитарным нормам по свету, теплу воздухообмену, пожарной безопасности.

Все профильные учебные кабинеты имеют необходимую материально-техническую базу для проведения образовательного процесса в т.ч. цифровую лабораторию Pasco, микроскопы, электронные микроскопы, наборы микропрепаратов по зоологии, анатомии, лесотаксационное оборудование, учебные коллекции, гербарии, учебные модели, учебную литературу дидактический и раздаточный материал и т.д.

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса является необходимым условием повышения эффективности образования обучающихся и оптимизации учебной деятельности. Областная станция юных натуралистов – среда обитания и обеспечения эстетического состояния кабинетов и помещений, комфортности для учащихся и педагогов. Материально-техническая база ОблСЮН развивается: приобретаются технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, литература, дидактический материал, таблицы, коллекции и т.п.

На ОблСЮН имеется учебно-практическая лаборатория «Академия леса», «лаборатория на колесах», организованная в рамках проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий по естественнонаучному направлению «Академия леса».

На ОблСЮН имеется оранжерея 90 м², где растет более 100 видов растений.

На учебно-опытном участке ОблСЮН площадью 10530 м² организованы 6 отделов, на них произрастает более 100 видов растений, а именно:

- в цветочно-декоративном – 66 видов;
- в овощном – 20 видов;
- в плодово-ягодном – 30 видов;
- в теплице – 15 видов;
- в питомнике – 10 видов;
- в полевом отделе – 3 вида.

Учебно-опытный участок снабжен поливочными кранами, имеется учебная беседка и летний класс. Закрытый грунт представлен двумя теплицами (одна круглогодичная площадью 100 м²), 3-мя парниками.

Зоологическая база представлена уголком живой природы, в котором насчитывается 24 вида домашних и диких животных из них 12 видов птиц, а общее количество их более 82 особи; аквариумный комплекс насчитывает 23 вида рыб, их общее количество составляет 114 штук, а так же 3 вида черепах и один вид земноводного.

На ОблСЮН имеются транспортные средства и другое оборудование в том числе:

- Школьный автобус - Газель NEXT GST 431, приобретенный на средства гранта.
- автомобиль «ВАЗ 2105».

Кадровый потенциал

В Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» работает: 4 человека административный персонал, 10 педагогических работников, из них 10 имеют высшее образование, 1 человека – высшую квалификационную категорию, 1 педагог – I квалификационную категорию, 4 методиста, учебно-вспомогательный персонал составляет – 3 человека, обслуживающий персонал – 9 человек.

Руководящими работниками являются директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер.

Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы в ГБУДО ОблСЮН Тверской области составляет:

Менее 5-ти лет – 45 %

От 5-ти до 10 лет выше – 19%

Более 10 лет – 36 %

Из них 1- Заслуженный учитель РФ .

За анализируемый период 2015 – 2018 год стабильность кадров составляет 65%. Педагогический коллектив можно оценить как достаточно квалифицированный. Одной из проблем в работе с кадрами является привлечение молодых специалистов. На 01.09.2018 года на ОблСЮН работает 1 молодой педагог со стажем работы менее 3 лет.

Следует отметить, что доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями снизилась по сравнению с прошлым периодом. Однако это связано с приходом в коллектив новых педагогов и, следовательно, предполагает потенциальный рост профессионализма.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ) в ГБУДО ОблСЮН ежегодно проводится аттестация в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. На 01.09.2018 года аттестованы на соответствие занимаемым должностям 6 человек по должностям педагог дополнительного образования, методист.

Для повышения уровня профессионального мастерства и компетентности членов педагогического коллектива организована работа школы педагогического мастерства; проведение открытых занятий; участие в семинарах, конференциях, обучение на курсах повышения квалификации в Тверском областном институте усовершенствования учителей (далее - ТОИУУ), организация и участие педагогов в областных семинарах, круглых столах с учеными ВУЗов, специалистами различных учреждений и организаций; организация очно-заочных консультаций; участие во Всероссийских семинарах, конференциях, курсах, совещаниях, областных конкурсах по созданию авторских учебных программ Всероссийского конкурса методических материалов; работа по самообразованию изучение литературы, периодики, посещение библиотек, музеев, выставок, оранжерей, тепличных хозяйств, лесопитомников, плодово-ягодных питомников, ботанического сада, подготовка рефератов, курсовых работ.

Педагогические работники, не имеющие педагогического образования, прошли обучение по дополнительному профессиональному педагогическому образованию.

Контингент обучающихся

На станции юннатов ежегодно организуется 40-50 объединений с охватом 598 обучающихся) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Академия леса», «Юные зоологи», «Юные исследователи природы», «Юный эколог», «Образ

жизни, среда, здоровье»; «Аранжировка букета», «Природа и фантазия», «Юные натуралисты», «Юные натуралисты с элементами прикладного искусства», «Юные натуралисты с элементами оригами», «Капелька», «Природа и мы», «Азбука природы», «Цветоводство», «Расти здоровым», «Экология», «Живая Земля», «Знакомые незнакомцы», «Природа и человек» и др.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В качестве аспектов проблемно-ориентированного анализа деятельности ГБУДО ОблСЮН Тверской области были выбраны показатели мониторинга организационно-массовой, методической деятельности и образовательного процесса:

- методическая и организационно-массовая работа
- успешность реализации проекта «Академия леса»
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- количественная характеристика контингента обучающихся;
- качество обученности, воспитанности и развития обучающихся;
- степень удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией и результатами.

1) Методическая и организационно-массовая работа

ОблСЮН проводит успешную работу по организации и проведению региональных этапов Всероссийских конкурсов, олимпиад, областных мероприятий, направленных на воспитание у детей бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия; формированию у юных жителей страны экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством, формированию учебно-исследовательской компетенции обучающихся как основы самостоятельного усвоения знаний в области естественных наук, повышению уровня профессионализма педагогов образовательных учреждений с помощью информационно-методического обеспечения работы по естественнонаучному направлению.

Количество обучающихся, участвовавших в региональных этапах Всероссийских мероприятий естественнонаучной направленности составило:

2015 году – 21120 обучающихся из 41 МО, более 300 образовательных учреждений.

2016 году – 48177 обучающихся из 42 МО, более 300 образовательных учреждений.

2017 году – 46257 обучающихся из 43 МО, более 300 образовательных учреждений.

2016 год был объявлен Годом экологии. В Тверской области образовательные организации активно участвовали в региональных этапах Всероссийских конкурсов, областных мероприятиях, мероприятиях, проводимых на Всероссийском уровне по плану мероприятий, посвященных Году экологии. Наиболее активно обучающиеся Тверской области приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна» (34325 участников), Региональной акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины» (2261 участник), в областном конкурсе на самую благоустроенную территорию «Страна моей мечты» (1767 участников).

Во Всероссийских мероприятиях участвовало:

в 2015 году – 25 человек, из них победителями и призерами стали – 15 обучающихся;

в 2016 году – 24 человек, из них победителями и призерами стали – 3 обучающихся;

в 2017 году - 23 человек, из них призерами стали – 10 обучающихся.

Одно из направлений работы ОблСЮН как Ресурсного центра проведение мероприятий с педагогической общественностью. Ежегодно проводится 4 мероприятия (семинары, круглые столы, мастер-классы).

В 2015 году в мероприятиях с педагогической общественностью приняло участие 205 человек,

в 2016 году – 545 человек,

в 2017 году – 175 человек.

Областная станция юных натуралистов с 2003 года организует и проводит работу Областной школы комплексных исследований природной среды (ОШКИПС).

С 2017 года в рамках проекта «Академия леса» ОблСЮН проводит ежегодную областную образовательную экологическую школу «Академия леса» (ООЭШ АЛ) совместно с некоммерческим партнерством «Птицы и люди». В школу приглашаются учащиеся 6-10 классов: члены школьных лесничеств, призеры, активные участники областных массовых мероприятий, а так же учащиеся, занимающиеся учебно-исследовательской, природоохранной деятельностью и их педагоги.

В 2017 году ООЭШ АЛ состоялась в Западной Двине на базе ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева»

ООЭШ АЛ адресована школьным лесничествам, а также обучающимся, которые занимаются исследованиями в природе. Лесоведение, лесопатологический мониторинг, охрана природы, лесная энтомология, почвоведение, геоботаника и болотоведение – основные предметы, которые были организованы в виде лекций, полевых экскурсий и самостоятельных исследований участников экошколы. Участники экологической школы приобрели навыки полевого сбора и лабораторной обработки материала, подготовили обобщение результатов и подготовку доклада на конференцию.

В 2018 году областная образовательная экологическая школа «Академия леса» работала на базе МБОУ «Рождественская СОШ» Фировского района работала

Участниками Школы стали ребята и педагоги из 17 образовательных учреждений 10 муниципальных образований Тверской области, а также школьники из Москвы и Московской области.

Во время работы Школы учащиеся овладели методиками проведения исследований в природе, собрали материал для учебно-исследовательских, проектных работ по различным темам, которые затем представили на итоговой конференции. С ребятами работали ученые московских вузов, специалисты лесного хозяйства

На Конференции были представлены презентации работ по темам: «Птицы села Рождество в послегнездовой период», «Суточная активность черного стрижа и городской ласточки в с. Рождество», «Видовой состав млекопитающих в с. Рождество и его окрестностях», «Особенности возобновления ели в окрестностях с. Рождество», «Сравнение почв в разных элементах ландшафта в окрестностях с. Рождество» и др.

Проект «Музей природы»

Одним из основных видов успешной деятельности областной станции юных натуралистов по экологическому образованию является организация результативной инновационной деятельности как процесса освоения новых средств, методов, технологий, программ, позволяющих добиваться качественных результатов.

В 1997 году на станции юных натуралистов был создан «Музей природы», который стал образовательной и экскурсионной площадкой по реализации инновационных дополнительных

общеобразовательных программ, проведения интерактивных занятий, мастер-классов, экскурсий, семинаров с обучающимися, родителями и педагогами. Концепция создания и развития «Музея природы» в ГБУДО ОблСЮН Тверской области разработана с учётом специфики учреждения и направлена на реализацию программ естественнонаучной направленности.

Проект «Музей природы» предусматривает организацию и проведение обзорных и тематических экскурсий. Количество обучающихся, педагогов, родителей Твери и Тверской области, посещающих музей ежегодно более 1500 человек.

Разработаны интерактивные экскурсии на базе Музея природы:

- Изучение окаменелостей (по коллекциям)
- Следы жизнедеятельности животных: «Определение гнезд птиц с помощью электронного определителя», «Определение погрызов» (по коллекции),
- Определение деревьев и кустарников в зимнее время по электронному определителю.

Разработаны аудио-визуальные экскурсии «Птицы лесов Тверской области», «Куриные птицы леса» и др.

Разработана экскурсия с проведением мастер-класса по теме «Растения Красной книги Тверской области», «Животные Красной книги Тверской области и др.

Разработаны занятия на базе Музея природы по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

- Природа и мы
- Природа и человек
- Юные натуралисты
- Знакомые незнакомцы
- Академия леса
- Юные зоологи
- Живая земля

Организованы совместные занятия со специалистами Государственного природного биосферного Центрально-Лесного Заповедника

Разработаны тематические занятия и экспозиционные стенды «Птица года» (ежегодно).

Организованы выставки детского творчества различной направленности:

- «Зеркало природы»,
- «Зеленая планета глазами детей»,
- «Растения и животные Красной книги Тверской области»,
- «Сохраним лес живым!»,
- Зимний букет в рамках акции «Ёлочка»,
- «Альтернативная ель» и др.

Проводятся добровольческие, природоохранные акции: «Кормушка», «Ёлочка», «Скворечник», «Первоцветы» и др.

Проводятся семинары, мастер-классы, круглые столы для педагогических работников Тверской области.

ОблСЮН активно проводит экскурсионно-лекционные занятия на базе уголка живой природы, аквариумного комплекса и оранжереи.

2) Успешность реализации пилотного проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий по естественнонаучному направлению «Академия леса»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» (далее ГБУДО ОблСЮН Тверской области) в мае 2016 года подготовило конкурсную документацию на конкурс на право получения в 2016 году грантов в форме субсидии из федерального бюджета на реализацию пилотного проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках мероприятия 3.1. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

3 июня 2016 года ГБУДО ОблСЮН Тверской области в номинации «Реализация сетевых инновационных программ, содействующих обновлению содержания, форм и технологий в системе дополнительного образования детей» была объявлена победителем (Протокол заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению конкурсного отбора юридических лиц на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 3.1. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» от 03.06.2016 № 3)

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2016 года № 1106 «О распределении грантов в форме субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 3.1. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» ГБУДО ОблСЮН Тверской области был выделен объем денежных средств **5 929 864,86 рублей**

Результаты реализации проекта «Академия леса» в 2016 году

1) ГБУДО ОблСЮН Тверской области было **подписано 53 договора** с партнерами по реализации проекта «Академия леса»:

2) В реализацию проекта были привлечены образовательные учреждения (общеобразовательные и средне профессиональные учреждения), в которых были созданы школьные лесничества. В результате произошло увеличение количества школьных лесничеств до 50.

3) В июле 2016 года был **утвержден межведомственный план** по развитию и поддержке школьных лесничеств в рамках реализации пилотного проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий по естественнонаучному направлению «Академия леса»

4) Для реализации проекта «Академия леса» **разработаны документы**, регламентирующие деятельность школьных лесничеств:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Академия леса»
- Договор о сотрудничестве в рамках проекта «Академия леса»
- Примерное положение о школьном лесничестве
- Договор о сотрудничестве государственного (муниципального) образовательного учреждения и организации лесного хозяйства органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений по организации деятельности школьного лесничества
- План работы школьного лесничества

- Для информационной поддержки реализации проекта «Академия леса» была создана страница «Академия леса» на сайте Областной станции юных натуралистов.

5) В сентябре 2016 года в ГБУДО ОблСЮН Тверской области состоялся областной **семинар** по теме «Реализация пилотного проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий по естественнонаучному направлению «Академия леса» и **4 вебинара** для педагогических сотрудников, руководителей школьных лесничеств:

6) Для обучающихся - членов школьных лесничеств были **записаны 7 видеолекций** по дополнительной общеобразовательной программе «Академия леса»:

7) **Подготовлены и изданы методические рекомендации для обучающихся – членов школьных лесничеств:**

- Мониторинг лесных сообществ /
- Методы исследований лесных сообществ
- Лесам Верхневолжья – быть!

8) **Создана «лаборатории на колесах»** для выезда в образовательные школы для проведения мастер-классов, демонстрационных опытов, исследований в лесных массивах:

- Закуплен школьный автобус
- Закуплено лабораторное оборудование для проведения учебно-исследовательских работы в природных лесных сообществах.
- Разработаны темы исследований с помощью «лаборатории на колесах»

9) **Проведен Областной конкурс на создание символики проекта «Академия леса»**

10) **Школьные лесничества приняли участие в конкурсах**

- Акция «Лесники открывают двери»
- Экологические уроки на тему охраны леса, беседы, викторины для учащихся начальных классов «Птицы и звери зимой»
- Конкурс рисунков «Здравствуй, лес!»
- Конкурс фотографий «Лес – полон чудес»
- Конкурс поделок из природного материала «Чудеса из леса».
- Проведение литературного конкурса «Лесная книга»
- Подготовка материалов «Жизнь леса и судьбы людей» - о лесных династиях или людях, много лет отдавших работе в лесном хозяйстве, вашего лесничества
- Конкурс агитационных листовок «Сбережем леса!», «Подари свой лес потомкам», «Покормите птиц» и др.

11) **Организовано участие членов школьных лесничеств во Всероссийской акции посадки леса «Живи лес!».**

В акции участвовало: более 500 учащихся, из 15 образовательных учреждений, 11 муниципальных образований

12) **Организовано участие членов школьных лесничеств во Всероссийской экологической акции «Страна моей мечты».**

В акции участвовало: более 3000 учащихся из 52 образовательных учреждений, 27 муниципальных образований

13) **Опубликовано более 20 материалов было в средствах массовой информации и размещено в информационно-телекоммуникационной сети Интернет о ходе реализации проекта.**

14) **Пополнение регионального банка педагогического опыта форм и методов экологического воспитания - более 100 методических разработок.**

Результаты реализации проекта «Академия леса» в 2017 году

1. Подготовлена и проведена видеолекция «Зачем рубят лес?» для методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы «Академия леса»

2. Проведены Семинары и вебинары для педагогов-руководителей школьных лесничеств, учителей биологии, географии.

- вебинар «Формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания в рамках проведения Года Экологии» - **20 педагогов,**

- семинар «Обновление содержания дополнительного образования и сетевое взаимодействие с образовательными организациями в рамках проекта «Академия леса» - **52 участника (28 педагогов, 24 лесничих) 26 ОУ, 21 МО**

- вебинар «Привлечение школьников к изучению, охране особо охраняемых природных территорий своей местности» - **61 педагог, 9 ОУ, 8 МО**

- семинар «Использование современных технологий в естественнонаучном образовании детей и подростков» - **19 педагогов, 3 субъекта РФ, из 15 ОУ, 10 МО**

- Реализация инновационного проекта «Академия леса» в рамках Регионального педагогического форума «Новая экосистема образования» 10 человек из 3 ОУ

- Круглый стол «Заповедные места Тверского края» **34 человека, из 6 ОУ**

3. Выезды в школьные лесничества для проведения лабораторных практикумов с использованием «Лаборатории на колесах» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Академия леса»

Всего в практических и лабораторных занятиях участвовало **183 обучающихся, 13 педагогов** из **13 образовательных учреждений** и 1 специалист лесничества, куратор школьного лесничества.

4. Выезд в загородные оздоровительные лагеря для проведения лабораторных практикумов с использованием «Лаборатории на колесах»

В летний период педагоги ОблСЮН выезжали в ДОЛ. Приняло участие более **200 обучающихся** из 4 ДОЛ.

5. Проведение лабораторных практикумов на базе ресурсного центра «Академия леса». (более 250 обучающихся)

6. Зимняя экологическая школа «Академия леса»

Участниками областной образовательной зимней экологической школы стали **44 человека** (23 школьника, 21 педагогов) из **4 образовательных учреждения, 3 территорий Тверской области, 2 региона**

7. Областная образовательная экологическая школа «Академия леса»

Участниками областной образовательной экологической школы стали **70 человек** (52 школьника, 18 педагогов) из **17 образовательных учреждений 11 территорий Тверской области.**

В работе школы приняли участие преподаватели - ученые, вожатые, школьники и педагоги из **7 субъектов РФ** (г. Москва, г. Санкт-Петербург, Московская область (г. Истра), г. Смоленск, г. Брянск, Воронежская область (г. Борисоглебск), г. Тверь).

Всего более **100 человек.**

8. Региональный слет школьных лесничеств Тверской области.

В Слёте приняли участие более 120 обучающихся, 26 команд школьных лесничеств под руководством педагогов и работников лесного хозяйства, из 21 территории Тверской области.

9. Организация и проведение практических природоохранных акций:

- «Кормушка», «Скворечник» - 650 участников, 40 МО, 45 ОУ
- «Антипал» - 163 участника, 7МО, 7ОУ
- «Первоцветы» - 117 участников, 6 МО, 6 ОУ
- «Живи, лес» - 398 участников, 13 МО
- «Сделай мир чище» - 1033 участника, 6 МО

Всего: 2 361 человек

10. Пополнение регионального банка педагогического опыта форм и методов экологического воспитания - более 110 методических разработок.

Результаты реализации проекта «Академия леса» в 2018 году

1. Проведены областные образовательные экологические школы:

- Областная образовательная экологическая зимняя школа «Академия леса». (33 участника).
- Областная образовательная экологическая летняя школа «Академия леса». (64 обучающихся и 16 педагогов).

Летняя школа «Академия леса» приобретает статус межрегиональной, т.к. в работе школы участвуют дети и подростки г.Москвы, Московской, Воронежской Смоленской областей.

2. Организованы и проведены вебинары, семинары, практикумы для педагогических работников образовательных учреждений по темам:

- «Профориентация и профессиональное самоопределение учащихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности». (20 человек)
- «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития познавательной и творческой активности учащихся» (32 человека)
- «Экология в образовании: инновационные подходы и методы» (28 человек)
- Школьное и дополнительное экологическое образование: интерактивные и информационные технологии (20 человек)

3. Осуществляется работа учебно-практической лаборатории - ресурсный центр «Академия леса»:

- Проведена и записана видеолекция «Комплексное экологическое обследование особо охраняемых природных территорий» (использование дистанционных образовательных технологий);
- Организуется учебно-исследовательская и профориентационная деятельность:

а) Выезды в школьные лесничества для проведения лабораторных практикумов с использованием «Лаборатории на колесах», «Лесные рейнджеры» ГБУДО ОблСЮН Тверской области.

Проведено 6 выездов в школьные лесничества: «Зелёная волна» МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Вышнего Волочка; «Лесовичок» МБОУ «Хабовская СОШ» Краснохолмского района; Зелёный друг» МОУ «Калашниковская СОШ» Лихославльского района. Участвовало в занятиях **225 человек**.

б) Выезды «Лаборатории на колесах» регионального ресурсного центра в детские оздоровительные лагеря

Проведено 2 выезда в детские оздоровительные лагеря «Радуга» и «Ровесник» Калининского района. Участвовало в занятиях **110 человек**.

в) Проведение лабораторных практикумов на базе ресурсного центра «Академия леса».

Участвовало 178 обучающихся из 8 образовательных учреждений.

4. Организация и проведение областного слета юных экологов и членов школьных лесничеств.

18 мая 2018 г. в Слёте приняла участие 21 команда из 17 территорий области, всего **107** участников.

Команда школьного лесничества «Пестрый лес» МБОУ СОШ № 6 г. Торжка приняла участие во Всероссийском слете юных экологов в г. Уфе (Башкортостан).

5. Организация и проведение практических природоохранных акций: «ЭКОбомба», «Елочка», «Кормушка», «Скворечник», «Антипал», «Первоцветы», «Всероссийский день посадки леса», «Живи, лес», «Сделай мир чище», Международный День леса.

6. Пополнение регионального банка педагогического опыта форм и методов экологического воспитания - более 125 методических разработок.

2.1. Динамика численности обучающихся по разным критериям

Анализ динамики численности общего количества детей в объединениях, а также детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации дан в таблице 1.

Таблица 1. Количество обучающихся в объединениях

Учебный год	Численность занимающихся в объединениях (чел.)	Из них		
		детей с ограниченными возможностями здоровья	детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
2015-2016	598	160	0	26
2016-2017	598	141	12	11
2017-2018	598	145	0	8

Анализ количества обучающихся в объединениях за последние 3 учебных года показал, что общее количество детей соответствует государственному заданию. В связи с запросом государства ОблСЮН привлекает коллективы детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В 2015-2018 г.г. году в учреждении занималось большое количество детей с ограниченными возможностями здоровья из специальных коррекционных школ и школ-интернатов VII, VIII вида (таблица 1).

Анализ динамики численности количества детей по возрастному составу в объединениях представлен в таблице 2, диаграмме 1, по гендерному составу в таблице 3, диаграмме 2.

Таблица 2. Возрастной состав обучающихся в объединениях

Учебный год	Численность обучающихся (чел.)		
	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
2015-2016	319	253	26
2016-2017	389	189	14
2017-2018	417	152	13

Таблица 3. Гендерный состав обучающихся в объединениях

Учебный год	Всего обучающихся (чел.)	Из них девочек (чел.)
2015-2016	598	278
2016-2017	598	274
2017-2018	598	258

Диаграмма 1. Динамика численности обучающихся по возрасту, %

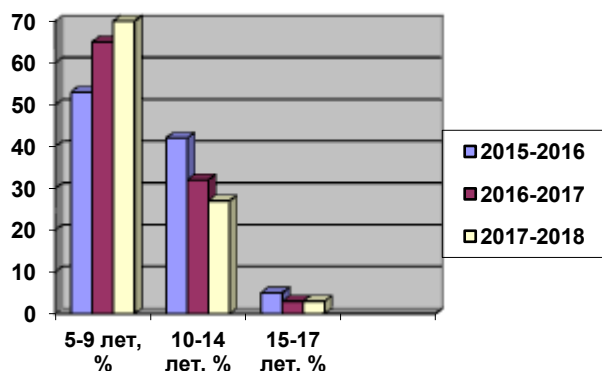
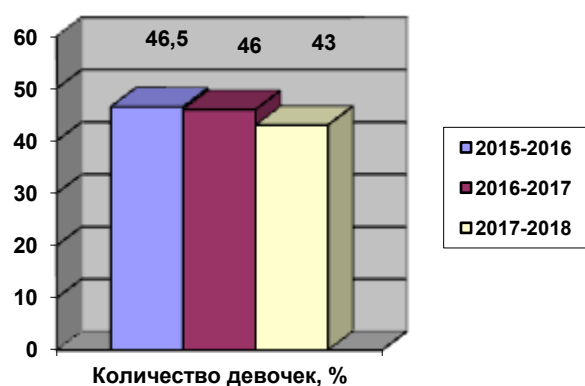


Диаграмма 2. Динамика численности обучающихся по гендерному составу, %



Данные по возрастному составу обучающихся (таблица 2, диаграмма 1) показывают, что за 3 года увеличивалось количество детей среднего и младшего школьного возраста. Небольшой процент детей старшего школьного возраста, в составе обучающихся связан с общей тенденцией в обучении незначительного интереса к естественным наукам.

Анализ контингента обучающихся по гендерному составу: количество мальчиков превышает количество девочек на 3,2 % в 2015-2016 уч. году; на 4 % в 2016-2017 уч. году, на 7 % в 2017-2018 уч. году. Это связано с тем, что в контингенте обучающихся из коррекционных школ большинство мальчики.

2.2. Распределение учебных групп по годам обучения

Дополнительные общеобразовательные программы в ОблСЮН имеют срок обучения: 1, 2, 3 и 4 года.

В таблице 4 представлена динамика изменений количества групп по годам обучения.

Таблица 4. Количество учебных групп по годам обучения

Учебный год	Количество групп			
	1-ого года обучения	2-го года обучения	3-го года обучения	4-го и последующих годов обучения
2015-2016	45	5	2	2
2016-2017	38	6	3	1
2017-2018	38	5	4	1

Большинство объединений – 80-90 %, в которых дети осваивают программы 1 года обучения. Это связано с большим процентом программ рассчитанных на 1 год обучения, а также с обновлением кадрового состава педагогов.

2.3. Сохранность контингента

Анализ сохранности контингента обучающихся представлен в таблице 5.

Таблица 5. Сохранность контингента

Учебный год	Всего обучающихся на начало учебного года (чел.)	Всего обучающихся на конец учебного года (чел.)	Динамика сохранности контингента, в сравнении с началом учебного года, %
2015-2016	598	598	100
2016-2017	598	598	100
2017-2018	598	598	100

В соответствии с требованиями по наполняемости количество воспитанников в течение учебного года соответствует количеству групп и составляет в среднем - 12 человек (2015-2016 уч.год – 11,1 чел.; 2016-2017 уч.год – 12,4 чел.; 2017-2018 уч.год – 12,4 чел.).

В соответствии с планом внутреннего контроля ежегодно в течение учебного года проводилась диагностика движения и проверка сохранности контингента, ежемесячные отчеты педагогов, административные проверки сохранности контингента, ведения журналов учета работы детских творческих объединений. Результаты проверки фиксировались и докладывались на совещании при директоре.

Исходя из рассмотренных выше данных можно сделать вывод, что в настоящее время естественнонаучное образование мало востребовано среди средних и старших школьников. Поэтому одной из задач дальнейшего развития ОблСЮН должно являться привлечение обучающихся среднего и старшего возраста в объединения через совершенствование дополнительных общеобразовательных программ, обновление содержания дополнительного образования, организацию учебно-исследовательской деятельности.

Необходимо совершенствовать систему заочного дополнительного естественнонаучного образования обучающихся.

Организовать работу по усовершенствованию методик и программ в работе с одаренными детьми, основанных на учебно-исследовательской деятельности, проведении олимпиад и различных конкурсов.

При реализации образовательных программ необходимо развивать образовательный процесс в объединениях с помощью дистанционных образовательных технологий. Данное направление деятельности особо важно для реализации своих образовательных прав для детей-инвалидов.

3) Качество образовательного процесса

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности ОблСЮН являются показатели полноты и уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

По результатам 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годов полнота выполнения программ по часам составляла от 92 до 100 %. Причины невыполнения – болезнь педагога.

Полнота выполнения программ по содержанию составляет 100 %. В программах предусмотрены часы, отведенные на участие детей в праздниках и массовых мероприятиях ОблСЮН, проведение экскурсий. Именно за счет времени отведенного на мероприятия педагоги восполняют выполнение программы по содержанию.

В ОблСЮН педагоги проводят промежуточную и итоговую аттестацию.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом дополнительного образования с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется, как правило, по трем уровням (высокий, средний, низкий). Дополнительной общеобразовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, пятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения общеобразовательной программы без деления на уровни освоения.

Текущий контроль успеваемости дошкольников и обучающихся первого класса средних общеобразовательных школ, а также детей обучающихся в специальных коррекционных школах VII и VIII видов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся по уровням, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

По результатам 2017-2018 года количество обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы на высоком и среднем уровне составляет от 80 до 100 %.

У детей, обучающихся в специальных коррекционных школах VII и VIII видов педагоги фиксировали положительную динамику у 85 % обучающихся.

Ежегодно большое внимание уделяется развитию учебно-исследовательской деятельности на станции юных натуралистов, что способствует развитию у учащихся творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самореализации и самостоятельным исследованиям, формируется их интерес к изучению мира, воспитывается самостоятельность и ответственное отношение к своему труду.

Учебно-исследовательская деятельность на ОблСЮН ведется по различным темам: «Изучение экологического состояния природных и антропогенных экосистем», «Изучение антропогенного влияния на природные сообщества», «Сортоизучение и сортоиспытание сельскохозяйственных культур», «Способы размножения комнатных и цветочных растений» и др.

В учебно-исследовательской, проектной деятельности ежегодно принимают участие от 200-250 человек (40% от общего количества юннатов). Важное место во взаимодействии общества и природы занимают наблюдения во время экскурсий, практикумов в природе, постановки опытов. С подготовленными учебно-исследовательскими работами юннаты участвуют в региональных этапах Всероссийских конкурсов.

Опытническая работа на учебно-опытном участке ОблСЮН является важным звеном связи теоретических знаний по естественным наукам с жизнью. Она играет важную роль в повышении качества знаний обучающихся, пробуждает и развивает у детей и подростков различные познавательные интересы, знакомит их с методами приложения наук в практической деятельности человека, служит средством приобщения к самостоятельному поиску и обобщению знаний, способствует, совершенствованию практических умений и навыков, знакомит с научными основами сельскохозяйственного производства, воспитывает интерес к сельскому хозяйству и играет важную роль в профориентационной работе.

В результате ежегодно выращивается рассада сельскохозяйственных культур, саженцев, цветочно-декоративные и плодово-ягодные культуры.

4) Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.1. Характеристика дополнительных образовательных программ

В ОблСЮН реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по естественнонаучному направлению

Программы, разработанные в ОблСЮН являются программами естественнонаучной направленности эколого-биологического направления (цикл):

В ОблСЮН разработана 21 дополнительная общеобразовательная программа. Учебный план ежегодно формируется исходя из приема детей на определенные программы.

В таблице 6 представлено распределение программ по профилям.

Таблица 6. Распределение программ по профилям

Агроэкологические, биологические	Экологические	Валеологические	Эстетические
- Цветоводство - Юные натуралисты с элементами прикладного искусства - Юные натуралисты с элементами оригами - Юные натуралисты - Юные зоологи - Окно в природу - Живая Земля	- Академия леса - Юные исследователи природы - Экология - Юный эколог - Капелька - Природа и мы - Природа и человек - Азбука природы - Знакомые незнакомцы - Тайны зеленой планеты	- Образ жизни, среда, здоровье - Расти здоровым	- Природа и фантазия - Аранжировка букета

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУДОД ОблСЮН направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

По продолжительности реализации:

- программы со сроком реализации 1 год – 71,4 %;
- программы со сроком реализации 2 года – 14,3 %;
- программы со сроком реализации 3 года – 0 %.
- программы со сроком реализации 4 года – 14,3 %.

Таблица 7. Перечень дополнительных программ со сроками оказания государственной услуги

Наименование государственной услуги	Срок оказания государственной услуги	Срок ожидания оказания государственной услуги
Юные зоологи	4 года	Согласно правилам приема в образовательное учреждение с момента подачи заявления до начала учебного года
Юные натуралисты	4 года	
Юные экологи	2 года	
Природа и фантазия	2 года	
Окно в природу	1 год	
Природа и мы	1 год	
Природа и человек	1 год	
Юные исследователи природы	1 год	
Образ жизни, среда, здоровье	1 года	
Юные натуралисты с элементами прикладного искусства	1 год	
Юные натуралисты (оригами)	1 год	
Тайны зеленой планеты	1 год	
Природа и человек	1 год	
Знакомые незнакомцы	1 год	
Капелька	1 год	
Расти здоровым	1 год	
Азбука природы	1 год	
Академия леса	1 год	
Живая Земля	1 год	
Аранжировка букета	1 год	
Цветоводство	1 год	

Таблица 8. Программы, реализуемые в образовательном процессе

№	Название программы	Срок реализации программы	Год обучения	Возраст детей	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Природа и мы	1	1	6-7	1	1	36
		1	1	7-10	1	2	72
2.	Окно в природу	1	1	7-10	1	2	72
3.	Академия леса	1	1	12-16	1	2	72

4.	Юные натуралисты	4	1	7-12	1	2	72
			2	7-12	1	2	72
			3	7-12	1	2	72
			4	7-12	2	2	72
5.	Юные натуралисты (с элементами прикладного искусства)	1	1	7-12	1	2	72
6.	Юный натуралист с элементами прикладного искусства (оригами)	1	1	7-12	1	2	72
7.	Капелька	1	1	7-12	1	2	72
8.	Юный эколог	2	1	8-11	2	2	72
				8-11	2	2	72
9.	Природа и фантазия	2	1	10-15	2	2	72
			2	10-15	2	2	144
10.	Юные зоологи	5	1	10-16	2	2/4	72/144
			2	10-16	2	2/4	72/144
			3	10-16	2	4/6	144/218
11.	Образ жизни, среда и здоровье	3	1	10-15	2	2	72
12.	Знакомые незнакомцы	1	1	7-9	2	2	72
		1	1	7-9	4	4	144
13.	Живая земля	1	1	8-15	1	1	36
		1	1	8-15	1	2	72
14.	Тайны зеленой планеты	1	1	8-10	1	2	72
15.	Аранжировка букета	1	1	8-10	1	2	72
16.	Цветоводство	1	1	11-14	1	2	72
17.	Юные исследователи природы	2	1	14-17	1	2	72
		2	1	14-17	2	4	144
18.	Природа и человек	1	1	9-13	1	2	72
19.	Расти здоровым	1	1	6-7	1	1	36
20.	Азбука природы	1	1	6-7	1	1	36
21.	Экология	2	1	14-17	1	2	72
22.	Летней опытнической, учебно-исследовательской практики на учебно-опытном участке ОблСЮН	2 недели		11-15			

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на областной станции юных натуралистов, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей.

Все программы были доработаны, внесены изменения в содержание, дополнены методическими разработками (конспектами занятий, разработками игр, праздников, диагностическими материалами, были обсуждены и рекомендованы к использованию методическим советом ОблСЮН.

В 2016-2017 учебном году была разработана и утверждена новая программа: «Академия леса». Некоторые программы были доработаны для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ содержания программ позволил установить, что все они соответствуют заявленной возрастной категории обучающихся, имеют оптимально подобранный методический инструментарий, соответствующий возрастным особенностям воспитанников.

Среди программ есть те, которые направлены на удовлетворение познавательных интересов школьников в области биологии и экологии. Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Юные зоологи» ориентировано на предпрофессиональную ориентацию школьников на биологические специальности, программы «Академия леса» на профессиональную ориентацию школьников на специальности «Лесное дело». Есть программы, которые ориентированы преимущественно на развитие эстетического восприятия учащихся. Во все программы заложен большой воспитательный и развивающий потенциал.

В настоящее время в рамках Концепции развития дополнительного образования стоит задача перехода от обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности, что возможно осуществить при реализации дополнительных общеобразовательных программ, в которых осуществляется индивидуальный подход при занятиях в объединениях и возможность перехода обучающегося на индивидуальный учебный план

Для развития одаренности обучающемуся необходимы индивидуальные формы обучения. Индивидуализировать учебную деятельность ребенка можно только одним способом – разработать индивидуальные учебные планы (или образовательные маршруты) для каждого ученика исходя из его индивидуальных возможностей и особенностей.

Выводы и перспективные направления работы по доработке и созданию новых программ:

- В связи с отсутствием стандартов для программ дополнительного образования и отсутствием рекомендаций по определению качества образовательной деятельности необходимо продолжить инновационную работу по разработке диагностики результативности образовательного процесса.

- В программах направленных на выявление и развитие одаренных детей разработать индивидуальные образовательные маршруты

- Разработать 2 модуль дополнительной общеобразовательной программы «Академия леса»,

- Разработать новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с увеличением часов на практические занятия, проекты и учебно-исследовательскую деятельность.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДИТСЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ:

1. Выполнение функций регионального ресурсного центра по дополнительному образованию естественнонаучной направленности.
2. Сетевое взаимодействие в системе естественнонаучного образования детей и подростков Тверской области
3. Образовательная деятельность
4. Развитие и совершенствование материально-технической базы ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области

ОТЧЕТ ПО ЦЕЛЕВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Показатели (индикаторы)	Единица измерения	Планируемое значение	Фактические значения		
				2019	2020	2021
Выполнение функций ресурсного центра дополнительного образования для методического обеспечения и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности						
1.	Проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, конференций и т.п. для педагогических работников ОО Тверской области с целью повышения уровня профессиональной компетентности	Шт.	7	10	9	7
2.	Подготовка методических рекомендаций по естественнонаучному направлению	Шт.	9	9	7	7
3.	Методическое сопровождение естественнонаучных массовых мероприятий регионального и муниципального уровня	Шт.	7	7	7	7
4.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей, адаптационных программ для детей с ограниченными возможностями	Шт.	2 За весь период	1	1	1
5.	Консультирование по вопросам подготовки учебно-исследовательских работ обучающихся на региональные этапы Всероссийских конкурсов	единиц	50	52	60	58
6.	Обобщение передового опыта работы педагогов (подготовка методических сборников по обобщению и распространению опыта педагогов Тверской области)	единиц	5 за весь период	1	1	1
7.	Развитие учебно-исследовательской деятельности с обучающимися Тверской области по естественнонаучному направлению через реализацию сетевых проектов	Количество обучающихся	300 За весь период	50	50	50

8.	Использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования					
9.	Информационная деятельность (публикации и передачи в СМИ)			18	22	47
Сетевое взаимодействие в системе естественнонаучного образования детей и подростков Тверской области						
10.	Организация взаимодействия с образовательными организациями Тверской области по различным вопросам образовательной, учебно-исследовательской, опытнической, природоохранной деятельности	- количество муниципальных образований - количество образовательных учреждений, с которыми осуществляется взаимодействие	43 не менее 300 ежегодно	42 не менее 300	42 не менее 300	43 не менее 300
11.	Организация работы сайта ГБОДО ОблСЮН Тверской области, с целью предоставления информации для образовательных организаций Тверской области по проведению, участию, итогам региональных этапов Всероссийских конкурсов, олимпиад и других мероприятий	Количество обновлений	36 – 52 обновления за год 1 раз в неделю	37	44	53
12.	Подведение итогов участия муниципальных образований и образовательных учреждений в мероприятиях регионального, федерального и международного уровня. Предоставление отчета в Министерство образования Тверской области (Отчет)	Шт.	1 ежегодно	1	1	1
Образовательная деятельность						
13.	Прием детей и подростков в объединения в ОблСЮН на бесплатной основе в рамках выполнения государственного задания	человек	598 ежегодно	598	598	598
14.	Сохранность контингента	процент	не менее 95	100	100	100
15.	Развитие заочных форм обучения (организация заочной школы «Юный эколог»)	человек	не менее 30	52	52	52
16.	Разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для	единицы	3	1	1	1

	детей-инвалидов с применением дистанционных технологий					
17.	Организация работы школы педагогического мастерства.	Количество во занятий	5	5	6	6
Развитие и совершенствование материально-технической базы ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области						
18.	Совершенствование материально-технической базы:	единицы				
	– приобретение современных компьютеров;		1	1	4	1
	- приобретение мультимедийных проекторов, - экранов, - интерактивных досок		1	0	1 1 1	0
	– приобретение оборудования и программ для проведения процесса образования с применением дистанционных технологий;		1			
	– приобретение оборудования для подготовки помещения для дневного присмотра и ухода за детьми;		1	-	-	-
19.	– Приобретение школьного автобуса в рамках проекта «Академия леса»	Шт.	0	0	1	0
20.	Приобретение лесотаксационного оборудования: Высотомеры Бурав Вилка текстолитовая Мерная лента STAYER "ГЕОДЕЗИЙНАЯ", Фибerglassовое полотно, 50м	шт			3 2 15 15 15	
21.	– Приобретение цифровой лаборатории Pasco	шт			7	
22.	Приобретение микроскопов: Цифровой микроскоп LEVENHUK D70L Digital Микроскоп Levenhuk DTX 500 LCD				3 3	
23.	Приобретение готовых микропрепаратов: Набор готовых микропрепаратов Levenhuk N80 NG Набор готовых микропрепаратов Levenhuk N38 NG				3 3	
24.	– Приобретение биноклей				3	
25.	– Приобретение компасов				5	

МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛСЮН КАК ОТКРЫТОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ СИСТЕМЫ

Говоря о модели деятельности нашего учреждения, как открытой развивающейся системы важно отметить, наличие взаимосвязанных пространств развития его субъектов, какими являются: педагоги, обучающиеся и их родители.



В результате функционирования данной системы стало очевидным, что родители и социум формируют социальный заказ, администрация учреждения и педагогический коллектив предоставляют и реализуют образовательные услуги, обучающиеся выступают как потребители услуг по обучению, воспитанию, развитию личности.

Процессы развития в каждом из пространств заключаются в смене этапов: адаптации, интеграции, индивидуализации.

Модель выпускника учреждения дополнительного образования детей можно выразить в следующей формулировке: обучающийся имеет глубокие знания, умения и навыки по естественнонаучному профилю деятельности, высокий уровень познавательной активности,

характеризуется развитыми общими и специальными способностями, ориентирован на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимодействие с окружающей средой, имеет потребность в постоянном совершенствовании, мотивирован на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни.

Партнерство учреждения с институтами гражданского общества, межведомственное, сетевое взаимодействие ОблСЮН с другими учреждениями города Твери и Тверской области

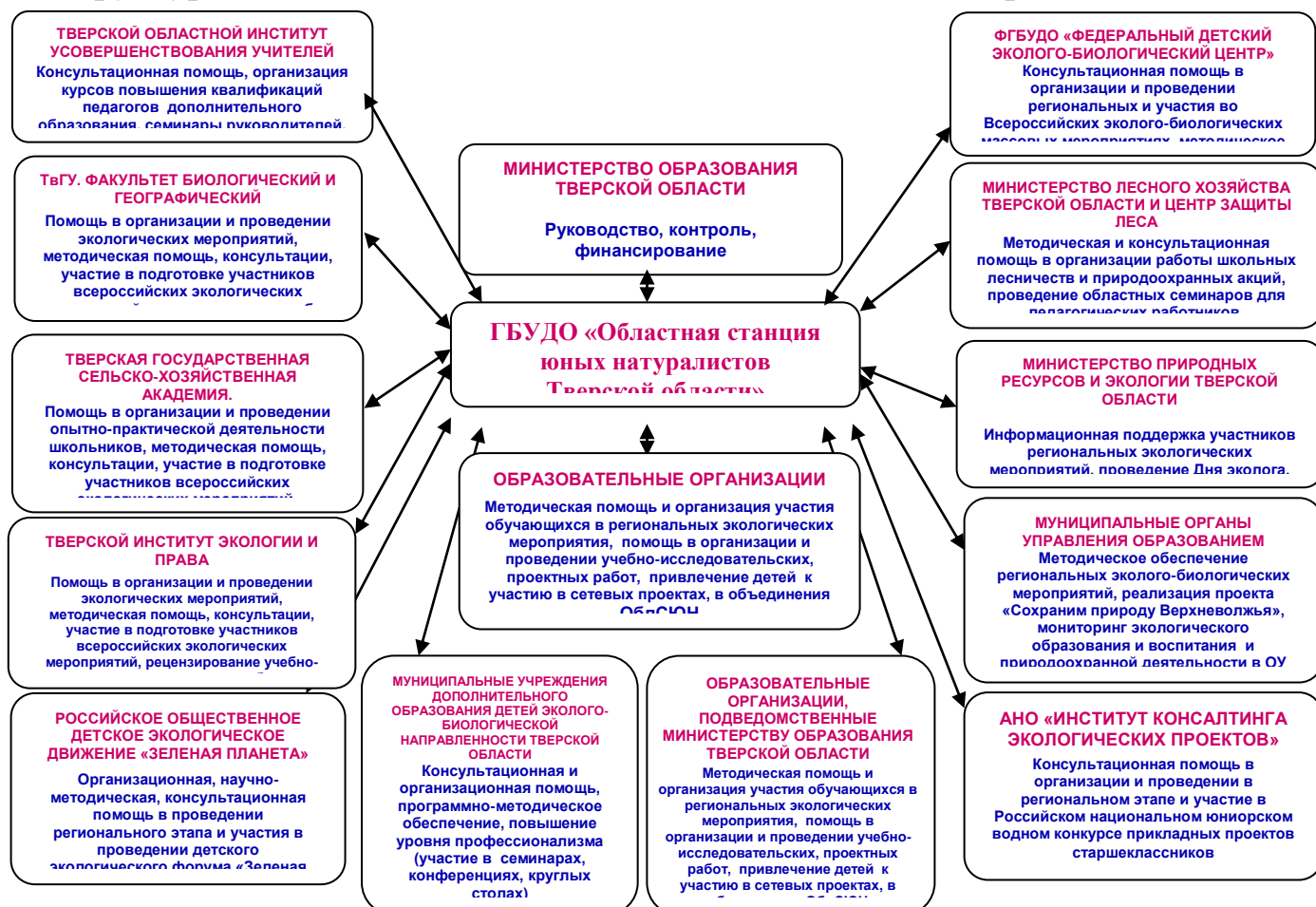
ОблСЮН является опорным образовательным учреждением, осуществляющим сетевое взаимодействие муниципальных образовательных организаций в системе дополнительного естественнонаучного образования, обеспечивает участие детей и подростков Тверской области в региональных, Всероссийских эколого-биологических мероприятиях, являясь координатором муниципальной, региональной и федеральной политики в сфере экологического образования в Тверской области, проводит мониторинг результативности участия обучающихся в региональных, всероссийских экологических мероприятиях.

ОблСЮН координирует работу по естественнонаучному направлению в 43 МО в более чем 300 ОУ с охватом около 10 - 30 тыс. детей и подростков через участие в региональных массовых мероприятиях и акциях, участие в финалах Всероссийских конкурсов.

ОблСЮН сотрудничает с профильными министерствами Тверской области, вузами, Тверским областным институтом усовершенствования учителей, различными государственными организациями.

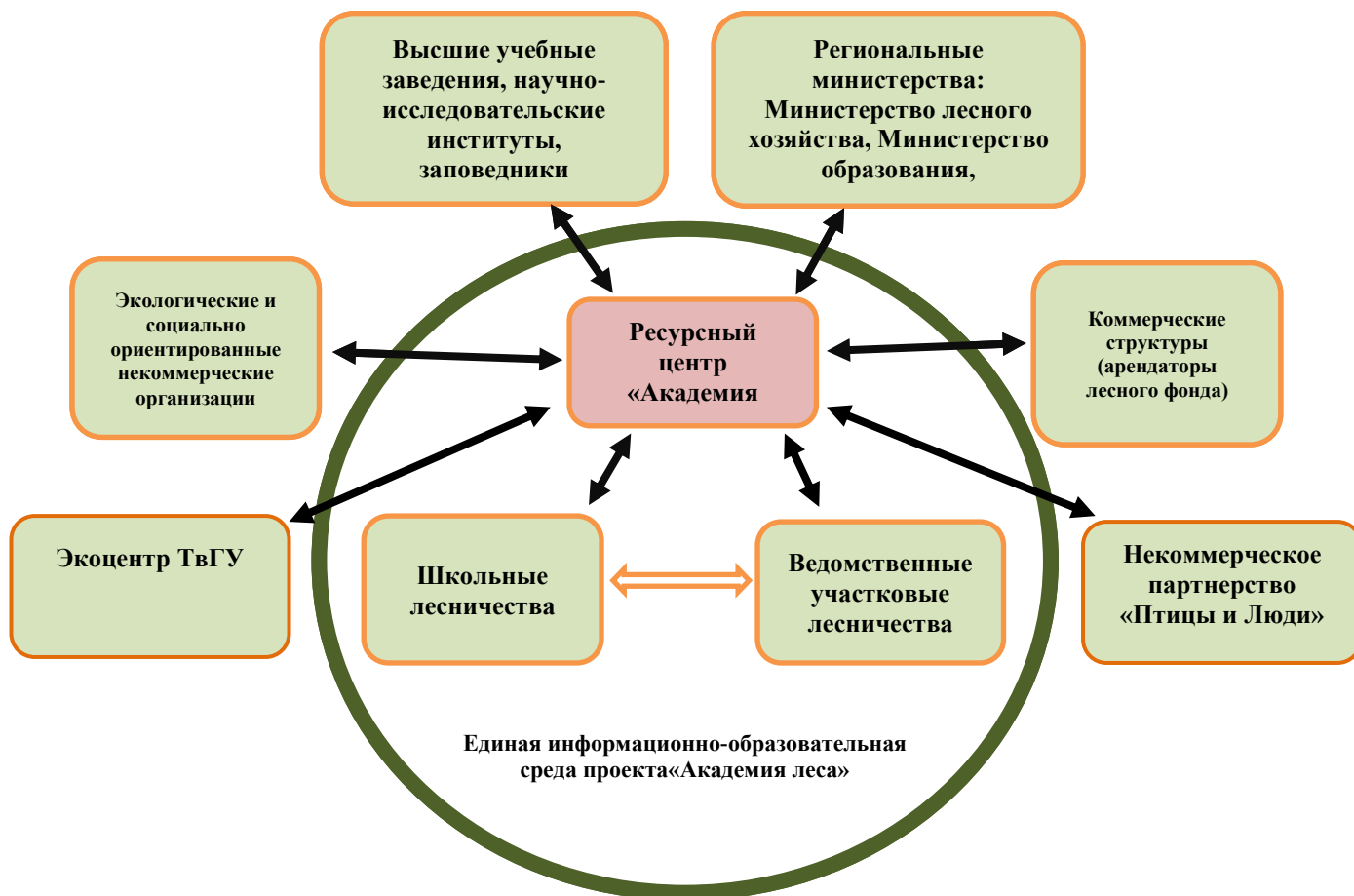
Структура сетевого, межведомственного взаимодействия Станции юных натуралистов представлена на рисунке 1.

Структура сетевого взаимодействия ГБУДО ОблСЮН Тверской области



В работе ресурсного центра «Академия леса» представлена своя схема сетевого взаимодействия.

