

Методическая разработка экологического урока

Учитель начальных классов
Карпенко Валентина Николаевна,
1 квалиф. категория

"Войти в лес другом"

Цели: обсудить правила поведения в природе; формировать коммуникативную компетентность; позволить учащимся самостоятельно делать выводы о взаимоотношениях человека и природы.

Оборудование: таблички с названиями отделов, ватман, шаблоны природы из цветной бумаги, клей, проектор, экран.

Ход урока:

1. Организационный момент

Учащиеся сидят группами. На каждом столе карточка с надписью "Отдел охраны воздуха", "Отдел охраны почвы", "Отдел охраны растений", "Отдел охраны животных".

Учитель. Наш урок пройдёт в виде конференции. Вы все представители "Комитета по охране природы". Каждая группа - отдел по охране определённого объекта природы. К концу урока мы постараемся назвать экологические правила.

2. Проблемная ситуация.

На одной планете

Дружно жили дети.

Не разоряли гнёзда птиц

Ради нескольких яиц,

Не ловили по дубравам

Рыжих белок для забавы.

Травку не топтали,

Рек не загрязняли!

Все старательно, с умом

Берегли свой общий дом

Под названием Земля,

Где живём и ты, и я!

- Какой вы представляете себе нашу планету?

3. Выступление групп.

1 группа.

- Загадка "Выше леса, выше гор расстиляется ковёр" (Воздух)

- Всё живое дышит воздухом, и он должен быть чистым. Что же нужно сделать, чтобы мы дышали чистым воздухом?

- Заводы и фабрики не должны делать выбросы в атмосферу вредных веществ.

- Нужно, чтобы было больше растений. Они очищают воздух. Нам надо беречь растения.

- Самые полезные растения по очистке воздуха - хвойные деревья. Чемпионом является - можжевельник. Один гектар этого растения может уничтожить всех микробов в большом городе.



- Вот мы очистили воздух. (Приклеить на ватман голубое небо) Пусть над нашими головами всегда будет такое чистое небо.

2 группа.

- Один человек оставляет в лесу след, сто человек - тропу, а тысячи - пустыню.

- Слой почвы в лесу очень тонкий и его легко повредить, а заодно повредить корни деревьев и кустарников.
- Некоторым лесам грозит гибель не только от руки, но и от ноги человека.
- Нужно уберечь леса от беспорядочного людского нашествия.
- Передвигаться к выбранному уголку нужно по тропинкам, а не напрямик по лесным травам и невысоким лесным кустарничкам.



- Мы спасли почву. (Приклеить на ватман лесную полянку) Пусть под нашими ногами будет всегда нетронутая природа.

Згруппа.

- Основу живой природы составляют растения, они дают пищу и кислород всем живым существам.

- Всё так изрезано в лесу,

Как после дней войны.

Здесь уцелевшей не найти

Ни ели, ни сосны.

Берёзу ножиком пырнул

Какой -то живоглот.

Мне кажется; из - под коры

Моя слеза течёт.

- Никто не видит,

Как сгорают корни.

И дереву до срока невдомёк,

Что пошатнулся кряж его огромный,

Копитель силы, крепости истк...

Мы узнаём о гибели корней,

Казним себя, по сердцу бьём наотмашь,

Что, находясь вблизи, а не вдали,

Не поспешили дереву на помощь

И красоту от смерти не спасли!

- Лес - богатство нашего края. Его нужно беречь и охранять. Красивыми растениями нужно любоваться, а не губить их.

Учитель. Давайте решим экологическую задачу. "В путешествие отправились 10 человек. Сколько погибнет цветков, если каждый сорвёт по 3 цветка?"



- Люди рвут ландыши не задумываясь, а чтобы зацвёл ландыш с того дня, как семечка упадёт в землю, должно пройти 10 лет. Подумайте об этом!

- Пусть нас всегда радуют растения. (Приклеить цветок, кустарник, дерево)
4 группа.



- Хозяйка белочка в лесу

Орехи собирала.
Она в лесу там каждый сук
И каждый кустик знала.
Однажды в лес
Противный тип
Пришел с большой котомкой.
Небрежно сбил ногою гриб
И выругался громко.
Стал гнуть орешину - сломал,
Зажал под мышкой ветви,
Нашёл один орех - сорвал,
Сорвал второй и третий ...
Отбросил куст
И, как медведь,
Пошёл себе довольный,
А бедной белке и смотреть
На это было больно.

- Учёные посчитали: только за последние 200 лет полностью уничтожено больше 200 видов животных. В наши дни гибель животных идёт ещё быстрее. И всё потому, что люди грубо вмешиваются в жизнь зверей и птиц.

- Чтобы увидеть в лесу много интересного, старайтесь передвигаться и отдыхать без шума.

- Нужно быть очень осмотрительным, стараться не повредить тех, кто ползает, бегают, плавают и летает!

- Лес - это родной дом животных. Нельзя тащить домой животных - это расхищение природных богатств. Достаточно полюбоваться зверьком на природе.

- Муравьишки - торопыжки,

Не лентяи; не глупышки,
Как увидишь, что спешат
Они своей дорогой,
Ты их не обижай,
Ты их не трогай.



- Муравьи играют важную роль в жизни природы. Их нужно охранять и беречь.(Наклеить на лист бабочку, птицу, зайца)

4. Итог урока.

Учитель. Посмотрите, какая картина у нас получилась. Вы - защитники природы, друзья леса.

Назовём экологические правила.

Дети:

- беречь растения, животных, воздух, почву;
- не разжигать в лесу костры;
- не бросать мусор;
- не шуметь в лесу;

- устраивать скворечники и кормушки для птиц и животных.

Учитель.

Жить в зелёном мире

Хорошо зимой и летом.

Жизнь летает мотыльком,

Шустрым бегают зверьком,

В облаках кружится птицей,

Скачет по ветвям куницей.

Жизнь прекрасна, жизнь вокруг.

Человек природе друг!