

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУДО ОблСЮН

Тверской области

_____ Борисова Н.Ю.

«___» _____ 20__ г.

ПЛАН

**РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБЛАСТНАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2019 ГОД**

г. Тверь

Содержание

АНАЛИЗ деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» за 2018 учебный год	3
Основные задачи и направления деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» в 2019 году	15
Программа деятельности ресурсного центра дополнительного образования по естественнонаучному направлению (далее РЦ) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» на 2019 год	19
Образовательная деятельность Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» на 2019 г	39
ПЛАН проведения заседаний педагогического совета на 2019 год	44
План работы контрактной службы на 2019 год	45
Административно-хозяйственная и производственная деятельность	46
Контроль и руководство	48
Приложение 1	49
Учебный план	49
Приложение 2	50
План областных массовых мероприятий с обучающимися естественнонаучной направленности в 2019 году	50
Приложение 3	54
Программа организации и проведения экскурсий на 2019 год	54
Приложение 4	56
Программа работы с одаренными детьми и талантливой молодежью Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области»	56
Приложение 5	59
Программа организации деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области» с детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2019 год	59
Приложение 6	62
План работы Школы педагогического мастерства	62
Приложение 7	63
Программа работы Научного общества учащихся «Росток» на 2019 год	63
Приложение 8	64
Программа деятельности областной заочной школы «Юный эколог»	64
на 2019 год	64
Приложение 9	65
Программа деятельности областной заочной школы «Академия леса»	65
на 2019 год	65
Приложение 10	66
Работа бухгалтерии Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» на 2019 год	66

АНАЛИЗ деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» за 2018 учебный год

Деятельность ГБУДО ОблСЮН Тверской области в 2018 году была направлена на предоставление детям образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности создание благоприятных условий по овладению детьми программ, развитие МТБ, научно-методической и организационно-массовой работы.

ГБУДО ОблСЮН Тверской области работала под руководством Министерства образования Тверской области, в сотрудничестве с Министерством лесного хозяйства Тверской области, Министерством природных ресурсов и экологии Тверской области, Министерством сельского хозяйства Тверской области, ВУЗами г. Твери и другими государственными и общественными организациями.

Деятельность ГБУДО ОблСЮН Тверской области осуществлялась по плану, согласованному с Министерством образования Тверской области. Было организовано 48 объединений по 14 программам: «Академия леса», «Юные натуралисты», «Юные натуралисты с элементами прикладного искусства», «Юные натуралисты с элементами оригами», «Юные зоологи», «Природа и фантазия», «Природа и мы», «Юные экологи», «Живая Земля», «Знакомые незнакомцы», «Образ жизни, среда, здоровье», «Окно в природу», «Юные исследователи природы», «Тайны зеленой планеты».

В Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» в 2018-2019 учебном году работало 10 педагогических работников, из них 10 имеют высшее образование, 1 человек – высшую квалификационную категорию, 1 педагог – I квалификационную категорию, 5 методистов, учебно-вспомогательный персонал составляет – 3 человека, обслуживающий персонал – 7 человек.

Реализация проекта «Академия леса» в 2018 году

В 2018 году продолжалась реализация пилотного проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий по естественнонаучному направлению «Академия леса» В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия

Результаты реализации проекта «Академия леса» в 2018 году

1. Проведены областные образовательные экологические школы:

- Областная образовательная экологическая зимняя школа «Академия леса» (2-8 января с. Рождество Фировского района) - 33 участника.
- Областная образовательная экологическая летняя школа «Академия леса» (64 обучающихся и 16 педагогов). Летняя школа «Академия леса» приобретает статус межрегиональной, т.к. в работе школы участвуют дети и подростки г. Москвы, Московской области.

2. Организованы и проведены вебинары, семинары, практикумы для педагогических работников образовательных учреждений по темам:

1) *«Профориентация и профессиональное самоопределение учащихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности».*

В вебинаре приняли участие: Гриц Надежда Владимировна, к.с.-х.н., доцент, декан технологического факультета Тверской государственной сельскохозяйственной академии; Степанова Елена Николаевна, заместитель декана по воспитательной работе биологического факультета Тверского государственного университета; Галкина Елена Леонидовна, преподаватель ГБПОУ «Калашниковский колледж» Лихославльского района; Цветкова Вера Алексеевна, заместитель директора МОУ СОШ № 16 г. Твери.

Всего в вебинаре приняли участие 20 педагогических работников из 9 МО 12 ОУ.

2) *«Проектно-исследовательская деятельность как средство развития познавательной и творческой активности учащихся».*

В семинаре приняли участие педагогические работники 22 образовательных учреждений из 17 территорий области. Всего в работе семинара приняло участие 32 человека.

3) *«Экология в образовании: инновационные подходы и методы».* В работе семинара приняли участие 28 педагогов из 23 ОУ 17 МО.

4) *«Школьное и дополнительное экологическое образование: интерактивные и информационные технологии».*

В семинаре приняли участие 20 педагогических работников из 17 образовательных учреждений 10 муниципальных образований Тверской области.

3. Осуществляется работа учебно-практической лаборатории - ресурсный центр «Академия леса»:

1) Проведена и записана видеолекция «Комплексное экологическое обследование особо охраняемых природных территорий» (использование дистанционных образовательных технологий); лектор Агирова Алеся Олеговна, инженер 2-ой категории отдела ООПТ ГКУ ТО «Государственная инспекция по охране объектов животного мира и окружающей среды Тверской области

2) Организуется учебно-исследовательская и профориентационная деятельность:

- **Выезды в школьные лесничества** для проведения лабораторных практикумов с использованием «Лаборатории на колесах».

Проведено 8 выездов в школьные лесничества:

- «Зелёная волна» МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Вышневолочка (33 человека);
- «Лесовичок» МБОУ «Хабощкая СОШ» Краснохолмского района (на занятия приехали также ребята из школьного лесничества «Лесовичок» МБОУ «Ахматовская ООШ» Молоковского района, обучающиеся МБОУ «Краснохолмская СОШ №2 им. С. Забавина», МБОУ «Краснохолмская СОШ №1») (53 человека);

- «Зелёный друг» МОУ «Калашниковская СОШ» Лихославльского района (45 человек);
- «Ручеёк» МОУ «Застолбская СОШ» Рамешковского района (38 человек)
- «Феникс» МОУ «Езвинская СОШ» Калининского района (40 человек)
- «Юные друзья леса» МОУ «Пушкинская СОШ» Калининского района (36 человек)
- для обучающихся объединения «Академия леса» ГКОУ «Тверская школа- интернат №2» г. Твери (12 человек).
- для обучающихся объединения «Лесные рейнджеры» (10 человек);

Участвовало в занятиях **267 обучающихся.**

- ***Выезды «Лаборатории на колесах» регионального ресурсного центра в детские оздоровительные лагеря***

Проведено 3 выезда в детские оздоровительные лагеря «Радуга» (58 человек) и «Ровесник» Калининского района (52 человека), в муниципальный лагерь «Олимпик» для одарённых детей из образовательных учреждений Лихославльского района, который организован на базе МОУ «Калашниковская СОШ» (45 человек). Ребята познакомились с методиками определения высоты и возраста дерева, а также с определением кислорода и углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе с использованием датчиков цифровой лаборатории «PASCО», познакомились с лесотаксационными приборами (мерная вилка, бурав Пресслера, высотомер), с принципом работы GPS навигатора (определению географических координат, направлений и расстояний).

Участвовало в занятиях **155 обучающихся.**

- ***Проведение лабораторных практикумов на базе ресурсного центра «Академия леса»:***

- с обучающимися МОУ СОШ № 50 г. Твери (12 человек)
- с членами школьного лесничества «Живая планета» МОУ СОШ №15 г. Твери (15 человек)
- с учащимися МОУ СОШ № 38 г. Твери.(32 человека)
- с членами школьного лесничества «Юный друг природы» МОУ «Пушкинская СОШ» Калининского района (12 человека)
- с членами школьного лесничества «Перспектива» МОУ «Гимназия №44 г. Твери» (42 человека)
- с командой МБОУ СОШ №6 г. Торжка (подготовка к Всероссийскому слету юных экологов) (5 человек)
- с обучающимися МОУ Гимназия № 12 (60 человек).
- С обучающимися ГБУДО ОблСЮН Тверской области членами объединений «Лесные рейнджеры» и «Академия леса» (22 человека).

Всего **200 обучающихся** из 8 образовательных учреждений.

4. Организация и проведение областного слета юных экологов и членов школьных лесничеств.

18 мая 2018 г. в Слёте приняла участие 21 команда из 17 территорий области, всего **107 участников.**

Команда школьного лесничества «Пестрый лес» МБОУ СОШ № 6 г. Торжка приняла участие во Всероссийском слете юных экологов в г. Уфе (Башкортостан).

5. Организация и проведение практических природоохранных акций:

- «ЭКОмарафон» (приняли участие 19 МО, собрали более 41 тонны макулатуры,
- «Елочка»,
- «Кормушка»,
- «Скворечник»,
- «Антипал»,
- «Первоцветы»,
- «Всероссийский день посадки леса»,
- «Живи, лес»,
- Региональный экологический субботник «Сделай мир чище» (в областном субботнике приняли участие обучающиеся и педагоги 35 районов Тверской области из 146 ОУ с охватом 20 079 человек).

6. Международный День леса

В 19 МО 32 образовательных учреждениях в рамках Международного дня леса прошли: встречи школьников с сотрудниками отделов лесного хозяйства, Центрально-Лесного государственного природного биосферного заповедника, специалистами Центра защиты леса, беседы, игры, викторины, посвященные охране леса и его обитателям, интегрированные уроки и радиопередачи, конкурсы рисунков и плакатов, выставки поделок и книг, посвященных лесу. 3896 школьников приняли активное участие в Международном дне леса.

7. Пополнение регионального банка педагогического опыта форм и методов экологического воспитания - более 115 методических разработок.

8. Разработана и размещена на сайте методическая разработка «Сборник практических и лабораторных занятий в рамках дополнительных общеобразовательных программ по естественнонаучной тематике с использованием лаборатории Pasco и лесотаксационных приборов».

Проведение областных массовых мероприятий

С целью пропаганды, активизации и организации работы по натуралистическому, эколого-биологическому, с/х направлению, природоохранной деятельности школьников ГБУДО ОблСЮН Тверской области проведено 21 областное мероприятие, а именно:

1. Региональный этап Всероссийского заочного конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (43 человек);
2. Региональный этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост» (90 человек).
3. Региональный этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2018) (7 человек);
4. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» (900 человек);

5. Региональный этап Всероссийской акции «Летопись юннатских дел» (71 человек).
6. Областной фестиваль «Дети и экология: 21 век» (144 человека).
7. Региональный этап Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (3767 человек).
8. Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (50 человек)
9. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей природы (16 человек).
10. Областной заочный экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья» (220 человек).
11. Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» (21081 человек).
12. Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» (2734 человек).
13. Областной слет юных экологов и членов школьных лесничеств Тверской области (107 человек).
14. День единых действий, посвященных 100-летию юннатского движения в России (280 человек).
15. Первый экологический детский фестиваль – «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы» (60 человек).
16. Экологическая акция «Генеральная уборка страны» (10616 человек).
17. Природоохранная акция «Живи лес!» (2048 участников).
18. Всероссийская акция «Сделаем вместе!» (564 человека).
19. Областная образовательная экологическая школа «Академия леса» (80 человек).
20. Выезды «лаборатории на колесах» и занятия в ресурсном центре в рамках проекта «Академия леса» (622 человека).
21. Региональный конкурс рисунков «Мой край родной. «Михаил Тверской. Живая память поколений» (162 человек).
22. Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса учебно-опытных участков и ученических производственных бригад (4 ОУ).

С учебной целью педагоги провели более 10 экскурсий в природу по темам: «Изучение флоры Парка у ДТДМ», «Первоцветы», «Весенние изменения в природе», «Видовой и возрастной состав деревьев парка Сахарово», «Видовой состав в Березовой роще» и др.

Педагогами дополнительного образования проведено 14 открытых занятий по темам:

- «План и карта»
- «Изучаем экологические связи в живой природе»
- «Буква Н. Насекомые» «Комнатные растения»
- «Изучаем экологические связи в живой природе» «Грибы»
- «Отряд «Жестоккрылые». Особенности внешнего строения. Цикла развития. Многообразие»»
- «Комнатные растения»
- «Появление насекомых»

- «Появление насекомых» и др.

Коллективом ГБУДО ОблСЮН Тверской области были обеспечены все условия для успешной организации учебно-исследовательской и с/х деятельности, постановке опытнической работы школьников на учебно-опытном участке и отделах ГБУДО ОблСЮН Тверской области.