Схема сетевого взаимодействия в рамках реализации инновационного проекта «Академия леса»



Ресурсный центр «Академия леса», оснащенный современным мобильным лабораторным оборудованием, современными средствами ИКТ с полноценным выходом в Интернет, стал структурой, объединяющей другие образовательные и социально-культурные учреждения в организации единого образовательного пространства, центром аккумуляции и создания единой информационно-образовательной среды (ЕИОС), в которой существуют все участники инновационного проекта «Академия леса».

КОНЦЕПЦИЯ И ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБЛСЮН ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

От концепции развития к проектным решениям.

Разработка программы развития ОблСЮН строилась на основных документах, которые определяют основные цели и задачи развития образования в Российской Федерации: Федеральный закон «Об образовании в РФ», Концепцию развития дополнительного образования детей, Порядок

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Сегодня общество понимает необходимость дополнительного образования как открытого вариативного образования, и его миссия состоит в наиболее полном обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Дополнительное образование является уникальной и конкурентоспособной социальной практикой наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

В настоящее время приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа.

В настоящее время предельно остро встает проблема всеобщего экологического образования и воспитания. С методологической точки зрения экологическое воспитание, наиболее соответствующее целям и человеческим ценностям, должно занимать лидирующее положение среди других образовательных областей. Именно экологическое воспитание является на настоящий момент наиболее современным.

В документе «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (утверждено Президентом Российской Федерации 30.04.2012), определяющем политику страны в сфере экологии как проблемы общенационального и общемирового значения, подчеркивается важность непрерывного экологического образования и воспитания, указывается на необходимость формирования экологической культуры детей и молодежи.

Экологическое воспитание обучающихся рассматривается как многоаспектный, длительный процесс их приобщения к культуре взаимодействия с природной и социальной средой; формирования экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил.

В системе образования в России сложилась определенная система экологического воспитания, включающая:

- дошкольное экологическое воспитание в детских садах;
- школьное экологическое воспитание в общеобразовательных организациях;
- экологическое воспитание в организациях дополнительного образования детей;
- экологическое образование (включающее воспитание) в организациях среднего и высшего профессионального образования;
- послевузовское образование (получение второго – экологического – образования);

- повышение экологической квалификации в области экологии управленцев, специалистов и других профессиональных категорий;
- экологическое воспитание широких слоев населения через средства массовой информации, библиотеки, музеи и т.п.

Во всех видах образования дошкольников и школьников только одна дисциплина в начальной школе «Окружающий мир» полностью является предметом экологическим, во всех остальных классах экологическое содержание представлено частично в разных предметах.

Миссия ОблСЮН как образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности состоит в развитии мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду, развитие открытого вариативного экологического образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности в обществе, формировании экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностьную сферы человека.

Миссия ОблСЮН как государственного учреждения подведомственного Министерству образования Тверской области состоит в развитии работы ресурсного центра дополнительного образования для методического обеспечения и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

Цель программы: Развитие основных стратегических направлений деятельности ОблСЮН для создания условий формирования экологической культуры личности и общества, обеспечение динамики развития учреждения

Для дальнейшего развития ОблСЮН, исходя из миссии и поставленной цели необходимо успешно решать *следующие задачи*:

- **организационно-методические:** развитие ресурсного центра дополнительного образования для методического обеспечения и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, развитие проекта «Академия леса», реализация и развитие природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята», «Эколята – Молодые защитники природы» по формированию у детей и подростков экологической культуры и культуры природолюбия, оказание методической, информационной поддержки педагогическому сообществу Тверской области по внедрению в практику их работы учебно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности; обеспечение участия детей и подростков в мероприятиях регионального, федерального и международного уровня, организация и координация участия образовательных учреждений во Всероссийских акциях (например: «Сделаем вместе», «Волонтеры могут все» и др.);

- **методические:** изучение и внедрение новых педагогических и информационных технологий; совершенствование образовательной деятельности с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, в том числе детей из образовательных учреждений подведомственных Министерству образования Тверской области, совершенствование учебно-исследовательской деятельности обучающихся, совершенствование организационных форм, направленных на развитие метапредметных компетенций;

- **организационно-управленческие:** совершенствование системы материального стимулирования педагогических работников, расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ с обновленным содержанием и технологиями;

- **образовательные:** разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ (для одаренных детей, для детей с ограниченными

возможностями здоровья), программ с применением дистанционных образовательных технологий, развитие заочного образования, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;

- **кадровые:** создание высокопрофессионального коллектива, развитие системы повышения профессиональной компетенции педагогов (путем проведения школы педагогического мастерства, прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогов и материального стимулирования);

- **материально-технические:** развитие материально-технической базы учреждения для ведения качественного образовательного процесса, осуществление запланированных мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности учреждения, капитальному ремонту, ;

- **финансовые:** сохранение размера поступления средств из внебюджетных источников и рациональное расходование их;

- **мотивационные:** использование механизмов морального и материального поощрения; повышение мотивации обучающихся к занятиям в объединениях естественнонаучного направления.

ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛСЮН И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Направление	Прогнозируемый результат
I. Выполнение функций ресурсного центра дополнительного образования для методического обеспечения и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности		
1.	Обеспечение участия детей и подростков Тверской области в мероприятиях регионального, федерального и международного уровня	Подготовка и проведение областных массовых натуралистических, экологических, биологических мероприятий (соревнования, смотры, выставки, слеты и т.д.). Подготовка детей к участию в мероприятиях федерального и международного уровней
2.	Организация проведения семинаров, мастер-классов, круглых столов, конференций и т.п. для педагогических работников ОО Тверской области с целью повышения уровня профессиональной компетентности	Ежегодное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, конференций и т.п. для педагогических работников ОО Тверской области
3.	Участие в областных мероприятиях по приоритетным направлениям деятельности	Участие в организации и проведению областных мероприятий по приоритетным направлениям деятельности
4.	Подготовка методических рекомендаций по естественнонаучному	Подготовка, выпуск и распространение методических рекомендаций по различным вопросам теории и практики юннатской работы

	направлению	дополнительному естественнонаучному образованию детей и подростков ежегодно
5.	Оказание методической помощи педагогам области	– консультирование по вопросам подготовки учебно-исследовательских работ обучающихся на региональные этапы Всероссийских конкурсов; – обобщение передового опыта работы педагогов (проведение мастер-классов, круглых столов и т.п.); – осуществление экспериментальной работы по обучению и проведению проектной и исследовательской деятельности педагогов и школьников (организация работы Областной школы комплексного исследования природной среды, экологических практикумов, экологических экспедиций и т.д., решающих задачи подготовки обучающихся самостоятельно ориентироваться и принимать верные решения при взаимодействии с окружающей средой).
6.	Осуществление программно-методического обеспечения по направлению естественнонаучного образования и воспитания.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей, адаптационных программ для детей с ограниченными возможностями.
7.	Выявление, изучение, обобщение опыта работы по натуралистическому, природоохранному, экологическому образованию детей	- Подготовка методических сборников по обобщению и распространению опыта педагогов Тверской области - Организация работы интернет – страницы «Методическая копилка» на сайте ГБУДО ОблСЮН Тверской области, где размещены методические материалы в помощь педагогам.
8.	Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий	Использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования.
Инновационная деятельность (реализация проекта «Академия леса», развитие учебно-исследовательской деятельности, участие в проекте ФДЭБЦ «Общественный мониторинг»)		
1.	Реализация проекта «Академия леса»	• Проведение выездных практических занятий «лаборатории на колесах» в образовательных организации где есть школьные лесничества и где обучающиеся и педагоги заинтересованы в экологическом образовании и создают экологические отряды в разных формах; • Проведение практических занятий на базе ресурсного центра «Академия леса» для обучающихся школ города и области; • Проведение выездных практических занятий «лаборатории на колесах» в загородных оздоровительных образовательных лагерях; • Подготовка и проведение вебинаров для

		руководителей школьных лесничеств; • Подготовка видеолекций в рамках разработки учебно-методического сопровождения дополнительной общеобразовательной программы «Академия леса»; • Подготовка методических рекомендаций по проведению практических занятий с помощью цифровой лаборатории; • Подготовка и проведение Областной образовательной экологической школы «Академия леса».
2.	Развитие учебно-исследовательской деятельности с обучающимися Тверской области по естественнонаучному направлению	• Организация работы областной заочной школы «Юный эколог» • Организация работы областной заочной школы «Академия леса» • Организация работы научного общества учащихся «Росток» • Организация и проведение Областной конференции школьников с учебно-исследовательскими работами.
3.	Реализация проекта «Музей природы»	• Организация и проведение обзорных и тематических экскурсий; • Проведение аудио-визуальных экскурсий; • Проведение экскурсий с проведением мастер-классов • Проведение занятий на базе Музея природы по следующим дополнительным общеобразовательным программам: «Природа и мы», «Природа и человек», «Юные натуралисты», «Знакомые незнакомцы», «Академия леса», «Юные зоологи», «Живая земля» и др. • Проведение совместных занятий со специалистами Государственного природного биосферного Центрально-Лесного Заповедника • Разработка новых тематических занятий, экскурсий и экспозиционных стендов
4.	Участие в качестве регионального координатора в проекте «Общественный мониторинг состояния окружающей среды силами учащихся и педагогов образовательных организаций России» (проект «Общественный мониторинг»).	• Сбор заявок от участников проекта; • Определение объектов мониторинга, подбор методик исследования; • Проведение полевых мониторинговых исследований; • Проведение анализа результатов полевых исследований; • Подготовка отчета мониторинговых исследований, отправка в ОблСЮН

II. Осуществление сетевого взаимодействия в системе естественнонаучного образования детей и подростков Тверской области		
1.	Выполнение функции координатора региональной и федеральной политики в сфере естественнонаучного образования Тверской области	- Организация взаимодействия с образовательными организациями Тверской области по различным вопросам образовательной, учебно-исследовательской, опытнической, природоохранной деятельности. - Организация работы сайта ГБУДО ОблСЮН Тверской области, с целью предоставления информации для образовательных организаций Тверской области по проведению, участию, итогам региональных этапов Всероссийских конкурсов, олимпиад и других мероприятий
2.	Сотрудничество с НИИ, ВУЗами в области биологических и экологических наук.	Приглашение преподавателей вузов для участия в качестве членов жюри региональных этапов конкурсов, в областных семинарах для педагогов Тверской области по актуальным вопросам естественнонаучного образования.
3.	Сотрудничество с Министерством лесного хозяйства, Министерством природных ресурсов и экологии, Министерством сельского хозяйства.	Развитие детских общественных, профильных объединений в сельской местности путем создания и активизации деятельности школьных лесничеств, экологических отрядов, объединений юных опытников сельского хозяйства, ученических производственных бригад и звеньев и т.п.
4.	Проведение мониторинга результативности участия обучающихся Тверской области в муниципальных, региональных и Всероссийских эколого-биологических проектах и мероприятиях	Подведение итогов участия МО и ОО в мероприятиях регионального, федерального и международного уровня. Предоставление отчета в Министерство образования Тверской области
III. Организация образовательной деятельности		
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.	Прием детей и подростков в объединения в ОблСЮН на бесплатной основе в рамках выполнения государственного задания
2.	Оказание платных дополнительных образовательных услуг	Прием детей и подростков в объединения в ОблСЮН на договорной основе при наличии запроса от детей и их родителей (законных представителей)
3.	Развитие заочных форм обучения	Организация работы областной заочной школы «Юный эколог» и «Академия леса»
4.	Персонализация дополнительного образования	Освоение и применение новых педагогических технологий лично-ориентированного обучения и воспитания.
5.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных	Разработка и внедрение: • адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с

