



Формы и методы организации проектной и исследовательской деятельности. Особенности требований к проектным и исследовательским работам основных перечневых конкурсов (Подрост, ЮИОС, Чтения им.Вернадского)

**Медведева Надежда Евгеньевна,
учитель биологии МОУ «Гимназия No 44 г. Твери»,
*сертифицированный
тьютор
международной программы
GLOBE
(Глобальное Изучение Окружающей Среды)***

Медведева Н.Е.

Основные типы творческих работ школьников

- **Реферат**
- **Учебное исследование**
- **Учебный проект**
- **Исследовательская работа**
- **Проект исследования**
- **Проектная работа**

Цель реферата

- Собрать и авторски переработать материал по какой –либо теме
- Научиться работать с информацией
- Подготовить литературный обзор к будущей исследовательской работе или теоретическое обоснование проекта

Структура реферата

- Введение (цель, актуальность темы)
- Заключение

Нужны ли выводы?



Учебное исследование

- 1) учебное исследование – это процесс поисковой познавательной деятельности (изучение, выявление, установление чего-либо и т.д.);
- 2) учебное исследование всегда направлено на получение новых знаний, то есть исследование всегда начинается с потребности узнать что-либо новое;
- 3) учебное исследование предполагает самостоятельность учащихся при выполнении задания;
- 4) учебное исследование должно быть направлено на реализацию дидактических целей обучения.

Учебный проект

Отработка каких-либо этапов проектной
деятельности



Проект исследования

- **Постановка проблемы;**
 - 1. - целеполагание – определение целей и задач исследовательской работы (при этом функцию проектного замысла выполняет гипотеза исследования);**
 - 2. - подбор методов и средств достижения поставленных целей (разработка экспериментов, плана сбора информации, отбор проб и т. д.);**
 - 3. - планирование хода работы;**
 - 4. - оценка результатов и соотнесение их с гипотезой (обсуждение и анализ результатов);**
 - 5. - окончательные выводы и их интерпретация.**

<i>Проектирование</i>	<i>Исследование</i>
1. Разработка и создание планируемого объекта или его определенного состояния	1. Не предполагает создание заранее планируемого объекта
2. Решение практической проблемы	2. Создание нового интеллектуального продукта
3. Подготовка конкретного варианта изменения элементов среды	3. Процесс поиска неизвестного, получение нового знания

Когда? Где? Как?

Реализация элементов исследовательской и проектной деятельности на уроках.

- **Отработка практических умений**
- **Отработка способов умственной деятельности**
- **Постановка проблем, целей и задач**

Когда? Где? Как?

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Формы внеурочной деятельности

- Кружки
- Практики
- События
- КТД
- Всероссийские акции
- Марафоны
- Фестивальное движение
- И т.д.

Что же обязательно необходимо при подготовке проекта

- **Определить каким будет проект:**
 - ✓ **Исследовательский**
 - ✓ **Социальный**
 - ✓ **Минипроект**
 - ✓ **Массовый**
 - ✓ **Монопроект**



I. Проблема

- Описание темы исследования.
- Формулирование проблемы.
- Цели исследования в рамках проекта. Или цель проекта.
- Обоснование.
- Ограничения.
- Название проекта.

II. Рамки работы.

- Теоретическая база.
- Истоки проблемы.
- Формулирование гипотезы (для проекта исследования), гипотезы может и не быть, она может быть заменена социальным эффектом и т.д.
- Суждения.
- ТЗ

III. Методология.

- **Определение способов сбора информации.**
- **Анализ.**
- **Предварительный примерный план проекта.**
- **План работы.**

IV. Административные аспекты.

- Человеческие ресурсы
- Документы
- Хронограмма



Исследовательская работа

- Название
- Введение
- Литературный обзор
- Методика
- Результаты и их обсуждение
- Информационные источники
- Приложение



Название

- **« Особенности.....»**
- **«Видовое разнообразие.....»**
- **«К вопросу.....»**

- **Не надо писать в названии : изучение, исследование, и т.д.**
- **Не надо давать исследовательским работам проектные названия тип «Как сделать мусор другом» , «Лес – наш зелёный дом» и т.д.**

Цель –должна соответствовать названию

- Определение.....
- Исследование.....

- **Для достижения цели решают задачи:**

Изучить...

Определить....

Рассчитать....

**Изучение литературы – познавательная задача,
ее не пишут!**

Культура цитирования

- **Ссылки на авторов**
- **Ссылки на источник информации в сети Интернет**
- **Ссылки на источники рисунков и иного иллюстративного материала, включая фотографии.**

Что важно

- Выбрать правильную номинацию
- Внимательно изучить требования
- Использовать возможности приложений

Конкурсы

- ЮИОС
- Подрост
- Конкурс водных проектов
- Чтения им.Вернадского (в этом году не вошли в перечень)
- Менделеевские чтения

Учебные проекты

- Вычисление экологического следа
- <http://jalajalg.positium.ee/?lang=RU>
- Экоурок- проект «Разделяй с нами!»
- <http://www.разделяйснами.рф/>

- <http://festival.1september.ru/articles/631088/>
- <http://mosmetod.ru/centr/proekty/kurchatovskij-proekt/kursy-povysheniya-kvalifikatsii-kurchatovskij-proekt-ot-znanij-k-praktike-chast-vtoraya/ii-zanyatie-3/kursy-3-issled-i-project.html>