Юннаты провели опыты по темам:

- «Выгонка тюльпанов»
- «Выращивание веерной пальмы из семян»
- «Выращивание личи из семян»
- «Выращивание цикламены из семян»
- «Выращивание из семян черемоя»
- «Выращивание индийской акации из семян»
- «Выращивание манго из косточек»
- «Выращивание рассады турецкой и голландской гвоздики»
- «Сортоиспытание томатов в условиях закрытого грунта»
- «Выращивание сенполии путем укоренения листьев»
- «Черенкование пеларгонии»
- «Выращивание арбузов и дынь в закрытом грунте»

По итогам организации учебно-опытнической работы на учебно-опытных участках в ГБУДО ОблСЮН Тверской области прошла областная сельскохозяйственная конференция, в которой приняли участие 60 человек из 12 образовательных учреждений из 9 территорий Тверской области.

В областной выставке сельскохозяйственной продукции, выращенной на школьных учебно-опытных участках, где были представлены натуральные экспонаты (овощи, зерновые, картофель, тыквы и т. п.), приняли участие 26 образовательных учреждений из 13 районов Тверской области и ГБУДО ОблСЮН Тверской области.

В 2018 году успешно работает *научное общество учащихся «Росток»* (далее НОУ), в котором занимаются одаренные дети общеобразовательных учреждений г.Твери и Тверской области, юннаты ОблСЮН (25 человек)

В течение учебного года занятия НОУ проводились с постоянным составом членов в количестве 25 человек. В состав НОУ вошли обучающиеся:

- 8-10 классов МОУ СОШ №19 (руководитель Михеева Л.В.)
- 5-7 классов МОУ «Пушкинская СОШ» (руководитель Ильяшенко Т.Н.)
- 9 классов объединения «Юные зоологи» ОблСЮН (руководитель Соболева Л.В.)
- 9 классов МОУ СОШ №7 (руководитель Жмаева С.В.)
- 6-8 классов объединения «Юные натуралисты» ОблСЮН (руководитель Смирнова Г.А.)
- 5-7 классов МОУ «Верхневолжская СОШ» (руководитель Морозова Л.Г.)

Были проведены заседания по следующим темам:

Февраль	«Исследование качества воды с помощью лаборатории Pasco»
Март	Изучение микроорганизмов обитающих в аквариуме «Мир в капле воды»
Апрель	«Определение возраста и высоты дерева»
Октябрь	«Определение кислорода и углекислого газа с помощью лаборатории Pasco»
Ноябрь	Итоговая областная конференция школьников
Декабрь	«Ветер. Роза ветров»

В 2018 году реализовывалась программа *областной заочной школы «Юный эколог»*.

В состав участников Школы вошли 61 обучающийся 5-11 классов следующих образовательных учреждений:

- МОУ СШ №2 п. Селижарово Селижаровского района (11 обучающихся)
- ГБУДО ОблСЮН Тверской области (3 обучающихся)
- МБОУ Ильинская СОШ Западнодвинского района (19 обучающихся)
- МОУ СОШ «Гимназия №10» г. Ржева (17 обучающихся)
- МКОУ Оленинская СОШ (8 обучающихся)
- МБОУ Ново-Ямская СОШ (3 обучающихся)

Контингент обучающихся	5 кл.	6-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Распределение обучающихся по классам	9	29	17	6

В 2018 году продолжили действовать природоохранные социально-образовательные сетевые проекты: «Лесам Верхневолжья быть», «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы».

Юные экологи приняли участие:

1. **В финале Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.** Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в номинации «Ботаника и экология растений» Курменев Александр, обучающийся 10 класса МБОУ «Ново-Ямская СОШ имени адмирала Ф.С.Октябрьского» Старицкого района с работой «Экологические особенности бриофлоры памятника природы «Лес «Сельцовские заломки» (руководитель Краснокутская Татьяна Сергеевна, учитель биологии высшей категории МБОУ «Ново-Ямская СОШ имени адмирала Ф.С.Октябрьского» Старицкого района).

2. **В финале Российского национального юниорского водного конкурса-2018.** Тверской регион представлял учащийся 10 класса школы №50 города Твери Кузьмин Александр с работой «Определение качества питьевой воды» (руководитель Кузьмина Е.В., учитель биологии МОУ СОШ № 50).

3. **В финале Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».** Тверскую область в номинации «Традиционная культура» представляла Шилова Марья, обучающаяся МОУ СОШ №39 г. Твери. Проект «Старинный наряд Тверичанки 19-ого, начала 20 века» (руководитель Жарова Вера Викторовна, учитель технологии). Работа отмечена Грамотой за целостный подход к разработке и представлению проекта, дипломом за активное участие в финале конкурса и медалью. По общей сумме баллов Шилова Марья заняла 4-е место.

4. **По итогам XVI Всероссийского Форума «Зелёная планета-2018»,** приуроченного к проведению Года добровольца (волонтера) в России лауреатами форума стали:

- в номинации «**Природа – бесценный дар, один на всех**» - учащиеся ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Торжокская школа-интернат».

- В номинации «**Многообразие вековых традиций**» - Можжухина Софья, обучающаяся МОУ ГСОШ ОКО г.Калязина с работой: «Люди, помогайте птицам, и они ответят вам тем же!», Лейченко Олег, обучающийся МБОУ Будовская ООШ Торжокского района, с работой: «Дракончик-пожарный».

- В номинации «**Зелёная планета глазами детей**» награждена Маматказина Вероника, обучающаяся МОУ АСОШ №2 г.Андреаполя Тверской области с работой: Уборка в старом парке, Румянцева Варвара, обучающаяся МОУ АСОШ №2 г.Андреаполя Тверской области, с работой: «Доброе сердце»

5. **Во Всероссийском слете юных экологов.** (22 июня по 25 июня 2018 года, республика Башкортостан). Тверскую область представляли ребята из МБОУ СОШ №6 города Торжка – призёры регионального этапа Всероссийского слёта юных экологов - Петрачков Андрей, Мамотенко Владислав, Каменская Анастасия, Лукина Анастасия, Ласточкина Дарья., руководитель делегации Шефер Елена Михайловна, учитель информатики МБОУ СОШ №6 г. Торжка.

6. **Во Всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить!»**, посвященном 100-летию юннатского движения в России (9 по 13 октября 2018г. в г.Москва). В фестивале приняла участие делегация Тверской области в составе победителей Тверского региона этапа Всероссийского конкурса юннат 2018:

- Кискин Александр Анатольевич, Столбова Юлия Сергеевна, 8 класс, МОУ СОШ с.Козлово Спировского района, рук. Цветкова Антонина Алексеевна, учитель биологии; Курочкина Марина Анатольевна, учитель обществознания.
- Пономаренко Егор, 7 кл., МБОУ «Хабоцкая сош» Краснохолмского район, рук. Маслякова Галина Анатольевна, директор, учитель биологии.

Руководитель делегации – директор ГБДО ОблСЮН Тверской области Борисова Н.Ю.

В рамках пропаганды природоохранной экологической деятельности ГБУДО ОблСЮН Тверской области в 2018 году приняла участие:

- В праздниках-выставках детского дополнительного образования «Все лучшее детям: спорт, учеба, развлечения» в Твери в ТРЦ «Рубин» (март, сентябрь 2018 года)

- в выставке, посвященной Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности были представлены выращенные овощные культуры на учебно-опытном участке станции юннатов (ноябрь 2018 года).
- В выставке «Экология, образование, бизнес».

По итогам 2018 года ГБУДО ОблСЮН Тверской области награждена:

1. Грамотой победителя XV Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», приуроченной к проведению Года добровольца, за организацию и проведение массовых мероприятий, за большой вклад в формирование нравственных и духовных ценностей детей и подростков, воспитание у них бережного отношения к природному наследию России.
2. Благодарностью Федерального агентства водных ресурсов за большой вклад в проделанную работу по подготовке и успешному проведению эколого-просветительской акции «Чистый берег – чистая вода» в рамках Года добровольца (волонтера).
3. Благодарственным письмом Министерства природных ресурсов и экологии Тверской области за активное участие в региональной специализированной выставке «Экология. Образование. Бизнес».
4. Почетной грамотой и почетным знаком ФГБОУДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» за многолетний добросовестный труд и творческий вклад в развитие юннатского движения России.

Сотрудники ГБУДО ОблСЮН Тверской области в 2018 году приняли участие в следующих семинарах и конференциях, круглых столах по дополнительному образованию:

- 1) 01.02 - в Международном совещании Российской сети водно-болотных эколого-просветительских центров – WLI-Россия в ТОУНБ им. А.М.Горького «Развитие сети WLI в России: федеральные и региональные особо охраняемые природные территории»
- 2) 13.02 – во Всероссийском форуме «Наставник»
- 3) 14.02 – в он-лайн конференции «Информационные технологии в образовании 2018»
- 4) 21.02 – в Заседании Общественного совета при Министерстве природных ресурсов и экологии Тверской области
- 5) 15.03 – в Заседании Общественного совета при Министерстве природных ресурсов и экологии Тверской области
- 6) 12.04 – в Заседании Общественного совета при Министерстве образования «О стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы»
- 7) 23.05 – в Заседании Общественного совета при Министерстве лесного хозяйства Тверской области «Итоги работы за 2017г., задачи на 2018г., подготовка к пожароопасному периоду 2018г., об исполнении бюджета Тверской области за 2017г.»

- 8) 24.05 – в Совещании в ГБОУ ДПО ТОИУУ О подготовке к новому учебному году и порядке предоставления отчетных документов
- 9) 05.06 – в Общественном совете при Министерстве природных ресурсов и экологии Тверской области
- 10) 27.08 – в августовском совещании педагогических работников г.Твери на базе картинной галереи
- 11) 28.09 – в межведомственном совете «Об утверждении регионального плана мероприятий до 2020г., проводимых в рамках исполнения Указа Президента РФ от 29.05.2017г. № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»
- 12) 9-13.10 - во Всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить!», посвященном 100-летию юннатского движения в России

В 2018 году для педагогических работников области было проведено 6 семинаров (вебинаров) по развитию экологического образования Тверской области (всего 157 участников):

- 1) Вебинар «Профориентация и профессиональное самоопределение учащихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности» **(20 человек, 10 ОУ, 8 МО).**
- 2) Областной постоянно действующий семинар для педагогов «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития познавательной и творческой активности учащихся» **(32 человека, 22 ОУ, 17 МО).**
- 3) Областной постоянно действующий семинар для педагогов «Экология в образовании: инновационные подходы и методы» **(21 человек, 21 ОУ, 21 МО).**
- 4) Областной постоянно действующий семинар для педагогов «Школьное и дополнительное экологическое образование: интерактивные и информационные технологии» **(20 человек, 17 ОУ, 10 МО).**
- 5) Областной семинар «Роль учебно-опытного участка школы в подготовке социально-ориентированной личности школьников» **(25 человек, 18 ОУ, 15 МО).**
- 6) Областной семинар «Интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации программ внеурочной деятельности учащихся: формы, механизмы, модели» **(38 человек, 26 ОУ, 14 МО).**

Педагогам области, специалистам муниципальных органов управления образованием постоянно оказывалась консультативная помощь (индивидуальная, групповая) по вопросам организации школьных, городских, районных массовых эколого-биологических мероприятий – ежемесячно 20-30 консультаций.

Методисты ГБУДО ОблСЮН Тверской области разработали методические рекомендации в помощь педагогам Тверской области в соответствии с новыми перспективными требованиями и запросами общества (7 рекомендации):

1. Сборник учебно-исследовательских работ школьников Тверской области по итогам проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов за 2017 год,
2. Развитие экологического добровольческого (волонтерского) движения (методические рекомендации для образовательных учреждений по привлечению

обучающихся Тверской области к добровольческой (волонтерской) деятельности в области лесной охраны и на особо охраняемых природных территориях).

3. «Знатоки природы» (сборник игр по естественнонаучной тематике в детском оздоровительно-образовательном лагере).

4. Сборник практических и лабораторных занятий в рамках дополнительных общеобразовательных программ по естественнонаучной тематике с использованием лаборатории Pasco и лесотаксационных приборов.

5. Обобщение педагогического опыта работы руководителя школьного лесничества «Лесовичок» Масляковой Галины Анатольевны.

6. Сборник к 100-летию юннатского движения в России.

7. Презентация «Животные на войне», посвящается всем животным, участвовавшим в Великой отечественной войне.

