

Вспомним...

- Какими были занятия первобытного человека?
- Что такое производящее хозяйство?
- Что изменилось в жизни людей с его появлением?

Человек – часть природы

Подзаголовок



Требования к подготовке ученика:

Знать:

- Природа
- Культура
- Ресурсы
- Природные ресурсы
- Экология
- Техногенные аварии

Уметь:

- Различать исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы
- Характеризовать факторы загрязнения окружающей среды

Подбери 3-4
однокоренных слова
к существительному
«природа». Объясни,
что объединяет все
эти слова



Окружающая среда



Природа



«Вторая природа»



Ресурсы*

Загрязнения

- материальный мир планеты Земля, та его часть, которая не создана человеком

Культура – результат материальной и духовной творческой деятельности общества

*Выпишите из словаря в тетрадь значение термина

Природные ресурсы



Исчерпаемые

- Примеры...



Неисчерпаемые

- Примеры...

Значит ли это, что исчерпаемые ресурсы обязательно закончатся?

Перенеси в тетрадь и заполни схему, опираясь на текст учебника (стр. 123), дополни своими примерами

Каких ресурсов в мире больше?

Исчерпаемые ресурсы

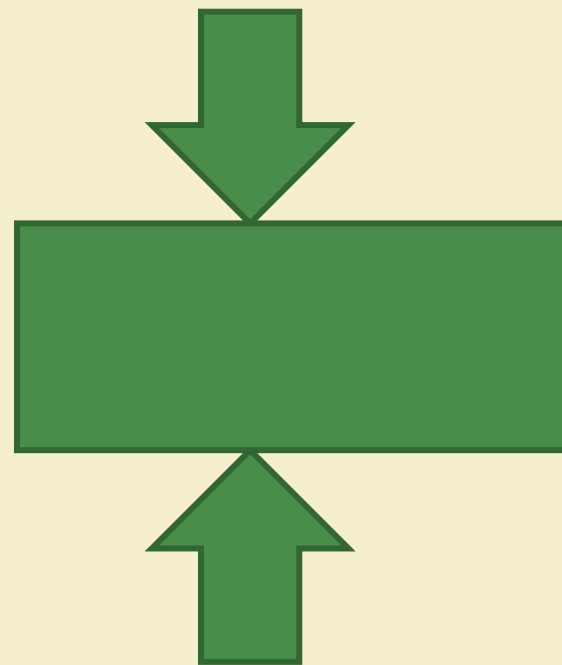
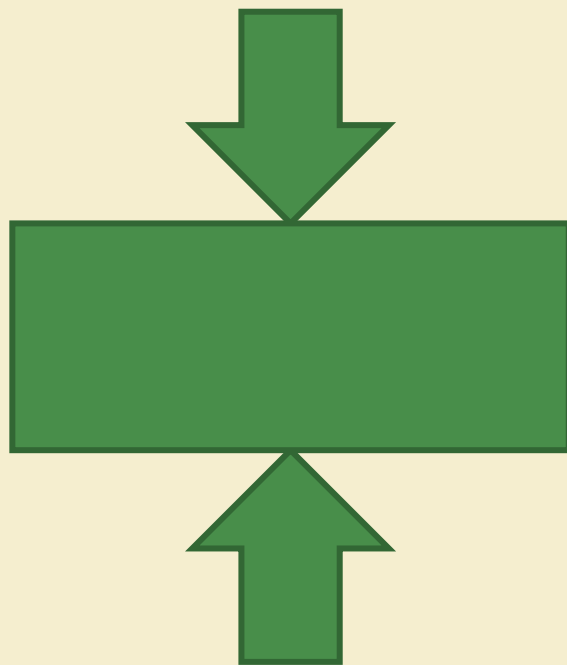
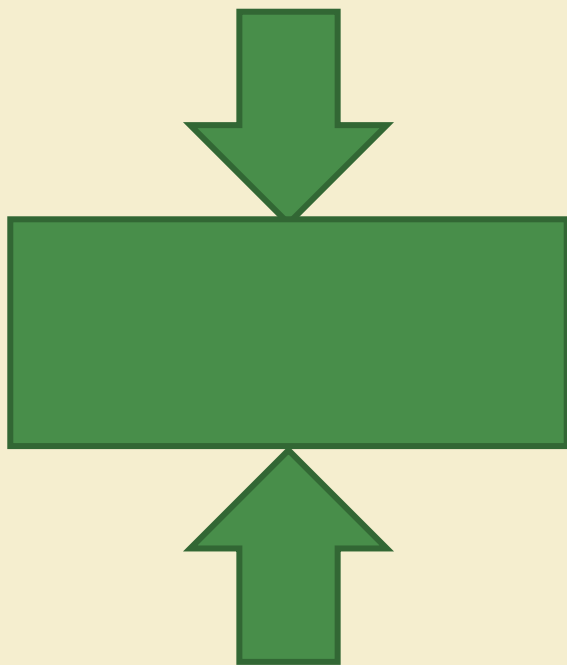


Возобновимые



Невозобновимые

Виды загрязнения
окружающей среды



Факторы
загрязнения
окружающей среды

(стр. 129-131)



Экология

- Наука о взаимоотношениях человека и окружающей среды

- **Что такое техногенная авария? Приведи примеры (стр. 123)**

Читать п. 15, в.
1 (у), задание 3
(письм)

Домашнее задание: