

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя образовательная школа №50»**

## **Сетевой образовательный проект «Зелёная страна» как условие экологического воспитания школьников**



**Учитель биологии  
Кузьмина Елена  
Викторовна**

*Школьный двор – это не только часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Это и место, где учащиеся проводят свое свободное время.*



Воспитать красивую личность можно только тогда, когда вокруг нее все прекрасно. Человек чувствует себя комфортно, когда его окружают красивые аллеи, цветущие газоны и ярко оформленные клумбы цветов.





*Настоящий проект разработан для комплексного подхода к проведению мероприятий по благоустройству пришкольной территории с целью создания условий для проведения образовательного процесса, а также улучшения эстетического вида пришкольного участка.*

## *Партнёры проекта:*

- ✓ *ГБУ ДО "Областная станция юных натуралистов Тверской области"*
- ✓ *Министерство лесного хозяйства Тверской области*
- ✓ *ГБУ Лесозащитный противопожарный центр «Тверьлес».*

*В результате были получены саженцы туи западной, ели голубой, дуба черешчатого, каштана обыкновенного, рябины красной, клёна платановидного, жасмина, а также фруктовых деревьев и кустарников: смородины, боярышника, барбариса и других.*





*Старт проекта «Зелёная страна» был дан в преддверии Всероссийского дня посадки леса 17 мая 2019 года.*

*Данный проект стал продолжением школьного проекта «Радужный мир. Мир, в котором мы живём», благодаря которому на школьном дворе появились клумбы с цветами. «Зелёная страна», в свою очередь, проект, направленный на воспитание бережного отношения к российскому лесу, привлечение внимания общества к проблемам сохранения, восстановления и приумножения лесных богатств, популяризацию лесного хозяйства.*





*В этой акции приняли участие ребята 8 - 11 классов нашей школы.*





# СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗЕЛЁНАЯ СТРАНА»



**ЗОНА «УГОЛОК РОССИИ»**  
деревья и кустарники  
произрастающие в Тверской области



АЛЛЕЯ ТУЙ



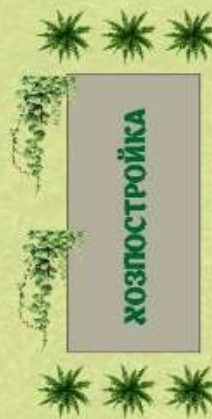
**ЗОНА «ФРУКТОВЫЙ САД»**



**УСЛОВНЫЕ  
ОБОЗНАЧЕНИЯ:**



РЯБИНОВАЯ АЛЛЕЯ



УЧЕБНО-ОПЫТНЫЙ УЧАСТОК



КЛЕНОВАЯ АЛЛЕЯ

ГАЗОН



# СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗЕЛЁНАЯ СТРАНА»



ЗОНА - УГОЛОК РОССИИ -  
деревья и кустарники  
происхождения в Тюменской области



ЗОНА - ФРУКТОВЫЙ САД



АЛЛЕЯ ТУИ

КЛЕПОВАЯ АЛЛЕЯ

РЯБИНОВАЯ АЛЛЕЯ

ГАЗОН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР



ИНЖЕНЕРНО-ОПЫТНЫЙ УЧАСТОК

ГАЗОН

УСЛОВНЫЕ  
ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- деревья
- кустарники
- травы
- цветы
- плодово-ягодные кустарники
- плодово-ягодные деревья
- декоративные кустарники
- декоративные деревья
- зеленый газон
- цветочный газон
- разнообразный газон





*Учителями и учениками начальной школы был разработан учебно-опытный участок. Высажены культуры: свёкла, капуста, гречиха, кукуруза, овёс, рожь, пшеница, вика, клубника, подсолнечник, просо и другие.*



### *Цели и задачи учебно-опытнической работы:*

- 1. Углубление знаний учащихся по технологии.*
- 2. Вовлечение учащихся в опытническую работу.*
- 3. Развитие навыков практической работы на земле.*
- 4. Привитие интереса к работе на земле и фермерскому труду.*
- 5. Осуществление экологического, эстетического воспитания учащихся.*

*Практические работы на пришкольном участке играют большую роль в трудовом и профориентационном воспитании учащихся. С малых лет у школьников формируется представление о растительности, как об основном источнике жизни на земле и воспитывается бережное отношение к растениям.*



*Для учащихся представляется возможность применить на практике теоретические знания.*



# Картофель

Картофель - это одна из важнейших овощных культур, выращиваемая людьми ради получения пищи и для откормки животных.

В картофеле содержится белки, углеводы и множество витаминов, которые незаменимы и необходимы для полноценной жизнедеятельности человека. Из-за своего высокого уровня калорийности его не рекомендуют употреблять в пищу много, так как появляется возможность приобретения чрезмерной массы тела у человека.

Люди его научились варить, жарить, тушить, запекать.

Картофель выводит из организма лишнюю воду, укрепляет кости, зубы, ногти и волосы, а также иммунную систему.



Тыкву используют в пищу. Мякоть плодов является полезной, так как содержит много витаминов и микроэлементов. По этой же причине используется она в народной, и современной медицине.

Тыква - ценнейшая сельскохозяйственная культура, которую не употребляют в свежем виде. Тыкву варят, жарят, запекают, перерабатывают на пюре, из нее получают фруктовое повидло. Сок из тыквы очень вкусен.

Тыква применяется в качестве косметического средства, так как она положительно воздействует на кожу.

Самую крупную тыквину, масса которой составила 1190кг, вырастили в Бельгии.

# Тыква



Фасоль является одним из древнейших культурных растений планеты. В настоящее время она занимает среди бобовых второе место в мире после сои.

Фасоль - это диетическое растение, в составе которого множество витаминов, микро- и макроэлементов. Стручковая фасоль насыщает организм энергией.

Она содержит пищевые волокна, улучшающие процесс пищеварения.

Жители Великобритании употребляют фасоль в больших количествах.

Наверное, поэтому они отличаются сдержанностью. Фасоль прекрасно успокаивает нервы.

# Фасоль



Кукуруза обладает высокой биологической и пищевой ценностью. Она богата витаминами, минералами, жирами, углеводами, крахмалом.

Кукуруза является лекарственным растением. Препараты на основе кукурузы применяют в виде порошков, таблеток, настоев и отваров.

Различные части кукурузы от семян до стеблей используют для изготовления топливного спирта, штукатурки, искусственного волокна, заменителя резины, пластика.

На каждом початке кукурузы всегда чётное число рядов зёрен (чаще всего от 8 до 22 рядов). Во многих странах есть памятники кукурузе.

# Кукуруза







*На прошлой неделе наш проект получил неожиданное продолжение. Автономная некоммерческая организация патриотического воспитания молодёжи "На страже Руси" в рамках своей акции "Зеленый десант" передал в дар нашей школе 40 зеленых растений - секвойя гигантская.*







*Таким образом, школьный участок должен стать:*

*-зеленым “буфером” для школы от ближайших антропогенных объектов;*

*-привлекательным, природно-гармоничным, оригинальным местом отдыха учащихся во внеурочное время;*

*-решать образовательные и воспитательные цели и задачи;*

*-местом организации трудовой практики детей.*