С целью повышения уровня работы педагогов и обменом опыта работы в ГБУДО ОблСЮН Тверской области успешно работала школа педагогического мастерства, в работе которой рассматривались следующие вопросы:

С целью повышения уровня работы педагогов и обменом опыта работы в ГБУДО ОблСЮН Тверской области успешно работала школа педагогического мастерства, в работе которой рассматривались следующие вопросы:

1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс

2. Измерение электромагнитного поля в разных условиях

3. Лабораторная работа «Коэффициент пропускания и поглощения растворов разных цветов»

4. Лабораторная работа «Мир в капле воды»

5. Использование интерактивных методов обучения в программах естественнонаучной направленности.

В 2018 году проведено 4 заседания педагогического совета. Были заслушаны и обсуждены вопросы по актуальным темам:

- Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в системе дополнительного образования.

- Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста.

- Утверждение отчета по самообследованию.

- Утверждение плана работы ГБУДО ОблСЮН в летний период. Областная образовательная экологическая школа «Академия леса», как часть образовательной экосистемы «Лето в стране Экология».

- Мониторинг образовательных результатов и индивидуального развития личности обучающихся учреждения дополнительного образования.

- Предварительная тарификация. Утверждение дополнительных общеобразовательных программ на 2018-2019 учебный год.

- Практика сетевого взаимодействия ГБУДО ОблСЮН Тверской области и образовательных учреждений Тверской области, реализация проекта «Академия леса».

- Использование компьютерных технологий на занятиях в объединениях и ресурсном центре «Академия леса».
- Утверждение программы развития на 2019-2022 г.г.
- Итоги деятельности ГБУДО ОблСЮН Тверской области в летний период, отчет областной образовательной экологической школы «Академия леса».
- Итоги деятельности ГБУДО ОблСЮН Тверской области и РРЦ за 2018, выполнение годового плана работы.
- Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ в учреждении дополнительного образования.
- Итоги реализации проекта «Академия леса»

Проблемными вопросами в работе ГБУДО ОблСЮН Тверской области являются:

1. Привлечение к занятиям в объединения учащиеся старших возрастов.
2. Недостаточная финансовая обеспеченность по приобретению технических средств для проведения занятий.

Основные задачи и направления деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» в 2019 году

Деятельность Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» (далее ГБУДО ОблСЮН Тверской области) строится на принципах: свободного развития личности, гуманистического образования, гражданственности и любви к Родине, удовлетворения индивидуальных интересов детей. ГБУДО ОблСЮН Тверской области осуществляет свою деятельность согласно Уставу учреждения в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Ценностными приоритетами дополнительного образования детей на областной станции юных натуралистов являются:

- повышение потенциала системы дополнительного образования региона за счет концентрации материально-технических, педагогических, интеллектуальных, информационных и финансовых ресурсов Тверской области;
- поддержка развития инновационного образования, выявление одаренных детей, организация предпрофильной подготовки учащихся.
- координация федеральной, региональной и муниципальной политики, учет региональных социокультурных особенностей и традиций ДОД;
- развитие инновационной деятельности в ГБУДО ОблСЮН, реализующей проект «Академия леса»;
- обеспечение доступности и свободы выбора дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ естественнонаучного направления;
- развитие деятельности учреждения как социально-ориентированной - поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующие особого внимания государства и общества (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально - экономическим статусом и др.);
- партнерство учреждения с институтами гражданского общества, семьями; межведомственное, сетевое взаимодействие, использование культурных, географических ресурсов территорий;
- защита прав и интересов, безопасности и здоровья граждан от некачественных услуг и товаров, негативного информационного воздействия;
- развитие естественнонаучного направления в системе ДОД в Тверской области системы поиска и поддержки талантов.

Основные задачи:

1. Организация эффективной деятельности по практической реализации закона РФ «Об образовании»;

2. Обеспечение социальных гарантий государства в сфере дополнительного образования (далее ДО), обеспечение доступности дополнительного образования детей не зависимо от состояния здоровья, места жительства, социально-экономического статуса, профессиональное самоопределение детей, свободный выбор каждым ребенком профиля программы, времени освоения, реализации его интересов;

3. Обеспечение необходимых условий для творческого развития личности ребенка, укрепления здоровья, мотивации к познанию, творчеству, труду.

4. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

5. Эффективное использование созданных материальных, интеллектуальных ресурсов ГБУДО ОблСЮН Тверской области;

6. Обеспечение инновационного характера ДО (развитие исследовательской и проектной деятельности, работа по выявлению одаренных и талантливых детей, оказание методической помощи по организации профессиональной ориентации обучающихся, реализации инновационного проекта «Академия леса» через сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

7. Обновление содержания и технологий дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий по естественнонаучному направлению его организационных форм, методов.

8. Формирование у детей интереса к естественным наукам, к изучению и охране природы, опытнической, исследовательской деятельности, вовлечение школьников в природоохранную, опытно-исследовательскую деятельность через участие в региональных и федеральных природоохранных мероприятиях экологической направленности.

9. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных общеобразовательных программ;

10. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ; разработка и реализация нетрадиционных программ, пособий, технологий и механизмов реализации программ дополнительного образования, экспериментальная проверка программ на практике.

11. Партнерство учреждения с институтами гражданского общества, межведомственное, сетевое взаимодействие ОблСЮН с другими учреждениями города Твери и Тверской области.

Основные направления:

I. Выполнение функций ресурсного центра дополнительного образования для методического обеспечения и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности

1) Обеспечение участия детей и подростков Тверской области в мероприятиях регионального, федерального и международного уровня

2) Организация проведения семинаров, мастер-классов, круглых столов, конференций и т.п. для педагогических работников ОО Тверской области с целью повышения уровня профессиональной компетентности

3) Участие в областных мероприятиях по приоритетным направлениям деятельности

4) Подготовка методических рекомендаций по естественнонаучному направлению

5) Оказание методической помощи педагогам области

6) Осуществление программно-методического обеспечения по направлению естественнонаучного образования и воспитания.

7) Выявление, изучение, обобщение опыта работы по натуралистическому, природоохранному, экологическому образованию детей

8) Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий

II. Инновационная деятельность (реализация проекта «Академия леса», развитие учебно-исследовательской деятельности, участие в проекте ФДЭБЦ «Общественный мониторинг»)

1) Реализация проекта «Академия леса»

2) Развитие учебно-исследовательской деятельности с обучающимися Тверской области по естественнонаучному направлению

3) Участие в качестве регионального координатора в проекте «Общественный мониторинг состояния окружающей среды силами учащихся и педагогов образовательных организаций России» (проект «Общественный мониторинг»).

4) Инициация создания Биоквантума по модели «Мини» -на базе ГБУДО ОблСЮН Тверской области.

5) Подготовка и организация работы на базе музея природы и ресурсного центра «Академия леса» занятий в «Эксплуаториуме» (как одного из направлений Биоквантума), разработка тем, методических рекомендаций по организации занятий, закупка оборудования и материалов).

III. Осуществление сетевого взаимодействия в системе естественнонаучного образования детей и подростков Тверской области

1) Выполнение функции координатора региональной и федеральной политики в сфере естественнонаучного образования Тверской области

2) Сотрудничество с НИИ, ВУЗами в области биологических и экологических наук.

3) Сотрудничество с Министерством лесного хозяйства, Министерством природных ресурсов и экологии, Министерством сельского хозяйства.

4) Проведение мониторинга результативности участия обучающихся Тверской области в муниципальных, региональных и Всероссийских эколого-биологических проектах и мероприятиях

IV. Организация образовательной деятельности

1) Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

2) Оказание платных дополнительных образовательных услуг

3) Развитие заочных форм обучения

4) Персонализация дополнительного образования

5) Обновление содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, запросов семей и общества

6) Обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

7) Подготовка программы деятельности учреждения на каникулы

8) Повышение квалификации педагогов дополнительного образования
ОблСЮН

V. Развитие и совершенствование материально-технической базы ГБУДО ОблСЮН Тверской области.

1) Развитие материально-технической базы учреждения для ведения качественного образовательного процесса

2) Ремонт здания.

3) Создание природно-образовательного юннатского комплекса «Зеленая страна» на базе УОУ.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела дошкольного,
общего среднего, коррекционного и
дополнительного образования
управления общего и
профессионального образования
Министерства образования Тверской
области

_____ Ивлева Ж.Г.
«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБУДО
ОблСЮН Тверской области

_____ Борисова Н.Ю.
«__» _____ 20__ г.

**Программа деятельности ресурсного центра дополнительного
образования по естественнонаучному направлению (далее РЦ)
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Областная станция юных натуралистов Тверской области» на 2019 год**

Цель РЦ: организационно-методическое и информационное сопровождение дополнительного естественнонаучного образования в образовательном пространстве Тверской области, содействие повышению качества дополнительного естественнонаучного образования в условиях модернизации образования.

Основные задачи РЦ:

1. Организация методического сопровождения дополнительного образования по естественнонаучному направлению.
2. Организация работы учебно-практической лаборатории - ресурсный центр «Академия леса».
3. Организация образовательной деятельности по дополнительному естественнонаучному направлению.
4. Информационное обеспечение дополнительного образования естественнонаучной направленности.
5. Осуществление сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями (организациями) Тверской области по дополнительному естественнонаучному образованию.
6. Анализ деятельности и ведение мониторинга региональной системы дополнительного образования по естественнонаучному направлению.

**План работы
ресурсного центра дополнительного образования по естественнонаучному
направлению**

№	Виды деятельности, мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
I. Организация методического сопровождения дополнительного образования по естественнонаучному направлению				
1.	Разработка положений,	В течение	Обучающиеся образовательных	Зам.директора

	организация и проведение региональных этапов Всероссийских и областных мероприятий (Приложение 2):	года	организаций Тверской области	по УВР, Методисты РЦ Педагоги дополнительного образования (ПДО)
1.1.	Региональный этап Всероссийского заочного конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Декабрь январь	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ
1.2.	Реализация мероприятий в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята - Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы», а именно:	Январь - март	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Животные рядом с нами» (для дошкольников) 	Январь - март	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рефератов, сочинений, эссе «Люблю тебя, мой край родной» (для младших школьников) 	Январь - март	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс презентаций природоохранных проектов (для обучающихся 5-11 класса) 	Январь - март	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.3.	Региональный этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов старшеклассников по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный	Октябрь - февраль	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО

	конкурс-2019)			
1.4.	Областной конкурс творческих работ обучающихся природоохранной тематики «Зеркало природы»	Март	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.5.	Региональный заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2019»	Январь - март	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.6.	Реализация пилотного проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования с использованием дистанционных технологий по естественнонаучному направлению «Академия леса»:	Январь - декабрь	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.7.	Областной слет школьных лесничеств	Апрель	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.8.	Региональный этап Всероссийской акции «С любовью к России делами добрыми едины»	Апрель - май	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.9.	Областной экологический субботник «Зеленая весна-2019»	Апрель - май	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.10.	Участие во Всероссийской Акции «Сделаем вместе!»	Апрель	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.11.	Областной Праздник «Эколят – Молодых защитников природы»	Июнь	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.12.	Областная образовательная экологическая школа «Академия леса»	Июль-август	Обучающиеся образовательных организаций Тверской	Методисты РЦ ПДО

			области	
1.13.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»: <ul style="list-style-type: none"> • Областная конференция юных опытников сельского хозяйства; • Областная выставка сельскохозяйственной продукции, выращенной школьниками, на учебно-опытных участках «Урожай -2018» 	Август - сентябрь	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.14.	Областной заочный экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья»	Май – сентябрь	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.14	Региональный этап Всероссийского заочного смотр-конкурса учебно-опытных участков образовательных организаций	Январь-ноябрь	Образовательные организации Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.15	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Октябрь - декабрь	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.16	Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост -2018» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Октябрь - декабрь	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
2.	Организация и проведение семинаров, практикумов для педагогических работников образовательных учреждений:	В течение года	Специалисты отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений Тверской области	Зам. директора по УВР Методисты РЦ
2.1.	• Школьное лесничество как одна из форм природоохранного, профориентационного направления в экологическом воспитании обучающихся»	Февраль	Руководители школьных лесничеств	Методисты РЦ