	программ в соответствии с интересами детей, запросов семей и общества	ограниченными возможностями здоровья, для детей-инвалидов, способствующих социально-психологической реабилитации таких детей, с учетом их особых образовательных потребностей • модульных, разноуровневых программ для одаренных детей, основанных на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующих реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся • адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей-инвалидов с применением дистанционных технологий
6.	Обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Подготовка новых программ и обновление содержания и технологий дополнительного образования существующих дополнительных общеобразовательных программ.
7.	Подготовка программы деятельности учреждения на каникулы	Подготовка программы для обучающихся на осенние, зимние, весенние и летние каникулы: экскурсии, мастер-классы, практические и лабораторные занятия, выезды «лаборатории на колесах» в летние оздоровительные образовательные лагеря
8.	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования ОблСЮН	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками 1 раз в три года. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию. Организация работы школы педагогического мастерства. Проведение 5-6 занятий в учебном году
IV. Развитие и совершенствование материально-технической базы ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области		
5.	Развитие материально-технической базы учреждения для ведения качественного образовательного процесса	Совершенствование материально-технической базы: – приобретение современных компьютеров; – приобретение мультимедийных проекторов и экранов; – приобретение оборудования и программ для проведения процесса образования с применением дистанционных технологий.
6.	Ремонт здания	Капитальный ремонт оконных проемов Капитальный ремонт ограждения Совершенствование системы видеонаблюдения Ремонт автоматики пожарных насосов

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

на 2018-2022 годы

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Информационная деятельность			
1.	Информирование участников программы развития об основных направлениях деятельности ОблСЮН, миссии, целях и задачах развития	2018	Директор
2.	Проведение педагогического совета по координации деятельности сотрудников ОблСЮН по реализации программы развития.	2018	Директор
Выполнение функций ресурсного центра дополнительного образования для методического обеспечения и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности			
1.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	2018-2022	Зам.директора по УВР Методисты педагоги
2.	Участие в организации и проведению областных мероприятиях по приоритетным направлениям деятельности	2018-2022	Зам.директора по УВР Методисты педагоги
3.	Организация и проведение мероприятий к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	2020	Зам.директора по УВР Методисты педагоги
4.	Организация проведения семинаров, мастер-классов, круглых столов, конференций и т.п. для педагогических работников ОО Тверской области с целью повышения уровня профессиональной компетентности	2018-2022	Зам.директора по УВР Методисты педагоги
5.	Подготовка методических рекомендаций по естественнонаучному направлению	2018-2022	Методисты педагоги
6.	Консультирование педагогических работников по вопросам подготовки учебно-исследовательских работ обучающихся на региональные этапы Всероссийских	2018-2022	МЕТОДИСТЫ педагоги

	конкурсов;		
7.	Обобщение передового опыта работы педагогов (проведение мастер-классов, круглых столов и т.п.);	2018-2022	Методисты педагогов
8.	Развитие учебно-исследовательской деятельности с обучающимися Тверской области по естественнонаучному направлению, разработка тематики и методики исследовательской, опытнической работы со школьниками	2018-2022	Методисты педагогов
9.	Подготовка методических сборников по обобщению и распространению опыта педагогов Тверской области	2018-2022	Методисты
10.	Организация работы интернет – страницы «Методическая копилка» на сайте ГБУДО ОблСЮН Тверской области, где размещены методические материалы в помощь педагогам.	2018-2022	Методисты педагогов
11.	Использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования.	2018-2022	Зам.директора педагогов

Инновационная деятельность (реализация проекта «Академия леса», участие в проекте ФДЭБЦ «Общественный мониторинг»)

1.	Реализация проекта «Академия леса»	2018-2022	Зам.директора методисты
	Увеличение количества школьных лесничеств в Тверской области	2018-2022	Зам.директора методисты
	Проведение выездных практических занятий «лаборатории на колесах» в образовательных организации где есть школьные лесничества и где обучающиеся и педагоги заинтересованы в экологическом образовании и создают экологические отряды в разных формах.	2018-2022	Зам.директора методисты
	Проведение практических занятий на базе ресурсного центра «Академия леса» для обучающихся школ города и области.	2018-2022	Зам.директора методисты
	Проведение выездных практических занятий «лаборатории на колесах» в загородных оздоровительных образовательных лагерях	2018-2022	Зам.директора методисты
	Подготовка и проведение вебинаров для руководителей школьных лесничеств	2018-2022	Зам.директора методисты
	Подготовка видеолекций в рамках разработки учебно-методического сопровождения дополнительной общеобразовательной	2018-2022	Зам.директора методисты

	программы «Академия леса»		
	Подготовка методических рекомендаций по проведению практических занятий с помощью цифровой лаборатории	2018-2022	Зам.директора методисты
	Подготовка и проведение Областной образовательной экологической школы «Академия леса»	2018-2022	Зам.директора методисты
2.	Развитие учебно-исследовательской деятельности с обучающимися Тверской области по естественнонаучному направлению		Зам.директора методисты
	Организация работы областной заочной школы «Юный эколог»		Зам.директора Методисты педагоги
	Организация работы областной заочной школы «Академия леса»		Зам.директора Методисты Педагоги
	Организация работы научного общества учащихся «Росток»		Зам.директора Методисты Педагоги
	Организация и проведение Областной конференции школьников с учебно-исследовательскими работами.		Зам.директора Методисты педагоги
3.	Реализация проекта «Музей природы»	2018-2022	Зам.директора Методисты педагоги
	Организация и проведение обзорных, тематических, аудио-визуальных экскурсий;		Методисты Педагоги
	Проведение экскурсий с проведением мастер-классов		Методисты Педагоги
	Проведение занятий на базе Музея природы по следующим дополнительным общеобразовательным программам: «Природа и мы», «Природа и человек», «Юные натуралисты», «Знакомые незнакомцы», «Академия леса», «Юные зоологи», «Живая земля» и др.		Методисты Педагоги
	Проведение совместных занятий со специалистами Государственного природного биосферного Центрально-Лесного Заповедника		Методисты Педагоги
	Разработка новых тематические занятий, экскурсий и экспозиционных стендов		Методисты Педагоги
4.	Участие в качестве регионального координатора в проекте «Общественный мониторинг состояния окружающей среды силами учащихся и педагогов	2018-2022	Зам.директора методисты

	образовательных организаций России» (проект «Общественный мониторинг»).		
Осуществление сетевого взаимодействия МОУ Тверской области в системе дополнительного экологического образования детей и подростков Тверской области			
1.	Подготовка и проведение областных массовых мероприятий (конкурсов, смотров, слетов, выставок и т.д.)	2018-2022	Зам.директора Методисты ПДО
2.	Подготовка детей к участию в мероприятиях федерального и международного уровней	2018-2022	Методисты ПДО
3.	Организация взаимодействия с Федеральным ресурсным центром дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (ФГБОУ ДО ФДЭБЦ) по различным вопросам реализации концепции развития дополнительного образования детей	2018-2022	Зам.директора Методисты
4.	Организация взаимодействия с Министерством лесного хозяйства Тверской области по развитию проекта «Академия леса» и проведению мероприятий по лесному профилю	2018-2022	Зам.директора Методисты
5.	Организация взаимодействия с Министерством природных ресурсов и экологии Тверской области по развитию проекта «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» и проведению мероприятий экологической направленности	2018-2022	Зам.директора Методисты
6.	Организация взаимодействия с Министерством сельского хозяйства Тверской области по развитию трудового воспитания в образовательных учреждениях, развитию опытнической деятельности обучающихся и проведению мероприятий сельскохозяйственной направленности	2018-2022	Зам.директора Методисты
7.	Организация взаимодействия с образовательными организациями Тверской области по различным вопросам образовательной, учебно-исследовательской, опытнической, природоохранной деятельности, по реализации проектов «Академия леса», «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» «Общественный мониторинг» и др.	2018-2022	Зам.директора Методисты ПДО
8.	Организация работы сайта ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области, с целью предоставления информации для образовательных организаций Тверской	2018-2022	Методисты ПДО

	области по проведению, участию, итогам региональных этапов Всероссийских конкурсов, олимпиад и других мероприятий		
9.	Приглашение преподавателей вузов для участия в качестве членов жюри региональных этапов конкурсов, в областных семинарах для педагогов Тверской области по актуальным вопросам естественнонаучного образования.	2018-2022	Зам.директора Методисты
10.	Развитие детских общественных, профильных объединений в сельской местности путем активизации деятельности школьных лесничеств, экологических отрядов, объединений юных опытников сельского хозяйства, ученических производственных бригад и звеньев и т.п.	2018-2022	Методисты ПДО
11.	Подведение итогов участия МО и ОО в мероприятиях регионального, федерального и международного уровня. Предоставление отчета в Министерство образования Тверской области	2018-2022	Зам. директора методисты
Организация образовательной деятельности			
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности. Прием детей и подростков в объединения в ОблСЮН на бесплатной основе в рамках выполнения государственного задания (598 человек)	2018-2022	ПДО
2.	Оказание платных дополнительных образовательных услуг по организации экскурсий, мастер-классов, праздников.	2018-2022	ПДО
3.	Развитие заочных форм обучения (заочная школа «Юный эколог», «Академия леса»)	2018-2022	ПДО
4.	Освоение и применение новых педагогических технологий лично-ориентированного обучения и воспитания	2018-2022	ПДО
5.	Разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей-инвалидов, способствующих социально-психологической реабилитации таких детей, с учетом их особых образовательных потребностей	2018-2022	Зам. директора Методисты ПДО
6.	Разработка и внедрение модульных, разноуровневых программ для одаренных	2018-2022	Зам. директора Методисты