	(вебинар)			
2.2.	<ul style="list-style-type: none"> Современные тенденции в экологическом образовании и просвещении (панельная дискуссия) 	Апрель	методисты, учителя образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ
2.3.	<ul style="list-style-type: none"> Областная образовательная экологическая школа «Академия леса» как форма поддержки и развития исследовательской деятельности обучающихся 	Июль - август	Методисты, педагогические работники образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ
2.4	<ul style="list-style-type: none"> Экологическое образование и формирование начал экологической культуры у дошкольников через реализацию экологических проектов, приемов ТРИЗ 	Октябрь	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ
3.	Разработка и выпуск методических рекомендаций и пособий по дополнительному естественнонаучному образованию для педагогических работников Тверского региона	В течение года	Педагогические работники Тверской области	Зам. директора по УВР Методисты РЦ
3.1.	Обобщение педагогического опыта работы руководителя школьного лесничества (Руководителя школьного лесничества «Зеленая волна» - Николаевой Юлии Николаевны)	Март	Педагогические работники Тверской области	Методисты РЦ
3.2.	Буклет к 80-летию Областной станции юннатов	Март-Апрель	Педагогические работники Тверской области	Методисты РЦ ПДО
3.3.	Методические рекомендации по проведению мастер-классов, тематических занятий в образовательных учреждениях и ДООЛ	Апрель	Педагогические работники Тверской области	Методисты РЦ
3.4.	Сборник «Экологический	Май	Педагогические	Методисты

	театр одна из форм экологического воспитания»		работники Тверской области	РЦ
3.5.	Методические рекомендации по проведению занятий, мастер-классов, игр, экскурсий и др. в природном эколого-биологическом комплексе «Зеленая страна»	Сентябрь	Педагогические работники Тверской области	Методисты РЦ ПДО
3.6.	Разработка практических и лабораторных занятий в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Академия леса» с использованием лаборатории Pasco, цифровых микроскопов и лесотаксационных приборов.	Ноябрь	Педагогические работники Тверской области	Методисты РЦ ПДО
4.	Организация консультационной деятельности	В течение года	Педагогические работники Тверской области	Методисты РЦ
4.1.	<ul style="list-style-type: none"> проведение для педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, очные и заочные консультации по вопросам организации натуралистической, природоохранной работы и дополнительного экологического образования обучающихся 	В течение года	Педагогические работники Тверской области	Методисты РЦ
4.2.	<ul style="list-style-type: none"> организация работы консультационной странички на сайте ГБУДО ОблСЮН Тверской области по вопросам естественнонаучного образования для педагогических работников и 	В течение года	Педагогические работники Тверской области, обучающиеся, родители	Методисты РЦ

	обучающихся Тверской области			
5	Выявление лучших педагогов по естественнонаучному направлению, обобщение и распространение передового педагогического опыта	В течение года	Педагогические работники Тверской области	Зам. директора по УВР Методисты РЦ
5.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы интернет – страницы «Информационно-методическое обеспечение» на сайте ГБУДО ОблСЮН Тверской области, где размещены методические материалы в помощь педагогам. 	В течение года	Педагогические работники Тверской области	Методисты РЦ
5.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация участия педагогических работников, заведующих УОУ в педагогической номинации <i>«Трудовые объединения обучающихся в условиях модернизации образования и сельского хозяйства»</i> регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат», • Организация участия педагогических работников, руководителей школьных лесничеств в педагогической номинации <i>«Школьные лесничества в условиях модернизации образования»</i> регионального этапа Всероссийского конкурса «Подрост» 	Август – сентябрь Октябрь – декабрь	Педагогические работники Тверской области Педагогические работники Тверской области Руководители школьных лесничеств	Методисты РЦ
6.	Анализ деятельности и ведение мониторинга региональной системы дополнительного образования по естественнонаучному	В течение года		Зам. директора по УВР

	направлению			
6.1.	Проведение мониторинга:	В течение года	Педагогические работники, обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
	<ul style="list-style-type: none"> участия обучающихся Тверской области и образовательных учреждений в региональных и Всероссийских естественнонаучных мероприятиях и проектах 	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
	<ul style="list-style-type: none"> участия педагогических работников Тверской области в областном постоянно действующем семинаре и педагогических номинациях в областных мероприятиях 	В течение года	Педагогические работники Тверской области	Методисты РЦ ПДО
	<ul style="list-style-type: none"> по организации учебно-опытной работы на пришкольных учебно-опытных участках образовательных учреждений 	Май – октябрь	Образовательные организации	Козлова Н.А. Смирнова Г.А. Качмазова А.Н.
6.2	Мониторинг состояния экологического воспитания в образовательных организациях в Тверской области	За год	Педагогические работники Тверской области	Зам. директора по УВР Методисты РЦ
II. Организация образовательной деятельности по дополнительному естественнонаучному направлению				
1.	Выявление и сопровождение одаренных и талантливых детей	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Зам.директора по УВР, Методисты РЦ ПДО
1.1.	Выявление одаренных и талантливых детей, ставших победителями и призерами в областных мероприятиях, региональных этапах и участников Всероссийских олимпиад, конкурсов и иных мероприятий:	Декабрь-январь	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО

	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный этап и Всероссийский заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» • Региональный этап и Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов старшеклассников по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс) • Региональный этап и Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды. • Региональный этап и Всероссийский конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») • Региональный этап и Всероссийский конкурс «Юннат» • Областной слет юных экологов и членов школьных лесничеств • Областная образовательная экологическая школа «Академия леса» 	<p>Октябрь – февраль</p> <p>Октябрь – декабрь</p> <p>Октябрь – декабрь</p> <p>Август – сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Июль-август</p>		
1.2	Образовательная деятельность с детьми, проявившими интерес и повышенные способности по естественнонаучному направлению	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по индивидуальному учебному плану для обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования 	Январь – май	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
	<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование и тьютерское сопровождение участников, 	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций	Методисты РЦ

	победителей и призеров областных и Всероссийских олимпиад, конкурсов и иных мероприятий		Тверской области	ПДО
1.3.	Организация и проведение занятий научного общества «Росток»	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
1.4.	Организация работы областной заочной школы «Юный эколог»	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
2	Организация образовательного процесса по дополнительному естественнонаучному образованию с детьми с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Зам. директора по УВР
2.1.	Организация, проведение и методическое сопровождение занятий по естественнонаучному направлению с детьми с ОВЗ	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	ПДО
2.2.	Проведение занятий, мастер-классов, экскурсий с использованием дистанционных образовательных технологий с применением современных средств коммуникаций для детей-инвалидов.	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	ПДО
3.	Инновационная деятельность	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Зам. директора по УВР Методисты РЦ
3.1.	Реализация пилотного проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской	Зам.директора по УВР Методисты

	образования с использованием дистанционных технологий по естественнонаучному направлению «Академия леса»		области	РЦ ПДО
3.2.	Развитие учебно-исследовательской деятельности с обучающимися Тверской области по естественнонаучному направлению	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ
3.3.	Инициация создания Биоквантума по модели «Мини» -на базе ГБУДО ОблСЮН Тверской области.	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Зам.директора по УВР Методисты РЦ
	Подготовка и организация работы на базе музея природы и ресурсного центра «Академия леса» занятий в «Эксплуаториуме» (как одного из направлений Биоквантума), разработка тем, методических рекомендаций по организации занятий, закупка оборудования и материалов).	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ
	Создание природно-образовательного юннатского комплекса «Зеленая страна» на базе УОУ.	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО
4.	Проведение тематических экскурсий, мастер-классов для обучающихся Тверской области	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области, дети дошкольного возраста	Методисты РЦ ПДО
5.	Проведение интерактивных занятий, мастер-классов в летний период в детских домах, загородных оздоровительных лагерях	Июль - август	Обучающиеся образовательных организаций Тверской области	Методисты РЦ ПДО

**III. Информационное обеспечение дополнительного образования
естественнонаучной направленности**

1.	Информирование населения о возможностях и деятельности системы дополнительного образования Тверской области с использованием информационных технологий	В течение года	Специалисты отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений Тверской области, Родители	Зам. директора по УВР Методисты РЦ ПДО
1.1.	Пополнение и регулярное обновление сайта ГБУДО ОблСЮН Тверской области, в том числе, раздела «Мероприятия», с целью предоставления информации для образовательных организаций Тверской области по проведению, участию, итогам региональных этапов Всероссийских конкурсов, олимпиад и других мероприятий	В течение года	Специалисты отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений Тверской области, обучающиеся, Родители	Методисты РЦ ПДО
1.2.	Пополнение и регулярное обновление страницы сайта «Академия леса»	В течение года	Специалисты отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений Тверской области, обучающиеся, родители	Методисты РЦ
1.3.	Организация через СМИ (радио, телевидение, печать) пропаганду и популяризацию опыта работы ресурсного центра дополнительного образования естественнонаучной направленности	В течение года	Специалисты отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений Тверской области, обучающиеся, родители	Методисты РЦ ПДО
1.4.	Представление опыта работы	В течение года	Специалисты	Методисты

	ГБУДО ОблСЮН, системы дополнительного образования естественнонаучной направленности через организацию выставочной деятельности	года	отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений Тверской области	РЦ ПДО
2.	Информационно-аналитическое обеспечение реализации дополнительного естественнонаучного образования в Тверской области <ul style="list-style-type: none"> Сбор статистических данных и подготовка отчетов 	В течение года	Специалисты отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений Тверской области	Зам. директора по УВР Методисты РЦ ПДО
3.	Сотрудничество с НИИ, ВУЗами в области развития дополнительного естественнонаучного образования	В течение года	Научные сотрудники и преподаватели вузов	Зам. директора по УВР Методисты РЦ ПДО
3.1.	<ul style="list-style-type: none"> рецензирование конкурсных учебно-исследовательских работ обучающихся в региональных этапах следующих конкурсов и мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Юных исследователей окружающей среды» ✓ «Подрост» ✓ «Моя малая родина: природа, культура, этнос» ✓ «Юннат» ✓ Водных проектов старшеклассников Работа преподавателей вузов качестве членов жюри региональных этапов конкурсов, в областных семинарах для педагогов Тверской области по актуальным вопросам естественнонаучного образования. 	В течение года	Научные сотрудники и преподаватели вузов	Методисты РЦ ПДО
4.	Межведомственное взаимодействие и сотрудничество с Министерством	В течение года	Сотрудники Министерств, Педагогические	Зам. директора по

	лесного хозяйства, Министерством природных ресурсов и экологии, Министерством сельского хозяйства.		работники Тверской области, обучающиеся,	УВР Методисты РЦ ПДО
	<ul style="list-style-type: none"> Развитие детских общественных, профильных объединений в сельской местности путем создания и активизации деятельности школьных лесничеств, экологических отрядов, объединений юных опытников сельского хозяйства, ученических производственных бригад и звеньев и т.п. 	В течение года	Сотрудники Министерств, Педагогические работники Тверской области, обучающиеся,	Методисты РЦ ПДО
5.	Предоставление консультационных услуг	В течение года	Специалисты отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений Тверской области, родители	Методисты РЦ ПДО
	<ul style="list-style-type: none"> Консультирование педагогических работников, руководителей образовательных организаций, родителей, населения по вопросам функционирования регионального центра дополнительного образования естественнонаучной направленности 	В течение года	Специалисты отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений Тверской области, родители	Методисты РЦ ПДО

План работы учебно-практической лаборатории - ресурсный центр «Академия леса» по реализации проекта «Академия леса» на 2019 год

№	Мероприятие	Дата проведения	Участники	Ответственные
Образовательная деятельность				
1.	Использование дистанционных образовательных технологий			
1.1.	Проведение видеолекции «Влияние лесозаготовительных работ на окружающую среду»	Февраль	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области	Ларионова Н.В. Зайцев Д.В. Шмитт И.С.Ю, к.с/х.н., доцент кафедры ботаники и луговых систем ТСХА
1.2.	Проведение видеолекции «Воспроизводство лесов и уход за лесом»	Январь	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области	Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Зайцев Д.В. Преподаватель и вузов
1.8.	Проведение онлайн-консультаций	В течение года	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области	Зайцев Д.В. Методисты, ПДО
2.	Организация дополнительного образования педагогов по развитию проектной, учебно-исследовательской деятельности учащихся			
2.4.	Проведение семинара «Областная образовательная экологическая школа «Академия леса» как форма поддержки и развития исследовательской деятельности обучающихся»	Июль-август	Педагоги ОУ Тверской области	Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Гатина М.М.
2.7.	Проведение Областной	Ноябрь	Педагоги ОУ	Борисова

	экологической конференции школьников		Тверской области	Н.Ю. Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Козлова Н.А. Зайцев Д.В
3.	Организация учебно-исследовательской и профориентационной деятельности			
3.1.	Выезды в школьные лесничества для проведения лабораторных практикумов с использованием «Лаборатории на колесах» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Академия леса» (Приложение 1)	По заявкам руководителей школьных лесничеств	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области	Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Итчина А.Н. Зайцев Д.В.
3.2.	Проведение лабораторных практикумов на базе ресурсного центра «Академия леса» (Приложение 2)	По заявкам учителей биологии, химии, педагогов дополнительного образования	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области	Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Итчина А.Н.
3.3.	Выезды «лаборатории на колесах» в оздоровительные загородные детские лагеря (Приложение 3)	июнь	обучающиеся ОУ Твери и Тверской области	Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Итчина А.Н. Зайцев Д.В.
3.4.	Организация работы Областной заочной образовательной школы «Академия леса»	В течение года	Члены школьных лесничеств, обучающиеся образовательных учреждений Тверской области	Ларионова Н.В., Мамонова З.И.
3.5.	Организация участия обучающихся членов школьных лесничеств в Областном слете школьных лесничеств	апрель	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ	Мамонова З.И. Козлова Н.Ю

			Твери и Тверской области	
3.6.	Областная образовательная экологическая школа «Академия леса»	Июль-август	Члены школьных лесничеств, обучающиеся образовательных учреждений Тверской области,	Ларионова Н.В. Козлова Н.А. Мамонова З.И. Зайцев Д.В. Медведев А.Г. Соболева Л.В.
3.7.	Организация участия обучающихся членов школьных лесничеств в номинациях регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Сентябрь-декабрь	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области	Мамонова З.И. Козлова Н.Ю.
4	Вовлечение школьников в практическую природоохранную деятельность			
4.1.	Продолжение работы на созданных экологических тропах	март-ноябрь	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области	Козлова Н.А. Соболева Л.В. Мамонова З.И. Зайцев Д.В.
4.2.	Организация и проведение практических природоохранных акций: <ul style="list-style-type: none"> • «ЭКОбомба» • «Елочка» • «Кормушка» • «Скворечник» • «Антипал» • «Первоцветы» • «Всероссийский день посадки леса» • «Живи, лес» 	Апрель, Декабрь Ноябрь Апрель Апрель Апрель-май Апрель Октябрь Апрель-май	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области	Козлова Н.А. Мамонова З.И. Итчина А.Н. Соболева Л.В. Смирнова Г.А.

	<ul style="list-style-type: none"> «Сделай мир чище» 			
4.3.	Организация участия обучающихся членов школьных лесничеств в Областном экологическом субботнике «Зеленая весна-2019»	Апрель-май	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области Педагоги ОУ	Козлова Н.А. Мамонова З.И.
Методическая деятельность				
1.	Осуществление научно-методического обеспечения деятельности образовательных учреждений участников проекта «Академия леса»			
1.1.	Разработка практических и лабораторных занятий в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Академия леса» с использованием лаборатории Pasco	Март	Педагоги ОУ Тверской области	Итчина А.Н. Мамонова З.И. Ларионова Н.В. Зайцев Д.В.
1.2.	Пополнение регионального банка педагогического опыта форм и методов экологического воспитания	В течение года	Педагоги ОУ Тверской области	Мамонова З.И. Козлова Н.А. Зайцев Д.В.
2.	Мониторинг и координация деятельности школьных лесничеств	Ноябрь	Школьные лесничества Тверской области	Мамонова З.И. Кокорина Е.Е.
Информационная деятельность				
1.	Пополнение и регулярное обновление страницы «Академия леса» на сайте ГБУДО ОблСЮН Тверской области	В течение года	Члены школьных лесничеств, обучающиеся ГБУДО ОблСЮН Тверской области, обучающиеся ОУ Твери и Тверской области Педагоги ОУ	Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Зайцев Д.В.

			Тверской области	
2.	Организация через СМИ (радио, телевидение, печать) пропаганды и популяризации опыта работы ресурсного центра «Академия леса»	В течение года	Специалисты отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений Тверской области, обучающиеся, родители	Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Зайцев Д.В.
3.	Организация информационно-аналитического сопровождения деятельности школьных лесничеств: пресс-релизы по результатам проведенных мероприятий и акций на сайте «Академия леса», интервью СМИ, создание и распространение буклетов, тематических листовок	В течение года	Специалисты отделов образования, методисты, педагогические работники образовательных учреждений Тверской области, обучающиеся, родители	Борисова Н.Ю. Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Зайцев Д.В.
4.	Развитие межведомственного взаимодействия по организации деятельности школьных лесничеств между партнерами проекта «Академия леса», привлечение новых партнеров	В течение года	Министерства и ведомства Тверской области Педагогические работники, обучающиеся Тверской области, организации – социальные партнеры проекта	Борисова Н.Ю. Ларионова Н.В. Мамонова З.И. Козлова Н.А.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества дополнительного образования естественнонаучной направленности и уровня педагогического мастерства.
2. Обновление содержания и технологий дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий по естественнонаучному направлению «Академия леса»
3. Широкий охват детей и подростков дополнительным образованием естественнонаучной направленности, развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями Тверской области по проведению областных и

региональных этапов массовых экологических мероприятий и участию во Всероссийских мероприятиях.

4. Формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности РЦ, обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте ГБУДО ОблСЮН Тверской области для реализации информационного обеспечения дополнительного образования естественнонаучной направленности.

5. Повышение эффективности развития дополнительного естественнонаучного образования через ведение мониторинга и информационно-аналитическую деятельность.

6. Совершенствование системы работы по выявлению и сопровождению одаренных и талантливых детей.

7. Повышение качества и доступности дополнительного естественнонаучного образования для обучающихся с ОВЗ через методическое сопровождение образовательного процесса и использование дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» на 2019 г

Цель: реализация государственной политики РФ в области дополнительного образования детей, развитие учебно-воспитательного процесса, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей ребенка в интеллектуальном, духовно-нравственном, патриотическом воспитании, организацию образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

1. Развитие дополнительного естественнонаучного образования детей и подростков Тверской области.
2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ различного уровня естественнонаучной направленности.
3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, предпрофессионального самоопределения, творческого труда детей и молодежи.
4. Организация образовательной деятельности с одаренными детьми.
5. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, организация дистанционного обучения с детьми-инвалидами.
6. Научно-методическое обеспечение дополнительного естественнонаучного образования детей.
7. Разработка и реализация инновационных программ, пособий, технологий реализации программ дополнительного образования.
8. Повышение качества содержания дополнительного образования, совершенствование общеобразовательных программ.
9. Организация и проведение массовых мероприятий естественнонаучной направленности: смотров, конкурсов, конференций, праздников и др.
10. Анализ результатов деятельности детских объединений, педагогов дополнительного образования по естественнонаучному образованию.

Деятельность Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» строится на **принципах:**

- принцип вариативности и гибкости
- принцип гуманизации
- принцип демократизации
- принцип научности
- принцип связи образовательного процесса с жизнью и практикой

- принцип открытости и комплексности
- принцип развития
- принцип взаимосвязи и взаимозависимости
- принцип равноуровневости обучения
- принцип краеведческого подхода
- принцип эстетизации
- принцип природосообразности
- принцип культуросообразности

**Планируемые виды деятельности и мероприятия
ГБУДО ОблСЮН Тверской области**

№	Виды деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организация учебно-воспитательного процесса			
1.	Организация работы объединений обучающихся по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного направления (14 программ) (Приложение № 1)	В течение года	Зам. директора по УВР Методисты ПДО
2.	Проведение работы по совершенствованию реализуемых общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями.	В течение года	Зам.директора по УВР Методисты ПДО
3.	Организация работы с одаренными детьми (Приложение № 4)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР ПДО
4.	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, (Приложение 5)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР ПДО
5.	Организация участия юннатов в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы» по формированию у учащихся экологической культуры и культуры природолюбия	В течение учебного года	Методисты ПДО
6.	Организация летней опытнической, учебно-исследовательской практики для образовательных учреждений города, не имеющих УОУ	Июнь-июль	Зам. директора ПДО
7.	Проведение смотра готовности учебных кабинетов и лабораторий ГБУДО ОблСЮН Тверской области	Сентябрь	Зам. директора по УВР ПДО

	к новому учебному году		
8.	Организация работы по подготовке демонстрационного, дидактического, раздаточного материала для занятий с юннатами	Июнь-август	ПДО
9.	Организация работы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование и беседы с родителями; • проведение совместных мероприятий юннатов и родителей (экскурсии, походы, круглые столы, конференции) • участие в родительских собраниях • приглашение родителей для участия в мероприятиях, которые проводятся на станции юннатов. 	В течение года	Зам. директора по УВР ПДО

II. Оказание методической и практической помощи педагогам ДО ГБУДО ОблСЮН Тверской области, педагогам ОУ в организации и проведении работы по дополнительному эколого-биологическому образованию и воспитанию обучающихся

1.	Организация Школы педагогического мастерства (Приложение № 6)	Ежемесячно	Зам. директора по УВР
2.	Организация работы по накоплению в банке данных при отделах: экологии и охраны природы; зоологии и животноводства; растениеводства следующих материалов: <ul style="list-style-type: none"> • разработок открытых занятий п.д.о.; • исследовательских работ, экологических проектов обучающихся; • видео-, аудио средств обучения, • дидактических материалов. 	В течение года	Методисты Педагоги ДО
3.	Организация работы по оформлению экспозиций, стендов в учебных кабинетах: <ul style="list-style-type: none"> • Птица года 2019 • К 80-летию Станции юннатов 	В течение года	Методисты Педагоги ДО
4.	Участие в работе семинаров, круглых столов, мастер-классов педагогов ДО по организации естественнонаучного образования,	В течение года	Зам. директора по УВР Методисты Педагоги ДО

	проведения массовых мероприятий с детьми (по плану работы РРЦ).		
III. Организация учебно-исследовательской деятельности с обучающимися и одаренными детьми			
1.	Организация работы научного общества учащихся (НОУ) в ГБУДО ОблСЮН Тверской области (Приложение 7)	В течение года	Зам. директора по УВР Педагоги ДО
2.	Организация работы областной заочной школы «Юный эколог» (Приложение 8)	В течение года	Зам. директора по УВР Педагоги ДО
3.	Подведение промежуточных итогов учебной деятельности юннатов в рамках предметных недель: а) Недели экологии б) Неделя биологии	Декабрь Февраль	Зам. директора по УВР Педагоги ДО
4.	Участие в областных мероприятиях: • В рамках проекта «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» • Областном экологическом субботнике «Зеленая весна»	В течение года	Зам.директора по УВР Методисты Педагоги ДО
5.	Организация и проведение экскурсий в природу с юннатами с целью изучения природы Тверского края, и овладения методиками проведения исследовательской работы в полевых условиях (Приложение 3)	В течение года	Зам. директора по УВР Зав. отделами Педагоги ДО
IV. Организация естественнонаучных массовых мероприятий с обучающимися			
1.	Акция «Птица года»	Февраль	ПДО
2.	Акция «Скворечник»	Апрель	ПДО
3.	Посвящение в «Эколята» и «Молодые защитники Природы»	Октябрь	ПДО
4.	Участие в мероприятиях и выставках: • празднике «День эколога», проводимом Министерством природных ресурсов и экологии • выставка, посвященная Дню работников сельского хозяйства и др. • выставке «Все лучшее детям!»	Июнь Ноябрь Март, Сентябрь	Методисты ПДО
5.	Праздник «День встречи зимующих	Ноябрь	Соболева Л.В.

	птиц»		Уварова Э.И.
6.	Акция «Ёлочка» и «Новогодний букет»	Декабрь	Козлова Н.А. Качмазова А.Н. Смирнова Г.А.
V. Организация внебюджетной деятельности.			
1	Организация работы по выращиванию и реализации рассады овощных, цветочно-декоративных культур и саженцев плодово-ягодных культур; Реализация комнатных растений.	Апрель – июль, октябрь В течение года	ПДО
2	Реализация животных и птиц из «уголка живой природы»	В течение года	ПДО
3	Организация и проведение обзорных и тематических экскурсий.	В течение года.	Методисты ПДО
4.	Организация и проведение мастер-классов и тематических занятий в школах города и Тверской области	В течение года	Методисты ПДО

Ожидаемые результаты: сохранение контингента обучающихся, выполнение образовательных программ естественнонаучного направления, выявление, развитие и поддержка одаренных детей, развитие и адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.

ПЛАН проведения заседаний педагогического совета на 2019 год

Март

1. Реализация проекта «Зеленая страна» на базе учебно-опытного участка ГБУДО ОблСЮН Тверской области.

(пдо Смирнова Г.А. Качмазова А.Н.)

2. Участие ГБУДО ОблСЮН Тверской области в национальных проектах по получению грантов на оснащение лабораторий-мастерских по естественнонаучной направленности - биокванториумы.

(директор Борисова Н.Ю., зам.директора по УВР Ларионова Н.В.)

3. Утверждение отчета по самообследованию.

(зам.директора по УВР Ларионова Н.В.)