	детей, основанных на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующих реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся		ПДО
7.	Разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей-инвалидов с применением дистанционных технологий	2018-2022	Зам. директора Методисты ПДО
8.	Подготовка программы деятельности на каникулы	2018-2022	Зам. директора Методисты ПДО
9.	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования ОблСЮН • Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками 1 раз в три года. • Аттестация педагогических работников на соответствии занимаемой должности. • Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию. • Организация работы школы педагогического мастерства. Проведение 5-6 занятий в учебном году	2018-2022	Зам. директора Методисты
Работа с родителями			
1.	Информирование родителей об уровне развития обучающихся	2018-2022	ПДО
2.	Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	2018-2022	ПДО
3.	Проведение совместных мероприятий обучающихся с родителями	2018-2022	ПДО
4.	Консультации по вопросам развития обучающихся	2018-2022	ПДО
Кадровое обеспечение			
1.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками 1 раз в три года.	2018-2022	Методисты ПДО
2.	Аттестация педагогических работников на соответствии занимаемой должности.	2018-2022	Зам.директора
3.	Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию.	2018-2022	ПДО
4.	Организация работы школы педагогического мастерства.	2018-2022	Зам.директора Методисты
5.	Прохождение курсов повышения	2018-2022	Директор

	квалификации «Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях		Зам.директора Методисты Педагоги
Развитие и совершенствование материально-технической базы ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области			
1.	Совершенствование материально-технической базы: – приобретение современных компьютеров; – приобретение мультимедийных проекторов и экранов; – приобретение оборудования и программ для проведения процесса образования с применением дистанционных технологий.	2018-2022	Директор Зам. директора по АХР
2.	Капитальный ремонт оконных проемов	2018	Директор Зам. директора по АХР
3.	Ремонт ограждения	2018-2022	Директор Зам. директора по АХР
4.	Совершенствование системы видеонаблюдения	2019	Директор Зам. директора по АХР
5.	Ремонт автоматики пожарных насосов	2019	Директор Зам. директора по АХР
6.	Косметический ремонт помещений и оформление кабинетов.	2018-2022	Директор Зам. директора по АХР
Аналитико-коррекционная деятельность			
1.	Использование всех видов форм контроля, проведение мониторинга качества образования	2018-2022	Администрация

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль за реализацией Программы развития осуществляет орган самоуправления (педагогический совет) ОблСЮН, который анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, и вносит необходимые коррективы в план; координирует взаимодействие и информирует заинтересованных участников образовательно-воспитательного процесса о ходе реализации программы.

Мониторинг результативности реализации Программы производится по следующим показателям:

1. Выполнение функций ресурсного центра дополнительного образования для методического обеспечения и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.
2. Инновационная деятельность.
3. Сетевое взаимодействие в системе естественнонаучного образования детей и подростков Тверской области.
4. Образовательная деятельность.
5. Развитие и совершенствование материально-технической базы ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Показатели (индикаторы)	Единица измерения	Значение	Период
Выполнение функций регионального ресурсного научно-методического центра по дополнительному образованию				
1.	Проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, конференций и т.п. для педагогических работников ОО Тверской области с целью повышения уровня профессиональной компетентности	Шт.	5	ежегодно
2.	Подготовка методических рекомендаций по естественнонаучному направлению	Шт.	3	ежегодно
3.	Методическое сопровождение естественнонаучных массовых мероприятий регионального и муниципального уровня	Шт.	13	ежегодно
4.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей, адаптационных программ для детей с ограниченными возможностями	Шт.	1	2018-2022
5.	Консультирование по вопросам подготовки учебно-исследовательских работ обучающихся на региональные этапы Всероссийских конкурсов	человек	50	ежегодно
6.	Обобщение передового опыта работы педагогов (подготовка методических сборников по обобщению и распространению опыта педагогов Тверской области)	Шт.	2	2018-2022

7.	Подготовка мониторинга по разным направлениям дополнительного образования естественнонаучной направленности	Шт.	1	ежегодно
8.	Подготовка и реализация мероприятий посвященным 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: • Областной слет школьных лесничеств совместно с акцией «Лес Победы» • Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» • Акция «Животные в годы Великой Отечественной войны»	Шт.	3	2020
9.	Увеличение количества методических материалов в помощь педагогам на сайте ГБУДО ОблСЮН Тверской области.	шт	10-15	ежегодно
Инновационная деятельность (участие в проекте «Общественный мониторинг»)				
Реализация проекта «Академия леса»				
1.	Увеличение количества школьных лесничеств в Тверской области	Шт.	1-2	ежегодно
2.	Проведение видеолекций, в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Академия леса»)	Шт.	1	ежегодно
3.	Организация дополнительного образования педагогов по развитию проектной, учебно-исследовательской деятельности учащихся: Проведение семинаров и вебинаров для учителей	Шт.	2-3	ежегодно
4.	Организация учебно-исследовательской и профориентационной деятельности: • Выезды в школьные лесничества для проведения лабораторных практикумов с использованием «Лаборатории на колесах»	Шт.	3-5	Ежегодно

	• Проведение лабораторных практикумов на базе ресурсного центра «Академия леса» • Выезды «лаборатории на колесах» в оздоровительные загородные детские лагеря • Областная образовательная экологическая школа «Академия леса»	Шт.	5-10	Ежегодно
		Шт.	2-3	Ежегодно
		Шт.	1	Ежегодно
5.	Вовлечение школьников в практическую природоохранную деятельность • Организация и проведение практических природоохранных акций: «Елочка», «Кормушка», «Скворечник» и др. • Организация участия обучающихся членов школьных лесничеств в Областном экологическом субботнике «Зеленая весна-2018»	Шт.	4-10	Ежегодно
		Шт.	1	Ежегодно
6.	Осуществление научно-методического обеспечения деятельности образовательных учреждений участников проекта «Академия леса» • Разработка практических и лабораторных занятий в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Академия леса» с использованием лаборатории Pasco • Пополнение регионального банка педагогического опыта форм и методов экологического воспитания • Мониторинг организации деятельности	Шт.	2	2018-2020
		Шт.	5-10	Ежегодно
		Шт.	1	ежегодно
Развитие учебно-исследовательской деятельности				
7.	Развитие заочных форм обучения • организация работы заочной	человек	не менее 30	ежегодно

	школы «Академия леса» • организация работы заочной школы «Юный эколог»			
8.	Организация работы научного общества учащихся «Росток»	человек	не менее 20	ежегодно
9.	Организация и проведение Областной конференции школьников с учебно-исследовательскими работами	Шт.	1	ежегодно
Реализация проекта «Музей природы»				
10.	Организация и проведение обзорных, тематических, аудио-визуальных экскурсий	Шт.	20-30	ежегодно
11.	Проведение экскурсий с проведением мастер-классов	Шт.	3-5	ежегодно
12.	Проведение занятий на базе Музея природы по следующим дополнительным общеобразовательным программам: «Природа и мы», «Природа и человек», «Юные натуралисты», «Знакомые незнакомцы», «Академия леса», «Юные зоологи», «Живая земля» и др.	Шт.	30-50	ежегодно
13.	Проведение совместных занятий со специалистами Государственного природного биосферного Центрально-Лесного Заповедника	Шт.	3-5	ежегодно
Участие в проекте «Общественный мониторинг»				
14.	Поиск участников проекта, определение объектов мониторинга и проведение исследований	Шт.	10	2018-2022
Сетевое взаимодействие в системе естественнонаучного образования детей и подростков Тверской области				
1.	Организация взаимодействия с образовательными организациями Тверской области по различным вопросам образовательной, учебно-исследовательской, опытнической, природоохранной деятельности, по реализации проектов «Академия леса», «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы», «Общественный	единицы - количество муниципальных образований - количество образовательных учреждений, с которыми осуществляется взаимодействие	43 не менее 300	По мере необходимости и

	мониторинг»			
2.	Организация работы сайта ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области, с целью предоставления информации для образовательных организаций Тверской области по проведению, участию, итогам региональных этапов Всероссийских конкурсов, олимпиад и других мероприятий	Количество обновлений	1 раз	В неделю
3.	Подведение итогов участия муниципальных образований и образовательных учреждений в мероприятиях регионального, федерального и международного уровня. Предоставление отчета в Министерство образования Тверской области (Отчет)	единицы	1	ежегодно
Образовательная деятельность				
1.	Прием детей и подростков в объединения в ОблСЮН на бесплатной основе в рамках выполнения государственного задания	человек	598	ежегодно
2.	Сохранность контингента	процент	не менее 95	ежегодно
3.	Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ -с обновленным содержанием - для детей с ограниченными возможностями здоровья, -для одаренных детей, -адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей-инвалидов - с применением дистанционных технологий	единицы	1-3	2018-2022
4.	Организация работы школы педагогического мастерства.	Количество занятий	5	ежегодно
Развитие и совершенствование материально-технической базы ГБОУДОД ОблСЮН Тверской области				
1.	- Совершенствование материально-технической базы: – приобретение современных компьютеров;	единицы	1	Ежегодно 2018-2022

	– приобретение мультимедийных проекторов, экранов, интерактивных досок;		1	2018-2022
	– приобретение новой мебели в кабинеты и лаборатории		1	2018-2022
2.	Капитальный ремонт оконных проемов	Шт.	28	2018
3.	Ремонт ограждения	единицы	1	2019-2022
4.	Совершенствование системы видеонаблюдения	единицы	1	2019-2020
5.	Ремонт автоматики пожарных насосов	единицы	1	2019-2020
6.	Косметический ремонт помещений и оформление кабинетов.			ежегодно

Диагностика результативности по данным показателям охватывает информационно-методическое обеспечение развития естественнонаучного образования, организацию областных массовых мероприятий и региональных этапов Всероссийских конкурсов и олимпиад, образовательный процесс и ресурсное обеспечение.

Контрольные мероприятия, реализуемые с целью выявления результативности Программы, могут включать:

- 1) анализ выполнения плана работы Ресурсного центра, РЦ АЛ;
- 2) анализ выполнения учебного плана;
- 3) диагностику и контроль реализации образовательных программ в предполагаемом объеме;
- 4) диагностику освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
- 5) методические и административные проверки учебных занятий и другие формы.

Аналитико-коррекционная деятельность осуществляется администрацией ОблСЮН совместно с методистами и направлена на выявление и устранение существующих методических, организационных и педагогических проблем, повышение качества деятельности ОблСЮН.