Май

1. Утверждение плана работы ГБУДО ОблСЮН Тверской области в летний период. Образовательная программа «Лето в стране Экология, от практики к инновациям, от теории к практике».

(методист Козлова Н.А., зам.директора по УВР Ларионова Н.В.)

2. Мониторинг образовательных результатов и индивидуального развития личности обучающихся учреждения дополнительного образования.

(зам.директора по УВР Ларионова Н.В., пдо)

3. Предварительная тарификация. Утверждение образовательных программ на 2019-2020 учебный год.

(директор Борисова Н.Ю.)

4. Организация внебюджетной деятельности, новые формы и методы.

(директор Борисова Н.Ю.)

Сентябрь

1. Итоги деятельности ГБУДО ОблСЮН Тверской области в летний период, отчет о деятельности

(зам.директора по УВР Ларионова Н.В., методист Козлова Н.А.)

2. Кто создает информацию, тот формирует будущее (работа с сайтом ГБУДО ОблСЮН Тверской области, анализ, наполняемость, актуальность, инновационность и т.п.)

(методист Зайцев Д.В.)

3. Проектная деятельность педагогов дополнительного образования в работе с детьми и образовательными учреждениями: опыт, результаты, планы на будущее.

(зам.директора по УВР Ларионова Н.В., методист Козлова Н.А.)

4. Владение и использование педагогами дополнительного образования цифровой техники, анализ проведения занятий.

(методист Мамонова З.И.)

Декабрь

1. Итоги деятельности ГБУДО ОблСЮН Тверской области и ресурсного центра в 2019 году, выполнение годового плана и гос. задания.

(директор Борисова Н.Ю., зам.директора по УВР Ларионова Н.В.)

2. Итоги реализации программы развития на 2019-2022г.г. *(директор Борисова Н.Ю.)*

3. Мероприятие – профориентационное воспитание информационной культуры обучающихся (ознакомление с рекламными технологиями, что нужно предлагать детям)

(методист Зайцев Д.В., зам.директора по УВР Ларионова Н.В.)

План работы контрактной службы на 2019 год

1. Формирование плана закупок в региональной информационной системе «Web-торги-КС» на 2019-2021 годы (Капто Е.С., Соболева Л.В.).
2. Размещение плана закупок в ЕИС (Капто Е.С., Соболева Л.В.).
3. Формирование плана-графика в региональной информационной системе «Web-торги-КС» на 2019 год (Капто Е.С., Соболева Л.В.).
4. Размещение плана-графика в ЕИС (Капто Е.С., Соболева Л.В.).
5. Внесение изменений в план закупок и план-график и размещение в ЕИС (Капто Е.С., Соболева Л.В.).
6. Формирование сведений о заключенных контрактах, информации об исполнении по контрактам, внесение изменений в контракты и расторжение в региональной информационной системе «Web-торги-КС» (Капто Е.С., Соболева Л.В.).
7. Размещение сведений о заключенных контрактах, информации об исполнении по контрактам, внесение изменений в контракты и расторжение в ЕИС (Капто Е.С., Соболева Л.В.).
8. Подготовка отчетов в региональной информационной системе «Web-торги-КС» и размещение в ЕИС (Капто Е.С., Соболева Л.В.).
9. Работа с поставщиками по заключению контрактов с единственным поставщиком (Солодухин А.Н.).
10. Работа с поставщиками по заключению договоров (Солодухин А.Н.).
11. Подготовка и рассылка запросов коммерческих предложений (Капто Е.С., Солодухин А.Н.).
12. Обоснования НМКЦ (Солодухин А.Н., Капто Е.С.).
13. Формирование заключения по исполнению контрактов, договоров (Солодухин А.Н.).
14. Подготовка и проверка договоров по малым закупкам (Капто Е.С., Соболева Л.В.).
15. Работа в региональной информационной системе «Web-торги-КС» по учету закупок малого объема (Капто Е.С., Соболева Л.В.).
16. Работа с Министерством образования и Министерством имущественных и земельных отношений (Капто Е.С., Соболева Л.В.).
17. Подготовка документации для проведения аукциона (Соболева Л.В., Солодухин А.Н., Капто Е.С.).

Административно-хозяйственная и производственная деятельность

Цель: создание благоприятных условий для занятий учащихся, работы педагогов и обслуживающего персонала, обеспечение санитарно-гигиенических норм, соблюдение правил ТБ и противопожарной безопасности, развитие, расширение и ремонт материально-технической базы.

Планируется провести следующие мероприятия:

Срок: май - декабрь 2019 г.

I. Текущий ремонт:

1. Ремонт отмостки фасада здания, цоколя, парапета, обшивка сайдингом балкона, лестниц;
2. Ремонт каб. № 12, № 17 (покраска пола).
3. Покраска дверей в коридорах и кабинетах № 17,12,20, 21,5,10,11.
4. Ремонт теплоузла (июнь): проведение повторного допуска теплосчетчика (август-сентябрь).
5. Установка поливочного водопровода (май);
6. Ремонт и засыпка парников (май-сентябрь);
7. Дератизация помещений ГБУДО ОблСЮН Тверской области.
8. Заготовка сена (июнь-июль).
9. Дезинфекция живого уголка ежеквартально.
10. Выращивание рассады с/х культур.
11. Текущий ремонт автотранспорта.
12. Текущий ремонт теплицы, беседки и летнего класса (покраска).
13. Техосмотр автобуса ВАЗ 2105, газели (ноябрь).
14. Автострахование.
15. Обработка оранжереи ежеквартально.
16. Сдача металлолома и макулатуры.
17. Утилизация ламп.
18. Проведение прививок животным (октябрь-декабрь).
19. Приобретение материалов на хоз. нужды.
20. Зарядка и проверка огнетушителей.
21. Текущий ремонт оргтехники (принтеров, ксероксов и т.п., заправка).
22. Ремонт холодильников.
23. Установка дополнительной вентиляции каб. 12.
24. Установка эл. щита в гараже.
25. Текущее обслуживание счетчиков воды, тепла.
26. Текущее обслуживание пожарных кранов.
27. Благоустройство территории.

28. Подготовка акта готовности к началу нового учебного года (до 13.08.2019г.)
29. Подготовка паспорта к отопительному периоду до 30.09.2019г.)
30. Подготовка документов по оснащению учреждения видеонаблюдением и проведение работ по установке видеонаблюдения по периметру здания (май-август).
31. Обрезка деревьев.
32. Подготовка документов для получения иной субсидии по ремонту автоматической системы пожаротушения и проведения ремонта (май-август).
33. Подготовка документов по ремонту ограждения территории учреждения местами и проведение ремонта (май-сентябрь).
34. Ремонт и покраска вольеров.
35. Установка металлических дверей на теплоузел и выход из подвала (май-сентябрь).

Контроль и руководство

1. Сотрудники ГБУДО ОблСЮН Тверской области выполняют свои обязанности и пользуются правами в соответствии с законом об образовании РФ, уставом областной станции юннатов, должностными инструкциями и Правилами внутреннего трудового распорядка.

2. Контроль за работой ГБУДО ОблСЮН Тверской области осуществляется администрацией, Советом трудового коллектива путем утверждения планов учебно-воспитательной работы и хозяйственной деятельности, графика проверки и контроля работы педагогов дополнительного образования, анализа работы, заслушивания отчетов о деятельности на совещаниях и советах.

3. Проводится ежегодная аттестация педагогических работников, что позволяет дифференцировать уровень оплаты труда работников с целью стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развить творческую инициативу, обеспечить социальную защищенность работников.

План работы на 2019 год обсужден и утвержден на заседании педагогического совета 27.12.18г.

Директор ГБУДО ОблСЮН
Тверской области

Борисова Н.Ю.

Учебный план

План областных массовых мероприятий с обучающимися естественнонаучной направленности в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения и финал	Цель мероприятия	Примечание	
I квартал					
1	Региональный этап Всероссийского заочного конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Май 2018г-январь 2019 г	Воспитание у детей и молодежи ценностного отношения к природному и культурному окружению, а также толерантности и уважения к другим культурам	Работы принимаются до 10 января 2019 года	Мамонова З.И. Кокорина Е.Е.
2	Мероприятия в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята - Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	Январь-март 2019г.	Формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.	Работы принимаются до 01 марта 2019 года	Козлова Н.А. Зайцев Д.В. Кокорина Е.Е.
3	Региональный этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов старшеклассников по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2019)	Октябрь 2018г - февраль 2019г	Организация и проведение независимого общественного творческого конкурса среди старшеклассников на лучший проект в сфере охраны и восстановления водных ресурсов, поощряющий деятельность школьников, направленную на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных, стоков, сохранения водного биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов.	Работы принимаются до 20 февраля 2019 года	Козлова Н.А. Ларионова Н.В.
4	Областной конкурс творческих работ обучающихся природоохранной тематики «Зеркало природы»	Март 2019 г	Совершенствование непрерывного экологического образования школьников, вовлечение обучающихся в творческую экологическую, деятельность, воспитание у них бережного отношения к природе, экологического подхода к проблемам природопользования, повышения уровня их знаний о природе родного края, активизация деятельности детских объединений естественно- научной направленности.	Работы принимаются до 15 марта 2019 года	Козлова Н.А. Зайцев Д.В. Качмазова А.Н. Кокорина Е.Е.
5	Региональный заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2019»	Январь-март 2019 г	Формирование у юных жителей области экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством.	Работы принимаются до 15 марта 2019 года	Козлова Н.А. Кокорина Е.Е. Зайцев Д.В. Уварова Э.И.
6	*Участие в финале Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (<i>по</i>	март 2019 г	Привлечение обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение природных объектов и	Работы принимаются до 30 декабря 2018 года	Козлова Н.А.

	<i>приглашению)</i>		практической деятельности по их сохранению, способствующей экологическому воспитанию, образованию и профессиональному самоопределению обучающихся.		
II квартал					
7	Областной экологический субботник «Зеленая весна-2019»	Апрель-май 2019 г	Поддержка инициативы обучающихся по освоению навыков исследовательской и природоохранной деятельности, направленной на развитие их интереса к биологии и экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению проблем экологического образования, нравственного воспитания и профессионального самоопределения детей и подростков.	Заявки принимаются до 29 апреля 2019 г Отчеты до 15 мая 2019 г	Гатина М.М. Зайцев Д.В.
8	Участие во Всероссийской Акции «Сделаем вместе!»	Апрель 2019 г.	Формирование у юных жителей области экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством.		Козлова Н.А. Кокорина Е.Е.
9	Региональный этап Всероссийской акции «С любовью к России делами добрыми едины»	Апрель – май 2019 г.	Привлечение внимания обучающихся к социально-значимой деятельности.	Отчеты принимаются до 25 мая 2019 г.	Козлова Н.А. Кокорина Е.Е.
10	*Участие в финале конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов старшеклассников по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2018) <i>(по приглашению)</i>	Апрель 2019 г	Организация и проведение независимого общественного творческого конкурса среди старшеклассников на лучший проект в сфере охраны и восстановления водных ресурсов и поощрение инновационной проектной деятельности школьников, направленной на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-проектов		Козлова Н.А.
11	*Участие в финале Всероссийского этапа «Моя малая родина: природа, культура, этнос <i>(по приглашению)</i>	Апрель 2019	Воспитание у детей и подростков ценностного отношения к природному и культурному окружению, а также толерантности и уважения к другим культурам.	Работы принимаются до 20 января 2019 г	Мамонова З.И. Козлова Н.А.
12	Областной слет членов школьных лесничеств	Апрель 2019	Поддержка инициативы обучающихся образовательных учреждений России по расширению и углублению знаний естественнонаучного характера	Заявки принимаются до 30 марта 2019 г.	Козлова Н.А. Мамонова З.И. Ларионова Н.В. методисты
13	*Участие в финале Всероссийского конкурса «Подрост» («За сохранение	Май 2019	Поддержка инициативы обучающихся образовательных учреждений России по	Работы принимаются до 1 февраля	Мамонова З.И. Ларионова Н.В.

	природы и бережное отношение к лесным богатствам») <i>(по приглашению)</i>		расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации.	20189г	
14	Областной Праздник «Эколят – Молодых защитников природы»	Июнь 2019г	Воспитание у детей и подростков ценностного отношения к природному и культурному окружению.		Козлова Н.А. Ларионова Н.В.
15	Реализация проекта «Академия леса» - выезды «лаборатории на колесах» и работа в Ресурсном центре «Академия леса»	2019г	Мотивирование школьников к самостоятельному участию в полевых исследованиях, знакомство детей с научными исследованиями, с делами и заботами работников лесного хозяйства, профориентация на профессии лесного хозяйства.		Методисты, педагоги ДО
III квартал					
16	Областная образовательная экологическая школа «Академия леса»	Июль-август 2019 г	Формирование учебно-исследовательской компетенции обучающихся как основы самостоятельного усвоения знаний в области естественных наук. Выявление и поддержка в профессиональном самоопределении одаренных детей, интересующихся проблемами естественных наук; Привлечение научных сотрудников ВУЗов г. Твери к работе с обучающимися и педагогами; Обучение школьников методам учебно-исследовательской работы в области естественных наук; Вовлечение педагогов и обучающихся в работу по комплексному изучению природного сообщества – леса; Совершенствование педагогического мастерства педагогов, руководителей школьных лесничеств; Рациональное использование времени летних каникул для отдыха обучающихся; Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого; Организация совместной деятельности детей и взрослых.	Заявки на участие принимаются до 15 мая 2019г	Козлова Н.А. Ларионова Н.В. Мамонова З.И.
17	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»: <ul style="list-style-type: none"> • Областная конференция юных опытников сельского хозяйства; • Областная 	Август – сентябрь 2019	Развитие интереса детей и молодежи к сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в практической деятельности на учебно-опытных участках образовательных учреждений	Работы принимаются до 20 сентября 2019 г.	Козлова Н.А. Смирнова Г.А. Качмазова А.Н. Кокорина Е.Е.

	выставка сельскохозяйственной продукции, выращенной школьниками, на учебно-опытных участках «Урожай -2019»		Тверской области, в ученических производственных бригадах, а также личных подсобных участках в области растениеводства и животноводства		
18	Областной экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья»	Май – сентябрь 2019г	Формирование экологической ответственности, активной гражданской позиции школьников в деле сохранения и приумножения природных богатств своей «малой родины» и реализация практико-ориентированных экологических проектов в процессе совместной творческой и практической работы педагогов и обучающихся.	Работы принимаются до 20 сентября 2019 г.	Гатина М.М. Уварова Э.И. Зайцев Д.В. Кокорина Е.Е.
IV квартал					
19	Участие в финале Всероссийского конкурса «Юннат-2019»	Октябрь 2019	Развитие интереса детей и молодежи к сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в практической деятельности.	Представление опыта работы	Козлова Н.А.
20	Участие в финале Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2019»	Октябрь - ноябрь 2019г	Привлечение детей и подростков к различным видам созидательной деятельности, направленной на: сохранение редких растений и животных; сохранение и возрождение природных объектов; приумножение лесных насаждений.	Заявки принимаются до 15 апреля 2019 г	Козлова Н.А. Мамонова З.И.
21	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Октябрь – декабрь 2019г	Привлечение обучающихся образовательных учреждений к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач	Работы принимаются до 10 декабря 2019 г.	Козлова Н.А. Мамонова З.И. Соболева Л.В. Качмазова А.Н.
22	Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост -2019» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Октябрь-декабрь 2019г	Поддержка инициативы обучающихся образовательных учреждений области по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации.	Работы принимаются до 31 декабря 2019 г.	Мамонова З.И. Кокорина Е.Е.
23	Областная экологическая конференция школьников Тверской области	Ноябрь 2019 г.		Заявки на участие обучающихся принимаются до 10 октября 2019 г.	Козлова Н.А. Ларионова Н.В. Мамонова З.И.

Программа организации и проведения экскурсий на 2019 год

Цель: изучение юннатами природы Тверского края и овладение методиками проведения исследований в природных условиях.

- Задачи:** 1) организация и проведение экскурсии с юннатами в природу;
 2) формирование умения и навыка изучения природных объектов и экосистем в полевых условиях;
 3) отработка методики проведения исследований природной среды;
 4) содействие формирования экологической культуры и любви к природе;
 5) оздоровление обучающихся.

№ п/п	Тема экскурсии	Содержание	Объединение	Ф.И.О. педагога
1.	«Изучение флоры и фауны Первомайской рощи»	Овладение методиками изучения природной среды в походных условиях. Методика изучения фауны по следам жизнедеятельности. Изучение видового состава птиц по голосам и визуально. Изучение видового состава охраняемых и раннецветущих растений.	Юные зоологи	Педагоги дополнительного образования
2.	Экскурсия в Бобачевскую рощу	Овладение методиками изучения растительного мира. Закрепление знаний обучающихся о растениях-синантропах, встречающихся в городской среде	Академия леса	Педагоги дополнительного образования
3.	Экскурсия «Первоцветы»	Закрепление и углубление знаний обучающихся о раннецветущих растениях, встречающихся в Тверской области на примере поляны первоцветов УОУ	Юные натуралисты Знакомые незнакомцы Природа и мы Окно в природу	Педагоги дополнительного образования
5.	Экскурсия «Весенние изменения в природе»	Закрепление и углубление знаний обучающихся о весенних изменениях в природе путем наблюдения за жизнью обитателей искусственного или естественного лесного биоценоза на УОУ.	Природа и мы Юные экологи Юные натуралисты Окно в природу	Педагоги дополнительного образования
6.	Экскурсия в Сахаровский парк	Изучение дендрологического состава Сахаровского парка	Академия леса Юные зоологи	Педагоги дополнительного образования
7.	Экскурсия в Комсомольскую рощу	Изучение дендрологического состава Комсомольской рощи	Академия леса Юные зоологи	Педагоги дополнительного образования

Ожидаемые результаты:

- Овладение учащимися методиками: изучения животных и растений в природных условиях; изучения фауны по следам жизнедеятельности; изучение видового состава птиц по голосам и визуально; изучение видового состава растений и животных естественного или искусственного биоценоза; наблюдения за весенними изменениями в природе (в жизни растений и животных); изучения растительного мира на примере растений-синантропов; изучения растительного мира на примере первоцветов, изучение разнообразия раннецветущих растений УОУ.
- Сформированность умений и навыков изучения природных объектов и экосистем в полевых условиях;
- Оздоровление и сплочение коллектива обучающихся.

**Программа работы с одаренными детьми и талантливой молодежью
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Областная станция юных натуралистов Тверской области»**

Цель программы: состоит в совершенствовании системы выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных детей, содействующей становлению их творческой личности и формированию образовательной среды, максимально способствующей реализации их возможностей.

Задачи:

- выявление, поддержка и развитие одаренных детей
- выбор форм, методов, темпов обучения, учитывая психические особенности одаренных детей;
- реализация индивидуального подхода в образовательном процессе с одаренными детьми;
- развитие функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности,
- развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции, интеллектуальной инициативы учащегося в образовательном процессе;
- создание предпосылок для развития научного образа мышления, творческого подхода к собственной деятельности;
- формирование образовательной среды, способствующей развитию интеллектуально одаренных детей.

Педагогами станции юннатов используются различные **формы** выявления и работы с одаренными детьми:

- индивидуальное наблюдение, анкетирование;
- учебно-исследовательская деятельность;
- работа научного общества учащихся (НОУ) естественнонаучного направления;
- организация работы объединений, ориентированных на развития одаренных детей;
- участие в массовых мероприятиях областного, всероссийского и международного уровня естественнонаучной направленности.
- разработка и реализация новых программ, созданных для развития одаренных детей;
- сотрудничество с ВУЗами по организации исследовательской деятельности с одаренными детьми.
- организация в летний период образовательных заочных школ;
- организация научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, выставок.

Направление деятельности	Формы работы
I. Учебно-воспитательная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы в объединениях обучающихся по 14 программам (см. Приложение 1 Учебный план). 2. Выявление одаренных детей путем анкетирования, наблюдения и тестирования (биологическая олимпиада на ОблСЮН, областная экологическая конференция и др.) 3. Внедрение в образовательный процесс психолого-педагогических опросников, других диагностических средств, индивидуальных карт обучающегося. 2. Внедрение инновационных форм и методов активизации мыследеятельности всех участников образовательного процесса. 3. Организация занятий для одаренных детей в ресурсном центре «Академия леса» 4. Организация для детей областной заочной школы «Юный эколог». 5. Организация работы областной образовательной экологической школы «Академия леса» 6. Организация работы НОУ «Росток» в ГБУДО ОблСЮН Тверской области
II. Методическая и оргмассовая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка тематики методик опытнической работы для обучающихся, имеющих повышенные способности в области экологии, зоологии и ботаники. 2. Сотрудничество с учеными ВУЗов с целью совершенствования и внедрения новых форм работы с одаренными детьми. 3. Социально-продуктивная деятельность по преобразованию окружающей действительности (участие в региональных конкурсах и мероприятиях с учебно-исследовательскими, опытническими, творческими работами, участие во Всероссийских конкурсах, выставках: «Зеркало природы», «Юннат» и др. (см. План и календарь мероприятий). 4. Профессиональная ориентация одаренных детей: <ul style="list-style-type: none"> • организация бесед с учеными ВУЗов, учителями школ и др.; • занятия в объединениях профессиональной ориентации («Академия леса», «Юные зоологи» и др.); • привлечение одаренных ребят к занятиям в Областной заочной школе «Юный эколог» и научном обществе учащихся «Росток»

Ожидаемые результаты:

- развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся;
- помощь в осмыслении и оценке образовательных интересов и возможностей;
- информированность обучающихся о возможных путях продолжения

образования по эколого-биологическому направлению;

- информационное, научно-методическое обеспечение работы по предпрофессиональному самоопределению обучающихся;
- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- участие юннатов в массовых эколого-биологических мероприятиях областного, всероссийского и международного уровня

Программа организации деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области» с детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2019 год

Цель программы: создание условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, адаптация ребенка в постоянно усложняющейся социальной среде, социально-педагогическая защита и поддержка личностного развития ребенка.

Задачи:

1. Обеспечение возможности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительной общеобразовательной программы по естественнонаучному направлению на доступном им уровне и их адаптацию в образовательном учреждении.

2. Развитие социально-бытовых умений и навыков.

3. Формирование у воспитанников положительно ориентированных жизненных планов, профессиональных намерений.

4. Использование досуга как сферы свободного развития личности.

5. Обеспечение охраны здоровья воспитанников.

6. Создание ситуаций успеха для каждого ребенка и применение таких критериев по определению результативности продвижения ребенка в освоении выбранной им программы дополнительного образования, которые помогли бы ему увидеть ступени собственного роста и стимулировали бы развитие.

7. Предоставление ребенку возможности попробовать себя в разнообразных видах деятельности.

Образовательная деятельность по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации строится на **принципах**:

— *Соблюдения интересов ребёнка.* Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

— *Системности.* Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, взаимодействие и согласованность действий в решении проблем ребёнка всех участников образовательного процесса: коррекционного образовательного учреждения в котором ребенок учится, ГБУДО ОблСЮН Тверской области, родителей,

— *Педагогического стимулирования социальных проб,* который предусматривает создание условий для самооценки учащимися своих возможностей на основе последовательного выбора способов поведения в процессе освоения различных социальных ролей.

— *Вариативности организации* в работе с детьми требует учета всего диапазона

индивидуальных способностей, предпочтений, создание условий для реализации существующих интересов детей. Их обогащения и пробуждения новых интересов.

Основные виды программной деятельности:

1. Применение разноуровневых программ, включающих коррекционно-развивающие технологии для воспитанников, осуществление преемственности учебно-воспитательных программ во всех возрастных группах.

2. Применение психологических тренингов, использование на занятиях упражнений на релаксацию, снятие тревожности, неуверенности, вспыльчивости.

3. Диагностика развития социально значимых качеств личности: ответственности, целеустремленности, сознательности.

Ожидаемые результаты.

Программа способствует:

- развитию социально-бытовых умений и навыков, следующих личностных качеств обучающихся: патриотизм, самостоятельность, инициативность, чувство собственного достоинства, умение работать в коллективе, брать ответственность за свои поступки;

- освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительной общеобразовательной программы по экологическому направлению на доступном им уровне и их адаптацию в образовательном учреждении.

- включению ребенка в ситуацию проявления инициативы, поиска, творчества, ему дается возможность осознать себя человеком, который интересен, нужен, любим и ценим;

- проявлению личности ребенка через практическое освоение приобретенных знаний и навыков

- сохранению и укреплению физического и психического здоровье обучающихся;

- установлению партнерских отношений между ребенком и взрослым, широкое взаимодействие с социальным окружением.

Содержание программы:

Направление деятельности	Формы работы	Сроки
1. Образовательная деятельность	1. Организация работы в объединениях учащихся по 7 образовательным программам (Окно в природу, Юные натуралисты, Академия леса, Природа и человек, Образ жизни, среда, здоровье, Живая земля, Знакомые незнакомцы и др.) с детьми с ОВЗ.	Ежемесячно
	2. Проведение занятий, мастер-классов, экскурсий с использованием дистанционных образовательных технологий с применением	Ежемесячно

	<p>современных средств коммуникаций для детей-инвалидов.</p> <p>3. Организация досуговых мероприятий (праздники, тематические недели).</p> <p>4. Рекреативно – оздоровительная деятельность в каникулярное время (экскурсии в природу, досуговая деятельность, физкультминутки и др.);</p>	Ежемесячно
2. Методическая и оргмассовая работа	<p>1. Социально-продуктивная деятельность по преобразованию окружающей действительности (участие с юннатами в природоохранных акциях и других региональных мероприятиях см. План и календарь мероприятий);</p> <p>2. Оказание практической и методической помощи всем видам образовательных учреждений по проведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинаров и консультаций (для учителей образовательных школ, ДОУ, коррекционных школ, приютов и др.); - мастер-классов для педагогов всех видов образовательных учреждений; - озеленению образовательных учреждений; <p>3. Организация работы по патриотическому воспитанию и формированию гражданской позиции с обучающимися в образовательных учреждениях всех видов посредством участия в конкурсах: «Зеленая планета», «Сохраним природу Верхневолжья», проектах «Эколята», «Молодые защитники природы» (см. Календарь мероприятий)</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>Согласно годовому плану</p> <p>Согласно годовому плану</p>

Ожидаемые результаты:

- совершенствование обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- достижение положительной динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся с ОВЗ;
- развитие навыков социальной адаптации детей с ОВЗ.

План работы Школы педагогического мастерства

Цель: совершенствование профессиональной педагогической культуры и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.

Задачи школы педагогического мастерства:

- Повышение теоретического уровня и методической подготовленности педагогов дополнительного образования.
- Оказание методической и практической помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе, оказание помощи в работе над самообразованием молодым специалистам.
- Ознакомление с инновационными педагогическими технологиями и обеспечение постоянного освоения современных образовательных технологий.
- Освоение преподавателями новых форм преподавания дисциплины (деловые и ролевые игры, обеспечение обратной связи и т.д.);
- Обобщение и внедрение передового педагогического опыта,

№	Планируемые темы	Сроки	Ответственный
1.	Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности	Февраль	Ларионова Н.В.
2.	Разработанные мастер-классы педагогов дополнительного образования	Март	ПДО методисты
3.	Обсуждение и корректировка разработанных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности	Апрель	Ларионова Н.В.
4.	Использование исследовательских и творческих задач на занятиях	Октябрь	Козлова Н.А. Соболева Л.В.
5.	Лабораторная работа «Исследование светового режима учебных кабинетов с помощью цифровой лаборатории Pasco»	Ноябрь	Гатина М.М.

Ожидаемый результат: применение педагогами ДО в своей практической деятельности нового педагогического инструментария (методик, форм, методов, приемов работы с обучающимися) с использованием цифровой лаборатории Pasco, цифровых микроскопов, лесотаксационного оборудования, доработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, развитие информационно-коммуникационных компетенций педагогов.

Программа работы Научного общества учащихся «Росток» на 2019 год

Цель: развитие творческих способностей обучающихся, стремящихся к более глубоким познаниям в биологии, экологии и охране природы.

Задачи:

- развивать индивидуальные творческие способности и склонности юннатов в процессе учебной и исследовательской деятельности юннатов в процессе учебной и исследовательской деятельности;
- знакомить с методами и приемами научного поиска;
- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять исследовательские работы;
- способствовать овладению обучающимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся;

Месяц	Тема заседания
Февраль	«Исследование качества воды с помощью лаборатории Pasco»
Март	Изучение микроорганизмов обитающих в аквариуме «Мир в капле воды»
Апрель	Ориентирование на местности с помощью компаса и GPS-навигатора
Сентябрь	Исследование метеорологических параметров в помещении и в природной среде
Октябрь	Изучение спектра поглощения растительных пигментов
Ноябрь	Итоговая конференция

Ожидаемые результаты:

1. выявление, сопровождение и поддержка обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования
2. освоение обучающимися методов и технологий научных исследований:
 - а) умением работать с научной литературой;
 - б) отбирать, систематизировать и анализировать материал;
 - в) умением грамотно оформлять исследовательскую работу, выступать перед аудиторией;
3. участие в Областной образовательной экологической школе «Академия леса»;
4. участие в научно-практических конференциях обучающихся.

Программа деятельности областной заочной школы «Юный эколог»

на 2019 год

Цель программы:

Расширение и углубление экологических знаний обучающихся образовательных учреждений Тверской области, приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности, воспитание у них бережного и внимательного отношения к природе, развитие экологического движения среди учащихся Тверской области,

Задачи:

- Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, увлеченных наукой экологией;
- Привлечение обучающихся Тверской области к учебно-исследовательской, практической деятельности;
- Развитие деятельности школьных научных обществ учащихся, школьных лесничеств, клубов, объединений, занимающихся вопросами экологии и природоохранной деятельности.

Содержание программы:

Осуществление заочного обучения учащихся 5-11 классов по экологии.

Обучение учащихся в областной заочной школе «Юный эколог» включает:

- выполнение теоретических и практических заданий,
- выполнение учебно-исследовательских, эколого-краеведческих работ, эссе,

Сроки обучения

Обучение в областной заочной школе рассчитано на срок от 2 до 5 лет.

В 2019 году работа областной заочной школы «Юный эколог» осуществляется:

Для обучающихся 9, 11 классов в два этапа.

1 этап – сроки проведения: **14 января по 10 февраля 2019 г.**

2 этап – сроки проведения: **11 февраля по 25 апреля 2019 г.**

Для обучающихся 5, 6, 7, 8, 10 классов в три этапа:

1 этап - сроки проведения: **с 14 января по 08 апреля 2019 г.**

2 этап - сроки проведения: **с 06 мая по 05 августа 2019 г.**

3 этап - сроки проведения: **с 09 сентября по 09 декабря 2019 г.**

Программа деятельности областной заочной школы «Академия леса»

на 2019 год

Цель программы:

Расширение и углубление экологических знаний обучающихся образовательных учреждений Тверской области, приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности, воспитание у них бережного и внимательного отношения к природе, развитие экологического движения среди учащихся Тверской области,

Задачи:

- Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, увлеченных наукой экологией;
- Привлечение обучающихся Тверской области к учебно-исследовательской, практической деятельности;
- Развитие деятельности школьных научных обществ учащихся, школьных лесничеств, клубов, объединений, занимающихся вопросами экологии и природоохранной деятельности.

Содержание программы:

Осуществление заочного обучения учащихся 5-11 классов по экологии.

Обучение учащихся в областной заочной школе «Юный эколог» включает:

- выполнение теоретических и практических заданий,
- выполнение учебно-исследовательских, эколого-краеведческих работ, эссе,

Сроки обучения

Обучение в областной заочной школе рассчитано на срок от 2 до 5 лет.

В 2019 году работа областной заочной школы «Юный эколог» осуществляется:

Для обучающихся 9, 11 классов в два этапа.

1 этап – сроки проведения: **14 января по 10 февраля 2019 г.**

2 этап – сроки проведения: **11 февраля по 25 апреля 2019 г.**

Для обучающихся 5, 6, 7, 8, 10 классов в три этапа:

1 этап - сроки проведения: **с 14 января по 08 апреля 2019 г.**

2 этап - сроки проведения: **с 06 мая по 05 августа 2019 г.**

3 этап - сроки проведения: **с 09 сентября по 09 декабря 2019 г.**

**Работа бухгалтерии Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов
Тверской области» на 2019 год**

Ежемесячно:

- начисление з/платы сотрудников и налогов
- ведение кассовой, главной книги, журналов – ордеров: касса операций с безналичными денежными средствами, расчетов с подотчетными лицами, с поставщиками и подрядчиками, расчетов с дебиторами по доходам, расчетов по оплате труда, по выбытию и перемещению нефинансовых активов, по прочим операциям, по санкционированию;
- работа с банком и казначейством, учет материальных ценностей, работа с сотрудниками по выдаче справок, доверенностей;
- заполнение бухгалтерской и статистической отчетности, занесение в программу 1С: предприятие авансовых отчетов, выписок, актов на приход и списание материальных запасов и т. п.
- сдача отчетности в Министерство образования Тверской области, мониторинг по з/плате;
- в свод-Smart: формы годовой и квартальной бухгалтерской отчетности; задолженность за коммунальные платежи (тепло, свет, газ), просроченная кредиторка, отчет по МРОТ, з/плата-образование;
- в Парус: месячная просроченная задолженность, энергоресурсы, общая характеристика кредиторской задолженности;
- ведение расчетов с контрагентами и подотчетными лицами;
- работа с договорами.

Отчетность:

Январь

- предоставление годовой бухгалтерской отчетности в Министерство образования
- предоставление сведений о среднесписочной численности сотрудников
- предоставление расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также по расходам на выплату страхового обеспечения за IV квартал

Февраль

- предоставление налоговой декларации по земельному налогу
- предоставление налоговой декларации по транспортному налогу
- предоставление пакета документов на освобождение от использования обязанностей налогоплательщика связанных с исчислением и уплатой налога на добавленную стоимость
- предоставление расчета по начисленным уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное страхование в Пенсионный Фонд Российской Федерации, страховым взносам на обязательное медицинское страхование в

Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования плательщиками страховых взносов, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам за IV квартал.

- предоставление индивидуальных сведений персонифицированного учёта в Пенсионный фонд за IV квартал.

Март

- предоставление налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в территориальные органы МНС России
- предоставление налогового расчета по авансовому платежу по налогу на имущество организации за IV квартал
- предоставление в МРИ ИФНС России отчетов:
 - баланс государственного учреждения за 2018 год;
 - отчет об обязательствах, принятых учреждением за 2018 год;
 - отчет об исполнении учреждением плана его ФХД за 2018 год;
 - пояснительная записка, к балансу учреждения за 2018 год;
 - справка по заключенным учреждением счетов бухгалтерского учета отчетного финансового года за 2018 год;
 - справка по консалтинговым расчетам учреждения за 2018 год.

Апрель

- представление квартальной отчетности за I квартал 2019г. в Министерство образования
- предоставление расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также по расходам на выплату страхового обеспечения за I квартал 2018 г
- предоставление сведений о доходах физических лиц в территориальные органы МНС России
- предоставление расчета и платежей за загрязнение окружающей природной среды в Управление Росприроднадзора по Тверской области
- предоставление налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в территориальные органы МНС России за I квартал 2019г.
- уплата авансового платежа по земельному налогу за I квартал 2019г.
- предоставление налогового расчета по авансовому платежу по налогу на имущество организации за I квартал 2019г.

Май

- - предоставление персонифицированного учета и расчета по начисленным уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное страхование в Пенсионный Фонд Российской Федерации, страховым взносам на обязательное медицинское страхование в Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования плательщиками страховых взносов, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам за I квартал 2019 года

- - предоставление индивидуальных сведений персонифицированного учета за I квартал

Июль

- до 15.07 предоставление сведений персонифицированного учета и расчета по начисленным уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное страхование в Пенсионный Фонд Российской Федерации, страховым взносам на обязательное медицинское страхование в Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования плательщиками страховых взносов, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам за II квартал.

- предоставление полугодовой бухгалтерской отчетности в Министерство образования Тверской области

- предоставление индивидуальных сведений персонифицированного учета

- предоставление расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также по расходам на выплату страхового обеспечения за II квартал

- предоставление расчета и платежей за загрязнение окружающей природной среды в Управление Росприроднадзора по Тверской области

- предоставление налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в территориальные органы МНС России

- предоставление бухгалтерской отчетности за II квартал территориальные органы МНС России

- уплата авансового платежа по земельному налогу за II квартал

- предоставление налогового расчета по авансовому платежу по налогу на имущество организации за II квартал

Октябрь

- представление бухгалтерской отчетности за 9 месяцев в Министерство образования

- предоставление расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также по расходам на выплату страхового обеспечения за III квартал

- предоставление расчета и платежей за загрязнение окружающей природной среды в Управление Росприроднадзора по Тверской области

- предоставление налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в территориальные органы МНС России за III квартал

- уплата авансового платежа по земельному налогу за III квартал

- предоставление налогового расчета по авансовому платежу по налогу на имущество организации за III квартал

Ноябрь

- до 15.11 предоставление индивидуальных сведений персонифицированного учета и расчета по начисленным уплаченным страховым

взносам на обязательное пенсионное страхование в Пенсионный Фонд Российской Федерации, страховым взносам на обязательное медицинское страхование в Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования плательщиками страховых взносов, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам за III квартал.